

AS-1990

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(For Regular & Back Paper/Improvement Candidates)

POLITICAL SCIENCE

Paper-I

**[History of Western Political Thought (From Rise of
Christianity up to Bodin)]**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) ".....the highest form of knowledge is the
knowledge of essential nature of goodness..." (Plato)

".... ज्ञान का उच्चतम स्वरूप कल्याण (Goodness)
की आवश्यक प्रकृति का ज्ञान है।" (प्लेटो)

(ii) "Until philosophers are kings or kings and princes of the world have the power and spirit of philosophy the cities will never have rest from their evils." (Plato)

“जब तक दार्शनिक राजा नहीं होंगे अथवा राजाओं तथा नरेशों में दार्शनिक सामर्थ्य एवं भावना न होगी... नगर राज्यों को उनकी बुराईयों से मुक्ति नहीं मिलेगी।” (प्लेटो)

(iii) "The Sun not only makes the things we see visible but causes the process of generation, growth and nourishment without itself ring such a process." (Plato)

“सूर्य उन वस्तुओं को जिन्हें हम देखते हैं न सिर्फ दृश्य बनाता है बल्कि बिना स्वयं ऐसी प्रक्रिया हुए ही, वस्तुओं की उत्पत्ति, विकास एवं पोषण प्रक्रिया का कारण बनता है।” (प्लेटो)

(iv) "In oligarchy... there is a transition from the ambitions, competitive type of man to the money loving businessman.....". (Plato)

“धनिकतंत्र में महत्वाकांक्षी तथा प्रतिस्पर्धी मनुष्य का धन से प्रेम करने वाले व्यापारी मनुष्य में संक्रमण होता है।” (प्लेटो)

(v) "... tyranny arises out of democracy in the same way as democracy arises out of oligarchy." (Plato)

“अत्याचारीतंत्र की उत्पत्ति लोकतंत्र से उसी प्रकार होती है जैसे कि लोकतंत्र की उत्पत्ति धनिकतंत्र से।” (प्लेटो)

(vi) Main features of middle ages

मध्य युग की प्रमुख विशेषतायें

(vii) Theory of two swords

दो तलवारों का सिद्धान्त

(viii) Impact of Reformation movement

सुधार आंदोलन का प्रभाव

9. Examine Bodin's theory of state. Why is he called the Aristotle of his age? 15

बोदां के राज्य सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए । उसे अपने समय का अरस्तू क्यों कहा जाता है ?

A

AS-1991

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(For Regular, Improvement & Back Paper Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-II

(Modern Political Systems)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$
 - (i) Subject-political culture
 - (ii) Decline of legislature
 - (iii) Administrative law
 - (iv) Associational Pressure Group

- (v) Party systems
- (vi) Judicial Activism
- (vii) American model of executive
- (viii) Constructive vote of no-confidence
- (ix) List system of representation
- (x) Public opinion as watch-dog of democracy.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) प्रजाभावी राजनीतिक संस्कृति
- (ii) विधायिका का पतन
- (iii) प्रशासनिक कानून
- (iv) संगठनात्मक दबाव समूह
- (v) दल प्रणालियाँ
- (vi) न्यायिक सक्रियता
- (vii) कार्यपालिका का अमेरिकी प्रतिमान
- (viii) रचनात्मक अविश्वास प्रस्ताव
- (ix) प्रतिनिधित्व की सूची प्रणाली
- (x) जनतंत्र के प्रहरी के रूप में जनमत

Unit-I

इकाई-I

15

2. Political culture is the pattern of individual attitudes and orientations towards politics among the members of political system."- (Almond and Powell) Explain.

AS-1991

“राजनीतिक संस्कृति, राजनीतिक व्यवस्था के सदस्यों के बीच राजनीति के प्रति व्यक्ति की अभिवृत्तियों और अभिविन्यासों का प्रतिमान है” –आमाण्ड और पावेल । व्याख्या कीजिए ।

3. What do you understand by participant political culture ? Examine its importance in a democratic political system.
- सहभागी राजनीतिक संस्कृति से आप क्या समझते हैं ? एक जनतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था में इसके महत्व का परीक्षण कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the role and functions of modern legislatures.
- आधुनिक व्यवस्थापिकाओं की भूमिका एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।
5. Examine the factors responsible for the increasing powers of executive.
- कार्यपालिका की बढ़ती हुई शक्तियों के लिये उत्तरदायी कारकों का परीक्षण कीजिए ।

