

**A-5**

**AH-1/2701**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**ENGLISH (NEW)**

**Paper-I**

**(Poetry & Drama)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Answer *one* question which is compulsory and *four* other questions, selecting *one* from each Unit.

1. Explain with reference to the context the following passages (i) – (iii) and attempt the questions (iv)–(x) in about 150 words each :  $4 \times 10 = 40$

(i) Break we our watch up, and by my advice  
Let us impart what we have seen tonight  
Upon young Hamlet; for, upon my life,  
This spirit, dumb to us, will speak to him.

(2)

(ii) I am a part of all that I have met;

Yet all experience is an arch wherethrough  
Gleams that untravell'd world, whose margin

fades

For ever and for ever when I move.

(iii) Love alters not with his brief hours and weeks

But bears it out even to the edge of doom.

(iv) Duke's description of his Last Duchess in

"My Last Duchess".

(v) Significance of Epilogue in *The Tempest*.

(vi) Portia's views on 'mercy' in *The Merchant of Venice*.

(vii) Ode as a form of poetry.

(viii) Shakespearean Tragedy.

(ix) "Lives on Addison" as a classical satire.

(x) Symbolic significance of Nightingale in "Ode to A Nightingale".

AH-1/2701

(3)

Unit-I

15

2. Discuss the significance of 'The Balcony Scene' in the overall development of the play *Romeo and Juliet*.

3. Give a short account of 'The Sleep-walking Scene' mentioning the previous incidents in the play to which Lady Macbeth refers.

Unit-II

15

4. "John Milton's sonnet 'On His Blindness' is a personal document and reveals a spiritual struggle in the poet's life." Discuss.

5. Comment on Michael Dryton's "Since there is no help left....." as a sonnet of lost love.

Unit-III

15

6. What accounts for the extreme popularity of Gray's "Elegy Written in a Country Churchyard"? Illustrate.

AH-1/2701

(4)

7. Comment on the mock-heroic element in "The Poet Shadwell" from *Mac Flecknoe*.

*Unit-IV*

15

8. What is the effect of west wind on land, water and air in Shelley's "Ode to the West Wind".
9. Comment on the religious note in Matthew Arnold's "Rugby Chapel".

# AH-1/2702

**B. A. (Hons.) (Part-I) Examination, 2012**

**(Exempted)**

**ENGLISH**

**Paper-I**

**(Poetry)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Attempt Question No. 1, which is compulsory and four other questions, selecting one question from each Unit.*

1. Explain with reference to the context, the following passages [(i)–(iii)] and attempt the questions [(iv)–(x)] in about 150 words each :  $4 \times 10 = 40$

(i) Of man's first disobedience and the fruit

Of that forbidden tree, whose mortal taste

Brought death into the world,

and all our woe .....

(2)

- (ii) Heard melodies are sweet,  
But those unheard are sweeter,  
therefore ye soft pipes, play on ;
- (iii) Sophoclese long ago  
Heard it on the Aegean and it brought  
Into his mind the tarbid ebb and flow of human  
misery.
- (iv) Sketch the character of the Prioress.
- (v) Discuss Shakespeare as a poet of love.
- (vi) Concept of love in Metaphysical school of  
poetry.
- (vii) *Paradise Lost* as an epic poem.
- (viii) 'If winter comes, can spring be far behind ?'
- (ix) Keats is Greek. Comment.
- (x) Significance of the title 'Dover Beach'.

*Unit-I*

- 2. Discuss Chaucer as the father of English Poetry. 15
- 3. Examine the invocation in Milton's *Paradise Lost*. 15

AH-1/2702

(3)

*Unit-II*

- 4. Consider John Donne as a metaphysical poet. 15
- 5. Highlight Pope's criticism of Joseph Addison. 15

*Unit-III*

- 6. Critically examine John Keat's poem 'Ode on a  
Grecian Urn'. 15
- 7. Examine with suitable illustrations P. B. Shelley as  
melancholic but not a pessimistic poet. 15

*Unit-IV*

- 8. Discuss Tennyson as a representative poet of the  
Victorian age. 15
- 9. Discuss Matthew Arnold as a melancholic poet. 15

AH-1/2702-3-100

A-5

**AH-1/2703**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**ENGLISH (New)**

**Second Paper**

**(Fiction and Short Fiction)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

1. Write short notes on the following : 4×10=40
  - (i) What are the chief elements of a novel?
  - (ii) Describe Madame Orielle's meeting with the Insurance Officer in Guy de Maupassant's *The Umbrella*.

(2)

- (iii) What are the essentials of a good plot?
- (iv) The role of the negro in William Faulkner's *A Rose for Emily*.
- (v) Write a note on the Gothic novel.
- (vi) Theme of Ernest Hemingway's *The Capital of the World*.
- (vii) Significance of the title of O'Henry's *The Last Leaf*.
- (viii) What does the fly symbolise in Katharine Mansfield's *The Fly*?
- (ix) Character of Rangi in R. K. Narayan's *The Man-Eater of Malgudi*.
- (x) Name any two novels by Charles Dickens apart from the one you have read.

Unit-I

- 2. Discuss the elements of a short story. 15
- 3. Comment on the various narrative techniques of a novel. 15

AH-1/2703

(3)

Unit-II

- 4. Comment on the theme of Anton Chekhov's *The Lament*. 15
- 5. Discuss the characterization of Raju in R. K. Narayan's *The Trail of the Green Blazer*. 15

Unit-III

- 6. Discuss Charles Dicken's *David Copperfield* as a Bildungsroman. 15
- 7. What role of minor characters, such as Miss Dartle, Mr. Omer and Mr. Spenlow play in the novel? 15

Unit-IV

- 8. Discuss the characterization of Vasu in R. K. Narayan's *The Man-Eater of Malgudi*. 15
- 9. Comment on R. K. Narayan's *The Man-Eater of Malgudi* as a regional novel. 15

AH-1/2703-3-100

A-5

**AH-1/2704**

**B. A. (Hons.) (Part-I) Examination, 2012**

**(Exempted)**

**ENGLISH**

**Paper-II**

**(Fiction)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1, which is compulsory and *four* others, choosing *one* from each Unit.

1. Comment briefly on the following in about 150 words each :  $4 \times 10 = 40$

- (i) Define short story as a genre.
- (ii) Comment on the character of Joad Pa.
- (iii) What are the salient features of 'narrative technique'?

(2)

- (iv) Write a note on the character of Gabriel Oak.
- (v) Write a note on Dystopia.
- (vi) Give a short description on Forms and Technique of Fiction.
- (vii) Name two practitioners of Picaresque novel.
- (viii) The role of Fate in *Far From The Madding Crowd*.
- (ix) What are the essentials of a good plot.
- (x) Comment on the style of John Steinbeck.

Unit-I

15

- 2. "The novel is a mirror of society." Discuss.
- 3. Write an essay on the Gothic novel.

Unit-II

15

- 4. Write a note on the character-sketch of Lalitha in *Two Virgins*.
- 5. Justify the title of *Two Virgins*.

(3)

Unit-III

15

- 6. Give a character-sketch of Sergeant Troy in *Far From The Madding Crowd*.
- 7. Evaluate *Far From The Madding Crowd* as a pastoral tragedy.

Unit-IV

15

- 8. Draw a character-sketch of Rose of Sharon in *The Grapes of Wrath*.
- 9. Comment on the social realism in *The Grapes of Wrath*.

A-5

**AH-1/2705**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Third Paper**

**(Greek Mythology, Biblical Reference, Literary**

**Terms & Movements)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Answer Question No. 1, which is compulsory and four others, choosing one question from each Unit.*

1. Write short notes on the following :  $4 \times 10 = 40$ 
  - (a) Oracle of Delphi
  - (b) Mount Olympus
  - (c) Furies
  - (d) Holy Wine
  - (e) Noah's Arc

(2)

- (f) Mount Zion
- (g) Campus Novel
- (h) Stream-of-Consciousness Novel
- (i) Industrial Novel
- (j) Existentialism.

*Unit-I*

- 2. Write a note on the myth of Perseus. 15
- 3. Write an essay on the Legend of Helen. 15

*Unit-II*

- 4. Give a detailed account of the life of Jesus Christ and His importance in biblical history. 15
- 5. Write a note on the story of Lazarus as illustrated in the Bible. 15

(3)

*Unit-III*

- 6. The advent of Mystery and Morality plays has a unique bearing on the drama of England. Comment. 15
- 7. Write an essay on the epic as a poetic genre. 15

*Unit-IV*

- 8. Describe the importance of the Romantic Revival in England. 15
- 9. Write an essay on Feminism. 15

A-5

**AH-2/2707**

**B. A. (Part-II) (Hons.) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**First Paper**

**(Drama)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer *four* other questions, choosing *one* from each Unit.

1. Write short answers/explanations of the following :

4×10=40

(i) We two alone will sing like birds i th' cage.

When thou dost ask me blessing, I'll kneel down,

And ask thee forgiveness; so we'll live,

And pray and sing, and tell old tales and laugh

At gilded butterflies.

(2)

- (ii) As flies to wanton boys are we to th' gods;  
They kill us for their sport.
- (iii) Let it stamp wrinkles on her brow of youth,  
With cadent tears fret channels in her cheeks,  
Turn all her mothers pains and benefits  
To laughter and contempt, that she may feel  
How sharper than a serpents tooth it is  
To have a thankless child.
- (iv) The fool in *King Lear*.
- (v) The significance of the subtitle in *The Hairy Ape*.
- (vi) Mildred.
- (vii) Significance of the Bond signed by Nora in  
*A Doll's House*.
- (viii) Ibsen's Realism in *A Doll's House*.
- (ix) The myth of Pygmalion.
- (x) Character of Alfred Doolittle in *Pygmalion*.

(3)

Unit-I

15

- 2. The theme of *The Hairy Ape* is alienation and quest for identity. Do you agree with this statement?
- 3. Critically examine the elements of expressionism in O'Neill's *The Hairy Ape*.

Unit-II

15

- 4. In *King Lear* the characters can most easily be considered in terms of moral absolutes. Discuss.
- 5. Discuss the significance of the storm scenes in *King Lear*.

Unit-III

15

- 6. Critically examine the symbols used by Ibsen in *A Doll's House*.
- 7. What is Ibsen's conception of womanhood as revealed in *A Doll's House*.

8. Critically analyze *Pygmalion* as a problem play.
9. "Higgins is not a man but only a teaching machine." Do you agree?

A-5

**AH-2/2708**

**B.A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Second Paper**

**(Prose)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 which is compulsory and four others choosing one question from each Unit.*

1. Explain with reference to the context, the passages [(i)–(iii)] and write short notes/answers on [(iv)–(x)] of the following :  $4 \times 10 = 40$

(i) Crafty men condemn studies ; Simple Men Admire them; And wise men use them; For they teach not their own use; But that is a wisdom without them, and above them, won by observation.

(2)

- (ii) Many a man lives a burden to the earth; but a good book is the precious lifeblood of a master-spirit, embalmed and treasured up on purpose to life beyond life.
- (iii) We are nothing; less than nothing, and dreams we are only what might have been and must wait upon the tedious shores of Lethe millions of ages before we have existence and a name.
- (iv) Write a short note on the authorized version of The Bible.
- (v) What do you understand by Euphuism?
- (vi) Write a note on the coverly papers.
- (vii) How is 'The Man in Black' a self portrait of the author?
- (viii) What is the subject-matter of Lamb's essay 'Dream Children'?
- (ix) Comment briefly on J.S. Mill as a social and political thinker.
- (x) Summarize Pater's views in 'Conclusion'.

AH-2/2708

(3)

*Unit-I*

15

- 2. Discuss the chief characteristics of Bacon as an essayist with special emphasis on his prose style.
- 3. Draw a character-sketch of Eupheus.

*Unit-II*

15

- 4. Examine Milton's views on censorship as given in 'Books'.
- 5. 'My worthy friend Sir Roger is one of those who is not only at peace with himself, but is loved and esteemed by all about him.' Discuss the character of Sir Roger de Coverley in the light of the above statement..

*Unit-III*

15

- 6. Discuss Charles Lamb as a personal essayist with special reference to the essay prescribed.
- 7. Discuss Pater's prose style.

*Unit-IV*

15

- 8. Discuss J. S. Mill's views as expressed in 'On Liberty'.

AH-2/2708

(4)

9. "A book is essentially not a talked thing, but a written hing; and written not with the view of mere communication, but of permanence."

In the light of the above statement critically analyze Ruskin's views on books as expressed in 'On Reading'.

A-6

**AH-2/2709**

**B. A. (Part-II) (Hons.) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Third Paper**

**(History of English Language & Literature)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all, choosing *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short comments on the following :  $4 \times 10 = 40$

- (i) Standardization of English
- (ii) Proto-English
- (iii) English word-borrowings in the twentieth century
- (iv) Significance of English suffixes
- (v) Comedy of Humours
- (vi) Euphuism

( 2 )

- (vii) Blank Verse
- (viii) Interregnum
- (ix) Mystery Plays
- (x) Accentual-syllabic metre.

*Unit-I* 15

2. Describe the transformations in the phonology and syntax of modern English.
3. How has globalization influenced English word-borrowings in the twentieth century.

*Unit-II* 15

4. Describe the major poetic metres used in English Poetry.
5. Explain phonetic transcription. Make phonetic transcription of the following words :
  - (i) Wordsworth
  - (ii) Dictionary
  - (iii) English
  - (iv) Pleasure
  - (v) Oxen

( 3 )

- (vi) Sunday
- (vii) Diwali
- (viii) Pen
- (ix) Although
- (x) Train.

*Unit-III* 15

6. Critically examine the chief characteristics of the Restoration Comedy.
7. Bring out the significance of Augustan literature.

*Unit-IV* 15

8. Write a critical essay on English Romantic Poetry. Give illustrations.
9. Critically examine the aesthetics of modernism.

**A-5**

**AH-3/2710**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Paper-I**

**(Modern British Literature)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer *one* question from each of the subsequent Units.

*Unit-I*

1. Write short notes or refer to the context and explain the passages : 4×10=40

(i) O sages standing in God's holy fire

As in the gold mosaic of a wall.

Come from the holy fire, perne in a gyre,

And be the singing-masters of my soul.

- (ii) Mrs. Morel
- (iii) Interior monologue
- (iv) Urban imagery in 'The Love Song of J. Alfred Prufrock'.
- (v) Free Verse
- (vi) Poetic diction in 'The Journey of the Magi'.
- (vii) Significance of the Chorus in *Murder in the Cathedral*.
- (viii) Motifs in *A Passage to India*.
- (ix) About suffering they were never wrong,  
The Old Masters : how well they understood  
Its human position : how it takes place  
While someone else is eating or opening a  
window or just walking dully along.
- (x) But though I have wept and fasted, wept  
and prayed,  
Though I have seen my head (groun slightly  
bald) brought in upon a Platter,  
I am no prophet—and here's no great matter.

## Unit-II

15

- 2. Write a critical essay on Ted Hughes' poetry, giving examples from the poems you have read.
- 3. Bring out the significance of symbolism in T.S. Eliot's 'The Journey of the Magi'.

## Unit-III

15

- 4. Critically examine the dramatic technique of *Murder in the Cathedral*.
- 5. "Look Back in Anger captures the angst of the post-war generation in Britain." Discuss.

## Unit-IV

15

- 6. "A Passage to India is a novel of social, cultural and psychological conflicts." Discuss.
- 7. Critically analyze the narrative technique of *Mrs. Dalloway*.

8. Write a critical appreciation of Robert Lynd's 'On Finding Things'.
9. Examine 'Judith Shakespeare' as an argument against the oppression of women.

A-5

**AH-3/2711**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Paper-II**

**(American Literature)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Answer Question No. 1, which is compulsory and *four* others choosing *one* from each Unit.

1. Answer the following questions in not more than 150 words : 4×10=40
  - (i) Nature in Robert Frost's poetry
  - (ii) Santiago as Christ
  - (iii) Symbol of the glass menagerie in the play

(2)

- (iv) "Man is timid and apologetic ; he is no longer upright; he dares not say 'I think' 'I am' but quotes some saint or sage. He is ashamed before the blade of grass or the blowing rose."
- (v) "Pop ! I'm a dime a dozen, and so are you !"
- (vi) "One's - self I ting, a simple separate person, Yet utter the word Democratic, the word En-Masse."
- (vii) Central ideas in Thomas Paine's "common sense".
- (viii) *Turn of the Screw* as a Gothic novel.
- (ix) Manolin's role in *The old Man and the Sea*.
- (x) Miles and Flora.

*Unit-I*

- 2. Walt Whitman had the ability to write in a singular American character. Discuss with close reference to the poems you have read. 15
- 3. Write a detailed note on the themes of Emily Dickinson's poetry and her unique poetic style. 15

(3)

*Unit-II*

- 4. *Catcher in the Rye* is considered a typical American novel. Discuss. 15
- 5. Discuss the themes, motifs and religious symbolism in Hemingway's *The Old Man and the Sea*. 15

*Unit-III*

- 6. Discuss *Death of A Salesman* as a modern American tragedy with reference to the thematic concerns within the play. 15
- 7. Write a critical assessment of the play *Emperor Jones* and Eugene O'Neills contribution to drama. 15

*Unit-IV*

- 8. Write a note on the central concerns of Emerson's essay "Self Reliance". 15
- 9. "The Life and Times of Frederick Douglas" gives a first hand account of an Afro American's experiences of living in America. Discuss. 15

A-6

**AH-3/2712**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Paper-III**

**(Literary Criticism)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks are indicated against the questions.*

1. Write short answers of the following in about 150 words each : 4×10=40
  - (i) Mythos
  - (ii) Hamartia
  - (iii) Aristotle's theory of imitation
  - (iv) Poetic diction of neo-classical writers
  - (v) Gynocriticism
  - (vi) The concept of text

(2)

- (vii) Explain ".....The embeddedness of cultural objects in the contingencies of history."

Explain the following with reference to the context :

- (viii) "....the structure of a perfect tragedy should be complex and not simple, and that it should represent actions that are capable of arousing fear and pity..."

- (ix) "... there neither is, nor can be any essential difference between the language of prose and that of metrical composition."

- (x) "One of the great advantages of the women's-culture model is that it shows how the female tradition can be a positive source of strength and solidarity as well as a negative source of powerlessness; it can generate its own experiences and symbols which are not simply the obverse of the male tradition."

*Unit-I*

2. Discuss the relative importance of plot and character in a tragedy according to Aristotle. 15

AH-3/2712

(3)

3. Write a short essay on Rasa theory. 15

*Unit-II*

4. ".....Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings." Elaborate. 15
5. According to T. S. Eliot, what are the functions of literary criticism? 15

*Unit-III*

6. According to Elaine Showalter, what are the main issues involved in feminist criticism? 15
7. Write a critical summary of Raymond William's essay "Base and Superstructure in Marxist Cultural Theory". 15

*Unit-IV*

8. Attempt a definition of New Historicism. Summarize the main ideas of Stephen Greenblatt in "Resonance and Wonder". 15

AH-3/2712

(4)

9. Write a brief essay on the differences between work and text as given by Roland Barthes in "From Work to Text". 15

A-6

**AH-3/2713**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Paper-IV**

**(Indian Writing in English)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks are indicated against the questions.*

1. Explain with reference to context (i-iii) and write short notes (iv-x) in about 150 words each :

4×10=40

- (i) Arise from the heart of the yearning that  
sobs in Nature's abyss :  
Make earth the home of the wonderful and  
life beautitude's kiss.

- (ii) Fear, trembling Hope, and Death, the skeleton.  
And Time the shadow and though weak the  
verse.  
That would thy beauty fain, oh fain rehearse.  
My Love defend thee from oblivion's curse.
- (iii) The heart,  
An empty cistern, waiting  
Through long hours, fills itself  
With coiling snakes of silence....
- (iv) Imagery in Jayant Mahapatras 'Dawn At  
Puri'.
- (v) Moorthy in Raja Rao's *Kanthapura*.
- (vi) Ramanujan's poetic technique with special  
reference to 'Obituary'.
- (vii) Symbolism in Girish Karnad's *Tughlaq*.
- (viii) Significance of the title of R.K. Narayan's  
*The Painter of Signs*.
- (ix) Roopa in Mahesh Dattani's *Tara*.
- (x) The struggle of independence of the  
Kanennis in *At Large in Burma*.

## Unit-I

15

2. What are the various compulsions faced by  
women as depicted in the poem 'An Introduction'  
by Kamala Das?
3. Comment on Nissim Ezekiel's treatment of the  
theme of love in 'The Couple'.

## Unit-II

15

4. Raja Rao's *Kanthapura* can be read as a 'rite de  
passage' undertaken by Indian women during the  
struggle for Swaraj. Comment on the women  
characters in the light of this remark.
5. Arundhati Roy's *The God of Small Things*  
depicts protagonists who are ready to break  
social laws. Elucidate.

## Unit-III

15

6. Mahesh Dattani's *Tara* is "about coming to terms  
with the feminine side of oneself in a world that  
always favours ... [the] male." Comment.
7. Discuss Girish Karnad's *Tughlaq* as a  
Postcolonial play.

8. Nirad C. Chaudhuri's *The Autobiography of an Unknown Indian* is "a startling variation, even inversion of the theme of disowning and recovery, exile and homecoming." Comment.
9. Amitav Ghosh in *Dancing in Cambodia at Large in Burma* presents fascinating vignettes about the ethnic Indian community. Elucidate.

A-6

**AH-3/2714**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Fifth Paper**

**(Communication for Business & Media)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question has to be answered from each Unit.

1. Write short notes on the following : 4×10=40
  - (i) Why do we communicate ?
  - (ii) Copyright notice.
  - (iii) Upward and downward communication.

