



UNIVERSITY NEWS 10 SEPTEMBER 2026

TIMES OF INDIA

AAJ

SWATANTRA BHARAT

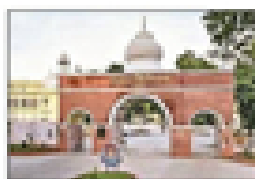
LU students urged to awaken curiosity, ask questions, innovate

Mohita Tiwari
@timesofindia.com

Lucknow: Asking questions, exploring them through evidence and converting curiosity into new knowledge was the message for students at Lucknow University, where the education department organised a 'Jigyasa Yagna' on Wednesday to promote a culture of questioning, research and innovation.

The event revolved around the theme "Awaken curiosity, ask questions, take questions towards research" and encouraged students to freely raise questions and develop a research-oriented approach.

Dean of the faculty, Prof. Shrawan Kumar, who presided over the programme, said questioning is the first step towards expanding knowledge and urged students to develop a curious outlook to explore new dimensions of knowledge.



Lucknow University's Jigyasa Yagna on Wednesday promoted a culture of questioning, research and innovation.

He said every discovery begins with a question and encouraged students to take their curiosities forward towards research and innovation.

Prof. Ananta Kumar said, "Curiosity plays an important role in students' personality development and appreciated such initiatives for promoting their overall growth."

Dean students' welfare, Prof. Ananta Kumar said, "Curiosity plays an important role in students' personality development and appreciated such initiatives for promoting their overall growth."

जिज्ञासा से शोध और नवाचार की ओर बढ़ें विद्यार्थी

स्वतंत्र भारत संवाददाता, लखनऊ। लखनऊ विश्वविद्यालय के शिक्षाशास्त्र विभाग में बुधवार को 'जिज्ञासा यज्ञ' कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का मूल मंत्र - जिज्ञासा जगद्, प्रश्न पूछें और प्रश्नों को शोध तक पहुँचाएँ - रहा। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों में निभीक होकर प्रश्न पूछने, जिज्ञासा को प्रोत्साहित करने तथा उसे शोध एवं नवाचार से जोड़ने की संस्कृति विकसित करना था। कार्यक्रम की अध्यक्षता करते हुए संस्थाध्यक्ष प्रो. श्रवण कुमार ने कहा कि प्रश्नचिन्ता ज्ञान-विस्तार की पहली सीढ़ी है। विद्यार्थियों को जिज्ञासु दृष्टिकोण विकसित कर प्रश्नों के माध्यम से ज्ञान के नए आयाम तलाशने चाहिए। विभाग की समन्वयक प्रो. अपर्णा मोहोतले ने कहा कि हर खोज की शुरुआत एक प्रश्न से होती है। उन्होंने विद्यार्थियों से अपनी जिज्ञासाओं को शोध और नवाचार की दिशा में आगे बढ़ाने का आह्वान किया। डॉ. प्रोफेसर प्रो. आशीष अवस्थी ने कहा कि जिज्ञासु विद्यार्थी ही नए विचारों के वाहक बनते हैं। अतिरिक्त प्रोफेसर प्रो. मोहन अग्रवाल ने कहा कि प्रश्नों को प्रोत्साहन मिलने पर ही नवाचार आगे बढ़ता है।

महिलाओं के स्वास्थ्य में योग की भूमिका पर सेमिनार 30 को

स्वतंत्र भारत संवाददाता, लखनऊ। लखनऊ विश्वविद्यालय के योग विभाग एवं फैकल्टी ऑफ योग एंड अल्टरनेटिव मेडिसिन के संयुक्त उद्घाटन में इंडियन योग फेडरेशन, युपी नेचुरोपैथी एंड योग टीचर्स एंड फिजिथियन एसोसिएशन तथा योग केयर एंड रिसर्च सोसाइटी के सहयोग से 'महिलाओं के स्वास्थ्य प्रबंधन में योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा की भूमिका' विषय पर राष्ट्रीय सेमिनार का आयोजन 30 नवंबर को लखनऊ विश्वविद्यालय में किया जाएगा। सेमिनार के पोस्टर एवं सैलर का विमोचन विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. जयप्रकाश सेनी ने किया। फैकल्टी के कोऑर्डिनेटर डॉ.

