

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

E-1001

B.A. (Part-I) Examination, 2016

EDUCATION

Paper : First

(Education and Society)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining, answer **one** question from each unit. Thus in all, **five** questions are to be answered.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Give short answers of each to the following:
निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए : $2 \times 10 = 20$
(i) 'Education is a tripolar process'. Explain.
'शिक्षा एक त्रिध्रुवी प्रक्रिया है।' वर्णन कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ii) Explain the need of education.
शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
- (iii) Differentiate between formal and Informal education.
औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में विभेद कीजिए।
- (iv) What is human right education?
मानव अधिकार शिक्षा क्या है?
- (v) What do you mean by unity in diversity?
विभिन्नता में एकता से आप क्या समझते हैं?
- (vi) Why is family called first school of the child?
परिवार बालक की प्रथम पाठशाला क्यों कहा जाता है?
- (vii) What is social stratification?
सामाजिक स्तरीकरण क्या है?
- (viii) Explain the process of socialization.
सामाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- (ix) What is International Understanding?
अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध क्या है?
- (x) Explain the role of community in education.
शिक्षा में समुदाय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

E-1001

(3)

Unit - I / इकाई - I

2. Discuss various aims of education. Which aim of education is more important in your opinion. 7½
शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। आपके मतानुसार शिक्षा का कौन सा उद्देश्य सर्वाधिक उपयुक्त है?
3. Discuss some important functions of education towards the nation, with suitable examples. 7½
राष्ट्र के प्रति शिक्षा के विभिन्न प्रकार्यों की विवेचना उदाहरणों सहित कीजिए।

Unit - II / इकाई - II

4. What is mass media? Explain the importance of mass media in education. 7½
जनसंचार क्या है? शिक्षा में जनसंचार की भूमिका का वर्णन कीजिए।
5. What are various agencies of education? Explain the role of school as an agency of education. 7½
शिक्षा के विभिन्न अभिकरण क्या हैं? शिक्षा के अभिकरण के रूप में विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

E-1001

P.T.O.

Unit - III / इकाई - III

6. What is social change? What are various factors affecting social change? 7½
सामाजिक परिवर्तन क्या है? सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक कौन-कौन से हैं?
7. Discuss the role of education in preservation and transmission of cultural heritage. 7½
सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण एवं स्थानान्तरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई - IV

8. What is value education? Explain the need of value education in modern Indian society. 7½
मूल्य शिक्षा क्या है? आधुनिक भारतीय समाज में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
9. How is education helpful in the development of National Integration? 7½
राष्ट्रीय एकीकरण के विकास में शिक्षा किस प्रकार सहायक होती है?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

E-1002

B.A. (Part-I) Examination, 2016

EDUCATION

Second Paper

(History and Development of Indian Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining, answer **one** question from each unit. Thus in all, **five** questions are to be answered.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write short answers of each of the following:

10×2=20

निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए :

(i) What is Upnayan ceremony?

उपनयन संस्कार क्या हैं?

(ii) What is the difference between Math and Vihar?

मठ और विहार में क्या अन्तर है?

P.T.O.

(2)

- (iii) What was the Provision of women education in Muslim Period?
मुस्लिम काल में स्त्री शिक्षा की क्या व्यवस्था थी?
- (iv) What are the main features of " Wardha Scheme?
वर्धा योजना के प्रमुख बिन्दु क्या हैं?
- (v) What was the Role of early missionaries in India?
भारतीय शिक्षा में प्रारम्भिक मिशनरियों की भूमिका क्या थी?
- (vi) What are the main recommendations of Hunter Commission for Primary education?
प्राथमिक शिक्षा के लिए हन्टर आयोग के प्रमुख सुझाव क्या हैं?
- (vii) What is the need of adult education in India?
भारत में प्रौढ़ शिक्षा की क्या आवश्यकता है?
- (viii) Write main objectives of secondary education according to secondary education commission.
माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य लिखिये।

(3)

- (ix) Write four main suggestions given by University Education Commission for Rural University.
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग द्वारा ग्रामीण विश्वविद्यालयों के लिए दिये गये प्रमुख चार सुझाव लिखिए।
- (x) What are the main problems of Higher Education in India?
भारत में उच्च शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं?

Unit-I/ इकाई-I

2. Compare the characteristics of Ancient Indian education with Buddhist education. 7½
प्राचीन भारतीय शिक्षा की बौद्धकालीन शिक्षा की विशेषताओं से तुलना कीजिए।
3. Describe the merits and demerits of Muslim education. 7½
मुस्लिम शिक्षा के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Unit-II/ इकाई-II

4. What are the recommendations of Woods Dispatch? Write in detail. 7½
वुड के घोषणा-पत्र की क्या सिफारिशें हैं? विस्तार से लिखिए।
5. What was oriental-occidental controversy? Write its main points in detail. 7½
प्राच्य-पाश्चात्य विवाद क्या था? इसके मुख्य बिन्दुओं को विस्तार से लिखिए।

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. What are the suggestions given by Kothari Commission for improvement in Higher Education? 7½

उच्च शिक्षा के सुधार के लिए कोठारी आयोग द्वारा दिये गये सुझाव क्या हैं?

7. What do you understand by equality of educational opportunity? What are the suggestions given by National Education Policy of 1986 in this regard? 7½

“शैक्षिक अवसरों की समानता” से आप क्या समझते हो? इस सम्बन्ध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 द्वारा क्या सुझाव दिये गये हैं?

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Mention the main Problems of Secondary education. How can vocationalization of curriculum at secondary level help to solve the problems of Higher education? 7½

माध्यमिक शिक्षा की समस्याओं का उल्लेख कीजिए। माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम का व्यवसायीकरण उच्च शिक्षा की समस्याओं को हल करने में कैसे सहायक हो सकता है?

9. What are the main problems of primary education in India? How can they be removed?.

भारत में प्राथमिक शिक्षा की समस्याएँ क्या हैं? उन्हें कैसे दूर किया जा सकता है? 7½

A Pages 7

(Printed Pages 7)

Roll. No. _____

E-1003

B.A. (Part-II) Examination, 2016

EDUCATION

First Paper

(Thought & Practices in Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks :50

Note : Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining, answer **one** question from each unit. Thus in all, **five** questions are to be answered.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

P.T.O.

(2)

1. Write short answers of the following questions:

निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिये: $10 \times 2 = 20$

(i) Highlight the impact of Philosophy on the aims of education.

शिक्षा के उद्देश्यों पर दर्शन के प्रभाव पर प्रकाश डालिये।

(ii) What do you understand by democratic philosophy?

प्रजातांत्रिक दर्शन से आप क्या समझते हैं?

(iii) Explain narrow and wider meaning of education.

शिक्षा के संकुचित तथा व्यापक अर्थ की व्याख्या कीजिए।

(iv) Ascertain the role of a teacher in Naturalistic Education.

प्रकृतिवादी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका निर्धारित कीजिये।

(v) Explain Sri Aurobindo's Integral Education.

श्री अरविन्द की एकीकृत (समग्र) शिक्षा का वर्णन कीजिये।

E-1003

(3)

(vi) Describe Swami Vivekananda as the Icon for modern youth.

स्वामी विवेकानन्द का आधुनिक युवाओं के आदर्श के रूप में वर्णन कीजिये।

(vii) Is pragmatic philosophy relevant in modern education system? Explain.

क्या आधुनिक शिक्षा व्यवस्था में प्रयोजनवाद दर्शन प्रासंगिक है? व्याख्या कीजिये।

(viii) What is the importance of play in Froebel's viewpoints?

फ्रोबेल की दृष्टि में खेल का क्या महत्व है?

(ix) Write down the main characteristics of Dalton Plan.

डाल्टन योजना की मुख्य विशिष्टताओं को लिखिये।

(x) Describe about the didactic apparatus of Dr. Maria Montessori.

डा. मारिया माण्टेसरी के शिक्षण उपकरणों का वर्णन कीजिये।

E-1003

P.T.O.

(4)

Unit-I/ इकाई-I

7½

2. Discuss the relationship between Philosophy and Education. Why is Education called the dynamic side of Philosophy? Explain with examples.

दर्शन व शिक्षा के मध्य सम्बन्ध का विवरण दीजिये। शिक्षा को दर्शन का गतिशील पक्ष क्यों कहा जाता है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

3. Describe which one is suitable between democratic and socialistic set up according to you for the present education system of India.

भारत की वर्तमान शिक्षा व्यवस्था हेतु आप प्रजातांत्रिक तथा समाजवादी ढाँचे में से किसको महत्व देते हैं? और क्यों, वर्णन कीजिये।

E-1003

(5)

Unit-II/ इकाई-II

7½

4. Give a critical evaluation of Idealistic Philosophy as a suitable Philosophy of Education for present India.

वर्तमान भारत के लिये एक उपयुक्त शिक्षा-दर्शन के रूप में आदर्शवाद दर्शन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

5. Explain the principles, aims, curriculum, method of teaching and role of a teacher according to Realism.

यथार्थवाद के अनुसार, सिद्धान्त, उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण पद्धति तथा शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिये।

Unit-III/ इकाई-III

7½

6. Write in detail about Mahatma Gandhi's educational philosophy, aims of education and Basic education.

E-1003

P.T.O.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

E-1004

B.A. (Part-II) Examination, 2016

EDUCATION

Paper-II

(Psychological Foundation of Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 50

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt One question from each of the four units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।
चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer each of the following in short:

निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर संक्षेप में दीजिए: $2 \times 10 = 20$

(i) Discuss the scope of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

(ii) Differentiate between growth and development.

वृद्धि एवं विकास में अन्तर कीजिए।

P.T.O.

(2)

(iii) Four main characteristics of good Personality.

एक अच्छे व्यक्तित्व की चार मुख्य विशेषताएं।

(iv) Concept of Mental age.