(2)

- (iv) Discuss any two barriers in communication.
- (v) What do you understand by Business communication?
- (vi) Give reasons why speakers should be sensitive to others while communicating.
- (vii) Mention the salient features of an editorial column.
- (viii) Non-verbal cues.
- (ix) Audio-visual advertizing.
- (x) Newspaper layout.

*Unit-I*

- 2. What do you understand by Business communication ? Discuss the processes of communication in a business set up and the barrier one is likely to encounter. 15
- 3. Communication is a process, not an event. Discuss. 15

*Unit-II*

- 4. Discuss the salient features of a newspaper report. 15

AH-3/2714

(3)

- 5. Write a report on any one of the following : 15
  - (a) NHRM scam, or
  - (b) A road accident.

*Unit-III*

- 6. What role does culture play in enhancing/upending communication? 15
- 7. What is meant by language sensibility ? Why is it important to be sensitive to others while communicating? 15

*Unit-IV*

- 8. Write an opinion piece for any one of the following: 15
  - (a) A political magazine
  - (b) A health magazine.
- 9. How is communication via radio and television different from face to face communication? 15

AH-3/2714-3-100

A-6

**AH-3/2715**

**B. A. (Hons.) Examination, 2012**

**ENGLISH**

**Paper-VI**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer *one* question from each Unit.

1. Write short notes on the following :  $4 \times 10 = 40$
- (a) Dalit autobiography as testimony.
  - (b) Cultural implications of the practice of 'Joothan'.
  - (c) Significance of the title 'Toba Tek Singh'.
  - (d) Dark humour in 'The Housing Society'.
  - (e) Theme of protest in *Kurukku*.
  - (f) Naxalite movement.

(2)

- (g) Humour and irony in *Raag Darbari*.
- (h) Caste as a system of social stratification in India.
- (i) The ending in 'The Housing Society'.
- (j) The role of Ruppan Babu.

*Unit-I*

15

- 2. Attempt a critical assessment of Bama's *Kurukku* as a dalit autobiography.
- 3. *Joothan* exposes the exploitation and discrimination of the downtrodden in the post-colonial state. Discuss.

*Unit-II*

15

- 4. Discuss 'Toba Tek Singh' as a partition narrative.
- 5. Attempt a critical appreciation of Jamshed.

*Unit-III*

15

- 6. *Godan* voices inequality and injustice. Discuss.
- 7. Discuss Sri Lal Shukla's novel *Raag Darbari* as a social critique.

(3)

*Unit-IV*

15

- 8. Discuss the contribution of Vijay Tendulkar as a dramatist with special reference to his play *Kanyadan*.
- 9. *Mother of 1084* in a metaphor for political violence and state repression. Elaborate.

A-5

**AH-1/2716**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-I**

**(Basic Psychological Processes)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers to the following : 7×5=35

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Hypothesis and its types

परिकल्पना व इसके प्रकार

(2)

(ii) Forgetting due to disuse

अनुप्रयोग के कारण विस्मरण

(iii) Narcolepsy

नारकोलेप्सी

(iv) Drug induced changes

औषधि-उत्पन्न परिवर्तन

(v) Cardinal trait.

कार्डिनल शीलगुण ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Discuss the major methodological problems of psychology. 10  
मनोविज्ञान की प्रमुख विधि प्रणाली समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
3. Explain steps of an experiment. Discuss the merits and limitations of the experimental method. 5+5=10  
प्रयोग के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए । प्रयोगात्मक विधि के लाभों एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए ।

(3)

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Perception is a selective process. Explain. 10  
प्रत्यक्षण एक चयनात्मक प्रक्रिया है । इसकी व्याख्या कीजिए ।
5. Describe the determinants of attention. 10  
अवधान को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Distinguish between biological and social motives. Explain achievement as a social motive. 5+5=10  
जैविक तथा सामाजिक प्रेरकों में विभेद कीजिए । एक सामाजिक प्रेरक के रूप में उपलब्धि की व्याख्या कीजिए ।
7. Distinguish between the following: 5+5=10
  - (i) Instrumental and classical conditioning
  - (ii) Pair associate learning and serial learning.अधोलिखित में विभेद कीजिए :
  - (i) नैमित्तिक तथा प्राचीन अनुबन्धन
  - (ii) युग्म-साहचर्य अधिगम तथा क्रमिक अधिगम ।

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. 'Thinking is inner speech.' Discuss. 10  
'चिन्तन आन्तरिक भाषा है।' विवेचना कीजिए।
9. Discuss the strategies involved in problem solving. 10  
समस्या समाधान में सन्निहित युक्तियों की विवेचना कीजिए।

**AH-1/2717**

**B. A. (Hons.) (Part-I) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-II**

**(Statistics & Psychophysics)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं  
चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : 7×5

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Level of significance

सार्यकता का स्तर

(2)

- (ii) Constant error  
स्थिर त्रुटि
- (iii) Skewness  
कुंकुदता
- (iv) Population and Sample  
जनसंख्या एवं प्रतिदर्श
- (v) Ordinal Scale.  
क्रमसूचक मापनी ।

## Unit-I

## इकाई-I

10

2. Differentiate between parametric and non-parametric statistics.  
प्राचलिक और अप्राचलिक सांख्यिकी में विभेद कीजिए ।
3. (a) Identify different types of measures of variability.  
विचलनशीलता के विभिन्न मापों को चिह्नित कीजिए ।
- (b) Compute standard deviation from the following scores by using short method. How the S. D. will be affected if each score is multiplied by?  
निम्नलिखित प्राप्तांकों का मानक विचलन लघु विधि की सहायता से निकालिए । यदि प्रत्येक अंक को 10 से गुणा किया जाए तो मानकविचलन किस प्रकार प्रभावित होगा ?
- | Score      | 10 | 9 | 6 | 4 | 1 |
|------------|----|---|---|---|---|
| प्राप्तांक |    |   |   |   |   |

AH-1/2717

(3)

## Unit-II

## इकाई-II

10

4. The data of 10 years old 25 boys and 20 girls on numerical ability test are given below. Are boys really superior to girls in numerical ability?  
दस वर्ष के 25 लड़कों और 20 लड़कियों की आंकिक योग्यता परीक्षण पर प्रदत्त नीचे दिए गए हैं । आंकिक योग्यता पर क्या लड़के वास्तव में लड़कियों से श्रेष्ठ हैं ?
- |                   | Mean<br>मध्यमान | S. D.<br>मानकविचलन | N<br>संख्या |
|-------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Boys<br>लड़के     | 42.38           | 8.70               | 25          |
| Girls<br>लड़कियाँ | 35.80           | 8.30               | 20          |
5. (a) What are the characteristics of Normal Probability Curve?  
सामान्य संभाव्यता वक्र की क्या विशेषताएँ हैं ?
- (b) In a normal distribution with a mean of 100 and S.D. of 15, find out the percentage of cases above 135.  
एक सामान्य वितरण में जिसमें मध्यमान 100 और मानक विचलन 15 है, 135 प्राप्तांक से ऊपर के प्रतिशत केसेज को बताइए ।

AH-1/2717

*Unit-III***इकाई-III**

10

6. What do you understand by method of limits ? How will you calculate differential threshold by this method ? Illustrate with an example.  
सीमा विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि से आप भिन्नता सीमान्त की गणना किस प्रकार करेंगे ? एक उदाहरण की सहायता से समझाइए ।
7. (a) Write the basic assumptions of method of average error.  
औसत त्रुटि विधि की मूलभूत मान्यताओं को लिखिए ।  
(b) What errors are calculated in method of average error ?  
औसत त्रुटि विधि में किन-किन त्रुटियों की गणना की जाती है ।

*Unit-IV***इकाई-IV**

8. What do you understand by method of equal appearing interval ? What are its applications ?  
समभासी अन्तराल विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके क्या अनुप्रयोग हैं ?
9. What are the similarities and differences between Pair Comparison and Rank Order Methods.  
युग्म तुलना विधि और कोटि क्रम विधि में क्या समानताएँ एवं भिन्नताएँ हैं ?

A-5

**AH-1/2718**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-III**

**(Psychobiology)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short answers to the following : 7×5=35

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) What makes us hungry ?

हमें भूख क्यों लगती है ?

(2)

(ii) Neurotransmitters

न्यूरो ट्रांसमिटर्स

(iii) Biological Clock

जैविक घड़ी

(iv) Hypothalamus

हाइपोथैलेमस

(v) MRI

एम.आर.आई.

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Give a short note on the nature and evolution of psychobiology. 10  
मनोजैविक विज्ञान की प्रकृति एवं विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. With the help of a suitable diagram explain the anatomy and functions of neurons. 10  
एक उपयुक्त रेखाचित्र की सहायता से न्यूरोन्स की संरचना एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

AH-1/2718

(3)

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. With the help of a diagram show the structure of the brain and throw light on the centres of higher mental processes present on it. 10  
एक उपयुक्त रेखाचित्र की सहायता से मस्तिष्क की संरचना को प्रदर्शित कीजिए तथा उसमें निहित उच्च मानसिक क्रियाओं के केन्द्रों पर प्रकाश डालिए।
5. What is the role of sympathetic and parasympathetic nervous system in human body? Explain. 10  
मानव शरीर में सहानुभूतिक एवं परासहानुभूतिक स्नायुमण्डल की क्या भूमिका है? व्याख्या कीजिए।

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Discuss split brain studies. 10  
विभक्त मस्तिष्क अध्ययनों की विवेचना कीजिए।
7. What are the important techniques of studying brain structure and activities? Describe briefly. 10  
मस्तिष्क की संरचना एवं कार्यशीलता का अध्ययन करने वाली प्रविधियाँ कौन-कौन सी हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

AH-1/2718

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. What is the role of hypothalamus in stress ?  
Explain. 10  
प्रतिबल में हाइपोथैलेमस की क्या भूमिका है ? व्याख्या  
कीजिए ।
9. What are bodily rhythms ? Can we classify  
people into morning and evening types on the  
basis of these rhythms ? 10  
शारीरिक लय क्या है ? क्या हम इन लयों के आधार पर  
व्यक्तियों को प्रातः एवं सायं प्रकारों में बाँट सकते हैं ?

A-5

**AH-2/2719**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**First Paper**

**(Human Development)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 7×5=35

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Emotional Intelligence

संवेगात्मक बुद्धि

(2)

(ii) Concept formation in children

बालकों में सम्प्रत्यय निर्माण

(iii) Self identity

स्व-अस्मिता

(iv) Naturalistic Observation

स्वाभाविक प्रेक्षण

(v) Moral Reasoning.

नैतिक तर्कना ।

#### *Unit-I*

#### **इकाई-I**

2. Critically evaluate the biographical method of studying developmental process. 10

विकासात्मक प्रक्रियाओं के अध्ययन की चरित्र लेखन विधि का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

AH-2/2719

(3)

3. Discuss Freud's theory regarding human development. 10

मानव विकास के सम्बन्ध में फ्रायड के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

#### *Unit-II*

#### **इकाई-II**

4. Discuss first three stages of cognitive development according to Piaget. 10

पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की प्रथम तीन अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।

5. Describe the stages of language development. 10
- भाषा विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।

#### *Unit-III*

#### **इकाई-III**

6. Discuss the effects of early deprivation on social development. 10
- सामाजिक विकास पर प्रारम्भिक वंचन के प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

AH-2/2719

(4)

7. How does family environment influence the development of emotions? 10

पारिवारिक वातावरण किस प्रकार संवेगों के विकास पर प्रभाव डालता है ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss how interrole conflicts lead to problems of adjustment. 10

अन्तर्भूमिका द्वन्द्व किस प्रकार समायोजन की समस्याओं को उत्पन्न करते हैं। विवेचना कीजिए।

9. Discuss the symptoms and causes of Dementia. 10

डीमेन्शिया के लक्षण व कारणों की व्याख्या कीजिए।

A-5

**AH-2/2720**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-II**

**(Social Psychology)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Select one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए।

1. Write short notes on the following : 7×5=35

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Effect of self-esteem on self-expression

आत्म-सम्मान का आत्म-प्रकाशन पर प्रभाव

(2)

(ii) Components of attitude

अभिवृत्ति के घटक

(iii) Factors of group cohesiveness

समूह संशक्ति के कारक

(iv) Concept of empathy building

परानुभूति निर्माण का प्रत्यय

(v) "Foot in door" technique.

“दरवाजे में पैर” तकनीक।

#### Unit-I

##### इकाई-I

2. Define Social Psychology and discuss the scope. 10

समाज मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए तथा उसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

AH-2/2720

3. What factors affect forming impressions of other people? Critically evaluate. 10

दूसरों की छवि निर्माण में कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं? समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

#### Unit-II

##### इकाई-II

4. Distinguish between stereotypes and prejudices. How do stereotypes develop? 5+5=10

रूढ़ियुक्तियों एवं पूर्वाग्रहों के बीच विभेद कीजिए।  
रूढ़ियुक्तियाँ किस प्रकार विकसित होती हैं?

5. Write short notes on the following: 5+5=10

- (a) Interpersonal attraction  
(b) Complementary theory of interpersonal attraction.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण  
(b) अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण पूरक का सिद्धान्त।

AH-2/2720

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. What do you understand by emergence of leadership ? Do leaders possess distinguished personality traits ? 10  
नेतृत्व के उद्गमन से आप क्या समझते हैं ? क्या नेताओं में विशिष्ट व्यक्तित्व विशेषक होते हैं ?

7. Discuss the following : 5+5=10  
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Social loafing

सामाजिक श्रमावनयन

(b) Conformity vs. Compliance.

अनुरूपता बनाम अनुपालन ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the social determinants of aggression. 10  
आक्रामकता के सामाजिक निर्धारकों की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss factors contributing to the effectiveness of communication ? Explain with suitable examples. 10  
संप्रेषण की प्रभावशीलता में सहयोग करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए । उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए ।

**AH-2/2721**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-III**

**(School Psychology)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers to the following :  $7 \times 5 = 35$

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (i) Separation Anxiety

अलगाव चिन्ता

(2)

(ii) Intervention

अन्तराक्षेपण

(iii) Gurukul School System

गुरुकुल स्कूल व्यवस्था

(iv) Behavioural Assessment Approach

व्यवहारपरक मूल्यांकन उपागम

(v) Learning Disability Disorder.

अधिगम अक्षमता विकृति ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Give a brief account of the important events occurred in the development of School Psychology. 10

स्कूल मनोविज्ञान के विकसित होने में घटित प्रमुख घटनाओं का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

3. What are the major service goals of school psychologist ? Explain. 10

स्कूल मनोवैज्ञानिक के प्रधान सेवा लक्ष्य कौन-कौन से हैं ? व्याख्या कीजिए ।

(3)

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. What are the disruptive behavioural disorders ? Explain the causes and symptoms of conduct disorders. 10

विघटनकारी व्यवहार विकृतियाँ क्या होती हैं ? आचरण विकृति के कारणों एवं लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।

5. To whom we call special children ? How should they be treated specially ? 10

हम विशिष्ट बालक किन्हें कहते हैं ? इनके प्रति विशिष्ट व्यवहार किस प्रकार किया जाना चाहिए ?

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. What do you mean by traditional norm based assessment ? In what points is it different from behavioural assessment ? 10

परम्परागत प्रतिमान आधारित मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? यह किन बिन्दुओं में व्यवहारपरक मूल्यांकन से भिन्न है ?

(4)

7. In what steps the decision of assessment process takes final shape? 10

मूल्यांकन प्रक्रिया का निर्णय किन चरणों से गुजरकर अन्तिम रूप लेता है ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write a short note on the current status of the national mental health policies regarding school children in India. 10

भारतवर्ष में स्कूली बच्चों के सम्बन्ध में राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य योजनाओं की वर्तमान स्थिति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

9. Analyse critically the medical approach to treatment. 10

उपचार के चिकित्सकीय उपागम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

**AH-3/2722**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-I**

**(Psychological Assessment)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory and attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है एवं  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :  $8 \times 5 = 40$

(i) Interval Scale

(ii) Check List

(iii) Concurrent Validity

(2)

(iv) Word Association Test

(v) Vocational Interest.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) अन्तराल मापनी

(ii) जाँच सूची

(iii) एकीभूत वैधता

(iv) शब्द सहचर्य परीक्षण

(v) व्यवसायिक रुचि ।

#### Unit-I

##### इकाई-I

2. Briefly giving the classification of tests differentiate between verbal and performance test. Explain with examples. 15
- संक्षेप में परीक्षणों का वर्गीकरण देते हुए शाब्दिक तथा निष्पादन परीक्षण के बीच में विभेदीकरण कीजिए । उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए ।

AH-3/2722

(3)

3. How fair are culture fair tests ? Comment. 15
- सांस्कृतिक रूप से निष्पक्ष परीक्षण कितने निष्पक्ष हैं ? टिप्पणी कीजिए ।

#### Unit-II

##### इकाई-II

4. What are different steps in test construction ? Discuss item writing and pre-testing in detail. 7½+7½
- परीक्षण निर्माण के विभिन्न चरण क्या हैं ? पद लेखन तथा प्रारम्भिक परीक्षण का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
5. Defining validity discuss its different types. 15
- वैधता को परिभाषित करते हुए इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।

#### Unit-III

##### इकाई-III

6. Discuss two-factor theory of intelligence. Describe any test of intelligence based on Spearman's two-factor theory. 7+8
- बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए । द्विकारक सिद्धान्त पर निर्मित किसी बुद्धि परीक्षण की व्याख्या कीजिए ।

AH-3/2722

(4)

7. Differentiate between standardized achievement test and teacher made class room achievement test with examples. 15  
मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण तथा अध्यापक निर्मित कक्षा उपलब्धि में अन्तर को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the basis and characteristics of NEO-PI. 15  
NEO-PI परीक्षण के आधार तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
9. Describe any two projective tests in detail. 15  
किन्हीं दो प्रक्षेपण परीक्षणों की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

**AH-3/2723**

**B. A. (Part III) (Hons.) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-II**

**(Psychopathology)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.*

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न को चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके समक्ष दर्शाये गये हैं।

1. Write short answers of the following :  $8 \times 5 = 40$ 
  - (i) Panic circle
  - (ii) Chain of events in conversion disorder

(2)

- (iii) Thinking errors in cognitive model
- (iv) Cretinism
- (v) Role of norepinephrine and serotonin in abnormal behaviour.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (i) भीषिका चक्र
- (ii) रूपान्तरण विकृति में घटनाक्रम
- (iii) संज्ञानात्मक प्रारूप में चिंतन त्रुटियाँ
- (iv) केटीनिज्म
- (v) असामान्य व्यवहार में नॉरएपीनीफ्रीन तथा सिरोटोनिन की भूमिका ।

#### Unit-I

##### इकाई-I

- 2. "A behaviour is abnormal, if and only if the society labells it so". Comment. 15  
“एक व्यवहार असामान्य है यदि और केवल यदि समाज उसे ऐसा लेबल करता है ।” टिप्पणी कीजिए ।
- 3. Distinguish between the following : 7½+7½
  - (i) Primary and predisposing causes of abnormal behaviour
  - (ii) DSM-IV and ICD-10.

(3)

निम्नलिखित में भेद कीजिए :

- (i) असामान्य व्यवहार के प्राथमिक एवं पूर्वानुकूलित कारण
- (ii) डी.एस.एम.-IV एवं आई.सी.डी.-10 ।

#### Unit-II

##### इकाई-II

- 4. Present the clinical picture of post traumatic stress disorder. 15  
पश्चादात तनाव विकृति का नैदानिक चित्र प्रस्तुत कीजिए ।
- 5. Explain the following : 7½+7½
  - (i) GAS
  - (ii) Factors predisposing a person to stress.निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
  - (i) जी.ए.एस.
  - (ii) व्यक्ति को प्रतिबल के लिए पूर्वानुकूलन करने वाले कारक ।

#### Unit-III

##### इकाई-III

- 6. Defining anxiety explain the various forms it manifests in different anxiety disorders. 15  
चिंता की परिभाषा देते हुए व्याख्या कीजिए कि विभिन्न चिंता विकारों में यह किन स्वरूपों में प्रकट होती है ।

(4)

7. Discuss the following :  $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$

- (i) Neurotic nucleus and neurotic paradox
- (ii) Components of anxiety.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (i) मनस्तापी केन्द्रक एवं मनस्तापी विरोधाभास
- (ii) चिंता के अवयव ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Giving the clinical picture of schizophrenia, discuss its types. 15

मनोविदलता का नैदानिक चित्र देते हुए इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।

9. Discuss the following :  $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$

- (i) Psychotic syndrome
- (ii) Major depressive disorder.

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :

- (i) मनोविक्षिप्तता संलक्षण
- (ii) प्रमुख अवसाद विकृति ।

A-6

**AH-3/2724**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-III**

**(Personality)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt only one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से केवल एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 8×5=40

(i) Elements of Personality

(ii) Dynamic Lattice

(2)

(iii) B-I Disparity

(iv) Self Scheme

(v) Archetypes.