AS-1991

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the nature and functions of political parties in modern states.
आधुनिक राज्यों में राजनीतिक दलों की प्रकृति तथा कार्यों की विवेचना कीजिए।
7. Examine the role of pressure groups in a democratic state.
एक जनतांत्रिक राज्य में दबाव समूहों की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What are the basic attributes of a good electoral system? Explain.
एक अच्छी निर्वाचन प्रणाली के मूल लक्षण क्या हैं ? समझाइए।
9. Discuss the single transferable vote system of proportional representation and point out its merits and demerits.
आनुपातिक प्रतिनिधित्व की एकल संक्रमणीय मन प्रणाली की विवेचना कीजिए तथा इसके गुण-दोष बताइए।

A

AS-1992

M. A. (Semester II) Examination, 2012

(For Regular & Back Paper/Improvement Candidates)

POLITICAL SCIENCE

Paper-III

(Indian Political System : Political Processes)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Committed bureaucracy
प्रतिबद्ध नौकरशाही
- (ii) Main features of Indian political system
भारतीय राजनीतिक व्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ
- (iii) Electoral reforms
चुनाव सुधार

(2)

- (iv) Rajni Kothari's views on Caste in India
भारत में जाति पर रजनी कोठारी के विचार
- (v) Nationalist Socialist Council of Nagaland
नेशनलिस्ट सोशियलिस्ट काउन्सिल ऑफ नागालैण्ड
- (vi) Morris Jones' 3 Idioms
मॉरिस जोन्स के तीन मुहावरे
- (vii) Constitutional safeguards for the minorities
अल्पसंख्यकों के लिए संवैधानिक संरक्षण
- (viii) Circulation of Elites in India
भारत में विशिष्ट वर्ग का परिचालन
- (ix) Weaknesses of Indian farmers' organizations
भारतीय कृषक संगठनों की कमजोरियाँ
- (x) Corruption in public life in India.
भारत में सार्वजनिक जीवन में भ्रष्टाचार।

Unit-I

इकाई-I

2. Write an essay on the nature and features of Indian Political culture. 15
भारतीय राजनीतिक संस्कृति की प्रकृति एवं लक्षणों पर एक निबन्ध लिखिये।

AS-1992

(3)

3. Define secularism and write an essay on the 'secular' character of Indian politics. 15
पंथनिरपेक्षता को परिभाषित करते हुये भारतीय राजनीति के 'पंथनिरपेक्ष' स्वरूप पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit-II

इकाई-II

4. Critically examine the role of business organizations as a pressure group in Indian politics. 15
भारतीय राजनीति में व्यापारिक संगठनों की एक दबाव समूह के रूप में भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
5. Write an essay on the working of coalition governments at the centre. 15
केन्द्र में साझा सरकारों के कार्य संचालन पर एक निबन्ध लिखिये।

Unit-III

इकाई-III

6. What is 'Regionalism'? Critically evaluate its impact on Indian politics. 15
'क्षेत्रवाद' किसे कहते हैं ? भारतीय राजनीति पर इसके प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

AS-1992

(4)

7. Discuss the politics of Muslim votes in India. 15
भारत में मुस्लिम वोटों की राजनीति की विवेचना कीजिये।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Identify the elements of Traditionalism in the Indian polity. Is it proper to describe India as a 'Feudal Democracy'? Give reasons for your answer. 10+5=15
भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के परम्परावादी तत्वों को चिह्नित कीजिये। क्या भारत को एक 'सामंतवादी लोकतंत्र' कहना उचित होगा? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क प्रस्तुत कीजिये।
9. Discuss the important features of charismatic leadership and its role in Indian politics. 5+10=15
करिश्माई नेतृत्व की प्रमुख विशेषताओं तथा भारतीय राजनीति में इसकी भूमिका की विवेचना कीजिये।

A

AS-1993

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(For Regular & Back Paper/Improvement (Candidates))

POLITICAL SCIENCE

Paper-IV

(Indian Administration)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) British Legacy

ब्रिटिश विरासत

(2)