मानसिक आयु का प्रत्यय।

(v) State four names of Psychologist.

चार मनोवैज्ञानिकों के नाम लिखिए।

(vi) State a comprehensive definition of Intelligence.

बुद्धि की एक व्यापक परिभाषा दीजिए।

(vii) What is meant by transfer of training?

अधिगम स्थानान्तरण से क्या अभिप्राय है?

(viii) Mental age of a child is 11 years and chronological age is 10 years. Find out the I.Q. of child.

एक बालक की मानसिक आयु 11 वर्ष और शारीरिक आयु 10 वर्ष है। बालक की बुद्धि लब्धि बताइये।

(ix) Enlist four main factors affecting mental health of a child.

मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले चार कारकों को सूचीबद्ध कीजिए।

(x) Plateau in learning curve.

सीखने के वक्र में पठार।

E-1004

(3)

Unit-I / इकाई-I

7½

2. What are the main methods of Educational Psychology? Explain experimental method in detail.

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? प्रयोगात्मक विधि को विस्तार से व्याख्या कीजिये।

3. What do you mean by development? Discuss the various factors affecting development.

विकास से आप क्या समझते हैं? विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

7½

4. What do you understand by motivation? Describe the types of motivation and the ways of providing motivation in educational set up.

'अभिप्रेरणा' से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरणा के विभिन्न प्रकारों और शैक्षिक व्यवस्था में अभिप्रेरणा प्रदान करने के विभिन्न तरीकों की विवेचना कीजिए।

5. Give the concept of learning. Explain main laws of learning formulated by Thorndike.

अधिगम का प्रत्यय बताइए। थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित सीखने के मुख्य नियम बताइये।

E-1004

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III

7½

6. What do you mean by intelligence? What are the main theories of intelligence?

बुद्धि से आप क्या समझते हैं? बुद्धि के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं?

7. Define personality? What are its types? What are the factors which affect personality development?

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न प्रकार क्या हैं?

व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं?

Unit-IV / इकाई-IV

7½

8. What do you mean by creativity? What are the main characteristics of a creative child?

'सृजनात्मकता' से आप क्या समझते हैं? एक सृजनात्मक बच्चे की क्या विशेषताएं होती हैं?

9. Define Mental health. What are the ways of promoting mental health?

मानसिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिये। मानसिक स्वास्थ्य-वर्धन के क्या तरीके हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

E-1005

B.A. (Part-III) Examination, 2016

(Regular & Exempted)

EDUCATION

First Paper

**(Measurement, Evaluation and
Statistics in Education)**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : **Question No.1** is **compulsory**. In the remaining, attempt any **one** question from each unit. In all **five** questions are to be answered.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष में से एक प्रश्न प्रत्येक इकाई से कीजिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Answer each of the following in short:
निम्नलिखित में से प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए। $2 \times 8 = 16$
- (i) Define concept of measurement.
मापन के प्रत्यय को परिभाषित कीजिये।
- (ii) Make a list of projective techniques of personality assesment.
व्यक्तित्व मापन के प्रक्षेपी तकनीकों की एक सूची बनाइये।

P.T.O.

(2)

- (iii) Write down use of statistics in Education.
शिक्षा में सांख्यिकी के उपयोग को लिखिये।
- (iv) Write down the chief characteristics of Normal Probability Curve.
सामान्य सम्भाव्यता वक्र की प्रमुख विशेषताओं को लिखिये।
- (v) What are the merits and demerits of objective type test?
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण व दोष कौन-कौन से हैं?
- (vi) Write down the formula of calculating mode & its use.
बहुलांक की गणना का सूत्र लिखिये तथा इसके उपयोग बताइये।
- (vii) What are the different types of measuring variability?
विचलन मापन के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं?
- (viii) Define correlation.
सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिये।

Unit-I / इकाई-I

2. What are the different levels of measurement? Explain each with examples. 6
मापन के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं? प्रत्येक की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
3. Write down the characteristics of a good measuring instrument. 6
एक मापन के उपकरण की प्रमुख विशेषतायें लिखिये।

E-1005

(3)

Unit-II / इकाई-II

4. Define Intelligence test. Differentiate between verbal and nonverbal test of intelligence. 2+4
बुद्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिये। शाब्दिक व अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण में अंतर बताइये।
5. What are the different techniques of personality assesment? Explain any one in detail.
व्यक्तित्व मापन की विभिन्न तकनीकें कौन-कौन सी हैं? किसी एक की सविस्तार व्याख्या कीजिए। 4+2

Unit-III / इकाई-III

6. What are the various techniques of presenting the data graphically. Explain and draw any one.
आंकड़ों के रेखाचित्रण की विभिन्न तकनीकें कौन-कौन सी हैं? किसी एक की व्याख्या कीजिये तथा चित्रित कीजिये। 3+3
7. Find out Mean from the following data: 6
निम्नलिखित वितरण से मध्यमान ज्ञात कीजिये:

C.I वर्ग अन्तराल	F. आवृत्ति
70-79	7
60-69	9
50-59	12
40-49	8
30-39	6
20-29	4

E-1005

P.T.O.

(4)

Unit-IV / इकाई-IV

8. Calculate standard deviation from the following data: 6

नीचे दिये गये प्रदत्तों से मानक विचलन ज्ञात कीजिये:

C.I. वर्ग अन्तराल	F. आवृत्ति
86-89	3
82-85	8
78-81	5
74-77	7
70-73	6
66-69	4
62-65	2

9. Calculate the correlation coefficient by rank difference method from the following data.6
निम्नलिखित आंकड़ों से कोटि अंतर विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिये।

Scores in Maths गणित के प्राप्तांक	Scores in Science विज्ञान के प्राप्तांक
45	30
20	25
29	32
30	27
25	29
35	35
22	26

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

E-1006

B.A. (Part-III) Examination, 2016

EDUCATION

Second Paper

(Systems of Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining, attempt any **one** question from each unit. In all **five** questions are to be answered.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष में से एक प्रश्न प्रत्येक इकाई से कीजिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write short notes on the following: $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित के संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:

(i) Basic structure of a system of Education

शिक्षा प्रणालियों की मूलभूत संरचना।

P.T.O.

(2)

(ii) Main factors which affect national system of education.

राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक।

(iii) Pre-Primary education system of England.

इंग्लैंड में पूर्व-प्राथमिक शिक्षा की व्यवस्था।

(iv) Aims of primary education in England.

इंग्लैंड में प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्य।

(v) Role of Community Colleges in U.S.A.

यू.एस.ए. में सामुदायिक कालेजों की भूमिका।

(vi) Aims of secondary education in U.S.A.

यू.एस.ए. में माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य।

(vii) Shortcomings of secondary education in India.

भारत में माध्यमिक शिक्षा की कमियां।

(viii) Importance of distance education in India.

भारत में दूरस्थ शिक्षा का महत्व।

E-1006

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What is 'System of Education'? Discuss the aims of studying 'System of Education'. 2+4=6

शिक्षा पद्धति क्या है? शिक्षा प्रणालियों के अध्ययन के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

3. Discuss in detail the societal method of studying 'system of education'. 6

शिक्षा पद्धति के अध्ययन की सामाजिक विधि की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Unit-II / इकाई-II

4. Describe in detail the 'system of higher education' in England. 6

इंग्लैंड में उच्च शिक्षा की व्यवस्था का विस्तृत वर्णन कीजिये।

5. Discuss the aims and special features of vocational and technical education in England.

इंग्लैंड में व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा के उद्देश्यों एवं विशिष्टताओं की विवेचना कीजिये। 3+3=6

E-1006

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the structure of educational organization in United States of America. 6
संयुक्त राज्य अमेरिका में शैक्षिक संगठन की संरचना का वर्णन कीजिये।
7. In United States of America, state the : 4+2
संयुक्त राज्य अमेरिका में बताएं :
- (a) Pattern of secondary education.
माध्यमिक शिक्षा का प्रारूप।
- (b) Classification of secondary schools on the basis of curriculum.
पाठ्यक्रम के आधार पर माध्यमिक विद्यालयों का वर्गीकरण।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Discuss the shortcomings of secondary education in India. 6
भारत में माध्यमिक शिक्षा की कमियों की विवेचना कीजिये।
9. Discuss the aims and structure of primary education in India. 3+3=6
भारत में प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्यों एवं संरचना की विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

E-1007

B.A. (Part-III) Examination, 2016

EDUCATION

Paper-III

(New Trends and Innovations in Education)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **One** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following:

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये: $2 \times 8 = 16$

(i) Mention four obstacles in bringing Innovation in Education.

शिक्षा में नवाचार के मार्ग की चार बाधाओं का उल्लेख कीजिये।

(ii) Give a brief description of "Lok Jumbish".
लोक जुम्बिश का संक्षेप में विवरण दीजिये।

P.T.O.

(2)

- (iii) What is meant by Scientific Temper?
वैज्ञानिक मनोवृत्ति से क्या तात्पर्य है?
- (iv) Write down the objectives of Sarva-Shiksha Abhiyan.
सर्व-शिक्षा अभियान के उद्देश्य लिखिये।
- (v) Write short note on causes of Air Pollution.
वायु प्रदूषण के कारणों पर लघु टिप्पणी लिखिये।
- (vi) Write in brief role of E-Learning in Education.
शिक्षा में ई-लर्निंग की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
- (vii) Write short note on 'Need of Globalization'.
'वैश्वीकरण की आवश्यकता' पर टिप्पणी लिखिये।
- (viii) Give the concept of 'Virtual University'.
'आभासी विश्वविद्यालय' का प्रत्यय दीजिये।

Unit-I / इकाई-I

2. Explain the Nature, Scope and Salient features of Innovation in Education, with suitable example. 6
शिक्षा में नवाचार की प्रकृति, विस्तार तथा मुख्य विशेषताओं की उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

E-1007

(3)

3. Write short notes on the followings: 3+3=6
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये:
- (a) Creativity
सृजनात्मकता
- (b) Entrepreneurship and Innovation.
उद्यमिता और नवाचार

Unit-II / इकाई-II

4. Describe the role of Balwadi and Aanganbadi in Early-Childhood care and Education. 6
पूर्व बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में बालवाड़ी एवम् आँगनबाड़ी की भूमिका की व्याख्या कीजिये।
5. Give brief descriptions of the followings:
निम्नलिखित का संक्षिप्त विवरण दीजिये: 3+3=6
- (a) EKLAVYA
एकलव्य
- (b) Role of UNICEF in introducing Innovation in Indian School Education.
भारतीय विद्यालयी शिक्षा में नवाचार लाने में यूनीसेफ (UNICEF) की भूमिका

Unit-III / इकाई-III

6. Discuss the idea of Distance Education and write down its basic principles. 6

E-1007

P.T.O.

