9. निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

ग्रामस्य शोभा अद्वितीया भवति। ग्रामेषु क्रीडनाय विस्तृतानि क्षेत्राणि भवन्ति। ग्रामेषु ये निवसन्ति ते ग्रामीणा ग्राम्या वा उच्यते। तेषां जीवनं ग्राम्यं जीवनं कथ्यते। ग्रामीणाः प्रायः कृषकाः भवन्ति। ग्रामीणा जनाः परिश्रमशीला भवन्ति। तेषां प्रमुख व्यवसायः कृषि अस्ति। तत्र ते घोरं परिश्रमं विधाय अन्नानि उत्पादयन्ति सुखेन च तिष्ठन्ति।

A-185

Proficiency Examination, 2015

संस्कृत

समयावधिः : घण्टात्रयम् **पूर्णाङ्काः : 100**

निर्देश : **पञ्च** प्रश्ना; समाधेयाः। **प्रथमः** प्रश्नोऽनिवार्यः। प्रतिवर्गमेकः एकैकस्य प्रश्नोत्तरं देयम्।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 8×5=40

(क) देशाटन

(ख) बसंत ऋतुः

(ग) सदाचार

(घ) नारी शिक्षा

(ङ) बाल श्रम

प्रथमो वर्गः 15

2. निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

राजा च तदर्थं ज्ञात्वा शय्यातो भमौ पतात। ततश्च देवीकरकमल चालितचेलाञ्चलानिलेन संसज्ञो भूत्वा 'देवि, मा मां स्पृश हा हा पुत्रघातिनम्'। इति विलपन्कुरर इव द्वारपालानानाय्यं ब्राह्मणनानयत' इत्याह। ततः स्वाज्ञया समागतान्ब्राह्मणान्नत्वा 'मया पुत्रो हतः' तस्य प्रायश्चित वदत' इति वदन्तं ते तमूचुः- 'राजन्, सहसा वहिनमाविश' इति' / तत समेत्य बुद्धिसागरः प्राह-'यथा त्वं राजा धम, तथैवामात्याधमो वत्सराजः। तवं

किल राज्य दत्त्वा सिन्धुलनृपेण तेनत्वदुत्सङ्गे भोजः स्थापित तच्च त्वया पितृव्येणान्यत्कृतम्।

3. निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : 15

घटोत्कचः - चिरायते खलु ब्राह्मण वटुः। अतिक्रामति।
मातुराहार कालः। किन्नु खलु करिष्ये।
भवतु, दृष्ट्म। उच्चैः शब्दापयामि।
(इति शब्दापयति) भो भो ! मध्यम !
शीघ्रमागच्छ।

भीमसेनः - भोः । को नु खल्वेतस्मिन् वनान्तरे
मम व्यायाम विघ्नमुत्पाद्य मध्यम!
मध्यम! इति मां शब्दापयति।
भवतु पश्यामस्तावत् ।(परिक्रम्यावलोक्य)
अहो! दर्शनीयोऽयं पुरूषः। अयं हि -
सिंहास्यः सिंहदंष्ट्रो मधुनिभनयनःस्निग्धंगभीरकण्ठो
बभ्रुभ्रूः श्येननासो द्विरदपतिहनुदीर्घ- विश्लिष्टक्लेशः।
व्यूढोरा वज्रमध्यो गजवृषभगतिर्लम्बपीनांसबाहुः।
सुव्यक्तं राक्षसीणों विपुलबलयुतो लोकवीरस्य पुत्रः।

द्वितीयो वर्गः 15

4. निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

क्षान्तिश्चेत्कवचेन किं किमरिभिः क्रोधोऽस्ति चेद्दिहिनां
ज्ञातिश्चेदनलेन किं यदि सुहृद्दिव्यौषधैः किं फलम् ।
किं रूपैर्यदि दुर्जनः किमु धनैर्विद्यानवद्या यदि
ब्रीडा चेत्किमु भूषणैः सुकविता यद्यस्ति राज्येन किम् ।

5. दाक्षिण्यं स्वजने दया परिजने शाठ्यं सदा दुर्जने
प्रतिः साधुजने नयो नृपजने विद्वज्जनेऽप्यार्जवम् ।
शौर्यं शत्रुजने क्षमा गुरूजने नारीजने धूर्तता
ये चैवं पुरूषाः कलासु कुशलास्तेष्वेव लोक स्थितिः।।

तृतीयो वर्गः 15

6. मध्यम व्यायोग में घटोत्कच का चरित्र चित्रण कीजिए।

7. 'विद्या ददाति विनयम्' इस उक्ति की विवेचना कीजिए।

चतुर्थो वर्गः 15

8. किन्हीं **दो** के रूप लिखिए :

(क) भू-लट्लकार
पठ-लोट्लकार
हस्-लट्लकार।

(ख) किन्हीं दो के रूप लिखिए -
लता, गुरू, कवि

(ग) सन्धि विग्रह कीजिए -
महेश्वर, चन्द्रोदय, यमुनेश

(घ) समास बताइए -
लम्बोदर, पितरौ, नीलोत्पलम् ।

(ङ) प्रकृति प्रत्यय बताइए -
गमनीयम् , कृत्वा

(च) किसी एक विषय पर संस्कृत में पाँच वाक्य लिखिए -
देववाणी परोपकार