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) व्यक्तित्व के तत्व

(ii) डायनैमिक लैटिस

(iii) बी-आई विषमता

(iv) सैल्फ स्कीमा

(v) आर्कटाइप ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Discuss the biological determinants of personality. 15  
व्यक्तित्व के जैविक निर्धारकों की विवेचना कीजिए ।
3. "Personality is a nonrepeated phenomenon."  
Discuss the statement in the light of Allport's view on personality. 15  
“व्यक्तित्व एक दोबारा न घटित होने वाली प्रक्रिया है ।” इस कथन की ऑलपोर्ट के व्यक्तित्व के दृष्टिकोण के संदर्भ में विवेचना कीजिए ।

(3)

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Defining self concept, discuss its development. 15  
आत्म प्रत्यय को परिभाषित करते हुए इसके विकास की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the following:  $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}=15$   
(i) Physical and Psychological self concept  
(ii) Positive and negative self concept.  
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :  
(i) दैहिक एवं मनोवैज्ञानिक आत्म-प्रत्यय  
(ii) सकारात्मक एवं नकारात्मक आत्म प्रत्यय ।

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Discuss Eysenck's theory of personality. 15  
आइजेक के व्यक्तित्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. Differentiate between the following:  $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}=15$   
(i) Surface and source traits  
(ii) Collective and personal unconscious.

(4)

निम्नलिखित में विभेद कीजिए :

- (i) सतही एवं स्रोत गुण
- (ii) सामूहिक एवं व्यक्तिगत अचेतन ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. "Psychoanalytic object relations theory is an extension of Freud's classical psychoanalytic theory." Comment on the statement. 15  
“मनोविश्लेषण ऑब्जेक्ट रिलेशन्स सिद्धान्त फ्रॉयड के प्राचीन मनोविश्लेषण सिद्धान्त का एक विस्तारण है ।” कथन पर टिप्पणी कीजिए ।
9. Briefly describing Adler's theory of personality discuss how is it different from Freud's psychoanalytic approach. 15  
संक्षेप में एडलर के व्यक्तित्व सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए विवेचना कीजिए कि यह फ्रॉयड के मनोविश्लेषण दृष्टिकोण से कैसे भिन्न है ।

A-6

**AH-3/2725**

**B. A. (Part III) (Hons.) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-IV**

**(Health Psychology)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 8×5=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Quasi-experimental studies

अर्द्ध-प्रयोगात्मक अध्ययन

(2)

(ii) Stress Management

प्रतिबल प्रबंधन

(iii) Psycho-active drugs

मनो-सक्रिय औषधियाँ

(iv) Behavioural medicine and health

व्यवहारिक औषधि एवं स्वास्थ्य

(v) Sex Education.

यौन शिक्षा ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Define the concepts of health and illness. Discuss in detail the Biopsychosocial model of health. 15  
स्वास्थ्य एवं बीमारी के प्रत्ययों को परिभाषित कीजिए स्वास्थ्य के जैवमनोसामाजिक मॉडल को विस्तार से समझाइए ।
3. "Complementary and Alternative medicine is gaining respectability in health care." Critically comment. 15  
“परिपूरक एवं वैकल्पिक औषधि स्वास्थ्य रक्षा में प्रतिष्ठा प्राप्त कर रही है ।” आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए ।

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. What do you understand by sick role ? Discuss self and social representation in illness behaviour. 15  
रोगग्रस्त भूमिका से आप क्या समझते हैं ? रोगपूर्ण व्यवहार में आत्म एवं सामाजिक प्रतिनिधित्व का वर्णन कीजिए ।
5. What is meant by Social Support ? Discuss its role in reducing stress with some suitable evidences. 15  
सामाजिक समर्थन का क्या अर्थ है ? उपयुक्त साक्ष्यों के साथ प्रतिबल को कम करने में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. What can be the hazards of obesity ? Elaborate the behavioural treatments that could be given to obese people. 15  
मोटापे से क्या-क्या संकट हो सकते हैं ? मोटे लोगों को दिये जाने वाले व्यवहारात्मक उपचार की व्याख्या कीजिए ।

7. Define the healthy heart. Give a detailed description of controllable and uncontrollable risk factors of cardio-vascular disease. 15

स्वस्थ हृदय को परिभाषित कीजिए। हृदय वाहक नलियों से सम्बन्धित बीमारी के नियंत्रण करने योग्य एवं अनियंत्रित जोखिमपूर्ण कारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. What do you understand by self-efficacy ? How self-efficacy can be useful in the promotion of health? 15

आत्म-सामर्थ्य से आप क्या समझते हैं ? स्वास्थ्य के उन्नयन में आत्म-सामर्थ्य किस प्रकार उपयोगी हो सकती है ?

9. What is humoral immunity ? Citing suitable studies explain how humour can act as a buffer of stress? 15

हास्य प्रतिरोधन क्या है ? उपयुक्त अध्ययनों को उद्धृत करते हुए व्याख्या कीजिए कि विनोद किस प्रकार प्रतिबल के प्रतिरोधी के रूप में कार्य कर सकता है ?

A-6

**AH-3/2726**

**B. A. (Part III) (Hons.) Examination, 2012**

**PSYCHOLOGY**

**Paper-V**

**(Environmental Psychology)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question must be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० १ अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short answers to the following : 8×5=40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Cognitive maps

संज्ञानात्मक मानचित्र

(2)

(ii) Action Plan

क्रियात्मक योजना

(iii) Global Warming

भूमंडलीय ऊष्णता

(iv) Positive attitude to environment

पर्यावरण के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति

(v) Lack of water.

जल अभाव ।

#### *Unit-I*

##### **इकाई-I**

2. Discuss in short the Descriptive Researches used in Environmental Psychology. 15

पर्यावरण मनोविज्ञान में प्रयोग होने वाली वर्णनात्मक शोध की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।

3. Describe the Environmental Perceptions. 15

पर्यावरणीय प्रत्यक्षण का वर्णन कीजिए ।

(3)

#### *Unit-II*

##### **इकाई-II**

4. Discuss the environmental load theory of Environmental Psychology. 15

पर्यावरण मनोविज्ञान में पर्यावरण भार सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

5. Describe the nature and function of Adaptation level theory in Environmental Psychology. 15

पर्यावरणीय मनोविज्ञान में अनुकूलन स्तर सिद्धान्तों के स्वरूप एवं प्रकार्यों का वर्णन कीजिए ।

#### *Unit-III*

##### **इकाई-III**

6. Discuss the effects of crowding on social behaviour. 15

भीड़ का सामाजिक व्यवहारों पर प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

(4)

7. Discuss the consequences of extinction of wild life. 15

वन्य-जीवन का लोप के परिणामों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Describe how attitude change and education can save the environment. 15

अभिवृत्ति परिवर्तन एवं शिक्षा पर्यावरण का बचाव कैसे कर सकते हैं ? इसकी विवेचना कीजिए ।

9. Explain 'Intervening before and after the behaviour'. 15

‘व्यवहार के पहले व बाद में हस्तक्षेप’ को समझाइए ।

A-5

**AH-1/2727**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-I**

**(Political Theory)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit. Answer Five questions in all.*

प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Elements of the state

राज्य के तत्व

(2)

(ii) Historical method

ऐतिहासिक पद्धति

(iii) Matriarchal theory of state origin

राज्य की उत्पत्ति का मातृसत्तात्मक सिद्धान्त

(iv) Concept of justice

न्याय की अवधारणा

(v) Titular Sovereignty

नाममात्र की सम्प्रभुता

(vi) Legal Justice

कानूनी न्याय

(vii) Economic equality

आर्थिक समानता

(viii) Meaning of dictatorship

तानाशाही का अर्थ

(ix) One-party system

एकदलीय पद्धति

(x) Importance of pressure group.

दबाव समूह का महत्व ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Examine the various methods for the study of Political Science.

राजनीति शास्त्र की विभिन्न अध्ययन पद्धतियों का परीक्षण कीजिए ।

3. Discuss the relationship of Political Science with Philosophy Sociology and Economics.

राजनीति शास्त्र का दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र एवं अर्थशास्त्र से सम्बन्ध बताइए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Discuss the evolutionary theory of the origin of state.

राज्य की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विकासवादी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

5. Write a brief essay on the concept of a welfare state.

लोकहितकारी राज्य की अवधारणा पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Discuss the salient features of the Presidential form of Government.

अध्यक्षात्मक शासन व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

7. Describe the main features of a Federal Government.

संघीय शासन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Define Political Party and examine various party systems.

राजनीतिक दल की परिभाषा दीजिए और विभिन्न दलीय प्रणालियों का परीक्षण कीजिए ।

9. What is Public Opinion ? What is the role of public opinion in a democracy ?

जनमत क्या है ? जनतंत्र में जनमत की क्या भूमिका होती है ?

A-5

**AH-1/2728**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Second Paper**

**(Constitutional & Political Development of India)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं

चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Terms of Poona Pact

पूना समझौते की शर्तें

(2)

- (ii) Simon Commission  
साइमन आयोग
- (iii) A. O. Hume  
ए.ओ. ह्यूम
- (iv) Preamble of the Constitution  
संविधान की प्रस्तावना
- (v) Right to Equality  
समानता का अधिकार
- (vi) Speaker of Lok Sabha  
लोक सभा का अध्यक्ष
- (vii) Election of President of India  
भारत के राष्ट्रपति का निर्वाचन
- (viii) Article 356  
अनुच्छेद 356
- (ix) Advisory jurisdiction of Supreme Court  
सर्वोच्च न्यायालय का परामर्शी क्षेत्राधिकार
- (x) Governor and Council of Ministers.  
राज्यपाल तथा मंत्रिपरिषद।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Discuss the contribution of revolutionary leaders in the development of national consciousness in India.

AH-1/2728

(3)

भारत में राष्ट्रीय चेतना उत्पन्न करने में क्रान्तिकारियों के योगदान की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the factors responsible for the partition of India in 1947.  
1947 में भारत के विभाजन के लिए उत्तरदायी कारकों की विवेचना कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. "Indian constitution is federal in form but unitary in spirit." Discuss.  
“भारतीय संविधान का रूप संघात्मक है किन्तु आत्मा एकात्मक है।” विवेचना कीजिए।
5. Describe the legislative and administrative relations between centre and states.  
विधायी और प्रशासनिक क्षेत्र में केन्द्र-राज्य सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Describe the emergency powers of the President of India.  
भारत के राष्ट्रपति की संकटकालीन शक्तियों का वर्णन कीजिए।

AH-1/2728

(4)

7. Describe the composition and powers of the Supreme Court of India.

भारत के सर्वोच्च न्यायालय की रचना एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Evaluate the powers and position of the Chief Minister of a state in India.

भारत में राज्य के मुख्यमंत्री की शक्तियों और स्थिति का मूल्यांकन कीजिए ।

9. Discuss the composition and powers of the state legislature.

राज्य विधानमंडल की रचना तथा शक्तियों का वर्णन कीजिए ।

**AH-1/2729**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Third Paper**

**(Theories of Democracy)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं

चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of following in not more than  
100 words each : 4×10=40
  - (i) Democracy as a way of life
  - (ii) French revolution and democracy

(2)

- (iii) Referendum
- (iv) Partyless democracy
- (v) Right to Franchise
- (vi) Feminist view of democracy
- (vii) Socialist democracy
- (viii) Problem of minority representation
- (ix) Participator democracy
- (x) Globalization.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए प्रत्येक उत्तर 100 शब्दों से अधिक न हो :

- (i) एक जीवन पद्धति के रूप में प्रजातंत्र
- (ii) फ्रांस की क्रांति तथा प्रजातंत्र
- (iii) लोक निर्णय
- (iv) दलविहीन लोकतंत्र
- (v) मताधिकार
- (vi) लोकतंत्र का नारीवादी दृष्टिकोण
- (vii) समाजवादी लोकतंत्र
- (viii) अल्पमतों के प्रतिनिधित्व की समस्या
- (ix) सहभागी लोकतंत्र
- (x) वैश्वीकरण ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Define democracy and discuss its merits and demerits.

प्रजातंत्र की परिभाषा दीजिए तथा इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए ।

3. Identify the causes of rise of democracy in modern times.

आधुनिक समय में प्रजातंत्र के उत्थान के कारणों को चिह्नित कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Discuss the main features of parliamentary democracy.

संसदीय लोकतंत्र की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

5. Discuss the role of political parties in democracy.

लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Examine the elitist theory of democracy.  
प्रजातंत्र के अभिजनवादी सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।
7. On what grounds do the Marxists criticize liberal democracy?  
मार्क्सवादी किन आधारों पर उदार लोकतंत्र की आलोचना करते हैं ?

*Unit-IV***इकाई-IV**

15

8. How has globalization contributed to the growth of democracy?  
वैश्वीकरण ने प्रजातंत्र के विकास में किस रूप में योगदान किया है ?
9. What measures do you suggest to increase and ensure democratic participation?  
प्रजातांत्रिक सहभागिता में वृद्धि तथा इसे सुनिश्चित करने के लिए आप क्या उपाय सुझावेंगे ?

**AH-2/2730**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-I**

**(An Outline of History of Western Political Thought)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory and attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है  
तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Plato's concept of philosopher king

प्लेटो के दार्शनिक राजा की अवधारणा

(2)

- (ii) Aristotle's views on citizenship  
अरस्तू के नागरिकता सम्बन्धी विचार
- (iii) Hobbes's views on Sovereignty  
हॉब्स के प्रभुसत्ता सम्बन्धी विचार
- (iv) Locke's views on Natural Rights  
प्राकृतिक अधिकार सम्बन्धी लॉक के विचार
- (v) Views of Rousseau on 'Real Will'  
रूसो के 'वास्तविक इच्छा' सम्बन्धी विचार
- (vi) 'Pushpin is as good as poetry'. Discuss.  
"पुष्पिन उतना ही सुखद है जितना काव्यपाठ ।"  
वर्णन कीजिए ।
- (vii) J. S. Mill's views on liberty  
जे. एस. मिल के स्वतन्त्रता सम्बन्धी विचार
- (viii) Marx's doctrine of 'Surplus Value'.  
मार्क्स का 'अतिरिक्त मूल्य' सिद्धान्त
- (ix) Green's views on Rights  
ग्रीन के अधिकार सम्बन्धी विचार
- (x) Laski's views on sovereignty.  
लास्की के सम्प्रभुता सम्बन्धी विचार ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Discuss Plato's theory of education.  
प्लेटो के शिक्षा सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
3. Examine Aristotle's views on Slavery.  
अरस्तू के दासता सम्बन्धी विचारों का परीक्षण कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Examine the views of Aquinas on State and Law.  
एक्वीनास के राज्य एवं विधि सम्बन्धी विचारों का परीक्षण कीजिए ।
5. Evaluate the contribution of Machiavelli to Political Thought.  
राजनीतिक चिन्तन के क्षेत्र में मैकियावेली के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Discuss Locke's theory of Social Contract.

लॉक के सामाजिक समझौता सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

7. Discuss Bentham's utilitarianism.

बेन्थम के उपयोगितावाद सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the theory of 'Class Struggle' of Karl Marx.

कार्ल मार्क्स के 'वर्ग संघर्ष' सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

9. Examine Laski's views on Rights and Liberty.

लास्क्री के अधिकार एवं स्वतन्त्रता सम्बन्धी विचारों का परीक्षण कीजिए ।

A-5

**AH-2/2731**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-II**

**(Comparative Government)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Sources of British Constitution

ब्रिटेन के संविधान के स्रोत

(2)

- (ii) Distinction between Cabinet and Council of Ministers

मन्त्रिमण्डल और मन्त्रिपरिषद में अन्तर

- (iii) Lord Chancellor

लॉर्ड चान्सलर

- (iv) Veto Powers of American President

अमेरिकी राष्ट्रपति के वीटो अधिकार

- (v) Separation of powers in U.S.A.

अमेरिका में शक्ति पृथक्करण

- (vi) Senatorial Courtesy

सीनेट का शिष्टाचार

- (vii) Swiss Federal System

स्विस संघीय व्यवस्था

- (viii) Referendum

लोकनिर्णय

- (ix) Election of the French President

फ्रान्स के राष्ट्रपति का चुनाव

- (x) The Constitutional Council of France.

फ्रान्स की संवैधानिक परिषद।

(3)

### Unit-I

#### इकाई-I

2. Distinguish between 'King' and 'Crown'. Give the justification for the monarchy in England. 15  
'राजा' और 'राजमुकुट' में अन्तर कीजिए। इंग्लैण्ड में राजतन्त्र के औचित्य पर तर्क दीजिए।
3. What do you understand by the Parliamentary Sovereignty in England? Discuss its limitations. 15  
इंग्लैण्ड में संसदीय सम्प्रभुता से आप क्या समझते हैं? इसकी सीमाओं का विवेचन कीजिए।

### Unit-II

#### इकाई-II

4. Discuss the salient features of American Constitution. 15  
अमेरिकी संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the composition and powers of the Supreme Court of U.S.A. 15  
संयुक्त राज्य अमेरिका के सर्वोच्च न्यायालय के गठन एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss the procedure of amendment in the constitution of Switzerland. 15  
स्विट्जरलैण्ड के संविधान में संशोधन प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए ।
7. Discuss the composition and functions of the federal tribunal in Switzerland. 15  
स्विट्जरलैण्ड के संघीय न्यायाधिकरण (फेडरल ट्रिब्युनल) के गठन और कार्यों का उल्लेख कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. "The French Prime Minister lacks the power of British Prime Minister and the American President." Discuss. 15  
“फ्रांसीसी प्रधानमन्त्री ब्रिटिश प्रधानमन्त्री तथा अमेरिकी राष्ट्रपति से शक्ति में कम है ।” व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the judicial system of France. 15  
फ्रान्स की न्यायिक व्यवस्था का विवेचन कीजिए ।

A-6

**AH-2/2732**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-III**

**(Local Government)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं

चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following :  $4 \times 10 = 40$

(i) Nature of Local Government

(ii) Importance of Local Government under federal political system

(2)

- (iii) County in England
- (iv) Functions and services of Local Government in England
- (v) Features of American Local Government
- (vi) Autonomy of Local Government in France
- (vii) Structure of urban local bodies under the Constitution (74th) Amendment Act, 1992 in India
- (viii) Organisation of village Panchayats in Uttar Pradesh
- (ix) Role of State Finance Commission in U.P.
- (x) Control of State Government over Local bodies in U.P.

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (i) स्थानीय शासन की प्रकृति
- (ii) संघीय राजनीतिक व्यवस्था के अन्तर्गत स्थानीय शासन का महत्व
- (iii) इंग्लैण्ड में काउन्टी
- (iv) इंग्लैण्ड में स्थानीय शासन के कार्य और सेवायें
- (v) अमेरिकी स्थानीय शासन की विशेषताएँ
- (vi) फ्रांस में स्थानीय शासन की स्वायत्तता
- (vii) भारत में 74वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के अन्तर्गत नगरीय स्थानीय निकायों की संरचना
- (viii) उत्तर प्रदेश में ग्राम पंचायतों का संगठन

(3)

- (ix) उत्तर प्रदेश में राज्य वित्त आयोग की भूमिका
- (x) उत्तर प्रदेश में स्थानीय निकायों पर राज्य सरकार का नियंत्रण ।

### Unit-I

#### इकाई-I

15

- 2. Distinguish between Local Government and Local Self Government and examine how does Local Self Government strengthen 'Democracy' ?  
स्थानीय शासन तथा स्थानीय स्वशासन में अन्तर कीजिए तथा परीक्षण कीजिए कि स्थानीय स्वशासन जनतंत्र को कैसे सुदृढ़ करता है ?
- 3. Describe the chief organs of Local Government in England and their functions. How does the Central Government exercise control over these local bodies ?  
इंग्लैण्ड के स्थानीय शासन के मुख्य अंगों तथा उनके कार्यों की विवेचना कीजिए । स्थानीय निकायों पर केन्द्रीय सरकार कैसे नियंत्रण स्थापित करती है ?

### Unit-II

#### इकाई-II

15

- 4. Discuss the powers and functions of the 'Prefect' in France.  
फ्रांस में 'प्रीफेक्ट' की शक्तियों और कार्यों की विवेचना कीजिए ।

(4)

5. Describe the main functions and sources of income of local government in U.S.A.  
संयुक्त राज्य अमेरिका में स्थानीय सरकार के मुख्य कार्यों तथा आय के प्रमुख स्रोतों का वर्णन कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Discuss the historical perspective of the Constitution (73rd and 74th) Amendment Acts passed in 1992 in India.  
भारत में, 1992 में पारित 73वें व 74वें संविधान संशोधन अधिनियम के ऐतिहासिक संदर्भ की विवेचना कीजिए।
7. Examine the working of Panchayats in India after 1992.  
भारत में 1992 के पश्चात् पंचायतों के कार्यसंचालन का परीक्षण कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the financial resources of urban local bodies in India with special reference to U.P.  
उत्तर प्रदेश के विशेष संदर्भ में भारतवर्ष में नगरीय स्थानीय निकायों के वित्तीय संसाधनों की विवेचना कीजिए।
9. Examine the autonomy of urban local bodies in U.P.  
उत्तर प्रदेश में नगरीय स्थानीय निकायों की स्वायत्तता का परीक्षण कीजिए।

A-5

**AH-3/2733**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-I**

**(Principles of Public Administration)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं  
चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Private administration

निजी प्रशासन

(2)

(b) Public Administration as a science

लोक प्रशासन एक विज्ञान के रूप में

(c) Span of control

नियंत्रण का विस्तार

(d) Bases of Organization

संगठन के आधार

(e) Functions of the Chief Executive

प्रमुख कार्यकारी के राजनीतिक कार्य

(f) Habeas-corpus

बंदी-प्रत्यक्षीकरण

(g) Red-tape

लाल-फीताशाही

(h) Auxiliary Staff

सहायक स्टाफ

(i) Public Accounts Committee

लोक लेखा समिति

(j) Finance Bill.

वित्त विधेयक।

AH-3/2733

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Write an essay on the approaches to the study of Public Administration. 15

लोक प्रशासन के अध्ययन के उपागमों पर एक निबन्ध लिखिए।

3. What is the role of Public Administration in the modern state? 15

आधुनिक राज्य में लोक प्रशासन की क्या भूमिका है ?

