

(4)

OR / अथवा

7. Bring out the Important features of french rule in Indo- China. 10

हिन्द-चीन में फ्रांसीसी शासन के प्रमुख लक्षणों को उजागर कीजिए।

Unit-IV/ इकाई-IV

8. Write about Spanish rule in the Philippines. 10  
फिलीपीन्स में स्पेनिश शासन के विषय में लिखिए।

OR / अथवा

9. Describe Anglo-Burmese relations during the 19th Century. 10

19वीं सदी में आंग्ल-बर्मा सम्बन्धों का विवरण दीजिए।

AS-1964

A

(Printed Pages 4)

Roll No. \_\_\_\_\_

**AS-1964**

**M.A.(Semester-II) Examination, 2015**

**COMPOSITE HISTORY**

**Paper - IV**

**(Asia in 19th Century)**

*Time Allowed : Three Hours ] [ Maximum Marks : 70*

**Note :** Answer **five** questions in all. Question **No. 1** is **compulsory**. **One** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on each of the following:
- (i) Mahmud II 30
  - (ii) Culture System
  - (iii) Hitairia Philke
  - (iv) Lord Cromer.

P.T.O.

(2)

- (v) Treaty of Paris 1856
- (vi) Jose Rizal
- (vii) Suez Canal
- (viii) Treaty of Yandoboo
- (ix) Theodore Herzl
- (x) Persian Awakening

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) महमूद II
- (ii) कल्चर पद्धति
- (iii) हिटैरिया फिल्के
- (iv) लॉर्ड क्रोमर
- (v) पेरिस की संधि, 1856
- (vi) जोस रिज़ाल
- (vii) स्वेज नहर
- (viii) याडंबू की संधि
- (xi) थियोडर हर्त्जल
- (xi) फारसी जागरण

AS-1964

(3)

**Unit-I / इकाई-I**

- 2. Critically examine the Tanzemant reforms in Turkey. 10  
तुर्की में तणीमात सुधारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

**OR / अथवा**

- 3. Discuss the causes and results of the Crimean war . 10  
क्रीमिया के युद्ध के कारण तथा परिणामों का विश्लेषण कीजिए।

**Unit-II / इकाई-II**

- 4. Give an account of the reforms of Lord Cromer. 10  
लॉर्ड क्रोमर द्वारा किए गये सुधारों का विवरण दीजिए।

**OR / अथवा**

- 5. Write an essay on Zionism 10  
सियोनवाद पर निबन्ध लिखिए।

**Unit-III / इकाई-III**

- 6. Describe Dutch rule in Indonesia 10  
इण्डोनेशिया में डच शासन की व्याख्या कीजिए।

AS-1964

P.T.O.