- (ii) Importance of Secretariat
सचिवालय का महत्व
- (iii) Significance of P.M.O.
प्रधानमंत्री कार्यालय का महत्व
- (iv) Chief secretary
मुख्य सचिव
- (v) Right to Information
सूचना का अधिकार
- (vi) The role of police in the maintenance of law
and order
विधि-व्यवस्था बनाए रखने में पुलिस की भूमिका
- (vii) District Planning Committee
जिला नियोजन समिति
- (viii) Neutrality of civil services
लोक सेवा की तटस्थता
- (ix) Planning Commission of India
भारत की योजना आयोग
- (x) Programme Budgeting
कार्यक्रम बजटिंग।

AS-1993

(3)

Unit-I

इकाई-1

15

2. Discuss the main features of Indian Administration.
भारतीय प्रशासन की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
3. Discuss the role of cabinet secretariat of the
government of India in policy formulation and
higher level administrative coordination.
नीति-निर्माण एवं उच्च स्तरीय प्रशासनिक समन्वय में भारत
सरकार के मंत्रिमंडल सचिवालय की भूमिका का विवेचन
कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss in detail the goals of district
administration.
जिला प्रशासन के उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।
5. What do you understand by Welfare Administration?
Examine the working of welfare administration in
India.
कल्याणकारी प्रशासन से क्या अभिप्राय है? भारत में कल्याणकारी
प्रशासन की कार्यप्रणाली का परीक्षण कीजिए।

AS-1993

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Explain the role of civil service in contemporary India.

समकालीन भारत में लोक सेवा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

7. Write an essay on administrative reforms in India.

भारत में प्रशासनिक सुधारों पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the systems of Parliamentary control over public expenditure.

लोक व्यय पर संसदीय नियंत्रण की प्रणाली का विवेचन कीजिए।

9. "The effective establishment of the institution called 'Lokpal' is still a distant reality in Indian administration." Comment.

"भारतीय प्रशासन में 'लोकपाल' नामक संस्था की प्रभावी स्थापना अभी भी वास्तविकता से दूर है।" टिप्पणी कीजिए।

A

AS-1994

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

POLITICAL SCIENCE

Paper-V(a)

(Politics of East Asia)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory and attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है तथा प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$
निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (i) China's economic policies of post Mao period
उत्तर माओ काल की चीन की आर्थिक नीतियाँ
 - (ii) Democratic centralism in Chinese Constitution
चीन के संविधान में लोकतांत्रिक केन्द्रीकरण

(2)

- (iii) "Hundred Flowers Theory" of Mao
माओ का "सौ पुष्प सिद्धान्त"
- (iv) Features of pressure groups in Japan
जापान में दबाव समूहों की मुख्य विशेषताएँ
- (v) Hiroshima
हिरोशिमा
- (vi) Main features of the Chinese Constitution
चीन के संविधान की प्रमुख विशेषताएँ
- (vii) ASEAN
आसियान
- (viii) 'Diet' of Japan
जापान की 'डायट'
- (ix) Party System of Japan
जापान की दल-व्यवस्था
- (x) Asian Tigers.
एशियाई चीते।

Unit-I

इकाई-I 15

2. Write an essay on the influence of Buddhism on Chinese culture.

चीन की संस्कृति पर बौद्ध धर्म के प्रभाव पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-1994

(3)

3. Discuss the contribution of Mao-tse-Tung in the politics of China.
चीन की राजनीति में माओ-त्से-तुंग के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II 15

4. Discuss the powers and position of the Prime Minister of China.
चीन के प्रधानमंत्री की शक्तियों एवं स्थिति की विवेचना कीजिए।
5. Examine the role of the Communist Party in the politics of China.
चीन की राजनीतिक व्यवस्था में साम्यवादी दल की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

Unit-III

इकाई-III 15

6. Discuss the main features of modernization in Japan.
जापान में आधुनिकीकरण की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

AS-1994

7. Examine the role of Japan in global politics in the last two decades.

विगत दो दशकों में विश्व राजनीति में जापान की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the position of Monarch in the Political System of Japan.

जापान की राजनीतिक व्यवस्था में सम्राट की स्थिति की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the salient features of the Constitution of Japan.