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Examine the principal devices of legislative control over administration. 15

प्रशासन पर विधायी नियंत्रण के प्रमुख तरीक़ों की विवेचना कीजिए।

5. What is an 'organization'? Discuss the principal problems of organization. 15

‘संगठन’ किसे कहते हैं ? इसकी प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए।

AH-3/2733

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Distinguish between 'Line and Staff'. Discuss the functions of staff agencies. 15  
'सूत्र एवं स्टाफ' के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए । स्टाफ अभिकरणों के कार्यों की विवेचना कीजिए ।
7. Write an essay on the independent regulatory commissions in the U.S.A. 15  
अमेरिका में स्वतंत्र नियामकीय आयोगों पर एक निबन्ध लिखिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. What is promotion ? What are its principal bases ? 15  
पदोन्नति किसे कहते हैं ? इसके प्रमुख आधार क्या हैं ?
9. Write an essay on the importance of public relations in contemporary administration. 15  
समकालीन प्रशासन में जनसम्पर्क के महत्व पर एक निबन्ध लिखिए ।

A-5

**AH-3/2734**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-II**

**(Indian Political Thought)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं  
चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Manu's theory of origin of the state

मनु के राज्य की उत्पत्ति सम्बन्धी विचार

(2)

(ii) Mandal theory

मंडल सिद्धान्त

(iii) Amatya

अमात्य

(iv) Sukra's views on duties of king

राजा के कर्तव्यों के सम्बन्ध में शुक्र के विचार

(v) Bhisma's views on 'Republic'

‘गणतंत्र’ पर भीष्म के विचार

(vi) Ram Mohan Roy's views on Western Education

पाश्चात्य शिक्षा पर राजाराममोहन राय के विचार

(vii) Aurobindo Ghosh's views on Spiritual

Nationalism

अरविन्द घोष के आध्यात्मिक राष्ट्रवाद पर विचार

(viii) Pt. Nehru's views on foreign policy

विदेश नीति सम्बन्धी पंडित नेहरू के विचार

(ix) Gandhi's views on Ahimsa

अहिंसा पर गाँधी के विचार

(x) M. N. Roy's views on Decentralization.

विकेन्द्रीकरण पर एम० एन० राय के विचार ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Describe the sources of ancient Indian political thought. 15

प्राचीन भारतीय राजनैतिक चिन्तन के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।

3. Discuss the administrative system as depicted in Kautilya's 'Arthashastra'. 15

कौटिल्य के ‘अर्थशास्त्र’ में चित्रित प्रशासनिक व्यवस्था का विवेचन कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Examine the political ideas of Mahadev Govind Ranade. 15

महादेव गोविन्द रानाडे के राजनीतिक विचारों का विवेचन कीजिए ।

5. "Gokhale spiritualised politics." Discuss. 15

“गोखले ने राजनीति का आध्यात्मिकीकरण किया ।” विवेचना कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. "A true nationalist desires to build on old foundations." –Tilak. Discuss. 15  
“एक सच्चा राष्ट्रवादी पुरानी नींव पर निर्माण करता है।”  
-तिलक। विवेचन कीजिए।
7. Explain the philosophical basis of Vivekanand's political thought. 15  
विवेकानन्द के राजनीतिक चिन्तन के दार्शनिक आधार की व्याख्या कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Examine Gandhi's views on the end and means. 15  
साध्य एवं साधन पर गाँधी के विचारों का परीक्षण कीजिए।
9. Describe the ideas of Jay Prakash Narayan on socialism. 15  
जयप्रकाश नारायण के समाजवादी विचारों का वर्णन कीजिए।

**AH-3/2735**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-III**

**(International Politics)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं  
चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write notes on the following : 40

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Scope of International Politics

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का क्षेत्र

(2)

(ii) Bargaining Theory

सौदेबाजी का सिद्धान्त

(iii) National Interest

राष्ट्रीय हित

(iv) Elements of National Power

राष्ट्रीय शक्ति के तत्व

(v) Balance of power

शक्ति-संतुलन

(vi) Difference between disarmament and arms control

निःशस्त्रीकरण एवं शस्त्र नियंत्रण में अन्तर

(vii) Features of New Diplomacy

नवीन राजनय के लक्षण

(viii) Role of International Law in International Politics

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में अंतर्राष्ट्रीय कानून की भूमिका

(ix) Objectives of SAARC

सार्क/दक्षेस के उद्देश्य

(x) International Organization.

अंतर्राष्ट्रीय संगठन ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Define International Politics. Examine the nature of International Politics.

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की परिभाषा दीजिए । अंतर्राष्ट्रीय राजनीति की प्रकृति का परीक्षण कीजिए ।

3. Critically examine the Realist approach to the study of International Politics.

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन के यथार्थवादी दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Explain the concept of collective security. How is it different from Balance of Power ?

सामूहिक सुरक्षा की अवधारणा को समझाइए । यह शक्ति-संतुलन से किस प्रकार भिन्न है ?

5. Discuss the main determinants of foreign policy.

विदेश नीति के प्रमुख निर्धारक तत्वों का विवेचन कीजिए ।

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Examine the causes of the end of Cold War.  
शीतयुद्ध के अंत के कारणों का परीक्षण कीजिए ।
7. Distinguish between Non-alignment and Non-aligned Movement (NAM). Discuss the goals of NAM.  
गुट निरपेक्षता और गुट निरपेक्ष आंदोलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए । गुट निरपेक्ष आंदोलन के लक्ष्यों का विवेचन कीजिए ।

*Unit-IV***इकाई-IV**

15

8. Examine the structure of the European Union.  
यूरोपीय संघ की संरचना का परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the achievements and failures of the United Nations.  
संयुक्त राष्ट्र की उपलब्धियों और विफलताओं का विवेचन कीजिए ।

A-6

**AH-3/2736**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-IV**

**(Political Ideologies)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer any other four questions, selecting one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, अन्य किन्हीं

चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Meaning of Ideology

विचारधारा का अर्थ

(2)

(ii) Utilitarian liberalism

उपयोगितावादी उदारवाद

(iii) Egalitarianism

समतावाद

(iv) 'State shall wither away' (Marx)

‘राज्य मुरझा जायेगा’ (मार्क्स)

(v) Racism

प्रजातिवाद

(vi) Mao's views on revolutionary strategy

क्रान्तिकारी रणनीति पर माओ के विचार

(vii) Liberal Feminism

उदारवादी नारीवाद

(viii) Holism

समग्रतावाद

(ix) Changing concept of citizenship

नागरिकता की परिवर्तित अवधारणा

(x) Socialism in one country.

एक देश में समाजवाद ।

AH-3/2736

(3)

### Unit-I

#### इकाई-I

15

2. Trace the evolution of liberal ideology in the 20th century.

20वीं सदी में उदारवादी विचारधारा के विकास को अनुरेखित कीजिए ।

3. Critically examine liberal view of the relationship of state and individual.

राज्य-व्यक्ति सम्बन्ध के उदारवादी दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

### Unit-II

#### इकाई-II

15

4. Discuss the modifications made by Lenin in the Marxist ideology.

मार्क्सवादी विचारधारा में लेनिन द्वारा किए गए संशोधनों का विवेचन कीजिए ।

5. Write a short essay on New-Marxism.

नव-मार्क्सवाद पर एक लघु निबन्ध लिखिए ।

AH-3/2736

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Describe the basic postulates of Feminism.

नारीवाद की मूल मान्यताओं का विवेचन कीजिए ।

7. Examine the communication view of self and society.

व्यक्ति एवं समाज के समुदायवादी दृष्टिकोण का परीक्षण कीजिए ।

*Unit-IV***इकाई-IV**

15

8. What factors have contributed to making environment a central concern of politics ?

पर्यावरण को राजनीति का एक केन्द्रीय विषय बनाने में किन कारकों ने योगदान किया है ?

9. Discuss the main characteristics of multi-cultural perspective.

बहुसांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।

**AH-3/2737**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-V**

**(Foreign Policy of India)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer one question from each Unit. Marks are indicated against each question.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short answers of the following in not more than 100 words each : 4×10=40
  - (i) Objectives of India's foreign policy
  - (ii) Panchsheel
  - (iii) Causes of 1971 Indo-Pak war

- (iv) Simla Agreement
- (v) India's nuclear policy
- (vi) India's look east policy
- (vii) India's claim for permanent members states in U. N. Security Council
- (viii) India and commonwealth
- (ix) India's middle east policy
- (x) India's response to globalisation.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए प्रत्येक उत्तर 100 शब्दों से अधिक न हो :

- (i) भारत की विदेश नीति के उद्देश्य
- (ii) पंचशील
- (iii) 1971 के भारत-पाकिस्तान युद्ध के कारण
- (v) शिमला समझौता
- (vi) भारत की परमाणु नीति
- (vi) भारत की पूर्व की ओर देखो की नीति
- (vii) संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद में भारत का स्थायी सदस्यता का दावा
- (viii) भारत तथा राष्ट्रमंडल
- (ix) भारत की मध्यपूर्व नीति
- (x) वैश्वीकरण पर भारत की प्रतिक्रिया ।

*Unit-I***इकाई-I**

15

2. Describe the main features of India's foreign policy.  
भारत की विदेश नीति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Trace in brief the evolution of India's Foreign policy since independence.  
स्वतंत्रता के पश्चात् भारतीय विदेश नीति के विकास को रेखांकित कीजिए ।

*Unit-II***इकाई-II**

15

4. Discuss the main issues of conflict between India and Pakistan.  
भारत तथा पाकिस्तान के मध्य विवाद के प्रमुख मुद्दों की विवेचना कीजिए ।
5. Write a brief essay on Indo-Bangladesh relations.  
भारत-बांग्लादेश सम्बन्धों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए ।

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Examine Indo-U.S. relations since 9/11/2001.  
सितम्बर 11, 2001 के पश्चात् भारत व संयुक्त राज्य  
अमेरिका के मध्य सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।
7. Write a brief essay on Indo-Russia relations.  
भारत-रूस सम्बन्धों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।

*Unit-IV***इकाई-IV**

15

8. Critically examine India's policy of Non-alignment.  
भारत की गुट निरपेक्ष नीति का आलोचनात्मक परीक्षण  
कीजिए।
9. Discuss India's role in the U.N.  
संयुक्त राष्ट्र में भारत की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A-6

**AH-3/2738**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper-VI**

**(Human Rights)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of moral rights

नैतिक अधिकारों की अवधारणा

(ii) International covenant of Human Rights, 1966

मानवाधिकारों की अंतर्राष्ट्रीय संधि, 1966

(2)

- (iii) UN High commissioner of human rights  
संयुक्त राष्ट्र का मानवाधिकार उच्चायुक्त
- (iv) Human Rights Council  
मानवाधिकार परिषद
- (v) The first and second optional protocols of the International covenant  
अंतर्राष्ट्रीय अभिसमय के प्रथम और द्वितीय वैकल्पिक प्रोटोकोल
- (vi) Role of NGOs in protection of human rights  
मानवाधिकारों के संरक्षण में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका
- (vii) Human rights as tool of western hegemonism  
पश्चिमी प्रभुत्ववाद के साधन के रूप में मानवाधिकार
- (viii) Human rights as an ideological shield to protect terrorists and anti-national reপরatists.  
आतंकियों और राष्ट्र-विरोधी अलगाववादियों के वैचारिक ढाल के रूप में मानवाधिकार
- (ix) National Human Rights commission in India  
भारत में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग
- (x) Special provisions for the minorities in Indian constitution.  
भारतीय संविधान में अल्पसंख्यकों के लिए विशेष व्यवस्थाएँ।

AH-3/2738

(3)

Unit-I

### इकाई-I

- 2. Critically examine theories related to natural, legal and historical rights. 15  
प्राकृतिक, वैधानिक और ऐतिहासिक अधिकारों से सम्बन्धित सिद्धान्तों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- 3. Discuss in detail the classification of rights. 15  
अधिकारों के वर्गीकरण की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit-II

### इकाई-II

- 4. Examine the provisions of Universal declaration of Human Rights, 1948. 15  
मानवाधिकारों के सार्वभौम घोषणा पत्र, 1948 के प्रविधानों का परीक्षण कीजिए।
- 5. Evaluate the relevance of all important international covenants of Human Rights in historical perspective. 15  
ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में सभी महत्वपूर्ण मानवाधिकार सम्बन्धी अंतर्राष्ट्रीय संधियों का मूल्यांकन कीजिए।

AH-3/2738

*Unit-III***इकाई-III**

6. Write a note on the African charter on human and people's rights. 15  
मानव और जनाधिकार सम्बन्धी अफ्रीकी चार्टर पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. Is Arab commission on human rights only a paper tiger? Comment with relevant examples. 15  
क्या मानवाधिकार सम्बन्धी अरब आयोग मात्र एक कागजी शेर है? प्रासंगिक उदाहरणों के साथ टिप्पणी कीजिए।

*Unit-IV***इकाई-IV**

8. Explain fundamental rights described in Indian constitution. 15  
भारतीय संविधान में वर्णित मौलिक अधिकारों की व्याख्या कीजिए।
9. Discuss the provisions of Indian Constitution related to protection of women, children, scheduled castes and scheduled tribes. 15  
महिलाओं, बच्चों, अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के संरक्षण सम्बन्धी भारतीय संविधान के प्रविधानों की विवेचना कीजिए।

A-5

**AH-1/2739**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**FOUNDATION OF HUMAN RELATIONS**

**First Paper**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Conflict

संघर्ष

(2)

(ii) Social control

सामाजिक नियन्त्रण

(iii) Caste

जाति

(iv) Cooperation

सहयोग

(v) Culture

संस्कृति

(vi) Socialization

समाजीकरण

(vii) Motivation

संप्रेरणा

(viii) Heredity

वंशानुक्रम

(ix) Class

वर्ग

(x) Marriage.

विवाह ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Define Competition. Write the forms and types of competition.

प्रतिस्पर्धा को परिभाषित कीजिए । प्रतिस्पर्धा के प्रकार और स्वरूप लिखिए ।

3. What is Assimilation ? What are the essential conditions for assimilation ?

सात्मीकरण क्या है ? सात्मीकरण प्रक्रिया की आवश्यक शर्तें क्या हैं ?

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Define marriage. What changes are taking place in the concept of marriage in India ?

विवाह की परिभाषा दीजिए । भारत में विवाह की अवधारणा में क्या परिवर्तन हो रहे हैं ?

5. What do you understand by Group ? Describe the characteristics of a group.

समूह से आप क्या समझते हैं ? समूह की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Define Social Control. Write the role of family as an agency of social control.

सामाजिक नियन्त्रण को परिभाषित कीजिए । सामाजिक नियन्त्रण की एक संस्था के रूप में परिवार की भूमिका को लिखिए ।

7. Define class and discuss its characteristics.

वर्ग को परिभाषित कीजिए और इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. What is personality ? Discuss the impact of heredity and environment on personality.

व्यक्तित्व क्या है ? व्यक्तित्व पर आनुवंशिकता और पर्यावरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।

9. Define learning. Is learning a social process ? Discuss.

सीखने की परिभाषा दीजिए । क्या सीखना एक सामाजिक प्रक्रिया है ? विवेचना कीजिए ।

A-5

**AH-1/2740**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Second Paper**

**(Social Work : Philosophy & Methods)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Social development

सामाजिक विकास

(ii) Social reform

सामाजिक सुधार

(2)

- (iii) Scope of social work  
समाज कार्य का क्षेत्र
- (iv) Social work intervention  
समाज कार्य हस्तक्षेप
- (v) Beveridge report  
बेवरिज प्रतिवेदन
- (vi) Elizabethan Poor Law, 1601  
एलिजाबेथ निर्धन कानून, 1601
- (vii) Charity Organization Society  
दातव्य संगठन समिति
- (viii) Principle of confidentiality  
गोपनीयता का सिद्धान्त
- (ix) Objectives of social casework.  
वैयक्तिक समाज कार्य के उद्देश्य
- (x) Principles of community organization.  
सामुदायिक संगठन के सिद्धान्त ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. What do you mean by social work ? Describe its objectives in detail.  
समाज कार्य से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों का सविस्तार वर्णन कीजिए ।

AH-1/2740

(3)

3. Differentiate between social work and social reform, and social work and social service.  
समाज कार्य एवं समाज सुधार, तथा समाज कार्य एवं समाज सेवा में अन्तर कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Describe the historical development of social work in United States of America.  
संयुक्त राज्य अमेरिका में समाज कार्य के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिए ।
5. What do you mean by profession ? Explain social work as a profession in India.  
व्यवसाय से आप क्या समझते हैं ? भारत में समाज कार्य की एक व्यवसाय के रूप में व्याख्या कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Define social casework and discuss its principles.  
सामाजिक वैयक्तिक सेवाकार्य को परिभाषित कीजिए एवं इसके सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए ।

AH-1/2740

(4)

7. Discuss the principles and skills of social group work.  
सामूहिक समाज कार्य के सिद्धान्तों एवं कुशलताओं की चर्चा  
कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. What do you mean by social welfare administration ?  
Also describe its agencies.  
समाज कल्याण प्रशासन से आप क्या समझते हैं ? इसकी  
संस्थाओं का भी वर्णन कीजिए ।
9. What is social work research ? Describe its objectives in  
detail.  
समाज कार्य अनुसंधान क्या है ? इसके उद्देश्यों का सविस्तार  
वर्णन कीजिए ।

A-5

**AH-1/2741**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Third Paper**

**(Population & Environment)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Fertility

प्रजननता

(2)

- (ii) Population stage according to Demographic transition theory of Notestein.

नोटटेस्टाइन के जनांकिकीय संक्रमण सिद्धान्त के अनुसार जनसंख्या की अवस्थाएँ

- (iii) Relationship between population and environment

पर्यावरण एवं जनसंख्या के मध्य सम्बन्ध

- (iv) Sustainable development

सतत् विकास

- (v) Mortality rate

मृत्यु दर

- (vi) Difference between fertility and fecundity

प्रजननता एवं सन्तानोत्पादकता के मध्य अन्तर

- (vii) Meaning of optimum population

अनुकूलतम जनसंख्या का अर्थ

- (viii) I. M. R.

आई. एम. आर.

- (ix) Environment

पर्यावरण

- (x) Role of pull factors in migration.

प्रवसन में आकर्षक तत्वों की भूमिका।

AH-1/2741

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Describe the concept and importance of population dynamics.

जनसंख्या गतिकी की अवधारणा एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

3. Explain the major determinants of population.

जनसंख्या के प्रमुख निर्धारकों की व्याख्या कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Throw light on the main features of Indian Population Policy, 2000.

भारतीय जनसंख्या नीति, 2000 की मुख्य विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए।

5. Throw light on the family welfare programmes of India.

भारत के परिवार कल्याण कार्यक्रमों पर प्रकाश डालिए।

AH-1/2741

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Explain the theory of demographic transition.  
जनसंख्या संक्रमण के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
7. Critically explain the Malthusian theory of population.  
माल्थस के जनसंख्या सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।

*Unit-IV***इकाई-IV**

15

8. Write an essay on 'sustainable development'.  
'सतत् विकास' पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Discuss the National Legislations prepared for environmental protection in India.  
भारत में पर्यावरण के संरक्षण हेतु बनाये गये राष्ट्रीय विधानों की चर्चा कीजिए ।

A-5

**AH-2/2742**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**First Paper**

**(Social Disorganization & Contemporary Social Problems)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Society

समाज

(ii) Social disorganization

सामाजिक विघटन

(2)

- (iii) Alcoholism  
मद्यपान
- (iv) Dowry  
दहेज
- (v) Communalism  
साम्प्रदायिकता
- (vi) Corruption  
भ्रष्टाचार
- (vii) Castes  
जाति
- (viii) White-collar crime  
श्वेतवसन अपराध
- (ix) Juvenile delinquency  
बाल अपराध
- (x) Weaker sections.  
कमजोर वर्ग ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Define social disorganization and explain its causes.  
सामाजिक विघटन की परिभाषा दीजिए तथा इसके कारणों की व्याख्या कीजिए ।

AH-2/2742

(3)

3. Discuss the approaches of social disorganization.  
सामाजिक विघटन के अभिगमों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. What is unemployment ? Discuss its causes in India.  
बेरोजगारी क्या है ? भारत में इसके कारणों की विवेचना कीजिए ।
5. Define poverty and discuss its causes.  
निर्धनता को परिभाषित कीजिए तथा इसके कारणों की व्याख्या कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. What do you understand by crime ? Describe its theories.  
अपराध से आप क्या समझते हैं ? इसके सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
7. Define organized crime and discuss the preventive and control measures of organized crime.

AH-2/2742

(4)

संगठित अपराध को परिभाषित कीजिए तथा संगठित अपराध के निरोधक एवं नियंत्रण उपायों को बताइए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. What is violence ? Discuss its forms.  
हिंसा क्या है ? इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
9. Write an essay on 'domestic violence against women in India'.  
'भारत में महिलाओं के विरुद्ध घरेलू हिंसा' पर एक निबन्ध लिखिए।

A-5

**AH-2/2743**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Second Paper**

**(Social Welfare Services)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Psychiatric social work

मनःचिकित्सीय समाज कार्य

(ii) Family counselling centre

परिवार परामर्श केन्द्र

(2)

- (iii) Welfare of OBCs  
पिछड़े वर्गों का कल्याण
- (iv) Labour welfare  
श्रम कल्याण
- (v) Nagar Nigam  
नगर निगम
- (vi) Youth development  
युवा विकास
- (vii) Social welfare administration  
समाज कल्याण प्रशासन
- (viii) Five Year Plans  
पंचवर्षीय योजनाएँ
- (ix) Social welfare services  
समाज कल्याण सेवाएँ
- (x) Social defence.  
सामाजिक प्रतिरक्षा ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. How social welfare is important for a welfare state?  
एक कल्याणकारी राज्य के लिए समाज कल्याण किस प्रकार महत्वपूर्ण है ?

