

(4)

इकाई - तीन

6. अनुभूति, और अभिव्यक्ति की दृष्टि से 'साकेत' के काव्य-वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिए। 20
7. 'प्रसाद की कामायनी छायावाद का सर्वांगीण स्वरूप प्रस्तुत करती हैं- साक्ष्यों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए। 20

इकाई - चार

8. " 'राम की शक्तिपूजा' वस्तुतः एक गाथा काव्य है, जिसे निराला ने गाथा की भूमि से उठाकर महाकाव्योचित गांभीर्य देना चाहा है"- इस कथन की समीक्षा कीजिए। 20
9. पंत के काव्य में वर्णित प्रकृति के विविध रूपों की सोदाहरण विवेचना कीजिए। 20

AS-2167

A

(Printed Pages 4)

Roll No. _____

AS- 2167

एम. ए. (चतुर्थ सेमेस्टर) परीक्षा, 2015

हिन्दी

प्रथम प्रश्न-पत्र

(आधुनिक काव्य-छायावाद तक)

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए : $4 \times 5 = 20$
- (क) 'साकेत' महाकाव्य के नामकरण की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
- (ख) श्रद्धा की चारित्रिक विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।
- (ग) 'सरोज स्मृति' के केन्द्रीय भाव को स्पष्ट कीजिए।
- (घ) 'नौका विहार' कविता के वैशिष्ट्य का निरूपण कीजिए।
- (ङ) 'कामायनी' में निहित रूपक-तत्त्व का परिचय दीजिए।

P.T.O.

(2)

इकाई - एक

2. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :
 $10 \times 2 = 20$
- (क) आ, अभाव की एक आत्मजे और अदृष्टि-जनी!
तेरी ही छाती है सचमुच उपमोचितस्तनी!
अरी वियोग-समाधि, अनोखी, तू क्या ठोक ठनी,
अपने को, प्रिय को, जगती को देखूँ खिंची-तनी।
मन-सा मानिक मुझे मिला है तुझमें-उपल खनी,
तुझे तभी छोड़ूँ जब सजनी, पाऊँ प्राण-धनी।
- (ख) और, उस मुख पर वह मुसक्यान!
रक्त किसलय पर ले विश्राम-
अरूण की एक किरण अम्लान
अधिक अलसाई हो अभिराम।
3. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: $10 \times 2 = 20$
- (क) भिन्न भी भाव-भंगी में भाती है रूप-सम्पदा,
फूल धूल उड़ा के भी आमोदप्रद है सदा।
फूल, रूप-गुण में कहीं मिला न तेरा जोड़,
फिर भी तू फल के लिए अपना आसन छोड़।
- (ख) मैं रति की प्रतिकृति लज्जा हूँ
मैं शालीनता सिखाती हूँ,
मतवाली सुन्दरता पग में
नूपुर सी लिपट मनाती हूँ।

AS-2167

(3)

इकाई - दो

4. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। $10 \times 2 = 20$
- (क) है अमानिशा, उगलता गगन घन अन्धकार;
खो रहा दिशा का ज्ञान; स्तब्ध है पवन-चार;
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भूधर ज्यों ध्यान-मग्न; केवल जलती मशाल।
- (ख) एक ही तो असीम उल्लास
विश्व में पाता विविधाभास,
तरल जलनिधि में हरित विलास;
शान्त अम्बर में नील विकास;
वही उर-उर में प्रेमोच्छ्वास,
काव्य में रस, कुसुमों में वास।
5. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। $10 \times 2 = 20$
- (क) शृंगार, रहा जो निराकर,
रस कविता में उच्छ्वसित धार
गाया स्वर्गीया-प्रिया-संग-
भरता प्राणों में राग-रंग,
रति-रूप प्राप्त कर रहा वही,
आकाश बदल कर बना मही।
- (ख) विस्फारित नयनों से निश्चल,
कुछ खोज रहे चल तारक दल,
ज्योतित कर जल का अन्तस्तल;
जिनके लघु दीपों का चंचल,
अंचल की ओट किए अविरल,
फिरती लहरें लुक-छिप पल-पल!

AS-2167

P.T.O.