जापान के संविधान की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

A

AS-1995

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

POLITICAL SCIENCE

Paper-V (b)

(Domestic Politics of South-West Asia)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है । सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$
- (i) Electoral system in Israel
 - (ii) President of Israel
 - (iii) Functions of Knesset
 - (iv) Geo-strategic significance of Iran
 - (v) Intra-conservative rift in Iran
 - (vi) Guardian council
 - (vii) Cedar revolution

(2)

- (viii) Taif agreement
(ix) Main Political issues in Pakistan
(x) "Memogate" controversy.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) इज़राइल में निर्वाचन व्यवस्था
(ii) इज़राइल का राष्ट्रपति
(iii) नेसेट के कार्य
(iv) ईरान का भू-सामरिक महत्व
(v) ईरान में अंतरा-खुडिवादी दरार
(vi) गार्जियन काउंसिल
(vii) सीडर क्रान्ति
(viii) तायफ समझौता
(ix) पाकिस्तान में प्रमुख राजनीतिक मुद्दे
(x) 'मेमोगेट' विवाद।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the structural peculiarities of the cabinet system in Israel.

इज़राइल में मंत्रिमंडलीय व्यवस्था की संरचनात्मक विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

AS-1995

(3)

3. Discuss the salient features of the Constitution of Israel.

इज़राइल के संविधान के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिये।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Evaluate the role of religio-political institutions in the power structure of Iran.

ईरान की सत्ता संरचना में धार्मिक-राजनीतिक संस्थाओं की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये।

5. Examine the powers and functions of Majlis.
मजलिस की शक्तियों एवं कार्यों का परीक्षण कीजिये।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the features of the political system of Lebanon.

लेबनान की राजनीतिक व्यवस्था के लक्षणों की विवेचना कीजिये।

7. Examine the causes and consequences of the Lebanese political crisis of 2006.

2006 के लेबनान के राजनीतिक संकट के कारणों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिये।

AS-1995

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Give an account of the parliamentary system of Pakistan.

पाकिस्तान की संसदीय शासन व्यवस्था का एक विवरण दीजिये।

9. Write an essay on challenges before Pakistan.

पाकिस्तान के समक्ष चुनौतियों पर एक निबंध लिखिये।

A

AS-1996

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

POLITICAL SCIENCE

Paper-V(c)

(Politics of Sub-Saharan Africa)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write notes on the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Morgan Tsvangirai of Zimbabwe

ज़िम्बाब्वे के मार्गन चेंजिराई

(ii) Squatter movement in Zimbabwe

ज़िम्बाब्वे में भूमि अधिग्रहण आन्दोलन

- (iii) Economic collapse of Zimbabwe
ज़िम्बाब्वे का आर्थिक पतन
- (iv) Boko Haram
बोको हराम
- (v) Controversy during world beauty pageant in Nigeria
नाइजीरिया में विश्व सौंदर्य समारोह के समय का विवाद
- (vi) Biafran Civil War
बियाफ्राई गृहयुद्ध
- (vii) Nnamdi Azikiwe
न्नाम्दी अज़ीकिवे
- (viii) Hausa-fulanis
हौसा-फुलानी
- (ix) 'Dual make-up' of Nigeria
नाइजीरिया की 'द्विवर्गीय रचना'
- (x) Usman Dan Fodio as an architect of Nigerian Islam.
नाइजीरियाई इस्लाम के रचनाकार के रूप में उस्मान दान फोदियो।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Evaluate Somalian politics in context of global terrorism.
वैश्विक आतंकवाद के परिप्रेक्ष्य में सोमालियाई राजनीति की समीक्षा कीजिए।
3. Examine significant axes of Sudanese politics which led to separation of southern part.
दक्षिणी भाग के अलगाव में परिणत सूडानी राजनीति के महत्वपूर्ण अक्षों का परीक्षण कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Evaluate positive and negative aspects of Robert Mugabe's politics.
रॉबर्ट मुगाबे की राजनीति के सकारात्मक और नकारात्मक आयामों का मूल्यांकन कीजिए।
5. Describe main events of Zimbabwe's politics till now in chronological order.
कालक्रमानुसार ज़िम्बाब्वे की राजनीति की इस समय तक की प्रमुख घटनाओं का वर्णन कीजिए।

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Sketch a broad outline of Nigeria's southern region's ethnic politics.

