

(4)

**Unit-III / इकाई-III**

6. What do you understand by Social norms? Discuss the role of norms on behaviour of individuals in Society. 10  
सामाजिक मानकों से आप क्या समझते हैं? समाज में व्यक्ति के व्यवहार पर मानकों की भूमिका की विवेचना कीजिए।
7. Citing suitable experimental studies discuss the factors which influence social facilitation. 10  
उपयुक्त प्रायोगिक अध्ययनों को उद्धृत करते हुए सामाजिक सुगमीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

**Unit-IV / इकाई-IV**

8. Elaborate the Social learning theory of Aggression. 10  
आक्रामकता के सामाजिक सीखना सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
9. Differentiate between stereotypes and Prejudices. How can they be reduced? 10  
रूढ़ियुक्तियों एवं पूर्वाग्रहों के बीच विभेद कीजिए। इन्हें किस प्रकार कम किया जा सकता है?

**A**

**(Printed Pages 4)**

Roll No. \_\_\_\_\_

**AH-2/2718**

**B.A.(Hons.) (Part-II) Examination, 2015**

**PSYCHOLOGY**

**Paper - II**

**(Social Psychology)**

**Time Allowed : Three Hours ] [ Maximum Marks : 75**

**Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Attempt **one** question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं.1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिये:  $3\frac{1}{2} \times 10 = 35$

(i) Primacy and Recency effects

प्राथमिकता एवं नवीनता प्रभाव

(2)

- (ii) Kelley's concept of attribution  
कैली का गुणारोपण प्रत्यय
- (iii) Gender stereotypes  
लिंग रूढ़ियुक्तियाँ
- (iv) Attitudinal complexity  
अभिवृत्तिपरक जटिलता
- (v) Impact of Beliefs on Behaviour  
विश्वासों का व्यवहार पर प्रभाव
- (vi) Group Cohesiveness  
समूह संशक्ति
- (vii) Conformity  
अनुरूपता
- (viii) Leadership effectiveness  
नेतृत्व प्रभावशीलता
- (ix) Barriers in Communication  
संप्रेषण में अवरोधक

AH-2/2718

(3)

**Unit-I / इकाई-I**

2. Throw light upon the utility and limitations of experimental approach to Social Psychology.  
समाज मनोविज्ञान के प्रयोगात्मक उपागम की उपयोगिता एवम् सीमाओं पर प्रकाश डालिए। 10
3. How do we form impressions about others?  
Discuss the role of non-verbal cues in it. 10  
हम दूसरों के बारे में छवि-निर्माण किस प्रकार करते हैं? इसमें अवाचिक संकेतों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

**Unit-II / इकाई-II**

4. Discuss important determinants of attitude change. 10  
अभिवृत्ति परिवर्तन के प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए।
5. What is Pro-Social behaviour? How much behaviour can be promoted in children? 10  
प्रतिसामाजिक व्यवहार क्या है? बच्चों में इस प्रकार के व्यवहार को कैसे बढ़ाया जा सकता है?

AH-2/2718

P.T.O.