AH-2/2743

(3)

3. Describe India as a welfare state.  
एक कल्याणकारी राज्य के रूप में भारत का वर्णन कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. How are NGO's an important tool for the welfare of society?  
समाज के कल्याण के लिए गैर सरकारी संगठन किस प्रकार एक महत्वपूर्ण यंत्र हैं ?
5. Discuss the administration and functions of U. P. State Welfare Board.  
उ. प्र. राज्य समाज कल्याण बोर्ड के प्रशासन एवं कार्यों का उल्लेख कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Highlight the main provisions related to welfare of handicapped.  
विकलांगों के कल्याण से सम्बन्धित मुख्य प्रावधानों पर प्रकाश डालिए ।

AH-2/2743

(4)

7. Clarify child development and discuss various programmes for development of child.

बाल विकास को स्पष्ट कीजिए तथा बालक के विकास से सम्बन्धित विभिन्न कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Define medical social work and also discuss its scope in medical field.

चिकित्सीय समाज कार्य को परिभाषित कीजिए तथा चिकित्सा क्षेत्र में इसके महत्व का भी उल्लेख कीजिए।

9. Critically analyse the need of social security in India.

भारत में सामाजिक सुरक्षा की आवश्यकता का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

A-6

**AH-2/2744**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Third Paper**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Capitalization

पूँजीवादिता

(2)

(ii) Importance of political economy

राजनैतिक अर्थव्यवस्था का महत्व

(iii) National income

राष्ट्रीय आय

(iv) Problems of liberalization

उदारीकरण की समस्याएँ

(v) Indian Constitution

भारतीय संविधान

(vi) Importance of legislature

विधायिका का महत्व

(vii) Importance of people's participation

जनसहभागिता का महत्व

(viii) Importance of evaluation

मूल्यांकन का महत्व

(ix) Meaning of privatization

निजीकरण का अर्थ

(x) Meaning of monitoring.

अनुश्रवण का अर्थ ।

AH-2/2744

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Write an essay on mixed economy.

मिश्रित अर्थव्यवस्था पर एक निबन्ध लिखिए ।

3. Differentiate between capitalism and socialism and write down the main features of socialism.

पूँजीवाद एवं समाजवाद में अन्तर कीजिए तथा समाजवादी व्यवस्था की प्रमुख विशिष्टताओं को लिखिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the relationship between liberalization, privatization and globalization.

उदारीकरण, निजीकरण एवं वैश्वीकरण के मध्य सम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।

5. What is the impact of globalization in India ?

भारतवर्ष में वैश्वीकरण का क्या प्रभाव है ?

AH-2/2744

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. What is the importance of fundamental rights in a democracy like India.

भारत जैसे प्रजातंत्र में मौलिक अधिकारों का क्या महत्व है ?

7. Discuss the role of legislature and judiciary in democratic system.

एक प्रजातांत्रिक व्यवस्था में विधायिका तथा न्यायपालिका की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Write an essay on the importance of people's participation in India.

भारत में जनसहभागिता के महत्व पर एक निबन्ध लिखिए ।

9. Describe the meaning and various steps of programme formulation.

कार्यक्रम प्रतिपादन का अर्थ एवं विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए ।

A-5

**AH-3/2745**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**First Paper**

**(Social Change Concept Factors & Theories)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in **all**. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Difference between progress and growth

प्रगति तथा वृद्धि में अन्तर

(2)

- (ii) Nature of social change  
सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति
- (iii) Preamble of the Constitution of India  
भारत के संविधान की प्रस्तावना
- (iv) Definitions of civil society  
नागर समाज की परिभाषाएँ
- (v) Zila Panchayat  
ज़िला पंचायत
- (vi) Changes in culture  
संस्कृति में परिवर्तन
- (vii) Constitutional Rights  
संवैधानिक अधिकार
- (viii) Meaning of change  
परिवर्तन का अर्थ
- (ix) Nature of social movement  
सामाजिक आन्दोलन की प्रकृति
- (x) Definitions of social problem.  
सामाजिक समस्या की परिभाषाएँ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Write an essay on social change in India.  
भारत में सामाजिक परिवर्तन पर एक निबन्ध लिखिए।

AH-3/2745

(3)

3. Describe the importance of fundamental duties.  
मूलभूत कर्तव्यों के महत्व की व्याख्या कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Highlight the main features of demographical changes in India.  
भारत में जनान्किकीय परिवर्तनों के मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।
5. Discuss the impact of technological factors for social change.  
सामाजिक परिवर्तन में प्रौद्योगिकीय कारकों के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Describe the three tier system in Panchayati Raj institution in India.  
भारत में पंचायती राज संस्थाओं की त्रिस्तरीय प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

AH-3/2745

(4)

7. Describe the role of civil society in social change.  
सामाजिक परिवर्तन में नागर समाज की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Define political corruption as a social problem in India.  
भारत में राजनैतिक भ्रष्टाचार को एक सामाजिक समस्या के रूप में परिभाषित कीजिए।
9. Highlight the main points of social work methods for social change.  
सामाजिक परिवर्तन में समाज कार्य प्रणालियों के मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।

A-5

**AH-3/2746**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Second Paper**

**(Social Policy Planning & Development)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Social services

सामाजिक सेवाएँ

(ii) Characteristics of a good social policy

एक अच्छी सामाजिक नीति की विशेषताएँ

(2)

- (iii) Difference between social policy and economic policy  
सामाजिक नीति एवं आर्थिक नीति में अन्तर
- (iv) Importance of social planning  
सामाजिक नियोजन का महत्व
- (v) Women empowerment  
महिला सशक्तीकरण
- (vi) Housing planning in India  
भारत में आवास नियोजन
- (vii) Concept of development  
विकास की अवधारणा
- (viii) Indicators of social development.  
सामाजिक विकास के सूचक
- (ix) Meaning of poverty  
निर्धनता का अर्थ
- (x) Bhoodan.  
भूदान ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

- 2. Define social policy and describe the areas of social policy.  
सामाजिक नीति की परिभाषा दीजिए तथा सामाजिक नीति के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ।

AH-3/2746

(3)

- 3. Discuss the main provisions of National Policy on Education, 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

- 4. Defining social planning throw light on the objectives of social planning.  
सामाजिक नियोजन की परिभाषा देते हुए सामाजिक नियोजन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।
- 5. "Social planning and economic planning both reinforce each other." Analyze.  
“सामाजिक नियोजन एवं आर्थिक नियोजन दोनों एक-दूसरे को सशक्त करते हैं” । विवेचना कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

- 6. What do you understand by social development ? How does it differ from economic development ?  
सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं ? यह आर्थिक विकास से किस प्रकार भिन्न है ?

AH-3/2746

7. What is the concept of sustainable development ? What role can social workers play in achieving the targets of sustainable development ?

धारणीय विकास की क्या अवधारणा है ? धारणीय विकास के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सामाजिक कार्यकर्ता क्या भूमिका निभा सकते हैं ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. "All pervasive inequalities in different walks of life elude the notion of social justice." Comment.

“जीवन के विविध पक्षों में सर्वव्यापी असमानताएँ सामाजिक न्याय की अवधारणा को भ्रमित करती हैं।” टिप्पणी कीजिए।

9. Do you think Ghandhian philosophy of development is still relevant ? Support your stand by citing suitable examples.

क्या आप सोचते हैं कि विकास का गाँधीवादी दर्शन अभी भी सार्थक (उपयोगी) है ? उपयुक्त उदाहरणों को उद्धृत करते हुए अपने पक्ष की पुष्टि कीजिए।

A-6

**AH-3/2747**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Third Paper**

**(Basic Principles of Social Research)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रकार का प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of formulation and selection of the problem

समस्या के प्रतिपादन एवं चयन की अवधारणा

(ii) Concept of research design

अनुसंधान प्ररचना की अवधारणा

(2)

- (iii) Exploratory research design  
अन्वेषणात्मक अनुसंधान प्ररचना
- (iv) Importance of sampling  
प्रतिदर्शन का महत्व
- (v) Types of non-probability sampling  
गैर सम्भावित प्रतिदर्शन के प्रकार
- (vi) Cluster sampling  
गुच्छ प्रतिदर्शन
- (vii) Participant observation  
सहभागी अवलोकन
- (viii) Concept of tabulation  
सारणीयन की अवधारणा
- (ix) Mean  
माध्य
- (x) Interview schedule.  
साक्षात्कार अनुसूची ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. What do you understand by social research ? Discuss its characteristics and objectives.  
सामाजिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिए ।

AH-3/2747

(3)

3. Discuss the steps in scientific method.  
वैज्ञानिक ढंग में चरणों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Define hypothesis and discuss its characteristics.  
परिकल्पना को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
5. Write an essay on sources of data.  
तथ्य के स्रोत पर एक निबन्ध लिखिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Define interview schedule. What is the difference between interview schedule and questionnaire ?  
साक्षात्कार अनुसूची को परिभाषित कीजिए । साक्षात्कार अनुसूची एवं प्रश्नावली के मध्य क्या अन्तर है ?
7. Explain the 'questionnaire' as a tool of data collection.  
तथ्य संग्रह के एक उपकरण के रूप में 'प्रश्नावली' की व्याख्या कीजिए ।

AH-3/2747

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Write the main features of a good research report.  
एक अच्छे अनुसंधान प्रतिवेदन की विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Write an essay on processing of data.  
तथ्य प्रक्रमण पर एक निबन्ध लिखिए ।

**A-6**

**AH-3/2748**

**B. A. (Part III) (Hons.) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Paper IV**

**(Social Case Work and Social Group Work)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) Definition of social casework  
वैयक्तिक समाज कार्य की परिभाषा
- (ii) Meaning of Social group work  
सामूहिक समाज कार्य का अर्थ
- (iii) Problem solving approach  
समस्या समाधान अभिगम

(2)

- (iv) Recording  
अभिलेखन
- (v) Client in social case work  
वैयक्तिक समाज कार्य में सेवार्थी
- (vi) Leadership in group work  
सामूहिक समाज कार्य में नेतृत्व
- (vii) Evaluation in social group work  
सामूहिक समाज कार्य में मूल्यांकन
- (viii) Values of social group work  
सामूहिक समाज कार्य के मूल्य
- (ix) Ego  
अहम्
- (x) Group formation.  
समूह निर्माण।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. What do you understand by social case work ? Discuss its process.  
वैयक्तिक समाज कार्य से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

AH-3/2748

(3)

3. Explain the Psycho-social approach in social case work.  
वैयक्तिक समाज कार्य में मनोसामाजिक अभिगम का वर्णन कीजिये।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. What is inter-personal relation ? Discuss its role in social case work.  
अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्ध क्या है ? वैयक्तिक समाज कार्य में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिये।
5. Write an essay on evaluation in social case work.  
वैयक्तिक समाज कार्य में मूल्यांकन पर एक निबन्ध लिखिये।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Define social group work and explain the process of social group work.  
सामूहिक समाज कार्य को परिभाषित कीजिये तथा सामूहिक समाज कार्य प्रक्रिया को समझाइये।
7. Discuss the role of group worker in development of leadership during group work process.  
सामूहिक समाज कार्य प्रक्रिया के दौरान नेतृत्व विकास में सामूहिक समाज कार्यकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिये।

AH-3/2748

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Write an essay on 'Programme planning and development, in social group work.  
सामूहिक समाज कार्य में 'कार्यक्रम नियोजन एवं विकास' पर  
एक निबन्ध लिखिये।
9. Detail out the basic values for social group worker.  
सामूहिक समाज कार्यकर्ता के लिये मौलिक मूल्यों का विस्तृत  
वर्णन कीजिये।

A-6

**AH-3/2749**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Fifth Paper**

**(Community Organization & Social Action)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) People's Cooperation

जन सहयोग

( 2 )

- (ii) Community  
समुदाय
- (iii) Objectives of Social Action  
सामाजिक क्रिया के उद्देश्य
- (iv) Mobilization of Community  
सामुदायिक गतिशीलता
- (v) Community Planning  
सामुदायिक नियोजन
- (vi) Community Chest  
सामुदायिक कोष
- (vii) Social Interaction  
सामाजिक अन्तःक्रिया
- (viii) Problems of Mobilization  
गतिशीलता की समस्या
- (ix) Strategies of Social Action  
सामाजिक क्रिया की रणनीतियाँ
- (x) Role of community organizer..  
सामुदायिक संगठन कार्यकर्ता की भूमिका।

( 3 )

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

- 2. What do you mean by community organization?  
Discuss the importance of peoples cooperation in the process of community organization.  
  
सामुदायिक संगठन से आप क्या समझते हैं? सामुदायिक संगठन की प्रक्रिया में जन सहयोग के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- 3. "Community planning play an important role in the social action." Discuss.  
  
"सामुदायिक नियोजन सामाजिक क्रिया में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" वर्णन कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

- 4. Describe the function of the community organization worker.  
  
सामुदायिक संगठन कार्यकर्ता के कार्यों का वर्णन कीजिए।
- 5. Explain the strategies of community organization.  
  
सामुदायिक संगठन की रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. What do you mean by social action? Describe the principles of social action.

सामाजिक क्रिया से आप क्या समझते हैं? सामाजिक क्रिया के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the methods of social action.

सामाजिक क्रिया की पद्धतियों का वर्णन कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the relationship between mobilization and organization of community.

समुदाय की गतिशीलता तथा संगठन के मध्य सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

9. What do you understand by mobilization? What kinds of difficulties are experienced in the process of mobilisation of people in India?

गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? भारत में सामुदायिक गतिशीलता की प्रक्रिया में किन प्रकार की कठिनाइयों का अनुभव किया जा रहा है?

A-6

**AH-3/2750**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**SOCIAL WORK**

**Paper-VI**

**(Social Welfare Administrations and Social Work  
Research)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions only. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Reporting in social welfare administration

समाज कल्याण प्रशासन में प्रतिवेदन

(2)

- (ii) Meaning of coordination  
समन्वय का अर्थ
- (iii) Characteristics of social welfare  
समाज कल्याण की विशेषताएँ
- (iv) Vertical Communication  
लम्बवत् सम्प्रेषण
- (v) Steps in decision making  
निर्णय लेने के चरण
- (vi) Objectives of Communication  
सम्प्रेषण के उद्देश्य
- (vii) Components of public relation  
जनसम्पर्क के अंगभूत
- (viii) Main bases of programme management  
कार्यक्रम प्रबन्धन के मुख्य आधार
- (ix) Meaning of policy making  
नीति निर्धारण का अर्थ
- (x) Objectives of action research.  
क्रियात्मक शोध के उद्देश्य।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Discuss the process of policy making.  
नीति निर्धारण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
- 3. Describe the main pillars of social welfare administration.  
समाज कल्याण प्रशासन के मुख्य स्तम्भों का वर्णन कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Write an essay on cost-benefit analysis.  
लागत लाभ विश्लेषण पर एक निबन्ध लिखिए।
- 5. Throw light on the importance of organisational development.  
संगठनात्मक विकास के महत्व पर प्रकाश डालिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

- 6. Describe the functions of human resource management.  
मानव संसाधन प्रबन्ध के कार्यों का वर्णन कीजिए।

(4)

7. Write an essay on public relations.

जनसम्पर्क पर एक निबन्ध लिखिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. What is social work research? Discuss its objectives.

समाज कार्य अनुसंधान क्या है? इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the characteristics and scope of social work.

समाज कार्य शोध की विशेषताओं एवं विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

A-5

**AH-3/2757**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**ECONOMICS**

**Paper-I**

**(Macroeconomics)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks have been indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। अंक निर्दिष्ट कर दिए गए हैं।

1. Write briefly on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Full employment equilibrium

पूर्ण रोजगार सन्तुलन

(ii) Great depression of the 1930s

1930 के दशक की महामन्दी

- (iii) "Laissez Faire"  
"लेजे फेयरे"
- (iv) Marginal propensity to save  
बचत की सीमान्त प्रवृत्ति
- (v) Average propensity to consume  
उपभोग की औसत प्रवृत्ति
- (vi) Role of Fiscal Policy  
वित्तीय नीति की भूमिका
- (vii) Ratched effect  
रैचेट प्रभाव
- (viii) Main elements of Harrod's growth model  
हैरड के वृद्धि माडल के प्रमुख तत्व
- (ix) Stage of recovery  
पुनरोत्थान की अवस्था
- (x) Okun's law.  
ओकुन का नियम।

## Unit-I

## इकाई-I

15

2. Discuss the nature and scope of Macroeconomics.  
How is it different from Microeconomics?  
समष्टि अर्थशास्त्र के स्वरूप तथा क्षेत्र की परिचर्चा कीजिए।  
यह व्यष्टि अर्थशास्त्र से किस प्रकार भिन्न है?

3. While listing the criticisms of the classical theory of employment, discuss the Keynesian theory of employment.  
प्रतिष्ठित रोजगार सिद्धान्त की आलोचना बताते हुए कीन्स के रोजगार सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

## Unit-II

## इकाई-II

15

4. Give an account of IS-LM model of general equilibrium.  
सामान्य सन्तुलन के IS-LM माडल का विवरण प्रस्तुत कीजिए।
5. Describe the factors affecting IS-LM model and its curves. Also discuss the implications for fiscal policy.  
IS-LM माडल तथा इसके वक्रों को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। वित्तीय नीति के रूप में इसके निहितार्थ को बताइए।

## Unit-III

## इकाई-III

15

6. What is consumption function? Give an account life cycle hypothesis of consumption function.  
उपभोग फलन क्या है? उपभोग फलन की जीवन चक्र परिकल्पना को समझाइए।

7. What are the determinants of investment? Explain any model of accelerator.

निवेश के निर्धारक क्या हैं? त्वरक के किसी मॉडल की व्याख्या कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Provide an account of the Hicks theory of trade cycle.

व्यापार चक्र के हिक्स सिद्धान्त का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

9. Critically discuss Domar's growth model.

डोमर के वृद्धि मॉडल का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए।

A-5

**AH-3/2758**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**ECONOMICS**

**Paper-II**

**(History of Economic Thought)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Select one question from each Unit. Marks are indicated against each question.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके  
समक्ष निर्दिष्ट हैं।

1. Answer the following in brief: 4×10=40

निम्नलिखित का संक्षेप में उत्तर दीजिए :

(i) Physiocrats views regarding unproductive  
labour

प्रकृतिवादियों का अनुत्पादक श्रम सम्बन्धी विचार

(2)

- (ii) Economic ideas of Kautilya  
कौटिल्य के आर्थिक विचार
- (iii) Ricardo's theory of rent  
रिकार्डो का लगान का सिद्धान्त
- (iv) Malthus theory of glut  
माल्थस का अतिउत्पादन का सिद्धान्त
- (v) Adam Smith's canons of taxation  
एडम स्मिथ के करारोपण का सिद्धान्त
- (vi) Say's law of markets  
'से' का बाजार का नियम
- (vii) Menger's classification of goods  
मेंजर का वस्तुओं का वर्गीकरण
- (viii) Marx's 'dialectical materialism'  
मार्क्स का 'द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद'
- (ix) Liquidity preference theory of interest  
ब्याज का तरलता पसंदगी सिद्धान्त
- (x) Fiscal policy and unemployment.  
राजकोषीय नीति व बेरोजगारी ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Explain the main tenets of mercantilism and show their relevance in modern times. 15  
वणिकवाद के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए तथा आधुनिक समय में उनकी प्रासंगिकता दिखाइए ।

AH-3/2758

(3)

3. Discuss Gandhian economic thought and explain its importance in present world scenario. 15  
गाँधीवादी आर्थिक विचारधारा का वर्णन कीजिए व वर्तमान वैश्विक परिदृश्य में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss Adam Smith's contribution to the following: 15  
(a) Theory of value  
(b) Division of labour  
(c) Free trade.  
निम्नांकित के संदर्भ में एडम स्मिथ के योगदान की व्याख्या कीजिए :  
(अ) मूल्य का सिद्धान्त  
(ब) श्रम-विभाजन  
(स) मुक्त व्यापार ।
5. J. S. Mill provides a bridge between classical and neo-classical economic thought. Discuss. 15  
जे. एस. मिल प्रतिष्ठित एवं नव-प्रतिष्ठित अर्थशास्त्र को जोड़ने का कार्य करता है । व्याख्या कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Critically examine Jevon's theory of value and distribution. 15  
जेवन्स के मूल्य एवं वितरण के सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए ।

AH-3/2758

(4)

7. Discuss Marshall's contribution to development of economic thought. 15  
आर्थिक विचारों के विकास में मार्शल के योगदान का वर्णन कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Elaborate the following ideas of Karl Marx : 15  
(i) Theory of surplus value  
(ii) Capitalist Crisis.  
कार्ल मार्क्स के द्वारा दिए गए निम्नलिखित विचारों की व्याख्या कीजिए :  
(i) मूल्य अतिरेक का सिद्धान्त  
(ii) पूँजीवादी संकट।
9. Discuss the following concepts given by Keynes : 15  
(i) Effective demand  
(ii) Multiplier  
(iii) Marginal efficiency of capital.  
केन्ज द्वारा दी गई निम्नलिखित अवधारणाओं की विवेचना कीजिए :  
(i) प्रभावपूर्ण माँग  
(ii) गुणक  
(iii) पूँजी की सीमान्त उत्पादकता।