नाइजीरिया के दक्षिणी क्षेत्र की नृजातीय राजनीति की एक सामान्य रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

7. Explain strength and limits of politics of Igbo community in historical and contemporary context.

ऐतिहासिक और सामयिक संदर्भ में इग्बो समुदाय के राजनीति की शक्ति और उसकी सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss Sufi-syncretic, Shia, Wahabi and other powerful streams of Nigeria's Muslim politics.

नाइजीरिया की मुस्लिम राजनीति की सूफी-समन्वयवादी, शिया, वहाबी और अन्य शक्तिशाली धाराओं की विवेचना कीजिए।

9. Examine divisive role of Shariat politics of Nigeria.

नाइजीरिया की शरीयत राजनीति की विभाजक भूमिका का परीक्षण कीजिए।

AS-1996-4-300

A-7

AS-1997

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012
(For Regular & Back Paper/Improvement Candidates)

POLITICAL SCIENCE

First Paper

**[Western Political Thought (From Idealism to
Psychological School)]**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

1. Write short notes on the following: $4 \times 10 = 40$
 - (i) "In a perfect system of legislation, the individual or particular will would be non-existent...."

(2)

- (ii) "It is not through the law that the state keeps alive ; it is through the legislative power."
- (iii) "The English people believes itself to be free ; it is gravely mistaken; it is free only during the election of members of parliament....."
- (iv) "In a true democracy, magistrature is not a privilege but a heavy responsibility"
- (v) "..... the service of the state is the service of the God."
- (vi) Kant's views on peace
- (vii) Marxian views on religion
- (viii) Dialectics
- (ix) Spencers views on social organism
- (x) Basic tenets of psychological school.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) "विधायन की श्रेष्ठ व्यवस्था में व्यक्तिगत अथवा विशिष्ट इच्छा का कोई अस्तित्व नहीं होगा।"
- (ii) "विधि के माध्यम से नहीं बल्कि विधायी शक्ति के माध्यम से राज्य जीवित रहता है ।"
- (iii) "अंग्रेज लोग अपने को स्वतन्त्र समझते हैं, वे बड़ी भूल करते हैं, वे केवल संसद सदस्यों के चुनाव के दौरान ही स्वतन्त्र होते हैं ।"
- (iv) "सच्चे प्रजातन्त्र में दण्डाधिकार एक विशेषाधिकार नहीं है बल्कि एक उच्च दायित्व है ।"

(3)

- (v) "..... राज्य की सेवा ईश्वर की सेवा है ।"
- (vi) शान्ति पर काण्ट के विचार
- (vii) धर्म पर मार्क्स के विचार
- (viii) द्वन्द्ववाद
- (ix) स्पेन्सर का सामाजिक सावयव का विचार
- (x) मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय के मूल सिद्धान्त ।

Unit-I

इकाई-I

15

- 2. Idealism was a reaction against the materialistic rationalism of Enlightenment of eighteenth century. Comment.
आदर्शवाद 18वीं शताब्दी के प्रबोध काल के भौतिकवादी बुद्धिवाद के विरुद्ध प्रतिक्रिया था । टिप्पणी कीजिए ।
- 3. Discuss Kant's theory of moral freedom.
काण्ट के नैतिक स्वतन्त्रता के सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

- 4. Hegel gave 'a more positive and objective conception of freedom'. Comment.
हीगल ने स्वतन्त्रता का 'एक अधिक सकारात्मक तथा वस्तुनिष्ठ सिद्धान्त' प्रस्तुत किया । टिप्पणी कीजिए ।
- 5. Analyse Green's ideas on freedom and rights. Why is he considered liberal thinker ?
स्वतन्त्रता तथा अधिकारों पर ग्रीन के विचारों को स्पष्ट कीजिए । उन्हें एक उदारवादी चिंतक क्यों माना जाता है ?

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Give a critical estimate of Marx's historical materialism.
माक्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
7. 'State is the executive committee of the bourgeoisie'—
Marx. Discuss.
'राज्य पूँजीपति वर्ग की कार्यकारी परिषद है'— माक्स विवेचना कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Write a critical essay on Spencer's individualism.
स्पेन्सर के व्यक्तिवाद पर एक आलोचनात्मक निबन्ध लिखिए ।
9. Examine the political ideas of the psychological school as reflected in the views of Graham Wallas.
ग्राहम वैलास के विचारों में व्यक्त मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय के राजनैतिक विचारों का परीक्षण कीजिए ।

A

AS-1998

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

**(For Regular/Back Paper Improvement & Exempted
Candidates)**

POLITICAL SCIENCE

Second Paper

(Contemporary Political Thought)

**-Marxist, Existentialist Neo-Thomist and Post Modern
Political Thought)**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Explain the following : 4×10=40

निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

(i) What do you understand by Western Marxism ?