(4)

दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा की विवेचना कीजिये तथा इसके आधार-भूत सिद्धान्त लिखिये।

7. Explain the importance of Computer in the field of Education. Describe its uses and limitations. 6
शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर का क्या महत्व है? इसके उपयोग तथा सीमाओं का वर्णन कीजिये।

Unit-IV / इकाई-IV

8. Define Environmental Education. Discuss the need and methods of studying Environmental Education. 6
पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिये। पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता तथा अध्ययन की विधियों की विवेचना कीजिये।
9. Why is Navodaya Vidyalaya Sangthan considered as Innovation in Education? Explain its salient features. 6
नवोदय विद्यालय संगठन को शिक्षा में नवाचार क्यों माना जाता है? इसकी प्रमुख विशेषताएं समझाइये।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2645

B.Ed. Sem. II Examination, 2016

EDUCATION

Paper - I & II

Knowledge and Pedagogy of School Subjects

Science

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining, attempt **one** question from each unit. Thus, in **all five** questions are to be answered.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये। इस प्रकार से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. Write short answer of each of the following :
निम्नांकित प्रत्येक का संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Aims of Science teaching.

विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य।

(ii) Characteristics of a good Text-book of Science.

विज्ञान की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषतायें

P.T.O.

(2)

(iii) Purpose of Evaluation

मूल्यांकन के प्रयोजन

(iv) Main steps of Science Lesson Plan

विज्ञान पाठ योजना के मुख्य सोपान

(v) Science Laboratory

विज्ञान प्रयोगशाला

(vi) Write three objectives in behavioural terms on any topic of science of your choice.

अपनी पसन्द के विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर तीन उद्देश्यों को व्यवहारिक रूप में लिखिए।

(vii) Water Cycle

जलीय चक्र

(viii) States of matter

द्रव्य की अवस्थाएं

(ix) Concept of Sound

ध्वनि की परिकल्पना

(x) Properties & uses of Magnet

चुम्बक के गुण एवं उपयोग

Unit-I/इकाई-प्रथम

2. Explain the nature of science and justify the place of science as a subject in the school curriculum. 10

विज्ञान की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा विद्यालयीय पाठ्यक्रम में, एक विषय के रूप में, विज्ञान के स्थान का औचित्य बताइए।

ES-2645

(3)

3. What are the qualities of a good science teacher? How can he/she make the science interesting for students? 10

एक अच्छे विज्ञान शिक्षक की क्या विशेषताएं होती हैं? वह विज्ञान विषय को छात्रों के लिये रोचक कैसे बना सकता/सकती है?

Unit-II/इकाई-द्वितीय

4. Describe any two teaching methods for science teaching in detail. 10

विज्ञान शिक्षण की किन्हीं दो शिक्षण विधियों का विस्तृत विवरण दीजिये।

5. Prepare a list of audio-visual aids used in science teaching. Discuss the importance of use of any one modern audio-visual aid in science teaching in detail. 10

विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली दृश्य-श्रव्य सामग्री की सूची बनाइए। विज्ञान शिक्षण में किसी एक आधुनिक दृश्य-श्रव्य सामग्री के प्रयोग के महत्व की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit-III/इकाई-तृतीय

6. Describe the composition of Air. Prepare a Lesson Plan on Air Pollution for VII Class. 10

वायु की संरचना का विवरण दीजिये। कक्षा सात के लिये वायु प्रदूषण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

ES-2645

P.T.O.

(4)

7. Describe the concept of Simple Machines? Discuss the types of Machines with suitable examples? 10

सरल मशीन के प्रत्यय का विवरण दीजिये। मशीन के प्रकारों की उपयुक्त उदाहरण सहित विवेचना कीजिये।

Unit-IV/इकाई-चतुर्थ

8. Mention the differences in Reflection and Refraction of light. 10

प्रकाश के परावर्तन व अपवर्तन में अन्तर का उल्लेख कीजिए।

9. What are the uses of radio-activity? How can nuclear fission and nuclear fusion be useful for the society? Discuss in detail. 10

रेडियो धर्मिता के उपयोग के विषय में बताइये। नाभिकीय विखण्डन एवं नाभिकीय संयोजन समाज के लिये किस प्रकार उपयोगी हो सकते हैं? विस्तार से विवेचना कीजिये।

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

ES-2646

B.Ed. Sem. II Examination, 2016

EDUCATION

I & II Commerce Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question number **1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short answer of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Define commerce discipline.

वाणिज्य अनुशासन को परिभाषित कीजिए।

(ii) Give three rationales behind inclusion of commerce in higher secondary curriculum.

उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में वाणिज्य के समावेश के पीछे तीन औचित्य बताइए।

P.T.O.

(2)

(iii) Write three objectives in behavioural terms on any topic of commerce of your choice related to three domains of writing objectives.

अपनी पसन्द के वाणिज्य के किसी प्रकरण पर उद्देश्यों के लिखने के तीन पक्षों से सम्बन्धित तीन उद्देश्यों को व्यवहारिक रूप में लिखिए।

(iv) Establish the coordination between various divisions of the content of commerce discipline.

वाणिज्य अनुशासन के विभिन्न विभागों के मध्य समन्वय स्थापित कीजिए।

(v) What do you understand by continuous and comprehensive evaluation?

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

(vi) How lecture method is useful in teaching of commerce at higher secondary level?

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य शिक्षण में व्याख्यान विधि कैसे उपयोगी है?

(vii) What is team teaching?

टोली शिक्षण क्या है?

(viii) Mention the use of instructional media in commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण में अनुदेशात्मक माध्यम के उपयोग का उल्लेख कीजिए।

ES-2646

(3)

(ix) What are the uses of work-books for higher secondary classes?

उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिये कार्य-पुस्तिकाओं के क्या उपयोग हैं?

(x) How the journals are helpful for a commerce teacher?

एक वाणिज्य शिक्षक के लिये वाणिज्य की शोध पत्रिकाएं कैसे सहायक हैं?

Unit-I / इकाई-I

2. In your view, what should be the major objectives of teaching commerce in present time at higher secondary level? 10

आपकी दृष्टि में, उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वर्तमान समय में वाणिज्य शिक्षण के क्या प्रमुख उद्देश्य होने चाहिए?

3. How is commerce discipline integrated in other disciplines of social science? 10

वाणिज्य अनुशासन किस प्रकार सामाजिक विज्ञान के अन्य अनुशासनों में समन्वित है?

Unit-II/ इकाई-II

4. Critically examine the present syllabus of commerce of higher secondary level. 10

उच्चतर माध्यमिक स्तर के वर्तमान वाणिज्य पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. What skills are required for a professional commerce teacher in modern India? 10

आधुनिक भारत में एक व्यावसायिक वाणिज्य शिक्षक के लिये क्या-क्या कौशल आवश्यक है?

ES-2646

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What do you understand by Problem Solving Method of teaching? How is this method useful for teaching commerce? 10
शिक्षण की समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं?
वाणिज्य शिक्षण के लिये यह विधि कैसे उपयोगी है?
7. Select a topic of commerce subject of your choice and prepare a lesson plan based on discussion method of teaching. 10
अपनी पसन्द के वाणिज्य विषय के एक प्रकरण का चयन करें
तथा वाद-विवाद शिक्षण विधि पर आधारित एक पाठ योजना
तैयार कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What are audio-visual aids? Examine the importance of various audio-visual aids in teaching commerce. 10
श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या है? वाणिज्य शिक्षण में श्रव्य-दृश्य
सामग्रियों के महत्व का परीक्षण कीजिए।
9. How will Co-Curricular activities be helpful in strengthening the learning of students in commerce teaching? 10
वाणिज्य शिक्षण में विद्यार्थियों के अधिगम को शक्तिशाली
बनाने में पाठ्य सहगामी क्रियायें कैसे सहयोगी होगी?

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2647

B.Ed. (Sem.-II) Examination, 2016

EDUCATION

(Geography)

I & II Paper

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note : Answer total **five** questions. Question **No. one** is **compulsory**. Attempt any **one** question from each unit. Thus, in all **five** questions are to be attempted.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following:

निम्नांकित का संक्षिप्त उत्तर लिखिए : $4 \times 10 = 40$

- (i) Significance of Solar system in human life.
सौर मंडल का मनुष्य के जीवन में महत्व
- (ii) Mention the characteristics of Asia Continent.

एशिया महाद्वीप की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (iii) What do you understand by external agents of changes in Geography?
भूगोल में परिवर्तन के बाह्य कारकों से आप क्या समझते हैं?
- (iv) What is the significance of Map reading in Geography?
भूगोल विषय में मानचित्र पढ़ने का क्या महत्व है?
- (v) Describe the nature of Geography teaching.
भूगोल शिक्षण की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
- (vi) What is the importance of geography teaching in Curriculum?
भूगोल शिक्षण का पाठ्यक्रम में क्या महत्व है?
- (vii) What is significance of remedial and diagnostic teaching in Geography?
भूगोल में उपचारात्मक एवं निदानात्मक शिक्षण का क्या महत्व है?
- (viii) Describe the group directed instructional methods of Geography.
भूगोल के समूह केन्द्रित शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिये।
- (ix) What is the significance of media in Geography teaching?
भूगोल शिक्षण में मीडिया का क्या महत्व है?
- (x) What is the importance of excursion in Geography teaching?
भूगोल शिक्षण में भ्रमण का क्या महत्व है?