A-6

**AH-3/2759**

**B. A. (Part III) (Hons.) Examination, 2012**

**ECONOMICS**

**Paper-III**

**(Development Planning)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks are indicated against each question.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न के  
अंक उसके सामने निर्दिष्ट हैं ।

1. Explain briefly the following : 4×10=40  
निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइए:
- (i) Planning under capitalism  
पूँजीवाद में नियोजन
  - (ii) Decentralised planning  
विकेन्द्रित नियोजन
  - (iii) Grassroot level planning  
धरातल स्तर नियोजन

(2)

- (iv) Poverty line in India  
भारत में गरीबी रेखा
- (v) Planning from below  
नीचे से नियोजन
- (vi) Price mechanism and economic planning  
कीमत तन्त्र एवं आर्थिक नियोजन
- (vii) Export promotion and import-substitution  
निर्यात संवर्द्धन एवं आयात प्रतिस्थापन
- (viii) Objectives of planning  
नियोजन के उद्देश्य
- (ix) Investment criteria  
निवेश कसौटियाँ
- (x) Project planning.  
परियोजना नियोजन ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. What is meant by economic planning ? Discuss the main advantages of economic planning in developing countries. 15
- आर्थिक नियोजन से आप क्या समझते हैं ? विकासशील देशों में आर्थिक नियोजन के प्रमुख लाभों की विवेचना कीजिये ।

AH-3/2759

(3)

3. Define mixed economy and explain the planning process in a mixed economy. 15
- मिश्रित अर्थव्यवस्था को परिभाषित कीजिये तथा मिश्रित अर्थव्यवस्था की नियोजन प्रक्रिया को स्पष्ट विवेचना कीजिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the main achievements of the Eleventh Five Year Plan of India. 15
- भारत की ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना की मुख्य उपलब्धियों की विवेचना कीजिये ।
5. Critically examine the Mahalanobis model of economic planning in India. 15
- भारत में आर्थिक नियोजन के महालनोबिस मॉडल का विवेचनात्मक परीक्षण कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Explain the mechanism of financing of Five Year Plans in India. 15
- भारत में पंचवर्षीय योजनाओं के वित्तीयन प्रक्रिया को समझाइये ।
7. Discuss the methods of resource mobilisation for economic planning in developing economies. 15
- विकासशील देशों के आर्थिक नियोजन में संसाधन जुटाने की विधियों की विवेचना कीजिये ।

AH-3/2759

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write a note on social cost-benefit analysis. 15  
सामाजिक लागत-लाभ विश्लेषण पर एक टिप्पणी लिखिये ।
9. What do you understand by Shadow prices ? Discuss their use in economic planning. 15  
छाया मूल्यों से आप क्या समझते हैं ? विकासशील राष्ट्रों में इसके उपयोग की व्याख्या कीजिये ।

**AH-3/2760**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**ECONOMICS**

**Paper-IV**

**(Economics of Less-Developed Countries)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks have been indicated.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए । अंक निर्दिष्ट किए गए हैं ।

1. Write briefly on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

- (i) Economic Dualism

आर्थिक द्वैतवाद

(2)

- (ii) Sustainable Development  
पोषणीय विकास
- (iii) Vicious Circle of poverty  
गरीबी का दुश्चक्र
- (iv) Concept of Big-Push  
प्रबल-प्रयास की अवधारणा
- (v) Take-off stage  
उड़ान की अवस्था
- (vi) Lewis model of development  
विकास का लुइस मॉडल
- (vii) Role of FDI in developing countries.  
विकासशील देशों में प्रत्यक्ष विदेशी निवेश की भूमिका
- (viii) Tariff and non-tariff barriers  
प्रशुल्क एवं गैर-प्रशुल्क बाधाएँ
- (ix) Trend of poverty in India  
भारत में गरीबी का स्वरूप
- (x) MNREGA.  
मनरेगा।

#### Unit-I

##### इकाई-I

2. Distinguish between Economic Growth and Economic Development. How can economic growth be measured? 15

AH-3/2760

(3)

आर्थिक विकास तथा आर्थिक संवृद्धि के बीच भेद कीजिए।  
आर्थिक वृद्धि को कैसे मापा जा सकता है ?

3. What are the main obstacles to economic development of less developed countries? 15  
अल्प विकसित देशों की आर्थिक विकास प्रक्रिया में मुख्य बाधाएँ क्या हैं ?

#### Unit-II

##### इकाई-II

4. Critically examine the Nelson's theory of Low-level equilibrium trap. What measures can be taken to escape from it? 15  
नेल्सन के निम्न संतुलन पाश सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। इससे बचने के क्या उपाय हो सकते हैं ?
5. Differentiate between balanced and unbalanced growth doctrine. Which strategy is more effective for Indian economy? 15  
संतुलित तथा असंतुलित वृद्धि सिद्धान्तों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। कौन-सी रणनीति भारतीय वातावरण के लिए अधिक उपयुक्त है ?

#### Unit-III

##### इकाई-III

6. "Population Growth is the primary cause of low level of development in underdeveloped countries." Do you agree? 15

AH-3/2760

(4)

“अल्पविकसित देशों के विकास के निम्न स्तर का आधारिक कारण जनसंख्या वृद्धि है।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ?

7. Distinguish between rural and urban unemployment. Discuss the measures to remove both type of unemployment. 15  
ग्रामीण एवं शहरी बेरोजगारी के बीच विभेद कीजिए। दोनों प्रकार की बेरोजगारी को दूर करने के लिए कुछ उपायों पर चर्चा कीजिए।

#### *Unit-IV*

#### **इकाई-IV**

8. "Foreign Trade is an engine of economic growth." Discuss it in the light of economic growth of developing countries. 15  
“विदेशी व्यापार आर्थिक विकास का इंजन है।” विकासशील देशों के आर्थिक विकास के संदर्भ में इस कथन की विवेचना कीजिए।
9. Write down the salient features of WTO. What are the likely consequences of TRIPS (Trade related Intellectuals Property Rights) on a country like India? 15  
विश्व व्यापार संगठन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। भारत जैसे देश पर “व्यापार सम्बन्धी बौद्धिक सम्पदा अधिकार” (ट्रिप्स) का क्या प्रभाव पड़ सकता है ?

A-6

**AH-3/2761**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**ECONOMICS**

**Paper-V**

**(International Trade)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks are indicated against each question.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के समक्ष अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×10
  - (a) Offer Curve
  - (b) Invisibles Account

(2)

- (c) TRIPS
- (d) FIIs
- (e) Administered Exchange Rate
- (f) Tariffs and Quotas
- (g) MFN
- (h) BRICS
- (i) Subprime Crisis
- (j) REER.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ऑफर वक्र
- (b) अदृश्य खाता
- (c) TRIPS
- (d) FII
- (e) शासित (नियंत्रित) विनिमय दर
- (f) टैरिफ तथा कोटा
- (g) MEN
- (h) BRICS
- (i) सर्वप्राइम संकट
- (j) REER ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Evaluate comparative cost theory with the help of opportunity cost theory. 15  
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के तुलनात्मक लागत सिद्धान्त का मूल्यांकन अवसर लागत सिद्धान्त की मदद से कीजिए ।
- 3. What are gains from international trade ? Clearly bring out production consumption and welfare gains emanating from international trade. 15  
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार से क्या लाभ हैं ? अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार से होने वाले उत्पादन, उपभोग तथा कल्याण को स्पष्ट कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. What do you understand by 'Infant Industry' argument for protection ? 15  
संरक्षण के शिशु उद्योग तर्क से आप क्या समझते हैं ?
- 5. What is free trade ? Do you agree that "trading block" a threat to free trade ? 15  
मुक्त व्यापार से आप क्या समझते हैं ? क्या आप मानते हैं कि "ट्रेडिंग ब्लॉक" मुक्त व्यापार के लिए एक चुनौती है ?

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. What is a foreign trade multiplier ? Explain BOP adjustment with the help of such a multiplier. 15  
विदेशी व्यापार गुणक से आप क्या समझते हैं ? ऐसे ही गुणक की मदद से BOP सन्तुलन को स्पष्ट कीजिए ।
7. What do you understand by devaluation ? Also explain the concept of announcement effect. 15  
मुद्रा के अवमूल्यन से आप क्या समझते हैं ? उद्घोषणा प्रभाव की अवधारणा को भी स्पष्ट कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. What do you understand by NAMA in WTO negotiations ? Is the shift towards NAMA beneficial for India ? Explain. 15  
WTO समझौते में NAMA से आप क्या समझते हैं ? क्या NAMA की तरफ बढ़ता झुकाव भारत के लिए लाभकारी है ? स्पष्ट कीजिए ।
9. What are the primary objectives of IMF and how are they different from the objectives of World Bank ? Explain. 15  
IMF के मुख्य उद्देश्य क्या हैं, तथा वे विश्व बैंक के उद्देश्यों से किस तरह भिन्न हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

**AH-3/2762**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**ECONOMICS**

**Paper-VI**

**(Statistical Methods & Application)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory and attempt one question from each of the four Units.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है  
तथा चारों इकाईयों में से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Answer the following : 4×10=40

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(i) Distinguish between sampling and non-sampling errors.

प्रतिदर्श एवं गैर-प्रतिदर्श त्रुटियों में अन्तर बताइए ।

(2)

- (ii) What is meant by classification of data ?  
आँकड़ों के वर्गीकरण से क्या तात्पर्य है ?
- (iii) Explain and illustrate Lorenz curve.  
लॉरेन्ज वक्र को सचित्र समझाइए ।
- (iv) Express the relationship between mean, median and mode for a skewed distribution.  
किसी विषम श्रेणी के लिए माध्य, माध्यिका एवं बहुलक के मध्य सम्बन्ध को अभिव्यक्त कीजिए ।
- (v) Distinguish between correlation and regression.  
सहसम्बन्ध एवं प्रतीपगमन में अन्तर बताइए ।
- (vi) Define skewness and distinguish between positive and negative skewness.  
विषमता को परिभाषित कीजिए तथा धनात्मक एवं ऋणात्मक विषमता में अन्तर बताइए ।
- (vii) Explain and illustrate different types of Kurtosis.  
पृथुशीर्षत्वता के विभिन्न प्रकारों को सचित्र समझाइए ।
- (viii) Distinguish between fixed base index number and chain base index number.  
स्थिर आधार सूचकांक एवं श्रृंखला आधार सूचकांक में अन्तर बताइए ।
- (ix) What is meant by probable error and explain its utility ?  
सम्भाव्य विभ्रम से क्या तात्पर्य है एवं इसकी उपयोगिता बताइए ।

(3)

- (x) Distinguish between simple and compound events.  
सरल एवं संयुक्त घटनाओं में अन्तर बताइए ।

Unit-I

इकाई-I

2. "Statistics is a method of decision-making in the face of uncertainty on the basis of numerical data and calculated risks." Explain with suitable illustration. 15  
“सांख्यिकी संख्यात्मक सूचनाओं एवं आगणित जोखिमों के आधार पर, अनिश्चितता के अन्तर्गत निर्णयन की एक विधि है ।” उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइए ।
3. An investor buys 120 shares at a price of Rs. 10 per share in the first month. In the second month, he buys 100 shares at a price of Rs. 12 each. Subsequently he buys 80 shares at a price of Rs. 15 each, 60 shares at Rs. 20 each and 50 shares at Rs. 24 each during next three months. Find out the average price paid for the shares purchased by investor in five months. 15  
एक निवेशक प्रथम माह में 120 अंश 10 रु० प्रति अंश की दर से क्रय करता है । दूसरे माह में वह 100 अंश 12 रु० की दर से क्रय करता है । इसके पश्चात् अगले तीन महीनों में वह 80 अंश 15 रु० की दर से, 60 अंश 20 रु० की दर से एवं 50 अंश 24 रु० की दर से क्रय करता है । निवेशक द्वारा पाँच महीनों में क्रय किये गये अंशों हेतु भुगतान किये गये औसत मूल्य की गणना कीजिए ।

(4)

## Unit-II

## इकाई-II

4. Define dispersion and explain different measures of dispersion. 15  
अपकिरण को परिभाषित कीजिए तथा अपकिरण मापने की विभिन्न विधियों को समझाइए।
5. The prices of the shares A and B are given below. State which share is more stable in value : 15  
A तथा B शेयरों के मूल्य निम्नलिखित हैं। बताइए किस शेयर का मूल्य ज्यादा स्थायी है :

Price of Share A शेयर A का मूल्य	Price of Share B शेयर B का मूल्य
55	108
54	107
52	105
53	105
56	106
58	107
52	104
50	103
51	104
49	101

AH-3/2762

(5)

## Unit-III

## इकाई-III

6. Define probability and explain its importance in decision-making. 15  
प्रायिकता की परिभाषा दीजिए एवं निर्णय लेने के सन्दर्भ में इसके महत्व को समझाइए।
7. Calculate the rank correlation coefficient from the following data : 15  
निम्नलिखित आँकड़ों से कोटि सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए :

X	Y
92	86
83	83
87	91
86	77
83	68
77	77
71	86
83	52
53	77
50	92

AH-3/2762

## Unit-IV

## इकाई-IV

8. What are the characteristics of a good sample ?  
Explain in brief different methods of sampling. 15  
एक अच्छे प्रतिदर्श की क्या विशेषतायें होती हैं ? संक्षेप में  
प्रतिदर्श की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए ।
9. Calculate Fisher's index number from the following  
data : 15

निम्नलिखित आँकड़ों द्वारा फिशर सूचकांक ज्ञात कीजिए :

	Base Year आधार वर्ष		Current Year प्रचलित वर्ष	
	Price Per Unit वस्तुएँ मूल्य प्रति इकाई	Total Expenditure कुल व्यय	Price Per Unit मूल्य प्रति इकाई	Total Expenditure कुल व्यय
1	02	40	05	75
2	04	16	08	40
3	01	10	02	24
4	05	25	10	60

A

**AH-1/2763**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**(Exempted)**

**HISTORY**

**First Paper**

**[History of India (1206–1739 A.D.)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit besides Question No. 1.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Razia

रज़िया

(2)

(ii) Balban's theory of kingship

बलबन का राजत्व सिद्धान्त

(iii) Public works of Firoz Tughluq

फिरोज़ तुग़लक के सार्वजनिक कार्य

(iv) Invasion of Timur

तैमूर का आक्रमण

(v) Sikandar Lodi

सिकन्दर लोदी

(vi) Battle of Haldighati

हल्दीघाटी का युद्ध

(vii) Bairam Khan

बैरम खान

(viii) Jazia

जज़िया

(ix) Shambhuji

शम्भुजी

(x) Invasion of Nadir Shah.

नादिरशाह का आक्रमण ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the contribution of Iltutmish as a ruler.

शासक के रूप में इल्तुतमिश के योगदान की विवेचना कीजिए ।

3. Give an account of the main projects of Muhammad Tughluq.

मुहम्मद तुग़लक की मुख्य योजनाओं का विवरण दीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Assess Sikandar Lodi as a ruler.

शासक के रूप में सिकन्दर लोदी का मूल्यांकन कीजिए ।

5. Form an estimate of Sher Shah as an administrator.

प्रशासक के रूप में शेरशाह का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Examine the Rajput policy of Akbar.

अकबर की राजपूत नीति का परीक्षण कीजिए ।

(4)

7. Describe Nur Jahan's influence on the Mughal Politics.

मुग़ल राजनीति पर नूरजहाँ के प्रभाव का विवरण दीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Review the Deccan policy of Aurangzeb. To what extent was it successful ?

औरंगज़ेब की दक्खिन नीति की समीक्षा कीजिए । वह कहाँ तक सफल रही ?

9. Throw light on the achievements of Shivaji.

शिवाजी की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए ।

A-5

**AH-1/2764**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Second Paper**

**[History of Europe (1450–1789)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Question No. 1 is compulsory. Answer *one* question from each Unit besides Question No. 1.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following: 4×10=40

- (i) City states
- (ii) Manor
- (iii) Prince Henry
- (iv) Petrarch
- (v) Council of Trent
- (vi) Mary Tudor
- (vii) Henry-IV
- (viii) Philadelphia Congress

(2)

(ix) Ecracez L'enfamme

(x) Count Kaunitz.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) नगर राज्य

(ii) मैनर

(iii) प्रिंस हेनरी

(iv) पेत्रार्क

(v) ट्रेन्ट की परिषद

(vi) मेरी ट्र्यूडर

(vii) हेनरी चतुर्थ

(viii) फिलाडेल्फिया कांग्रेस

(ix) एक्सेज़ लॉ एनफैमी

(x) काऊण्ट कानिट्ज़ ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Discuss the causes and significance of commercial revolution in 15th and 16th century Europe.

15वीं व 16वीं सदी के वाणिज्यिक क्रान्ति के कारणों व महत्व की विवेचना कीजिये ।

AH-1/2764

(3)

3. Discuss the difference between Lutherism and Calvinism.

लूथरवाद तथा कैल्विनवाद में अन्तर की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Describe the salient features of relations among Philip-II, Elizabeth I and Catherine de' Medici.

फिलिप द्वितीय, एलिज़ाबेथ प्रथम तथा कैथरीन डी मेडिसी के मध्य सम्बन्धों के प्रमुख लक्षणों का विवरण दीजिये ।

5. Evaluate Henry-IV as a ruler.

एक शासक के रूप में हेनरी चतुर्थ का मूल्यांकन कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Describe the causes and significance of Glorious Revolution of 1688.

1688 की गौरवशाली क्रान्ति के कारणों व महत्व का विवरण दीजिये ।

AH-1/2764

7. Describe the causes of war of Spanish succession.  
स्पेन के उत्तराधिकार के युद्ध के कारणों का वर्णन कीजिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Write a note on the wars of Frederick the Great.  
फ्रेडरिक महान के युद्धों पर एक टिप्पणी लिखिए ।
9. Discuss the causes and significance of American war of Independence.  
अमरीका के स्वातंत्र्य संग्राम के कारणों व महत्व की विवेचना कीजिये ।

A

**AH-1/2765**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**(Exempted)**

**HISTORY**

**Paper-III (A)**

**[Social-Economic and Cultural History of India**

**(1206-1739 A.D.)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Give short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

(i) Vishishtadvait of Ramanuj

रामानुज का विशिष्टाद्वैत

(2)

(ii) Shaikh Nizamuddin Auliya

शेख निजामुद्दीन औलिया

(iii) Khams

खम्स

(iv) Qutub Minar

कुतुबमीनार

(v) Token Currency

सांकेतिक मुद्रा

(vi) Baburnama

बाबरनामा

(vii) Jesuit Missions

जेस्युट मिशन

(viii) Cultural impact of Nurjehan Begum

नूरजहाँ बेगम का सांस्कृतिक प्रभाव

(ix) Painting under Jahangir

जहाँगीर के अधीन चित्रकला

(x) Red Fort.

लालकिला ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. What is Bhakti Movement ? Assess its impact on the contemporary society.

भक्ति आन्दोलन क्या है ? समकालीन समाज पर उसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।

3. Evaluate the religious policy of Sikandar Lodi.

सिकन्दर लोदी की धार्मिक नीति का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Examine the economic reforms of Firoz Shah Tughluq.

फिरोजशाह तुगलक के आर्थिक सुधारों का परीक्षण कीजिए ।

5. Give a critical account of Sher Shah's land revenue system.

शेरशाह की भू-राजस्व व्यवस्था का एक आलोचनात्मक विवरण दीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Indicate the main features of Akbar's religious policy.  
अकबर की धार्मिक नीति की मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए।
7. Analyse the economic impact of Nadir Shah's invasion in 1739.  
1739 में नादिरशाह के आक्रमण के आर्थिक प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Trace the development of architecture under Akbar and Shahjahan.  
अकबर एवं शाहजहाँ के अधीन वास्तुकला के विकास को रेखांकित कीजिए।
9. Form an estimate of Abul Fazl as a historian.  
एक इतिहासकार के रूप में अबुल फज़ल का मूल्यांकन कीजिए।

A-5

**AH-1/2766**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Paper-III (B)**

**(Oriental Civilization)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each of the four Units.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

शेष चार इकाइयों में से प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on each of the following : 40
  - (i) Mecca
  - (ii) Herodotus

(2)

- (iii) Buddhism
- (iv) Bagh Painting
- (v) Khajuraho
- (vi) Hieun-Tsang
- (vii) Pan Ottomanism
- (viii) Confucius
- (ix) Samurai
- (x) Varna System.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) मक्का
- (ii) हेरोडोटस
- (iii) बौद्ध धर्म
- (iv) बाघ चित्रकला
- (v) खजुराहो
- (vi) हेनसांग
- (vii) अखिल ऑटोमनवाद
- (viii) कन्फ्यूसियस
- (ix) समुराई
- (x) वर्ण व्यवस्था ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. What do you understand by the modern positivist tradition of historical writing?  
इतिहास की आधुनिक प्रत्यक्षवादी लेखन परम्परा से आप क्या समझते हैं ?
3. "The national approach to history writing infuses national awakening." Comment.  
इतिहास लेखन का राष्ट्रीय अभिगम, राष्ट्रीय चेतना को स्वाभाविक सजगता प्रदान करता है ।" टिप्पणी कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Evaluate the contribution of Kushanas to Indian culture and civilization.  
भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता को कुषाणों के योगदान का उल्लेख कीजिए ।
5. Narrate the salient features of the Mauryan Art.  
मौर्य कला की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Write a short note on Chinese literature.  
चीनी साहित्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
7. Describe the cultural features under Shogunate system of Japan declined.  
उन सांस्कृतिक लक्षणों का विवरण दीजिए जो जापान की शोगुन व्यवस्था के समय उपस्थिति थे ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Write a note on Buddhism in China.  
चीन में बौद्ध धर्म पर एक टिप्पणी लिखिए ।
9. Discuss the main features of Lao Tse.  
लाओत्से के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए ।

A-5

**AH-2/2767**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**(Exempted)**

**HISTORY**

**First Paper**

**[History of Modern India (1740–1947)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Clive

क्लाइव

(2)

- (ii) Battle of Buxar  
बक्सर का युद्ध
- (iii) First Anglo-Mysore War  
प्रथम आंग्ल मैसूर युद्ध
- (iv) Importance of doctrine of lapse  
व्यपगत सिद्धान्त का महत्व
- (v) Sati  
सती
- (vi) Teachings of Brahmo Samaj  
ब्रह्म समाज की शिक्षायें
- (vii) Swami Vivekanand  
स्वामी विवेकानन्द
- (viii) Main provisions of Pitt's India Act  
पिट्स इण्डिया ऐक्ट के मुख्य प्रविधान
- (ix) Indian National Congress  
भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस
- (x) B. R. Ambedkar.  
बी.आर.अम्बेदकर।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Discuss the causes and results of the battle of Plassey.  
प्लासी के युद्ध के कारण तथा परिणामों की विवेचना कीजिए।
- 3. Evaluate Lord Lytton as an administrator.  
एक प्रशासक के रूप में लॉर्ड लिट्टन का मूल्यांकन कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Write a note on the social ideas of Dayanand Saraswati.  
दयानन्द सरस्वती के सामाजिक विचारों पर एक टिप्पणी लिखिए।
- 5. Point out the economic impact of British rule in India.  
भारत पर आर्थिक रूप से ब्रिटिश शासन के प्रभाव को इंगित कीजिए।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Indicate the main provisions and defects of the Regulating Act.