पश्चिमी मार्क्सवाद से आप क्या समझते हैं ?

(2)

(ii) What, according to Habermas is life-world?

हेबरमास के अनुसार जीवन-जगत क्या है ?

(iii) Frankfurt Schools

फ्रैंकफर्ट सम्प्रदाय

(iv) What is theistic existentialism?

आस्तिक अस्तित्ववाद क्या है ?

(v) Maritain views on rationalism.

बुद्धिवाद पर मरित्याँ के विचार

(vi) New working class

नवीन श्रमिक वर्ग

(vii) Post-modernization

उत्तर-आधुनिकीकरण

(viii) Characteristics of post-modern state

उत्तर-आधुनिक राज्य की विशेषताएँ

(ix) Multi-cultural view of citizenship

नागरिकता का बहुसंस्कृतिवादी दृष्टिकोण

(x) What is post-colonialism?

उत्तर-उपनिवेशवाद क्या है ?

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Analyse Gramsci's views on 'Hegemony'.

'आधिपत्य' पर ग्रामशी के विचारों का विश्लेषण कीजिए ।

3. Discuss the contribution of Hebert Marcuse to Neo-Marxism.

नव-मार्क्सवाद में हरबर्ट मारक्यूज़ के योगदान का विवेचन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. 'Man is condemned to be free'. – (Sartre)

Critically examine the statement.

'मनुष्य स्वतंत्र होने के लिए अभिशप्त है ।' – (सार्त्रे)

इस कथन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

5. What is New Left? How is it different from Old Left?

नव वामपंथ क्या है ? यह पुरातन वामपंथ से किस प्रकार भिन्न है ?

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss pluralism of Maritain. In what way is he different from other pluralists?
मारित्याँ के बहुलवाद का विवेचन कीजिए। वह अन्य बहुल-वादियों से किस प्रकार भिन्न है ?
7. Write an essay on the nature of the post-modern political theory.
उत्तर-आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त की प्रकृति पर एक लेख लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What issues have been raised by the politics of environment? Do they require a new trend of politics?
पर्यावरण की राजनीति ने किन मुद्दों को उठाया है ? क्या उनके लिए एक नए प्रकार की राजनीति अपेक्षित है ?
9. Examine the main features of multi-cultural perspective.
बहु-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।

A

AS-1999

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

(For Regular Candidates)

POLITICAL SCIENCE

Third Paper

(International Relations in Post Cold War Period)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Universal Declaration of Human Rights

मानवाधिकारों का सार्वभौम घोषणापत्र

(ii) W. T. O.

विश्व व्यापार संगठन

(2)

- (iii) Panchsheel
पंचशील
- (iv) Liberalisation
उदारीकरण
- (v) Non-Alignment
गुट निरपेक्षता
- (vi) BRICS
ब्रिक्स
- (vii) Hillary Clinton
हिलैरी क्लिंटन
- (viii) Democratic upsurge in the Arab world
अरब देशों में लोकतांत्रिक उभार
- (ix) India's Nuclear Policy
भारत की परमाणु नीति
- (x) Concept of alternative development.
वैकल्पिक विकास की अवधारणा।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you understand by unipolar world ? Do you agree that the contemporary world is multipolar and not unipolar ?
एक ध्रुवीय विश्व से आप क्या समझते हैं ? क्या आप इस बात से सहमत हैं कि समकालीन विश्व एक ध्रुवीय न होकर बहुध्रुवीय है ?

AS-1999

(3)

3. Has the process of globalization succeeded in reducing the gap between North and South ? What is the future of globalization ?
क्या वैश्वीकरण की प्रक्रिया उत्तर और दक्षिण के बीच की दूरी कम करने में सफल रही है ? वैश्वीकरण का क्या भविष्य है ?