ES-2647

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What is the meaning of Geography? How is the concept of geography developed during the age of discoveries? Discuss.
भूगोल विषय का क्या अर्थ है? भूगोल का प्रत्यय (concept) खोज (discovery) के युग में किस प्रकार विकसित हुआ? विवेचना कीजिए। 15
3. What is the significance of Climate in human life? Discuss with examples. 15
मनुष्य के जीवन में जलवायु का क्या महत्व है? उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What are the factors affecting agricultural production in India? Discuss with example. 15
भारत में कृषि उत्पादन को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
5. What are the factors affecting geographical conditions? How geographical conditions affects human life. 15
भौगोलिक परिस्थितियों को प्रभावित करने वाले कौन-कौन से कारक हैं? भौगोलिक परिस्थितियाँ मनुष्य के जीवन को किस प्रकार प्रभावित करती हैं?

ES-2647

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What are the aims and objectives of Geography teaching? Discuss in detail. 15
भूगोल शिक्षण के क्या लक्ष्य एवं उद्देश्य हैं? विस्तार से विवेचना कीजिए।
7. What are the characteristics of a good Geography Text book. Explain with example. 15
एक अच्छी भूगोल की पाठ्य पुस्तक की क्या विशेषताएँ हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What is the difference between teacher-directed and learner-directed instructional methods. Discuss in detail. 15
शिक्षक-केन्द्रित एवं बालक-केन्द्रित शिक्षण विधियों में क्या अंतर है? विस्तार से विवेचना कीजिए।
9. What are the characteristics of a good lesson plan? Prepare a lesson plan of Geography on a topic and class of your choice. 15
एक अच्छी पाठ योजना की क्या विशेषताएँ हैं? अपनी पसन्द की कक्षा एवं भूगोल के एक प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2648

B.Ed. (Sem. II) Examination, 2016

Economics

I & II Paper

Time Allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Attempt **all** questions. Question **No. 1** is **compulsory**. From remaining answer **one** question from each unit. Thus, attempt total **5** questions.

नोट : र.भी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है। शेष सभी इकाइयों से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। इस प्रकार कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. Answer in short the following questions :

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिये : $3 \times 10 = 30$

(a) Define Economics.

अर्थशास्त्र की परिभाषा दीजिये।

(b) Write five characteristics of developed economy.

विकसित अर्थव्यवस्था की पाँच विशेषतायें लिखिये।

P.T.O.

(2)

- (c) What is consumer awareness?
उपभोक्ता जागरूकता क्या है?
- (d) What do you mean by demand?
माँग से क्या तात्पर्य है?
- (e) Clarify relationship between income and employment.
आय तथा रोजगार के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।
- (f) Write five objectives of Economics teaching.
अर्थशास्त्र शिक्षण के पाँच उद्देश्य लिखिये।
- (g) Explain importance of Teaching Aids in Teaching of Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री की उपयोगिता की व्याख्या कीजिये।
- (h) Prepare a list of materials required for decoration of Economics room.
अर्थशास्त्र कक्ष की सजावट के लिए आवश्यक सामग्री की सूची तैयार कीजिये।
- (i) Explain the need of excursion in Teaching of Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में पर्यटन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिये।

ES-2648

(3)

- (j) What is remedial teaching?
उपचारात्मक शिक्षण क्या है?

Unit-I

इकाई-I

2. What are the characteristics of Indian Economy? 10
भारतीय अर्थव्यवस्था की क्या विशेषतायें हैं?
3. What do you understand by resources? Differentiate between physical and human resources. 5+5=10
संसाधन से आप क्या समझते हैं? भौतिक तथा मानवीय संसाधनों में अन्तर कीजिये।

Unit-II

इकाई-II

4. What is the relationship between demand and supply. Explain the theories of demand. माँग तथा पूर्ति के मध्य सम्बन्ध क्या हैं? माँग के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 5+5=10
5. Explain National Income. What is the importance of Budget? 10
राष्ट्रीय आय की व्याख्या कीजिये। बजट का क्या महत्व है?

ES-2648

P.T.O.

(4)

Unit-III

इकाई-III

6. Prepare a lesson plan on a topic of economics using steps used during practice-in-teaching.
शिक्षण अभ्यास के दौरान प्रयुक्त पदों का प्रयोग करते हुए अर्थशास्त्र के एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिये।

10

7. Why is evaluation needed in Economics? What are the various techniques of evaluation in Economics teaching? $5+5=10$
अर्थशास्त्र में मूल्यांकन क्यों आवश्यक है? अर्थशास्त्र शिक्षण में मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकियाँ कौन-कौन सी हैं?

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain inductive and deductive approach of teaching Economics. Which is better approach and why? $5+5=10$
अर्थशास्त्र शिक्षण की निगमनात्मक तथा आगमनात्मक युक्तियों की व्याख्या कीजिये। कौन सी उत्तम युक्ति है और क्यों?
9. What are the uses of models, radio and newspaper. Which one is most effective teaching aid and why? $6+4=10$
मॉडल, रेडियो तथा समाचार पत्र के उपयोग क्या-क्या हैं? इसमें सबसे प्रभावी सहायक सामग्री कौन सी है और क्यों?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

ES-2649

B.Ed. (Sem-II) Examination, 2016

BIOLOGY

Paper : I & II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions. Question **No.1** is **compulsory**. From the remaining, attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्न हल कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer **all** the following questions: $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित सभी प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए:
- (i) What is the purpose of achievement test in teaching of Biology?
जीव विज्ञान शिक्षण में उपलब्धि परीक्षण का क्या प्रयोजन है?
- (ii) Enlist important criteria on which Biology Text Book can be evaluated.
उन महत्वपूर्ण मानकों को सूचीबद्ध कीजिए जिनके आधार पर जीव विज्ञान की पाठ्य पुस्तक का मूल्यांकन किया जा सकता है।

P.T.O.

(2)

(iii) Differentiate between unit plan and lesson plan.

इकाई योजना एवं पाठ योजना में अन्तर बताइए।

(iv) Why is Micro-teaching considered an important component of teacher training?

सूक्ष्म शिक्षण को शिक्षक प्रशिक्षण का एक महत्वपूर्ण अंग क्यों माना जाता है?

(v) What are the features of a good Biology laboratory?

एक अच्छी जीव विज्ञान की प्रयोगशाला की क्या विशेषताएँ हैं?

(vi) How is deforestation responsible for environmental degradation?

पर्यावरण अवनयन के लिये वन उन्मूलन कैसे उत्तरदायी है?

(vii) Briefly explain the concept of Balanced Diet.

संतुलित आहार की संकल्पना का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(viii) What are the advantages of vegetative propagation?

वनस्पति प्रचार के क्या लाभ हैं?

(ix) Why is it better to breathe through nose than mouth?

मुँह से साँस लेने की अपेक्षा नाक से साँस लेना क्यों बेहतर है?

ES-2649

(3)

(x) Draw a labelled diagram of an animal cell.
जीव कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए।

Unit-I/ इकाई-I

2. What qualities are expected in a good Biology teacher? How can Biology teacher enhance the interest of students in Biology? 10

एक अच्छे जीव विज्ञान शिक्षक में कौन से गुण अपेक्षित हैं? जीव विज्ञान का शिक्षक किस प्रकार जीव विज्ञान में विद्यार्थियों की रुचि बढ़ा सकता है?

3. Differentiate between aims and objectives of Biology teaching. How can Bloom's taxonomy of educational objectives be used in the formation of objectives of Biology teaching? 10
जीव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अन्तर कीजिए। जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों के निर्माण में ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है?

Unit-II/ इकाई-II

4. Explain the process of locomotion in Amoeba and Hydra. 10

अमीबा तथा हाइड्रा में संचलन की विधि की व्याख्या कीजिए।

5. Using illustrations differentiate between : 10

(i) Xylem and phloem

(ii) Voluntary and involuntary muscles.

चित्रों की सहायता से अन्तर बताइए -

(i) दारू तथा पोषवाह

(ii) ऐच्छिक एवं अनैच्छिक माँसपेशियाँ

ES-2649

P.T.O.

(4)

Unit-III/ इकाई-III

6. What is the concept of ecosystem? Describe various types of ecosystems. 10
पारिस्थितिकी तन्त्र का क्या प्रत्यय है? विभिन्न प्रकार के पारिस्थितिकी तन्त्रों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
7. What is air pollution? How does it affect our health? What steps can be taken to reduce air pollution? 10
वायु प्रदूषण क्या है? यह किस प्रकार हमारे स्वास्थ्य पर प्रभाव डालता है? वायु प्रदूषण कम करने के लिए क्या उपाय ले सकते हैं?

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Describe the importance of Audio-Visual aids in Biology. How will you select the teaching aids for Biology Teaching? 10
जीव विज्ञान शिक्षण में दृश्य श्रव्य सामग्री के महत्व का वर्णन कीजिए। जीव विज्ञान शिक्षण हेतु शिक्षण सहायक सामग्री का चयन किस प्रकार करेंगे?
9. Discuss the teacher centred and pupil centred methods of teaching Biology alongwith their merits and demerits. 10
जीव विज्ञान शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित तथा विद्यार्थी केन्द्रित विधियों का वर्णन उनके गुण तथा अवगुण के साथ कीजिए।

A

(Printed Pages 7)

Roll No. _____

ES-2650

B.Ed. (Sem. II) Examination, 2016

Paper I & II

Teaching of Mathematics

Time Allowed : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each of the four units.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. एक अनिवार्य है। चारों इकाइयों में प्रत्येक से एक प्रश्न करना है।

1. Answer each of the following in short : $3 \times 10 = 30$
निम्नलिखित में प्रत्येक का संक्षेप में उत्तर दीजिए :

(i) Write importance of arithmetic in day to day life.

