

7. 'No person shall be deprived of his life personal liberty except according to procedure established by law'. What is the judicial orientation on light to due process of law in the light of Article 21 of Indian Constitution. Refer case law.

'कर्मचारी के अधिकारों के संबंध में उच्च न्यायालय ने मजिस्ट्रेट के द्वारा जारी की गई एक आदेश को चुनौती दी है। यह आदेश भारतीय संविधान के अंतर्गत धारा 21 के तहत जारी किया गया है। न्यायालय ने यह आदेश उचित नहीं माना है।

Unit-IV/Flex-IV

8. Write a critical essay on separation of Judiciary from Executive.

न्यायपालिका और कार्यपालिका के अलग-अलग होने के संबंध में एक निबंध लिखें।

9. Discuss the composition, powers and functions of National Human Right commission. How can it be improved?

एन.एच.आर.सी. के संरचना, शक्तों और कार्यों पर चर्चा करें। इसे बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव दिए जा सकते हैं?

A

(Printed Pages 4)

Roll. No. _____

SFS-5030

LL.M. (Semester-II) Examination, 2015

CONSTITUTIONAL LAW

Fourth Paper

(Human Rights)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note : Answer Five question in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाठ्यक्रम में से पाँच प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक संकेतित हैं।

1. Write short notes on the following: 4 × 7 = 28

निम्नलिखित प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(i) Constituent Assembly and Part III of Indian Constitution.

संविधान सभा और भारतीय संविधान के भाग III

(2)

- (ii) Third degree Methods
Le [& of] keer heae eile
- (iii) Minority Rights Groups
Deuhemok Ukeka Deedekeaj meeh
- (iv) International Bars
Devleje° ðle yeej
- (v) Law Asia
uce@SelMeÙee
- (vi) Major International funding agencies
cekÙe Devleje° ðle keajr [ðe mehLeeÙel
- (vii) The Green Movement in Germany
pecekeer cellnrefj le Deevoeueve
- (viii) International Peace Movement
Devleje° ðle MeesÙle Deevoesveve
Unit-I / FkeaeF-I
2. What was the impact of Human rights during the Nationalist Movement? Discuss.
je° ðlelee Deevoesveve kea onjeve ceveJeeDekeaj es keae keÙee ðeYeede Lee? ðleJeevee keaepeljes
3. Write a comparative note on Universal Declaration of Human Rihts and Part III of Indian Constitution.

SFS-5030

(3)

- ceveJeeDekeaj elakear meeJeeKeekeka GodleeSveve SJebyeej IeeÙe medÙeeOeeve kea Yeeie Ieeve hej Skea mecelegveelcekeka ðSheCeer ðveeKeÙes
Unit-II / FkeaeF-II
4. Explain the concept of minorities and discuss their scope of protection.
Deuhemok Ukeka keae DeJeeÙeeJee keae JÙeeKÙee keaepes IeLee Gvekea me#eCe kea heej #eÙe keae ðleJeeÙeeve keaepes~
5. Explain the judicial attitude on the custodial torture. What are the national and international standards to protect the human rights of a person in custody?
DeeÙej#ee DeeÙeeÙeej hej vÙeeÙeekeka efmLee ðe (TM) Ke keae JeCeÙe keaepeljes- Skea JÙeeÙe keas DeeÙej#ee cellGmekeka ceveJee Deedekeaj elakea mej#eCe kea ðleÙes je° ðle SJebyeej Devleje° ðle cehe keÙee nW
Unit-III / FkeaeF-III
6. What is the role of free press in protecting human lights? Illustrate your onaver with the help of case law.
ceveJeeDekeaj elakea mej#eCe cellmeÙeeÙe ðeone keae keÙee YeeÙeÙee nW Jeeo ðleÙe keae meneÙelee mes Deheves Gøej keas Goenj eCeÙe keajW

SFS-5030

P.T.O.