रेग्युलेटिंग ऐक्ट की मुख्य धाराओं एवं दोषों का उल्लेख कीजिए।

7. Describe the salient features of the Government of India Act of 1935.

1935 के भारत सरकार अधिनियम के प्रमुख लक्षणों का विवरण दीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Critically evaluate Swadeshi movement.

स्वदेशी आन्दोलन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

9. Write an essay on Jawahar Lal Nehru.

जवाहर लाल नेहरू पर एक निबन्ध लिखिए।

A-5

**AH-2/2768**

**B. A. (Hons). (Part-II) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Second Paper**

**[History of Europe from 1789 to 1919]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Question No. 1 is compulsory. Attempt any *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनकर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following :

4×10=40

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Fall of Bastille

बास्तील का पतन

(2)

- (ii) Napoleon's First Italian Campaign  
नेपोलियन का प्रथम इतालिवी अभियान
- (iii) Treaty of Tilsit  
टिलसिट की संधि
- (iv) Peninsular War  
प्रायद्वीपीय युद्ध
- (v) Zollverein  
जालवरीन
- (vi) Franco-Prussian War, 1870-71  
फ्राँस-प्रशा युद्ध, 1870-71
- (vii) Drikaizerbund  
तीन सम्राटों की सभा
- (viii) Balkan War, 1912-13  
बाल्कन युद्ध, 1912-13
- (ix) Wilson's Fourteen Points  
विल्सन के चौदह सूत्र
- (x) Treaty of Sevres.  
सेव्रे की संधि।

AH-2/2768

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

- 2. Throw light on the role of philosophers in the French Revolution, 1789.  
1789 की फ्रान्सीसी क्रान्ति में दार्शनिकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

**Or/अथवा**

- 3. Evaluate the achievements of Napoleon Bonaparte as the First Consul.  
प्रथम कौन्सल के रूप में नेपोलियन बोनापार्ट की उपलब्धियों का आकलन कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

- 4. Throw light on the causes and results of the Greek War of Independence.  
यूनान के स्वतन्त्रता संग्राम के कारणों तथा परिणामों पर प्रकाश डालिए।

**Or/अथवा**

- 5. Examine the causes and results of the Revolution of 1830.  
1830 की क्रान्ति के कारणों तथा परिणामों का परीक्षण कीजिए।

AH-2/2768

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Examine the role of Cavour in the unification of Italy.

इटली के एकीकरण में कावूर की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

**Or/अथवा**

7. Discuss the Russo-Turkish War of 1876-77.

1876-77 के रूस-तुर्की युद्ध की विवेचना कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the causes and significance of the Bolshevik Revolution of 1917.

1917 की बोल्ल्शेविक क्रान्ति के कारणों एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

**Or/अथवा**

9. Discuss the provisions of the Treaty of Versailles, 1919.

1919 की वर्साय संधि के प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

A-6

**AH-2/2769**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**(Exempted)**

**HISTORY**

**Paper-III (A)**

**[Reforms Movement in Modern India (1818-1947)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Importance of middle class

मध्यम वर्ग का महत्व

(2)

- (ii) Parsee reformers  
पारसी सुधारक
- (iii) Young Bengal Movement  
युवा बंगाल आन्दोलन
- (iv) Dayanand Saraswati  
दयानन्द सरस्वती
- (v) Indian Social Conference  
इण्डियन सोशल कॉन्फ्रेंस
- (vi) Deoband Movement  
देवबन्द आन्दोलन
- (vii) B. R. Ambedkar  
बी. आर. अम्बेदकर
- (viii) Atmaram Pandurang  
आत्माराम पाण्डूरंग
- (ix) Wahabi Movement  
वहाबी आन्दोलन
- (x) Swami Narayan Guru.  
स्वामी नारायण गुरु ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Point out the social evils and efforts made for their eradication in the 19th century.  
उन्नीसवीं शताब्दी में व्याप्त सामाजिक बुराइयों को इंगित करते हुए उनके उन्मूलन हेतु किये गये प्रयासों को इंगित कीजिए ।
- 3. Evaluate the efforts made for the remarriage of Hindu widows.  
हिन्दू विधवाओं के पुनर्विवाह के लिए किए गए प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Write an essay on the Cultural Renaissance in modern India.  
आधुनिक भारत में घटे सांस्कृतिक पुनर्जागरण पर एक निबन्ध लिखिए ।
- 5. Give a detailed note on the activities of the Brahmo Samaj in India.  
भारतवर्ष में ब्रह्म समाज की गतिविधियों पर एक विस्तृत टिप्पणी दीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Assess the importance of the Theosophical movement in India.

भारत में थियोसोफिकल आन्दोलन के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

7. Discuss the role of Sir Syed Ahamed Khan in the upliftment of Muslims of India.

भारत के मुसलमानों के उत्थान में सर सैय्यद अहमद खान की भूमिका की विवेचना कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write a note on the impact of west on Indian society.

भारत के समाज पर पश्चिम के प्रभाव पर एक टिप्पणी लिखिए।

9. Evaluate the contribution of Ranade in the upliftment of Indian society.

भारतीय समाज के उत्थान में रानाडे के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

A-6

**AH-2/2770**

**B. A. (Hons.) (Part II) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Paper-III (b)**

**[Medieval Europe (1100–1450 A. D.)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt any *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न  
चुनकर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following : 40
- (i) Fief
  - (ii) Guild system
  - (iii) City-states
  - (iv) Justification by faith
  - (v) St. Aquinas
  - (vi) Magna-Carta

(2)

- (vii) Milan
- (viii) Marcopolo
- (ix) Dante
- (x) Giotto.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) फ्रीफ़
- (ii) श्रेणी व्यवस्था
- (iii) नगर-राज्य
- (iv) आस्था से मुक्ति
- (v) सेंट एक्वीनास
- (vi) मैग्नाकार्टा
- (vii) मिलान
- (viii) मार्कोपोलो
- (ix) दांते
- (x) जोत्तो ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Throw light on Feudalism.  
सामंतवाद पर प्रकाश डालिए ।

AH-2/2770

(3)

3. Discuss the main features of 15th Century trade.  
पन्द्रहवीं शताब्दी के व्यापार के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Describe France under the Capitian rule:  
कैपिशियन शासन के अन्तर्गत फ्रांस का वर्णन कीजिये ।
5. Write a note on the origin of Holy Roman Empire.  
पवित्र रोमन साम्राज्य की उत्पत्ति पर एक लेख लिखिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Describe the theology and organisation of Roman Catholic Church.  
रोमन कैथलिक चर्च के धर्मदर्शन तथा संगठन की व्याख्या कीजिए ।
7. Throw light on the religious Crusades of medieval Europe.  
मध्यकालीन यूरोप के धर्म-युद्धों पर प्रकाश डालिए ।

AH-2/2770

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the various stages of War of Roses in England.  
इंग्लैंड में गुलाबों के युद्ध के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिये ।
9. Analyse the factors responsible for decline of middle ages in Europe.  
यूरोप में मध्यकाल के पतन के लिए उत्तरदायी कारकों का विश्लेषण कीजिए ।

**AH-3/2771**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Paper-I**

**[Social-Economic and Cultural History of Medieval  
India (1206–1707)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Answer Question No. 1, which is compulsory and other *four* questions. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है और अन्य चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

(i) Shankaracharya

शंकराचार्य

(2)

- (ii) Chishtia Silsila  
चिश्तिया सिलसिला
- (iii) Diwan-i-Mustakhraj  
दीवान-ए-मुस्तकराज
- (iv) Taxation in Doab  
दोआब में कर वृद्धि
- (v) Qutb Minar  
कुतुबमीनार
- (vi) Sarais of Shershah  
शेरशाह की सराय
- (vii) Ibadatkhana  
इबादतखाना
- (viii) Sir Thomas Roe's Mission  
सर थॉमस रो का मिशन
- (ix) Painting under Jahangir  
जहाँगीर के अधीन चित्रकला
- (x) Taj Mahal.  
ताजमहल ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Evaluate the impact of Islam on the Indian society.  
इस्लाम का भारतीय समाज पर प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
- 3. Discuss Akbar's religious policy.  
अकबर की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Examine the economic policy of Muhammad Bin Tughluq.  
मुहम्मद बिन तुगलक की आर्थिक नीति का परीक्षण कीजिए ।
- 5. Bring out the main features of Sher Shah's land revenue reforms.  
शेरशाह के भू-राजस्व सुधारों के विशिष्ट लक्षणों को इंगित कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Review the important features of the Khalji style of architecture.

खिलजी वास्तुकला शैली के प्रमुख लक्षणों का पूर्वालोकन कीजिए।

7. Trace the development of Hindi literature during the Mughal period.

मुगलकालीन हिन्दी साहित्य के विकास को रेखांकित कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Analyse the importance of Amir Khusrau as a historian of the Sultanate period.

सल्तनतकालीन इतिहासकार के रूप में अमीर खुसरो के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

9. Assess Abul Fazl as a historian.

एक इतिहासकार के रूप में अबुल फज़ल का मूल्यांकन कीजिए।

A-5

**AH-3/2772**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Second Paper**

**[Freedom Struggle in India (1858–1947)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.*

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Vernacular Press Act

वर्नाक्यूलर प्रेस अधिनियम

(2)

- (ii) Passive Resistance  
निष्क्रिय प्रतिरोध
- (iii) Importance of Swadeshi Movement  
स्वदेशी आन्दोलन का महत्व
- (iv) Lala Lajpat Rai  
लाल लाजपत राय
- (v) Annie Besant  
ऐनी बेसेण्ट
- (vi) Importance of Round Table Conferences  
गोल मेज सम्मेलनों का महत्व
- (vii) Sabarmati Ashram  
साबरमती आश्रम
- (viii) Maulana Abul Kalam Azad  
मौलाना अबुल कलाम आजाद
- (ix) Champaran Satyagrah  
चम्पारन सत्याग्रह
- (x) Babu Jagjivan Ram.  
बाबू जगजीवन राम ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Throw light on the factors responsible for the growth of nationalism in India.  
भारत में राष्ट्रवाद की उत्पत्ति के लिए उत्तरदायी तत्वों पर प्रकाश डालिए ।
- 3. Discuss the administrative changes from 1858–69.  
1858–69 के मध्य प्रशासनिक परिवर्तनों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Partition of Bengal was a 'administrative necessity' or a 'political stroke'. Comment.  
बंगाल विभाजन 'एक प्रशासनिक आवश्यकता था' या 'राजनीतिक कदम ।' टिप्पणी कीजिए ।
- 5. Write an essay on the ideology of the moderates in national politics.  
राष्ट्रीय राजनीति में उदारवादियों की विचारधारा पर एक निबन्ध लिखिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Assess the role of Swarajists during the freedom movement.

स्वतंत्रता आन्दोलन के समय स्वराजवादियों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।

7. Write a note on the contribution of Tilak in India's freedom struggle.

भारत के स्वतंत्रता संघर्ष में तिलक के योगदान पर एक टिप्पणी लिखिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Evaluate the importance of Civil Disobedience Movement in India.

भारत में घटे सविनय अवज्ञा आन्दोलन के महत्व का मूल्यांकन कीजिए ।

9. Give an account of national politics in India from 1939-47.

1939-47 तक भारत में राजनैतिक गतिविधियों का विवरण दीजिए ।

A-6

**AH-3/2773**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Paper-III**

**[Contemporary History of India (1950-2000)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on each of the following :

- (i) Panchasheel
- (ii) Election Commission
- (iii) Kothari Commission

(2)

- (iv) B. R. Ambedkar
- (v) White Revolution
- (vi) International Labour Organization
- (vii) Power of Governor
- (viii) Indira Gandhi
- (ix) Holi
- (x) Kathak.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) पंचशील
- (ii) चुनाव आयोग
- (iii) कोठारी कमीशन
- (iv) बी. आर. अम्बेदकर
- (v) श्वेत क्रान्ति
- (vi) अन्तर्राष्ट्रीय श्रमिक संगठन
- (vii) राज्यपाल की शक्तियाँ
- (viii) इन्दिरा गाँधी
- (ix) होली
- (x) कथक ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Write an essay on the Non-alignment Movement.  
गुटनिरपेक्ष आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखिए ।
- 3. Discuss India's relations with the 'United Nations' during the later half of the 20th century.  
बीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में भारत के 'संयुक्त राष्ट्र' के साथ सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Throw light on the 'Indo-Pak War' of 1971.  
1971 के 'भारत-पाक' युद्ध पर प्रकाश डालिए ।
- 5. Trace the different phases of the Indo-Sri Lanka relations from 1950-2000.  
1950-2000 के मध्य भारत-श्रीलंका के सम्बन्धों के विभिन्न चरणों को रेखांकित कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Examine the salient features of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।

7. Define the position and powers of the President of India.

भारत के राष्ट्रपति की स्थिति एवं शक्तियों को परिभाषित कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write a note on the contribution of 'Homi Bhabha' and 'Shanti Swarup Bhatnagar' in the development of science in India.

भारत में विज्ञान के विकास में 'होमी भाभा' और 'शान्ति स्वरूप भटनागर' के योगदान पर एक टिप्पणी लिखिए ।

9. Review the 'First Five Year Plan'.

'प्रथम पंचवर्षीय योजना' की समीक्षा कीजिए ।

A-6

**AH-3/2774**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Paper-IV**

**(1919-1945)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt Question No. 1 and any other four from the remaining questions. All questions carry equal marks.*

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है एवं शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on each of the following : 40
  - (i) The treaty of Versailles
  - (ii) Reparations

(2)

- (iii) De-Gaulle
- (iv) Spanish Civil War
- (v) Young plan
- (vi) Mein Kampf
- (vii) D-Day
- (viii) Appeasement policy
- (ix) Stalins Second Five Year Plan
- (x) Genesis of U.N.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वर्साय की सन्धि
- (ii) क्षतिपूर्ति
- (iii) डी-गॉल
- (iv) स्पेनी गृह युद्ध
- (v) यंग योजना
- (vi) मेन काम्फ
- (vii) डी-डे
- (viii) तुष्टिकरण नीति
- (ix) स्टालिन की द्वितीय पंचवर्षीय योजना
- (x) यू० एन० की उत्पत्ति ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Assess the significance of the Washington Conference.

वाशिंगटन सम्मेलन के महत्व की विवेचना कीजिए ।

Or/अथवा

3. Explain French attempts at security in 1920's.  
1920 के दशक में फ्रांस द्वारा सुरक्षा के प्रयासों को विस्तारपूर्वक समझाइए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe Foreign policy of Hitler.  
हिटलर की विदेश नीति का विवरण दीजिए ।

Or/अथवा

5. Discuss the various aspects of fascist dictatorship under 'Mussolini'.  
मुसोलिनी के अन्तर्गत फासीवादी अधिनायकवाद के विभिन्न पक्षों की विवेचना कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Evaluate the achievements of 'New Deal' programme.

‘नव डील’ कार्यक्रम की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए ।

*Or/अथवा*

7. How successful was Stalin in solving Russia's economic problems ?

स्टालिन ने रूस की आर्थिक समस्या का कैसे सफलतापूर्वक समाधान किया ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the origins of the Second World War.

द्वितीय विश्वयुद्ध की उत्पत्ति की विवेचना कीजिए ।

*Or/अथवा*

9. Account for the American entry in the second world war.

द्वितीय विश्व युद्ध में अमरीकी प्रवेश को समझाइए ।

A-6

**AH-3/2775**

**B. A. (Hons.) (Part-III) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Paper V**

**[Contemporary Europe (1945–2000)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on each of the following : 40
- (i) Iron curtain speech
  - (ii) Marshall Aid
  - (iii) JB Tito
  - (iv) Creation of two Germanys
  - (v) Bay of Pigs
  - (vi) Glasnost, perestroika
  - (vii) Start treaties
  - (viii) The U. S. and North Korea today

(2)

(ix) EU and India

(x) NATO, 1999.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) लौह पर्दा भाषण

(ii) मार्शल सहायता

(iii) जे० बी० टीटो

(iv) दो जर्मनियों का गठन

(v) पिंग्स की खाड़ी

(vi) ग्लैस्नोस्ट, पेरेस्ट्रोइका

(vii) स्टार्ट संधियाँ

(viii) यू०एस० और उत्तर कोरिया वर्तमान

(ix) ई० यू० और भारत

(x) नाटो, 1999।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Describe the position of the Western World between 1945-48.

1945 और 1948 के बीच पाश्चात्य विश्व की स्थिति की विवेचना कीजिये।

AH-3/2775

(3)

*Or/अथवा*

3. Account for the Berlin Blockade and any one other incident of the Cold War in the 1950's.

बर्लिन नाकाबन्दी और 1950 के दशक के शीतयुद्ध के किसी अन्य घटना के कारण समझाइये।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. With reference to the 1960's describe 'de-stalinisation'.

1960 के दशक के सन्दर्भ में 'डी-स्टेलिनाइज़ेशन का विवरण दीजिये।

*Or/अथवा*

5. Discuss Richard M. Nixon's policy towards, USSR, China and Taiwan. What was the watergate scandal?

रिचर्ड एम० निक्सन की यू० एस० एस० आर० चीन और ताइवान के प्रति नीति की व्याख्या कीजिये। वाटरगेट प्रकरण क्या था?

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Describe the revolutions of 1989 in Eastern Europe.

पूर्वी यूरोप में 1989 की क्रान्तियों का विवरण दीजिये।

AH-3/2775

(4)

*Or/अथवा*

7. Explain New Cold War period by refering to examples.  
उदाहरणों के संदर्भ में नवशीत युद्ध काल का विवरण दीजिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Explain Disarmament measures after the break-up of Soviet Union till 2000.  
सोवियत संघ के विघटन से 2000 तक निशस्त्रीकरण प्रयासों का विवरण दीजिये ।
9. Throw light on effects of globalization.  
भूमण्डलीकरण के प्रभावों पर प्रकाश डालिए ।

A-6

**AH-3/2776**

**B. A. (Hons.) (Part III) Examination, 2012**

**HISTORY**

**Paper-VI**

**History of U.S.A. (1776-1945)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each of the four Units.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। चार इकाईयों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following : 4×10=40

(i) Bill of Rights

(ii) Louisiana Purchase

(2)

- (iii) Andrew Jackson and Nullification crisis
- (iv) Dred Scott case
- (v) Uncle Tom's cabin
- (vi) U. S. Spanish war 1898
- (vii) German submarine campaign and the U.S. policy
- (viii) Wilson's fourteen points
- (ix) U. S. aims in Washington conference
- (x) Pearl Harbour.

निम्नलिखित में प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) बिल ऑफ राइट्स
- (ii) लुसियाना क्रय
- (iii) एण्ड्रयू जैक्सन एवं आकृतिकरण संकट
- (iv) ड्रेड स्कॉट मुकदमा
- (v) अंकल टॉमस कैबिन
- (vi) संयुक्त राज्य एवं स्पेन युद्ध 1898
- (vii) जर्मन पनडुब्बी अभियान एवं संयुक्त राज्य की नीति
- (viii) विल्सन के चौदह सूत्र
- (ix) वाशिंगटन सम्मेलन में संयुक्त राज्य के ध्येय
- (x) पर्ल हार्बर ।

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Discuss the causes of the revolt of the 3 colonies.  
तेरह उपनिवेश के उपद्रव के कारणों की विवेचना कीजिए ।

*Or/अथवा*

3. Throw light on the circumstances leading to the drafting of the Monroe doctrine.  
उन परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए जो मूनरो सिद्धान्त के प्रतिपादन की ओर ले गयी ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. War with Mexico opened a chain of events leading to the civil war in United States. Comment.  
मेक्सिको के साथ युद्ध के कारण एक घटनाओं की श्रृंखला खुली जो संयुक्त राज्य को गृह युद्ध की ओर ले गयी । अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

*Or/अथवा*

5. Write an essay on the growth of Big Business.  
वृहद् व्यापार के विकास पर एक निबन्ध लिखिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Write a note on the achievements of the progressive era.