दिन प्रतिदिन के जीवन में अंकगणित का महत्व लिखिए।

P.T.O.

(2)

- (ii) Find the difference between the place-value of 4 and 6 in the numeral 472615.
संख्याओं 472615 में 4 और 6 के स्थानीय मान के मध्य अन्तर ज्ञात कीजिए।
- (iii) Define Polygons with figure.
चित्र सहित बहुभुज को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Find the HCF of 360 and 756 using prime factorisation method.
अभाज्य गुणनखण्ड विधि से 360 और 756 के महत्तम समापवर्तक (HCF) का पता लगाइए।
- (v) A gardener planted 5184 plants in the form of rows, each row containing as many plants as is the number of rows. How many plants did he plants in each row?
एक बागवान ने पंक्ति के रूप में 5184 पौधे रोपित किये, प्रत्येक पंक्ति में उतने पौधे रोपित किये गये जितनी

ES-2650

(3)

- पंक्तियों की संख्या है। प्रत्येक पंक्ति में उसने कितने पौधों को रोपित किया?
- (vi) Write importance of writing objectives of mathematics teaching in the behavioural terms.
व्यवहारपरक रूप में गणित शिक्षण के उद्देश्यों को लिखने के महत्व लिखिए।
- (vii) Write importance of mathematics in school curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में गणित का महत्व लिखिए।
- (viii) Enumerate characteristics of mathematics teacher.
गणित शिक्षक की विशेषताएं बताइए।
- (ix) What is diagnostic test in mathematics?
गणित में निदानात्मक परीक्षण क्या है?
- (x) Write need of Audio-Visual Aids in mathematics.
गणित में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता लिखिए।

ES-2650

P.T.O.

(4)

Unit-I

इकाई-I

2. What do you understand by Triangle? Describe the type of triangles with figure. 10

त्रिभुज से आप क्या समझते हैं? चित्र सहित त्रिभुजों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

3. Write short notes on the following : 5+5=10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Method of calculating of area of Circle with example

वृत्त के क्षेत्रफल की गणना विधि उदाहरण सहित

- (b) Pictorial representation of Data

प्रदत्तों का चित्रिय निरूपण

Unit-II

इकाई-II

4. Describe the rules for solving a linear equation. How will you teach students the solution of the following equation? 10

$$2(x-5) + 3(x-2) = 8+7(x-4)$$

ES-2650

(5)

रेखीय समीकरण के हल के नियमों का वर्णन कीजिए।
निम्नलिखित समीकरण का हल बच्चों को कैसे सिखाएंगे?

$$2(x-5) + 3(x-2) = 8+7(x-4)$$

5. Write short notes on the following : 5+5

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Volume and surface area of Cube.

घन का आयतन एवं पृष्ठीय क्षेत्रफल।

- (b) Concept of Simple Interest.

साधारण ब्याज का प्रत्यय।

Unit-III

इकाई-III

6. What is meant by Mathematics Teaching? Explain the importance of mathematics in daily life. 10

गणित शिक्षण से क्या तात्पर्य है? दैनिक जीवन में गणित के महत्व की व्याख्या कीजिए।

ES-2650

P.T.O.

(6)

7. Write short notes on the following : 5+5

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Deductive and inductive approaches in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में निगमनात्मक एवं आगमनात्मक उपागम।

(b) Importance of Text-Book in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक का महत्व।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Prepare a detailed lesson plan on any **one** of the following topics : 10

निम्नलिखित प्रकरणों में से किन्हीं एक पर विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिए :

(a) Volume

आयतन

(b) Set

समुच्चय

ES-2650

(7)

(c) Area of Circle

वृत्त का क्षेत्रफल

9. What is meant by Teaching Aids? Explain the principles in the use of audio-visual aids in mathematics. 10

शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? गणित में श्रव्य-दृश्य सामग्री के प्रयोग के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

ES-2650

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2651

B.Ed. (Sem-II) Examination, 2016

EDUCATION

Paper - I & II

Home Science

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No. 1 is **compulsory**. Rest on,
select **one** question from the each unit.
Answer total 05 questions.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक यूनिट (इकाई) से एक प्रश्न चुनिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write **all** the questions from following:

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $3 \times 10 = 30$

(i) Write a short note on Home Science Laboratory.

गृह विज्ञान प्रयोगशाला पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।

(ii) What is the role of the practical in the Home Science.

गृह विज्ञान में प्रयोगात्मक कार्य की भूमिका बताइए।

P.T.O.

(2)

(iii) What are various Evaluation devices for Home Science?

गृह विज्ञान में प्रयुक्त मूल्यांकन विधियाँ क्या हैं?

(iv) What are major aids used in teaching Home Science?

गृहविज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली सहायक सामग्री क्या हैं?

(v) What are the components of Home Science?

गृहविज्ञान के घटक कौन से हैं?

(vi) State the importance of Health and Hygiene.

स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य शिक्षा का महत्व बताइए।

(vii) State the utility of Home Science in daily life.

दैनिक जीवन में गृहविज्ञान की उपयोगिता बताएँ।

(viii) What is the utility of waste material?

अपशिष्ट पदार्थों की उपयोगिता क्या है?

(ix) Enlist the Methods of Dying.

रंगने की विधियों को सूचीबद्ध कीजिए।

(x) What are the advantages of writing objectives in behavioral terms?

व्यवहारिक रूप से उद्देश्यों के लेखन से क्या लाभ हैं?

ES-2651

(3)

Unit - I

इकाई - I

2. Discuss the aims and objectives of Home Science teaching. 10

गृहविज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

3. Mention the skills required for an efficient Home Science Teacher. 10

एक कुशल गृहविज्ञान शिक्षक के लिए आवश्यक कौशलों की चर्चा कीजिए।

Unit - II

इकाई - II

4. Describe any **two** methods of Home Science teaching in details: 10

(a) Discussion Method

(b) Demonstration Method

(c) Laboratory Method

गृहविज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त किन्हीं दो शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए:

(अ) विचार विमर्श विधि

(ब) प्रदर्शन विधि

(स) प्रयोगशाला विधि

5. What is the use of lesson planning in the teaching of Home Science. Discuss the main steps of lesson plan. 10

गृहविज्ञान शिक्षण में पाठ योजना के क्या उपयोग हैं। पाठ योजना के मुख्य सोपानों की चर्चा कीजिए।

ES-2651

P.T.O.

(4)

Unit - III

इकाई - III

6. Discuss any two common disease and their preventions. 10
किन्हीं दो सामान्य बीमारियों की चर्चा कीजिए। उनकी रोकथाम के विषय में बताइये।
7. What is the importance of balanced diet in our life? Discuss its important nutrients also. 10
संतुलित आहार का हमारे जीवन में क्या महत्व है? इसके मुख्य पोषक तत्वों की चर्चा कीजिए।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss the role of Interior decoration in our daily life. 10
हमारे दैनिक जीवन में आंतरिक सज्जा की भूमिका की विवेचना कीजिए।
9. Describe five basic stitches used in different embroideries. 10
पांच मूल टांकों का वर्णन कीजिए जो विभिन्न प्रकार की कढ़ाई में प्रयुक्त होते हैं।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2652

B.Ed. Edu. (Semester-II) Examination, 2016

Paper - I & II

Knowledge & Pedagogy of School

Subjects

Group III - Hindi

Compulsory Paper - II (g)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

आलोक : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रश्न संख्या-1 अनिवार्य

है। शेष प्रत्येक इकाई से 1 प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस

प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अग्रांकित के लघु उत्तर दीजिए: $10 \times 3 = 30$

(i) वीरगाथा काल आधार-शून्य होने पर क्या आदिकाल को

शून्य-काल कहा जा सकता है? अपने तर्क प्रस्तुत कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ii) छायावाद की क्या अवधारणा है? उसके चारों स्तम्भों का उल्लेख करते हुए उनकी रचनाओं का नाम लिखिए।
- (iii) हिन्दी शिक्षण में वर्तनी क्यों आवश्यक है?
- (iv) यण् सूत्र की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- (v) निम्न समस्त पद का विग्रह कर उनका समास लिखिए- प्रत्यक्ष, युधिष्ठिर, प्रधानाध्यापक, पंजाब, चौराहा तथा हरिहर।
- (vi) हिन्दी शिक्षण के सामान्य उद्देश्य एवं लक्ष्य बताइए।
- (vii) राष्ट्रीय एकता में हिन्दी की भूमिका पर अपना विचार प्रस्तुत कीजिए।
- (viii) हिन्दी शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का क्या महत्त्व है?
- (ix) सस्वर वाचन और मौन वाचन में अंतर बताइए।
- (x) एक हिन्दी शिक्षक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

इकाई - I

2. रीतिकाल के नामकरण पर विचार व्यक्त करते हुए उसकी धाराओं का उल्लेख कीजिए तथा किसी एक धारा की प्रवृत्ति पर प्रकाश डालिए। 10

ES-2652

(3)

3. "भक्तिकाल में आज से छः सौ वर्ष पहले एक ऐसा व्यक्तित्व हुआ जिसने धार्मिक पाखण्डों, सामाजिक कुरीतियों एवं कुत्सित वाह्याचारों पर जमकर आघात किया।" इस कथन के आलोक में कबीर की क्रांति-चेतना पर प्रकाश डालिए। 10

इकाई - II

4. कारक की परिभाषा दीजिए। उसके प्रकारों का चिह्न सहित नामोल्लेख कर उनके उदाहरण भी प्रस्तुत कीजिए। 10
5. रस को पारिभाषित कीजिए। काव्य-रस के प्रकार तथा उनके उदाहरण सहित स्थायी भाव बताइए। 10

इकाई - III

6. मातृ-भाषा के रूप में हिन्दी-भाषा के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए यह स्पष्ट कीजिए कि इसे विद्यालय पाठ्यक्रम में स्थान क्यों दिया गया है? 10
7. हिन्दी में उच्चारण दोषों के संभावित कारणों पर प्रकाश डालिए तथा इनके निराकरण हेतु उपचारात्मक शिक्षण-युक्तियों का वर्णन कीजिए। 10

ES-2652

P.T.O.