अमरजीत यादव ने बताया कि महिला स्वास्थ्य पर केंद्रित यह 22वां राष्ट्रीय सेमिनार होगा। उन्होंने बताया कि सेमिनार में पांच वैज्ञानिक शत्र आयोजित किए जाएंगे। इसके साथ ही योगसत्रों का वैज्ञानिक प्रदर्शन भी होगा। योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा के क्षेत्र में उल्लेखनीय योगदान देने वाले विशेषज्ञों को सम्मानित किया जाएगा। उन्होंने बताया कि इस सेमिनार में महिलाओं से संबंधित विभिन्न स्वास्थ्य समस्याओं के प्रबंधन में योग एवं प्राकृतिक चिकित्सा की भूमिका पर विशेषज्ञ विचार रहेंगे। साथ ही महिलाओं के लिए निःशुल्क स्वास्थ्य परामर्श की सुविधा भी उपलब्ध कराई जाएगी।

VOICE OF LUCKNOW

'एकेडमिक सेंटर ऑफ एक्सीलेंस' योजना को मिली मंजूरी

● राष्ट्रीय रैंकिंग प्राप्त विभागों एवं संबद्ध कॉलेजों को मिलेगी 70% तक पाठ्यक्रम संशोधन व नवाचारी मूल्यांकन की विशेष फ्लेक्सिबिलिटी

विशेष संवाददाता (vol)

लखनऊ। लखनऊ विश्वविद्यालय ने उच्च शिक्षण संस्थानों में राष्ट्रीय स्तर की गुणवत्ता प्रतिस्पर्धा, नवाचार और शैक्षणिक उत्कृष्टता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से निर्णय लेते हुए 'एनआईआरएफ रैंकिंग-लिंकड एकेडमिक सेंटर ऑफ एक्सीलेंस स्कीम' शुरू करने का प्रस्ताव तैयार किया है। इस अभिनव योजना का मुख्य उद्देश्य विश्वविद्यालय के विभागों, संकायों, संस्थानों और संबद्ध महाविद्यालयों द्वारा राष्ट्रीय संस्थागत रैंकिंग प्रोमोवर्क (एनआईआरएफ) रैंकिंग में अर्जित उत्कृष्टता को मान्यता देते हुए उन्हें विषय-विशिष्ट अकादमिक फ्लेक्सिबिलिटी प्रदान करना है।

कोई भी संकाय, विभाग, संस्थान या उच्च शिक्षण संस्थान/संबद्ध महाविद्यालय जिसने एनआईआरएफ की संबंधित रैंकिंग सूची में स्थान प्राप्त किया हो अथवा एनआईआरएफ द्वारा प्रकाशित मान्यता प्राप्त रैंकिंग बैंड में जगह बनाई हो, वह 'एकेडमिक सेंटर ऑफ एक्सीलेंस' के रूप में मान्यता प्राप्त करने का पात्र होगा। यह फ्लेक्सिबिलिटी प्रदर्शन-आधारित, विषय-विशिष्ट और समयबद्ध समीक्षा के अधीन होगी। यदि कोई संस्थान आगामी एनआईआरएफ रैंकिंग चक्रों में पात्रता बनाए रखने में असफल रहता है, तो वह मान्यता वापस ली जा सकती है।

'एकेडमिक सेंटर ऑफ एक्सीलेंस' के रूप में मान्यता प्राप्त संस्थानों को अपने विशिष्ट उत्कृष्टता क्षेत्र में अभूतपूर्व फ्लेक्सिबिलिटी प्राप्त होगी। पाठ्यक्रम संबंधी फ्लेक्सिबिलिटी के तहत वे केंद्र विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम में 70 प्रतिशत तक संशोधन करने, नए अंतःविषयक कार्यक्रम विकसित करने,

अन्य आगामी संस्थानों के साथ संयुक्त कार्यक्रम संचालित करने तथा उभरते व प्रयोगात्मक विशिष्ट पीजी एवं डॉक्टोरल कार्यक्रम तैयार करने के लिए स्वतंत्र होंगे। इसमें ओपन-बुक परीक्षा, केस-आधारित मूल्यांकन, कैपस्टोन प्रोजेक्ट, उद्योग-संबद्ध मूल्यांकन, सतत आंतरिक मूल्यांकन और प्रायोगिक कौशल-आधारित परीक्षण शामिल होंगे। इसके अलावा वे बाहरी विषय विशेषज्ञों की परीक्षा के रूप में आमंत्रित करने और अपने प्रश्न बैंक तैयार करने में भी सक्षम होंगे।

कुलपति कुलपति प्रो. जय प्रकाश सेनी ने कहा कि एनआईआरएफ उच्च शिक्षण संस्थानों के शिक्षण, अनुसंधान और समाज प्रदर्शन का प्रामाणिक राष्ट्रीय पैमाना है। विश्वविद्यालय का विश्वास है कि जो कॉलेज और विभाग गुणवत्ता, शोध संस्कृति और छात्र परिणामों के दम पर राष्ट्रीय पहचान बनाते हैं, उन्हें प्रशासनिक बाधाओं से मुक्त कर अकादमिक नवाचार की स्वतंत्रता मिलनी चाहिए।