विकासशील युग की उपलब्धियों पर एक टिप्पणी लिखिए।

*Or/अथवा*

7. Discuss the causes that lead to the World Great Depression 1929.

1929 की विश्व आर्थिक मंदी के कारकों की विवेचना कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the 'New Deal'.

‘नव डील’ की विवेचना कीजिए।

*Or/अथवा*

9. Throw light on the American Peace plans towards the end of World War-II.

द्वितीय विश्वयुद्ध के अन्तिम दिनों में संयुक्त राज्य अमेरिका की शांति योजनाओं पर प्रकाश डालिए।

A-6

**AH-2/2777**

**B. A. (Part-II) (Hons.) Examination, 2012**

**Public Administration Development and Welfare  
Administration**

**First Paper**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. First question is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Administrative Development

प्रशासनिक विकास

( 2 )

- (ii) Factors of Development  
विकास के कारक
- (iii) Define Bureaucracy.  
नौकरशाही को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Legal Rational Authority  
विधिक तार्किक प्राधिकार
- (v) Prismatic Society  
प्रिज्मीय समाज
- (vi) Define the term 'Welfare'.  
'कल्याण' शब्द को परिभाषित कीजिए।
- (vii) National Social Assistance Programme  
राष्ट्रीय सामाजिक सहायता कार्यक्रम
- (viii) Maha Maya Poor Economic Help Programme  
महामाया गरीब आर्थिक मदद योजना
- (ix) Indira Awas Yojna (IAY)  
इन्दिरा आवास योजना
- (x) Girls Hostel for Scheduled Tribes.  
अनुसूचित जनजाति की लड़कियों के लिए छात्रावास।

AH-2/2777

( 3 )

*Unit-I*

**इकाई-I** 15

2. Discuss in detail meaning and concept of Development Administration.  
विकास प्रशासन का अर्थ एवं अवधारणा की विस्तृत विवेचना कीजिए।
3. Explain in detail the main components of development.  
विकास के मुख्य अवयवों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II** 15

4. Discuss Weber's different types of Authority.  
वेबर के विभिन्न प्राधिकार की विवेचना कीजिए।
5. Write an essay on Rigg's Prismatic Sala Model.  
रिग्स के प्रिज्मीय साला प्रतिमान पर एक निबन्ध लिखिए।

*Unit-III*

**इकाई-III** 15

6. Discuss in detail the concept of Welfare Administration.  
कल्याण प्रशासन की अवधारणा की विस्तृत विवेचना कीजिए।

AH-2/2777

7. Explain different functions of Social Welfare sponsored by the Central Government.

केन्द्र सरकार द्वारा प्रायोजित समाज कल्याण के विभिन्न कार्यों की व्याख्या कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss different welfare programmes for Scheduled Caste at the central level.

केन्द्रीय स्तर पर अनुसूचित जाति हेतु विभिन्न कल्याणकारी कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए।

9. Describe the composition and functions of the commission for Scheduled Caste and Scheduled Tribes at the state level.

राज्य स्तर पर अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति आयोग के गठन एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

**AH-2/2778**

**B. A. (Part-II) (Hons.) Examination, 2012**

**PUBLIC ADMINISTRATION**

**Paper-II**

**(Police Administration and Human Rights)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Question No. 1 is compulsory. Apart from that attempt *four* questions, selecting *one* question from each of the four Units.

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए, चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Police Administration of Mughal Period

मुगलकाल में पुलिस प्रशासन

(2)

- (ii) Rapid Action Force  
त्वरित कार्यवाही बल
- (iii) Central Industrial Security Force  
केन्द्रीय औद्योगिक सुरक्षा बल
- (iv) Human Rights  
मानवाधिकार
- (v) Fundamental Rights  
मूल अधिकार
- (vi) National Human Rights Commission  
राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग
- (vii) National Women Commission  
राष्ट्रीय महिला आयोग
- (viii) Positive and Negative meaning of Police  
पुलिस का सकारात्मक एवं नकारात्मक अर्थ
- (ix) Constitutional Provision for maintenance of law and order  
कानून एवं व्यवस्था बनाये रखने हेतु संवैधानिक उपबन्ध
- (x) D.G.P. Office in Uttar Pradesh.  
उत्तर प्रदेश में पुलिस महानिदेशक कार्यालय।

AH-2/2778

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

- 2. Discuss Police Administration in Ancient period.  
प्राचीन काल में पुलिस प्रशासन की विवेचना कीजिए।
- 3. Describe the structure of police administration in British period.  
ब्रिटिश काल में पुलिस प्रशासन की संरचना का वर्णन कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

- 4. Describe the structure and functional of police administration in Uttar Pradesh.  
उत्तर प्रदेश में पुलिस प्रशासन की संरचना एवं कार्यो का वर्णन कीजिए।
- 5. Discuss the role of central and state agencies in the maintenance of law and order.  
कानून एवं व्यवस्था बनाए रखने में केन्द्रीय एवं राज्य अभिकरणों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

AH-2/2778

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Discuss the meaning, scope and significance of Human Rights in Indian Context.

भारतीय परिप्रेक्ष्य में मानवाधिकारों की परिभाषा, क्षेत्र एवं महत्ता की विवेचना कीजिए।

7. What are the causes of violation of Human Rights in India?

भारत में मानवाधिकारों के उल्लंघन के क्या कारण हैं?

*Unit-IV***इकाई-IV**

15

8. Describe the structure and functions of State Human Rights Commission in U.P.

उत्तर प्रदेश में राज्य मानवाधिकार आयोग की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the role of U.P. State Women Commission in providing justice to women of U.P.

उत्तर प्रदेश की महिलाओं को न्याय उपलब्ध करवाने में उत्तर प्रदेश महिला आयोग की भूमिका की विवेचना कीजिए।

A-5

**AH-1/2779**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**\_PHILOSOPHY**

**Paper-I**

**(History of Philosophy-I)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question from each Unit is to be attempted.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :  $8 \times 5 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Samvāya

समवाय

(2)

(ii) Hetvābhāsa

हेत्वाभास

(iii) Anekāntavāda

अनेकान्तवाद

(iv) Vyāpti

व्याप्ति

(v) Doctrine of Momentariness

क्षणिकवाद।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What is the concept of Philosophy? Discuss the classification of Indian Philosophy.

दर्शन की अवधारणा क्या है? भारतीय दर्शन के वर्गीकरण पर चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

3. State and examine the Materialism of Chārvāka Philosophy.

चार्वाक दर्शन के भौतिकवाद की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।

AH-1/2779

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Critically examine the Buddhist theory of 'Dependent Origin'.

बौद्ध दर्शन के 'प्रतीत्यसमुत्पाद' सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

5. What is 'Ashtānga-Yoga' according to the Yoga Philosophy? Describe in detail.

योग दर्शन के अनुसार 'अष्टांग-योग' क्या है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the theory of evolution according to Sāṃkhya Philosophy.

सांख्य दर्शन के विकासवाद के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

7. Describe the perception as a source of knowledge according to Nyāya Philosophy.

न्याय दर्शन के अनुसार प्रत्यक्ष प्रमाण की व्याख्या कीजिए।

AH-1/2779

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. What is the concept of Dharma and Apurva according to Mimāṃsā? Explain it.

मीमांसा के अनुसार धर्म एवं अपूर्व की अवधारणा क्या है?  
स्पष्ट कीजिए।

**Or/अथवा**

9. Discuss the Advaitic notion of Brahman.

ब्रह्म की अद्वैतवादी अवधारणा पर चर्चा कीजिए।

A-5

**AH-1/2780**

**B. A. (Hons.) (Part-I) Examination, 2012**

**PHILOSOPHY**

**Paper-II**

**(Logic and Scientific Method)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. (a) Define the following with examples : 4×3
  - (i) Definition of logic
  - (ii) Argument
  - (iii) Proposition and sentence.
- (b) If  $A, B$  and  $C$  are true and  $X, Y$  and  $Z$  are false, then which of the following expressions are true ? 2×4
  - (i)  $(C \equiv Z) \supset \sim (A \supset Y)$
  - (ii)  $(A \cdot B) \vee [(X \vee Y) \cdot \sim C]$
  - (iii)  $A \equiv \sim [\{(X \equiv Y) \cdot (B \equiv C)\} \vee (Y \supset Z)]$
  - (iv)  $\sim [\{(A \supset Z) \cdot C\} \vee \{(B \vee C) \supset \sim \sim Y\}]$

(2)

- (c) If 'All philosophers are socialist' is true, then what may be inferred about the following propositions? 2×4
- (i) No philosophers are socialist.
  - (ii) Some philosophers are socialist.
  - (iii) Some philosophers are not socialist.
  - (iv) All philosophers are humanist.
- (d) Change the following propositions, according to given below : 1½×4
- (i) Some teachers are government officials. (Obversion)
  - (ii) All journalists are pessimists. (Contraposition)
  - (iii) No nonpacifists are socialist. (Conversion)
  - (iv) Some soldiers are not nonofficers. (Conversion)
- (e) Symbolise the following sentences : 1½×4
- (i) I will study hard and I will either pass the exam or fail it. ( $S, P, F$ )
  - (ii) That  $q$  is necessary condition that  $p$ . ( $p, q$ )
  - (iii) Turkmenistan and Russia both do not raise the price of natural gas. ( $T, R$ )
  - (iv) Either Turkmenistan raises the price of natural gas and Maldives' tourism declines, or it is not the case both that Indonesia requests more U. N. aid and that Sri Lanka's economy worsens. ( $T, M, I, S$ ).

AH-1/2780

(3)

- (a) निम्नलिखित की सोदाहरण परिभाषा दीजिए :
- (i) तर्कशास्त्र की परिभाषा
  - (ii) युक्ति
  - (iii) तर्कवाक्य (प्रतिज्ञाप्ति) और वाक्य ।
- (b) यदि  $A, B$  तथा  $C$  सत्य हो और  $X, Y$  तथा  $Z$  असत्य हो, तो निम्न में से कौन-से सत्य होंगे ?
- (i)  $(C \equiv Z) \supset \sim (A \supset Y)$
  - (ii)  $(A \cdot B) \vee [(X \vee Y) \cdot \sim C]$
  - (iii)  $A \equiv \sim [\{(X \equiv Y) \cdot (B \equiv C)\} \vee (Y \supset Z)]$
  - (iv)  $\sim [\{(A \supset Z) \cdot C\} \vee \{(B \vee C) \supset \sim \sim Y\}]$ .
- (c) यदि 'सभी दार्शनिक समाजवादी हैं' सत्य है, तो निम्न तर्कवाक्यों के बारे में क्या अनुमान किया जा सकता है ?
- (i) कोई दार्शनिक समाजवादी नहीं है ।
  - (ii) कुछ दार्शनिक समाजवादी हैं ।
  - (iii) कुछ दार्शनिक समाजवादी नहीं हैं ।
  - (iv) सभी दार्शनिक मानववादी हैं ।
- (d) नीचे कहे अनुसार निम्नलिखित तर्कवाक्यों को बदलिए :
- (i) कुछ शिक्षक सरकारी अधिकारी हैं । (प्रतिवर्तन)
  - (ii) सभी पत्रकार आशावादी हैं । (प्रति-परिवर्तन)
  - (iii) कोई अशान्तिवादी समाजवादी नहीं हैं । (परिवर्तन)
  - (iv) कुछ सैनिक अ अधिकारी नहीं हैं । (परिवर्तन)

AH-1/2780

(4)

- (e) निम्न वाक्यों का प्रतीकीकरण कीजिए :
- (i) मैं पढ़ाई में कठिन परिश्रम करूँगा और या तो मैं परीक्षा में पास हो जाऊँगा या फेल हो जाऊँगा ! (S.P.F)
- (ii) यह  $q$  अनिवार्य शर्त है उस  $p$  की ! ( $p, q$ )
- (iii) तुर्कमेनिस्तान और रूस दोनों प्राकृतिक गैस के दाम नहीं बढ़ायेगे । (T, R)
- (iv) या तो तुर्कमेनिस्तान प्राकृतिक गैस के दाम बढ़ाये और मालदीव का पर्यटन घटे, या दोनों के लिए यह स्थिति नहीं है कि इण्डोनेशिया यू०एन से मदद का आग्रह करे और श्रीलंका की अर्थव्यवस्था बिगड़े ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Identify the rule that is broken by the following syllogisms that are invalid, and name the fallacy that they commit :  $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
- (a) Some rich people are polo players  
Some rich people are news makers.  
Therefore some news makers are polo players.
- (b) Some Kathakali dancers are not aggressive persons.  
All Kathakali dancers are creative artists.  
Therefore no creative artists are aggressive persons.

(5)

निम्नलिखित अवैध न्यायवाक्यों में उल्लंघित नियमों एवं तर्कदोषों के नाम की पहचान कीजिए :

- (a) कुछ अमीर व्यक्ति पोलो खिलाड़ी हैं ।  
कुछ अमीर व्यक्ति समाचार बनाने वाले हैं ।  
इसीलिए कुछ समाचार बनाने वाले पोलो खिलाड़ी हैं ।
- (b) कुछ कथकली डांसर आक्रामक व्यक्ति नहीं हैं ।  
सभी कथकली डांसर रचनात्मक अभिनेता हैं ।  
इसीलिए कोई भी रचनात्मक अभिनेता आक्रामक व्यक्ति नहीं है ।

Or/अथवा

3. Identify the rule that is broken by invalid syllogisms of the following forms, and name the fallacy that each commits :  $5+5+5$

- (a) EAO in second figure  
(b) OAE in third figure  
(c) EEE in first figure.

निम्नलिखित अवैध न्याय वाक्य आकारों में उल्लंघित नियमों एवं तर्कदोषों के नाम की पहचान कीजिए :

- (a) EAO-द्वितीय आकृति में  
(b) OAE-तृतीय आकृति में  
(c) EEE-प्रथम आकृति में ।

(6)

## Unit-II

## इकाई-II

4. Test the validity of the following syllogisms by means of Venn diagram:  $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$

(a) All musicians are cricket fans

No musicians are astronomers

$\therefore$  No astronomers is cricket fans

(b) EIO-Ist figure

निम्न न्यायवाक्यों (युक्तियों) की जाँच वेन के रेखाचित्रों से कीजिए :

(a) सभी संगीतज्ञ क्रिकेट प्रेमी हैं।

कोई संगीतज्ञ खगोलशास्त्री नहीं है।

$\therefore$  कोई खगोलशास्त्री क्रिकेट प्रेमी नहीं है।

(b) EIO-प्रथम आकृति।

Or/अथवा

5. Test the validity of the following syllogisms by means of Venn diagram:  $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$

(a) No idealists are eccentrics

All reformers are eccentrics

$\therefore$  No reformers are idealists

(b) EIO-IVth figure

निम्न न्यायवाक्यों (युक्तियों) की जाँच वेन के रेखाचित्रों से कीजिए :

(a) कोई आदर्शवादी सनकी नहीं है।

सभी सुधारक सनकी हैं।

$\therefore$  कोई सुधारक आदर्शवादी नहीं है।

(b) EIO-चतुर्थ आकृति।

AH-1/2780

(7)

## Unit-III

## इकाई-III

6. (a) Use truth table to determine the validity/invalidity of the following argument form:  $7\frac{1}{2}$

$$(p \supset q) \cdot [(p \cdot q) \supset r]$$

$$p \supset (r \supset s) / \therefore p \supset s$$

- (b) Use truth tables to determine the following statement form as tautology, contradictory or contingent:  $7\frac{1}{2}$

$$[\sim(p \cdot q) \vee (r \vee p)] \equiv [(p \cdot q) \supset (\sim p \supset r)]$$

- (a) निम्नलिखित रूप की वैधता/अवैधता सत्यता सारणी द्वारा ज्ञात कीजिए :

$$(p \supset q) \cdot [(p \cdot q) \supset r]$$

$$p \supset (r \supset s) / \therefore p \supset s$$

- (b) सत्यता सारणी द्वारा बताइए कि निम्न कथन रूप पुनरुक्ति, व्याघाती अथवा आपातिक हैं :

$$[\sim(p \cdot q) \vee (r \vee p)] \equiv [(p \cdot q) \supset (\sim p \supset r)]$$

Or/अथवा

7. (a) Use truth table to determine the validity | invalidity of the following argument form:  $7\frac{1}{2}$

$$p \supset (q \cdot r)$$

$$(q \vee r) \supset \sim p / \therefore \sim p$$

AH-1/2780

(8)

- (b) Use truth tables to determine the following statement form as tautology, contradictory or contingent: 7½

$$(p \supset q) \equiv [(p \vee q) \equiv q].$$

- (a) निम्न युक्ति रूप की वैधता/अवैधता सत्यता सारणी द्वारा ज्ञात कीजिए :

$$p \supset (q \cdot r)$$

$$(q \vee r) \supset \sim p / \therefore \sim p$$

- (b) सत्यता सारणी द्वारा बताइए कि निम्न कथन रूप पुनरुक्ति, व्याघाती अथवा आपातिक है :

$$(p \supset q) \equiv [(p \vee q) \equiv q].$$

Unit-IV

#### इकाई-IV

8. Describe analogical inference. 15  
साम्यानुमान की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

9. Write down any one of Mill's method with examples. 15  
मिल की किसी एक विधि को सोदाहरण लिखिए।

A-5

**AH-1/2781**

**B. A. (Hons.) (Part I) Examination, 2012**

**PHILOSOPHY**

**Paper-III**

**(Early Greek Philosophies)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :  $8 \times 5 = 40$

- (i) Rarefaction and condensation (Anaximenes)
- (ii) Logos (Heracleitus)
- (iii) 'Achilles and the tortoise' paradox (Zeno)
- (iv) Apeiron (Anaximander)
- (v) The plenum and the vacuum (Democritus)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विरलीकरण एवं घनीभूतीकरण (एनेक्सीमेनीज़)
- (ii) लोगोस (हेराक्लाइटस)

(2)

- (iii) 'ऐकिल्स एवं कछुए' का विरोधाभास (ज़ेनो)
- (iv) ऐपियरॉन (एनेक्सीमेंडर)
- (v) पूर्ण एवं रिक्त (डेमोक्रीटस)।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. What were the salient features of Early Greek Philosophy which distinguish it from Socratic and Later Greek Philosophy?
- पूर्व यूनानी दर्शन की ऐसी कौन-सी विशेषताएँ थीं, जो इसे सुकरातीय और उत्तर यूनानी दर्शन से अलग बनाती थीं ?

**Or/अथवा**

3. "Thales probably derived his opinion from observing that the nutrient of all things is moist."  
Discuss the metaphysical issue taken by Thales on the basis of the above mentioned statement.  
"थेलीज अपने वैचारिक मत पर संभवतः इस निरीक्षण के आधार पर पहुँचे कि जगत की समस्त वस्तुओं की पुष्टि आर्द्रता से ही होती है।"  
उपर्युक्त कथन के आधार पर थेलीज के द्वारा विवेचित तत्त्वमीमांसीय विषयबिंदुओं पर चर्चा कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. "Zeno said that motion and multiplicity are not real."  
What does this mean? Give a critical analysis.

(3)

“जीनो ने कहा कि गति एवं विविधता अवास्तविक हैं।”  
इसका क्या अभिप्राय है ? आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

**Or/अथवा**

5. How does Pythagoreans establish numbers as the fundamental framework of the world on the basis of proportion, order and harmony? Explain.  
अनुपात, क्रमव्यवस्था एवं सुसंगतता के आधार पर पाइथागोरियन चिंतकों ने संख्या को संपूर्ण विश्व की आधारभूत रूपरेखा के रूप में कैसे स्थापित किया ? व्याख्या कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Discuss the antithesis between 'Being' and 'Not-Being' as proposed by Parmenides? How does he reconcile these two conflicting views?  
पारमेनाइडीज के द्वारा प्रस्तावित 'अस्तित्व' एवं 'अनस्तित्व' की विपरीतता की व्याख्या कीजिए। उन्होंने इन दोनों प्रतिकूल मतों का समन्वय किस प्रकार किया ?

**Or/अथवा**

7. "Every existing thing is a harmony of opposite terms. A harmony contains necessarily two opposite principles which, in spite of their opposition, reveals an underlying unity."  
Discuss the metaphysics of Heraclitus on the basis of the above mentioned statement.

“प्रत्येक अस्तित्ववान वस्तु विपरीत प्रत्ययों की सुसंगतता होती है। यह सुसंगतता अनिवार्यतः दो ऐसे विपरीत सिद्धान्तों से बनी होती है, जिनमें पारस्परिक विरोधाभास के बावजूद, एक अंतर्स्थित एकात्मकता भी होती है।”

उपर्युक्त कथन के आधार पर हेराक्लाइटस की तत्त्वमीमांसा की व्याख्या कीजिए।

#### Unit-IV

#### इकाई-IV

15

8. "The teachings of the earlier philosophers was exclusively cosmological, that of the Sophists exclusively humanistic." Critically evaluate the position of Sophists in early Greek Philosophy on the basis of the above mentioned statement.

“जहाँ पूर्व (यूनानी) चिंतकों के उपदेश पूर्णतः सृष्टिमूलक थे, वहीं सोफिस्ट (चिंतकों) के उपदेश पूर्णतः मानवकेन्द्रित रहे हैं।”

उपर्युक्त कथन के आधार पर पूर्व यूनानी दर्शन में सोफिस्ट दार्शनिकों की स्थिति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Or/अथवा

9. Discuss critically the Sophists' philosophy in the light of the famous saying 'Homo Mensura' as proposed by Protagoras.

प्रोटेगॉरस द्वारा प्रस्तावित सुविख्यात कथन 'होमो मेन्सुरा' के प्रकाश में सोफिस्ट दर्शन की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।