इकाई - IV

- 8. हिन्दी पाठ्य-पुस्तकों का मूल्यांकन किन आधारों पर किया जा सकता है? विस्तृत वर्णन कीजिए। 10
- 9. किसी कक्षा के लिए अपनी रुचि की कविता चुन कर एक पूर्ण पाठ-योजना तैयार कीजिए। - 10

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2653

B.Ed. Sem.-II Examination, 2016

History

Paper - I & II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining attempt **one** question from each unit. Thus in all **five** questions are to be attempted.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल मिलाकर पाँच प्रश्न हल करने हैं।

1. Write short answers of the following questions:

$3 \times 10 = 30$

निम्नलिखित लघु-उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(i) What were the chief methods of teaching in ancient India?

प्राचीन भारत में प्रमुख शिक्षण विधियाँ क्या थीं?

(ii) Discuss the correlation of History with Geography.

इतिहास तथा भूगोल के मध्य सह सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

P.T.O.

(2)

(iii) What is the role of History teacher in a society?

समाज में इतिहास शिक्षक की क्या भूमिका होती है?

(iv) Write short note on Bloom's taxonomy. ब्लूम के वर्गीकरण पर लघु टिप्पणी लिखिए।

(v) What is the importance of a excursion method in History?

भ्रमण विधि का इतिहास में क्या महत्व है?

(vi) What remedial measures can be adopted in the subject of History to remove the Learning difficulties of the students?

इतिहास विषय में विद्यार्थियों की सीखने की कठिनाइयाँ दूर करने के लिए क्या उपचारात्मक उपाय अपनाये जा सकते हैं?

(vii) "Teaching of History inculcates the feeling of National Integration" Comment.

"इतिहास शिक्षण के द्वारा राष्ट्रीय एकता का विकास होता है।" समीक्षा कीजिए।

(viii) Describe Laboratory method of teaching History.

इतिहास शिक्षण में प्रयोगशाला विधि की विवेचना करिये।

(ix) What is the role of teaching aids in History teaching?

इतिहास शिक्षण में शिक्षण सामग्री की क्या भूमिका है?

(x) What do you understand by Lesson Plan? पाठयोजना से आप क्या समझते हैं?

ES-2653

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What do you mean by History? Describe its Importance. 10

इतिहास से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

3. What is the place of History in school curriculum for Higher Secondary Students? Critically examine. 10

माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए विद्यालयी पाठ्यक्रम में इतिहास का क्या स्थान है? समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

4. What are salient features of Ancient age. Describe its relevance in present time. 10

प्राचीन युग के प्रमुख लक्षण क्या हैं? वर्तमान समय में इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

5. What do you understand by Modern History? Describe its characteristics. 10

आधुनिक इतिहास से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई-III

6. What is the use of Text books in the study of History? Give importance of history text book. 10

इतिहास के अध्ययन में पाठ्यपुस्तकों का क्या उपयोग है? इतिहास पाठ्यपुस्तक की महत्ता को समझाइये।

ES-2653

P.T.O.

(4)

7. Describe various techniques of evaluation in the context of History Teaching? 10
इतिहास शिक्षण के संदर्भ में मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you mean by Discussion method? Discuss its merits and demerits in the teaching of History. 10
वाद-विवाद विधि से आप क्या समझते हैं? इतिहास शिक्षण में इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
9. Prepare a lesson plan of History for the class taught by you. 10
अपने द्वारा पढ़ाई गयी कक्षा के लिए इतिहास की एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2654

B.Ed. (Sem.-II) Examination, 2016

Paper - I & II

CIVICS

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question **No.1** is **compulsory**. In the remaining attempt **one** question from each unit. Thus in all **five** questions are to be answered.

प्रश्न सं.1 अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्न हल करने हैं।

1. Give short answer of each of the following:

निम्नलिखित में से प्रत्येक का संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

$3 \times 10 = 30$

(i) Highlight the importance of Civics in the development of international understanding.

अन्तर्राष्ट्रीय सद्भाव के विकास में नागरिकशास्त्र के महत्व पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

(2)

(ii) What is the correlation between Civics and History.

नागरिकशास्त्र एवं इतिहास के मध्य सहसम्बन्ध क्या है?

(iii) Enlist Fundamental Rights.

मौलिक अधिकार को सूचीबद्ध कीजिए।

(iv) Describe the functions of a Gram Panchayat.

ग्राम पंचायत के कार्य का वर्णन कीजिए।

(v) What is the role of UNICEF in modern time?

आधुनिक समय में यूनिसेफ की क्या भूमिका है?

(vi) Mention the qualities of good Civics teacher.

नागरिकशास्त्र शिक्षक के आवश्यक गुणों का उल्लेख कीजिए।

(vii) Mention the need of introduction and recapitulation in Lesson Plan.

पाठयोजना में प्रस्तावना एवं पुनरावृत्ति की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।

(viii) What are the general rules of Black-board writing?

श्यामपट्ट लेखन के सामान्य नियम क्या हैं?

(ix) Write the importance of field trip in the teaching of Civics.

नागरिक-शास्त्र शिक्षण में क्षेत्रीय भ्रमण का महत्व लिखिये।

(3)

(x) Mention importance of Remedial teaching.

उपचारात्मक शिक्षण के महत्व का उल्लेख कीजिए।

Unit-I / इकाई-I

10

2. What do you understand by Civics? What is the importance of civics as a subject at higher secondary level? Explain.

नागरिकशास्त्र से आप क्या समझते हैं? उच्च माध्यमिक स्तर पर एक विषय के रूप में नागरिकशास्त्र का क्या महत्व है? व्याख्या कीजिए।

3. What are the general aims of Civics teaching? How are they different from specific aim? Explain with examples.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के सामान्य उद्देश्य क्या हैं? यह विशिष्ट उद्देश्यों से किस प्रकार भिन्न हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

Unit-II / इकाई-II

10

4. Explain the salient features of Indian Constitution.

भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

5. Describe the composition, functions and powers of the Lok-Sabha.

लोकसभा की रचना, शक्तियों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Unit-III / इकाई-III 10

6. Prepare a Lesson Plan on any topic for teaching Civics at class VIII Level.

कक्षा 8 में नागरिकशास्त्र विषय के किसी प्रकरण पर पाठ-योजना तैयार कीजिए।

7. What do you mean by Curriculum? What principles are involved in the construction of syllabus for Civics.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? नागरिकशास्त्र के पाठ्यक्रम निर्माण में कौन-कौन से सिद्धान्त सम्मिलित होते हैं?

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What are the various methods of Civics teaching? Describe any one of them with its merits and demerits.

नागरिकशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? इनमें से किसी एक का वर्णन उसके गुण व अवगुण सहित कीजिए।

9. Discuss the utility of teaching aids in teaching of Civics? Classify the teaching aids used in teaching Civics.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में शिक्षण सामग्री की उपयोगिता की विवेचना कीजिए। नागरिकशास्त्र शिक्षण में उपयोग होने वाली शिक्षण सामग्री का वर्गीकरण कीजिए।

A (Printed Pages 4)

Roll. No. _____

ES-2655

B.Ed. (Semester-II) Examination, 2016

EDUCATION

(English)

Paper : I & II

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

1. Write each of the following questions:

10×3=30

- (a) What is the Importance of English as an international language?
- (b) Mention strategies to develop English comprehension of students.
- (c) What are distinct qualities of a teacher to teach English language?

P.T.O.

(2)

- (d) What are aims and objectives of Teaching English at secondary level?
- (e) "Audio-Visual aids add more effectiveness to English language teaching"- Comment.
- (f) Mention different devices of teaching vocabulary.
- (g) What are similarities and dissimilarities between Prose and Poetry.
- (h) Mention main characteristics of Grammar.
- (i) What is the importance of Figures of Speech? Mention only two kinds of it.
- (j) Merits of communicative approach to English language teaching.

UNIT-I 15

2. What is the role of English as a link language in National & International field? What is the status of English language in Indian School curriculum?
3. Describe the landmark changes in various poli-

ES-2655

(3)

- cies of Education related to English language from Post Independence era to till date.

UNIT-II 15

4. Which activities can be taken up by a teacher to develop the four major language skills in the students? Describe with suitable examples.
5. Describe the various aspects of Morphology and Phonology of English Language and also illustrate it with suitable examples.

UNIT-III 15

6. "Literature and Language are complementary to each other, not contradictory",- Justify the above statement.
7. Write short notes on-
- (a) Difference between Autobiography and Biography.
- (b) Main characteristics of essay and mention atleast two kinds of essay.

ES-2655

P.T.O.

(4)

UNIT-IV

15

8. Mention major methods of teaching English.
Describe the importance of Deductive and Inductive method of Teaching English at Secondary level.
9. What is the role of planning in language teaching? Mention the main characteristic of a good lesson plan. Prepare a framework of a lesson plan of prose for any class of your choice.

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2656

B.Ed. (Semester-II) Examination, 2016

Education

Paper - I & II

Sanskrit

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

निर्देश : प्रथम् प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिये- $10 \times 3 = 30$
 - (i) कालिदास की प्रमुख रचनाओं की सूची बनाइये।
 - (ii) माहेश्वरी सूत्र लिखिये।
 - (iii) चित्र के माध्यम से उच्चारण स्थल को प्रदर्शित कीजिये।
 - (iv) संस्कृत भाषा में गद्य शिक्षण के ज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक पक्ष का एक-एक उद्देश्य व्यवहारपरक रूप में लिखिये।

P.T.O.

(2)

(v) संस्कृत शिक्षक अन्य विषय के शिक्षक से किस प्रकार भिन्न है? स्पष्ट कीजिये।

(vi) मूल्यांकन सतत् तथा व्यापक क्यों होना चाहिये?

(vii) वर्तनी सम्बंधी अशुद्धियों के कारण कौन-कौन से हैं?

(viii) भाषा प्रयोगशाला उच्चारण सुधारने में किस प्रकार सहायक है?

(ix) मल्टीमीडिया की संस्कृत भाषा शिक्षण में उपयोगिता बताइये।

(x) समास के प्रकार लिखिये।

इकाई - I

2. शब्दालंकार के प्रमुख प्रकार कौन-कौन से हैं? प्रत्येक का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये। 5+5

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लेख लिखिए : 5+5

(क) कालिदास

(ख) बाण

(ग) भारवि

(घ) माघ

ES-2656

(3)

इकाई - II

4. स्वर, व्यंजन व विसर्ग संधि के प्रकारों की सूची बनाइये।

व्यंजन संधि के प्रकारों का सोदाहरण वर्णन कीजिये। 4+6

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लेख लिखिये: 5+5

(अ) शब्द रूप

(ब) धातु रूप

(स) उपसर्ग

(द) प्रत्यय

इकाई - III

6. भाषा शिक्षण में व्याकरण शिक्षण का क्या महत्त्व है? व्याकरण शिक्षण की आगमन व निगमन विधियों में अंतर बताइये।

5+5

7. संस्कृत काव्य शिक्षण की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? इनके गुण-दोषों की विवेचना कीजिये। 4+6

इकाई - IV

8. क्रियात्मक अनुसंधान संस्कृत भाषा शिक्षण में किस प्रकार सहायक है? क्रियात्मक अनुसंधान के प्रमुख पद कौन-कौन से हैं? 5+5

ES-2656

P.T.O.

(4)

9. कक्षा-7 में संस्कृत पद्य पढ़ाने के लिये 40 मिनट अवधि की पाठ

योजना का निर्माण कीजिये। 10

A

(Printed Pages : 7)

Roll No.

ES-2657

B.Ed. Sem. II Examination, 2015-16

EDUCATION

Group III

Paper - I/II

Subject - Knowledge and Pedagogy of School

Subjects : URDU

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note: Question no.1 is **compulsory**. In addition,

attempt **one** question from each Unit.

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل تمام سوالوں کے جواب مختصر ادا کریں : 10x3=30

P.T.O.

(3)

Clarify the advantages of Loud reading?

ش۔ بچے کی ابتدائی تعلیم مادری زبان میں کیوں ہونی چاہئے؟

Why should be Primary education of a child in his mother tongue?

ص۔ اردو طلبہ میں مطالعہ کا شوق کیسے پروان چڑھایا جاسکتا ہے؟

How can be interest for reading promoted in

Urdu students?

ض۔ ثانوی درجات میں تدریس نثر کے پانچ مقاصد تحریر کریں؟

Write Five objectives of teaching Prose at secondary level?

ع۔ اردو میں قواعد کی تدریس کے کیا فوائد ہیں؟

What are the advantages of teaching grammar in Urdu?

P.T.O.

ES-2657

(2)

الف۔ بولی اور زبان کے مابین فرق کو واضح کریں؟

Differentiate between dialect and language?

ب۔ زبان کس طرح تہذیب کو ایک نسل سے دوسری نسل تک منتقل کرتی ہے؟

How does Language transfer culture from

one generation to another?

ج۔ خط نقش اور خط نستعلیق رسم الخط کی تعریف کریں؟

Define script of Khat-e-Nakhsh and Khat-e-Nastaliq?

د۔ اردو کے کون کون سے حروف ہندی زبان سے ماخوذ ہیں؟

Which alphabets of Urdu are borrowed from devnagari (Hindi)?

س۔ آواز بلند مطالعہ کے فوائد واضح کریں؟

ES-2657

(5)

مضمون نویسی کی تدریس میں کن کن نکات کو ملحوظ رکھنا چاہئے؟

Distinguish between letter writing and essay writing. What points should be kept in mind in teaching of 'essay writing'? 10

سوال ۵۔ خوش خط کتابت کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے اسکی صفات بیان کریں؟

Explain the importance of good hand writing.

Describe qualities of good hand writing? 10

Unit - III

سوال ۶۔ مطالعہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اردو ادب کی تدریس میں

غیر درسی کتابوں کے مطالعہ کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالیں؟

What do you mean by reading? Highlight the importance and advantages of reading supplementary books in teaching of Urdu? 10

P.T.O.

ES-2657

(4)

غ۔ اردو میں تدریس بذریعہ کھیل سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

What do you understand by teaching by 'Play Way Method' in Urdu?

Unit-I

سوال ۱۔ اردو زبان کے آغاز و ارتقاء پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں؟

Write a detailed note on origin and development of Urdu Language? 10

سوال ۲۔ اردو زبان کی تعریف کریں۔ ثانوی درجات میں تدریس اردو کو کیا مقام ملنا چاہئے؟ مفصل بیان کریں۔

Define Urdu Language. What place should be given to teaching of Urdu in secondary classes? 10

Unit-II

سوال ۳۔ خطوط نویسی اور مضمون نویسی کے فرق کو واضح کریں؟

ES-2657

(7)

سوال ۹۔ اردو میں تدریسی امدادی اشیاء کے مختلف اقسام کی توضیح کریں۔ تدریس اردو کو موثر بنانے میں ان کے کردار کا تعین کریں؟

Describe various types of teaching aids in Urdu. Determine their place in making teaching of Urdu effective? 10

ES-2657

(6)

سوال ۸۔ اردو زبان میں تلفظ کی کیا اہمیت ہے؟ بچوں کے تلفظ درست کرنے کے لئے ثانوی درجات کے مدرس کو کون کون سے اقدامات اٹھانے چاہئے؟

What is the importance of Pronunciation in Urdu Language? What steps should be taken by teacher of secondary classes to correct pronunciation of his students? 10

Unit- IV

سوال ۸۔ اردو کی درجہ آٹھ کی کتاب میں سے اپنی پسند کے کسی عنوان پر ایک منصوبہ سبق تیار کریں؟

Prepare a Lesson Plan on the topic of your choice from text book of Urdu for 8th standard? 10

ES-2657

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2658

B.Ed. Sem.-II Examination, 2016

Education

Child and Adolescent Development

Paper - III

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. Attempt one question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answer of the following: निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए : 3 x 10 = 30

(i) Mention the developmental tasks of childhood period. बाल्यावस्था के बिकासात्मक कृत्यों का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (ii) Differentiate between growth and development.
वृद्धि एवं विकास में अन्तर कीजिए।
- (iii) Enlist the stages of linguistic development.
भाषायी विकास के स्तरों को सूचीबद्ध कीजिए।
- (iv) What are the characteristics of physical development during childhood?
बाल्यावस्था में शारीरिक विकास की विशेषताएँ क्या हैं?
- (v) What is the concept of emotional intelligence?
संवेगात्मक बुद्धि का प्रत्यय क्या है?
- (vi) Mention the characteristics of emotional development during childhood.
बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (vii) Write the dimensions of Creativity.
सृजनात्मकता के आयामों का उल्लेख कीजिए।
- (viii) What are the characteristics of a mentally healthy person?
मानसिक स्वस्थ व्यक्ति की विशेषताएँ क्या हैं?
- (ix) Describe one non-verbal intelligence test.
एक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण का वर्णन कीजिए।

ES-2658

(3)

- (x) What are the factors affecting mental health of students.
छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

Unit-I / इकाई-I

10

2. Define development. Explain the factors affecting the development of children.
विकास को परिभाषित कीजिए। बच्चों के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
3. What do you mean by 'Adolescent'? Describe the developmental tasks of adolescent period.
'किशोर' से आप क्या समझते हैं? किशोरावस्था के विकासात्मक कृत्यों का वर्णन कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What do you mean by Concept? Explain the process of concept formation with examples.
प्रत्यय से आप क्या समझते हैं? प्रत्यय निर्माण की प्रक्रिया की व्याख्या सोदाहरण कीजिए।
5. Describe the development of two mental processes of adolescent period.
किशोरावस्था की दो मानसिक प्रक्रियाओं के विकास का वर्णन कीजिए।

ES-2658

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. Describe the stages of moral development according to Kohlberg.

कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के स्तरों का वर्णन कीजिए।

7. Explain the social development during childhood with examples.

बाल्यावस्था में सामाजिक विकास की व्याख्या सोदाहरण कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV

8. What do you mean by Intelligence? Explain

Guilford's model of structure of Intellect.

बुद्धि से आप क्या समझते हैं? गिलफर्ड के बुद्धि की संरचना के माडल की व्याख्या कीजिए।

9. What are the various techniques of personality assessment? Describe any one technique

in detail.

व्यक्तित्व आंकलन की विभिन्न तकनीकें क्या हैं? किसी एक तकनीक का विस्तार से वर्णन कीजिए।

A (Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2659

B.Ed. Sem.-II Examination, 2016

Optional

Environmental Education

Paper-IV

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Give short answer of each of the following:

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए: $3 \times 10 = 30$

(i) How can scarcity of water be prevented?

Give measures.

जल की कमी को कैसे रोका जा सकता है? उपाय बताइये।

(ii) Mention various alternatives of sources of energy.

ऊर्जा के विभिन्न वैकल्पिक स्रोतों का उल्लेख कीजिए।

(iii) Discuss briefly the importance of biodiversity.

जैव विविधता के महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

P.T.O.

(2)

- (iv) Is global warming a serious environmental problem? Comment.
क्या वैश्विक ऊष्मन एक गम्भीर पर्यावरण समस्या है? टिप्पणी कीजिए।
- (v) State the role of teachers in creating environmental awareness.
पर्यावरणीय जागरूकता के लाने में शिक्षकों की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
- (vi) Explain the concept of ecology.
पारिस्थितिकी के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
- (vii) How is afforestation help in the protection of environment?
पर्यावरण को बचाने में वनीकरण कैसे सहायक होता है?
- (viii) Why should Environmental education taught as a subject at teachers training level?
शिक्षक प्रशिक्षण स्तर पर पर्यावरणीय शिक्षा एक विषय के रूप में क्यों पढ़ाया जाना चाहिए?
- (ix) How positive attitude be developed towards environmental awareness?
पर्यावरणीय जागरूकता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण कैसे विकसित किया जा सकता है?
- (x) In your opinion how can environmental education be made effective?
आपके विचार से पर्यावरण शिक्षा को कैसे प्रभावशाली बनाया जा सकता है?

ES-2659

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Describe the components of environment. How are environment and Human being dependent on each other?
पर्यावरण के घटकों का वर्णन कीजिए। पर्यावरण एवं मनुष्य किस प्रकार से एक दूसरे पर निर्भर है?
3. Why is environmental conservation a need of the present time? Explain the role of education for environmental conservation.
पर्यावरण संरक्षण वर्तमान समय की आवश्यकता क्यों हैं? पर्यावरण संरक्षण के लिए शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. How are environmental science and environmental education related to each other? What should be the objectives of environmental education at secondary level?
पर्यावरण विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा किस प्रकार से एक दूसरे से सम्बन्धित हैं? माध्यमिक स्तर पर पर्यावरणीय शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए?
5. What are various methods of teaching environment? Discuss the role of 'Field trip and surveys' as an effective method of environmental education.
पर्यावरण शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? 'क्षेत्र भ्रमण एवं सर्वेक्षण' पर्यावरणीय शिक्षा के प्रभावी विधि के रूप में उसकी भूमिका की विवेचना कीजिए।

ES-2659

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III 10

6. How is the technology useful for providing Environmental education? Explain with examples.
पर्यावरणीय शिक्षा को उपलब्ध कराने के लिए तकनीक किस प्रकार सहायक होती है? उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
7. Why should Environmental education be taught in Integration with other subjects? Illustrate your answer.
पर्यावरण शिक्षा दूसरे विषयों के साथ एकीकृत करके क्यों पढ़ाया जाना चाहिए? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. What do you mean by evaluation? Discuss various techniques of evaluation of environmental awareness.
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? पर्यावरणीय जागरूकता की विभिन्न मूल्यांकन तकनीकों की विवेचना कीजिए।
9. Explain the role of cocurricular activities in environmental education.
पर्यावरणीय शिक्षा में पाठ्यसहगामी क्रियाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2660

B.Ed. Sem.-II Examination, 2016

Computer Education

Paper-IV

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Question No. 1 is **compulsory**. In the remaining attempt **one** question from each unit. Thus in the all **five** questions are to be answered.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। इस प्रकार से 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Attempt each of the following short answer questions: $30 \times 10 = 30$

निम्नलिखित प्रत्येक लघुउत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(i) What is an operating system?

परिचालन प्रणाली क्या है?

(ii) What are search engines?

सर्च इंजन क्या है?

P.T.O.

(2)

(iii) What are different input devices?

विभिन्न आगत युक्तियों कौन सी हैं?

(iv) What is the use of Ms-Publisher for a teacher?

शिक्षक के लिए एम.एस. पब्लिशर की क्या उपयोगिता है?

(v) Write a short note on Spreadsheet.

स्प्रेडशीट पर एक लघु टिप्पणी लिखिये।

(vi) What is a hybrid computer?

हाईब्रिड कम्प्यूटर क्या है?

(vii) What is Computer Networking?

कम्प्यूटर नेटवर्किंग क्या है?

(viii) What is the function of modem?

मॉडम का क्या कार्य है?

(ix) What is e-mail?

ई-मेल क्या है?

(x) What is the function of memory unit in computer?

कम्प्यूटर में मेमोरी युनिट का क्या कार्य है?

ES-2660

(3)

Unit-I / इकाई-I

2. What are the basic components of the CPU of a Computer? Describe the role of major components in the functioning of a computer system.

कम्प्यूटर में CPU के मूल अवयव कौन से होते हैं? कम्प्यूटर के चालन में मुख्य अवयवों की भूमिका का वर्णन करें। 10

3. What are different peripherals attached to a computer? Discuss their uses.

एक कम्प्यूटर के साथ विभिन्न प्रकार के संलग्न उपकरण कौन से होते हैं? उनके उपयोग का वर्णन कीजिए। 10

Unit-II / इकाई-II

4. What do you understand by a computer software? Describe the characteristics of softwares.

What are various types of softwares?

एक कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर से आप क्या समझते हैं? सॉफ्टवेयर की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर के विभिन्न प्रकार क्या हैं? 10

5. What are the various types of application softwares? Explain briefly their uses.

विभिन्न प्रकार के 'ऐप्लीकेशन सॉफ्टवेयर' कौन से हैं? उनके उपयोग की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 10

ES-2660

P.T.O.

(4)

Unit-III / इकाई-III

6. What is Computer Assisted Instruction (CAI)?

How it is useful in classroom teaching?

कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन क्या है? यह किस प्रकार से कक्षा शिक्षण में उपयोगी है? 10

7. How can a computer be useful for a teacher in lesson planning? What is a digital lesson plan?

एक शिक्षक के लिए कम्प्यूटर किस प्रकार पाठ योजना बनाने में सहायक है? डिजिटल पाठयोजना क्या है? 10

Unit-IV / इकाई-IV

8. Write the concept of internet? How a teacher can use internet for more effective teaching?

इन्टरनेट का प्रत्यय लिखें। किस प्रकार एक शिक्षक इन्टरनेट का प्रयोग शिक्षण को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए कर सकता है? 10

9. Describe educational use of various web technologies. 10

विभिन्न वेब तकनीकियों के शैक्षिक उपयोगों की व्याख्या कीजिए।

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

ES-2661

B.Ed. (Sem.-II) Examination, 2016

Technological Perspective of Education

Paper - IV

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. **Question No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Give short answer of the following questions:

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिये : $3 \times 10 = 30$

(1) What is Educational Technology?

शैक्षिक तकनीकी क्या है?

(2) Mention the scope of Education Technology?

शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र को इंगित कीजिए।

(3) Describe the Development of Educational Technology in India?

भारत में शैक्षिक तकनीकी के विकास का विवरण दीजिए।

P.T.O.

(2)

- (4) Differentiate between Instructional Technology and Behaviour Technology?
अनुदेशन तकनीकी और व्यवहार तकनीकी में अंतर कीजिए।
- (5) What is the future of Educational Technology in India?
भारत में शैक्षिक तकनीकी का क्या भविष्य है?
- (6) Mention various phases of Micro-teaching.
सूक्ष्म-शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं का उल्लेख कीजिये।
- (7) Differentiate between teaching and instruction.
शिक्षण एवं अनुदेशन में अन्तर कीजिये।
- (8) What is the concept of Artificial Intelligence?
कृत्रिम बुद्धि की क्या अवधारणा है?
- (9) What is the importance of information communication Technology?
सूचना सम्प्रेषण तकनीकी का क्या महत्व है?
- (10) What is Software approach and Hardware approach in Technology.
प्रौद्योगिकी में कोमल एवं कठोर उपागम क्या है?

ES-2661

(3)

Unit-I / इकाई-I

10

2. Elaborating the History of Educational Technology, discuss its modern trends in detail.
शैक्षिक तकनीकी के इतिहास का विस्तारण देते हुए, इसकी आधुनिक प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए।
3. What are the main functions of information communication technology in modern time?
What should be the role of teacher in fulfilling the requirements of these functions.
आधुनिक समय में सूचना सम्प्रेषण तकनीकी के प्रमुख कार्य कौन से हैं? इन प्रकार्यों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने में शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए।

Unit-II / इकाई-II

10

4. What is the concept, process and evaluation of micro-teaching? Discuss.
सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा, प्रक्रिया और मूल्यांकन क्या है? विवेचना कीजिए।
5. Describe the teaching skills and elaborate the skill of explaining with examples.
शिक्षण कौशलों का वर्णन करते हुए व्याख्या कौशल को उदाहरण सहित विस्तारित कीजिए।

ES-2661

P.T.O.

Unit-III / इकाई-III 10

6. Elaborating the concept of e-learning, highlight its benefits in detail for students.

ई. अधिगम की संकल्पना को समझाते (विस्तारित) हुए, विद्यार्थियों को इससे होने वाले लाभों पर प्रकाश डालिए।

7. What is concept, features and applications of open educational resources? What are the benefits of open educational resources for students.

खुला शैक्षिक संसाधन (OER) की अवधारणा, विशेषताएँ एवं अनुप्रयोग क्या हैं? विद्यार्थियों के लिए खुले शैक्षिक संसाधनों से क्या लाभ हैं।

Unit-IV / इकाई-IV 10

8. Describe the importance of educational satellite in fulfilling the requirement of educational challenges of 21st Century.

21वीं शताब्दी की शैक्षिक चुनौतियों को पूरा करने में शैक्षिक सैटेलाइट के महत्व का वर्णन करें।

9. What are the important features of National Institute of Open Schooling. Discuss the role of teleconferencing in meeting the needs of NIOS.

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान (NIOS) के प्रमुख लक्षण क्या हैं? राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान की आवश्यकताओं को पूरा करने में टेली कान्फ्रेंसिंग की भूमिका का वर्णन करें।