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss gender issues in contemporary international relations.
समकालीन अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में लैंगिक मुद्दों का विवेचन कीजिये।
5. Discuss major UN initiatives on nuclear disarmament since the end of Cold War.
शीतयुद्ध की समाप्ति के बाद संयुक्त राष्ट्र द्वारा परमाणु निःशस्त्रीकरण के बारे में की गई प्रमुख पहलों का विवेचन कीजिये।

AS-1999

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Critically evaluate U. S. foreign policy towards South Asia.
दक्षिण एशिया के सन्दर्भ में संयुक्त राज्य अमेरिका की विदेशनीति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये ।
7. Discuss the salient features of the foreign policy of Russian federation.
रूसी संघ की विदेशनीति की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Critically evaluate the foreign policy of India during U. P. A. regime since, 2004.
संयुक्त प्रगतिशील गठबंधन के शासन के दौरान, 2004 से अब तक भारत की विदेशनीति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये ।
9. Write an essay on present state of Indo-Pak relation.
भारत और पाकिस्तान के बीच सम्बन्धों की वर्तमान स्थिति पर निबन्ध लिखिये

A

AS-2000

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

POLITICAL SCIENCE

Fourth Paper

(Methods & Techniques of Research)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Dichotomous and multivalued variables

द्विवर्गीय और बहुवर्गीय चर

(2)

- (ii) Facts produce theories
तथ्यों से सिद्धान्तों का जन्म होता है
- (iii) Mill's methods of residue
मिल की अवशेष की पद्धति
- (iv) Theory of summarises facts
सिद्धान्त से तथ्यों का संक्षेपण होता है
- (v) Structural, behavioural and attitudinal variables.
संरचनात्मक, व्यवहारात्मक और दृष्टिकोणात्मक चर
- (vi) Hypothesis produced by analogy
सादृश्य से उत्पन्न हुयी उपकल्पना
- (vii) Sampson and Laub's book – 'Crime in the Making'.
सैम्पसन और लॉब की पुस्तक 'क्राइम इन दि मेकिंग'।
- (viii) Criticism of Mill's methods.
मिल की पद्धतियों की आलोचना
- (ix) Why values are bad for Political Science?
राजनीतिशास्त्र के लिए मूल्य बुरे क्यों हैं ?
- (x) New facts amend and even reject theories.
नये तथ्यों से सिद्धान्तों का संशोधन और यहाँ तक कि निरस्तीकरण भी होता है ।

AS-2000

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you understand by values ? Write a note on the importance of values in history of Political Science.
मूल्यों से आप क्या समझते हैं ? राजनीति विज्ञान के इतिहास में मूल्यों के महत्व पर एक टिप्पणी लिखिए ।
3. Discuss the meaning, kinds, sources and characteristics of good hypothesis.
श्रेष्ठ उपकल्पनाओं के अर्थ, प्रकार, स्रोतों और गुणों की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Explain process of questionnaire and structure of its main variant— mailed questionnaire.
प्रश्नावली की प्रक्रिया और उसके प्रमुख प्रकार-डाक द्वारा प्रेषित प्रश्नावली की संरचना का विवरण दीजिए ।
5. Compare interview and questionnaire in context of their utility in social research.
सामाजिक शोध में उपयोगिता के सन्दर्भ में साक्षात्कार और प्रश्नावली की तुलना कीजिए ।

AS-2000

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss various variants of sampling.
निदर्शन के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. Examine the process, merits and demerits of case study technique.
एकक अध्ययन तकनीक की प्रक्रिया और उसके गुण-दोषों का परीक्षण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Analyse the methods applied in Jankowski's book – 'Islands on the Streets'.
जांकोवस्की की पुस्तक 'आइलैण्ड ऑन दि स्ट्रीट्स' में प्रयुक्त पद्धति का विश्लेषण कीजिए ।
9. Write a detailed note on the qualitative and quantitative methods of research.
शोध की गुणात्मक और परिमाणात्मक पद्धतियों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

A

AS-2001

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

POLITICAL SCIENCE

Paper-V(a)

(International Law : Law of War, Neutrality and
Contemporary Issues)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks are indicated against the questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) War Crimes

युद्धापराध

(ii) Abu Ghraib controversy

अबू गरेब विवाद

(iii) Laws of Maritime Warfare

समुद्री युद्ध की विधि

(2)

- (iv) Characteristics of Blockade
नार्केबन्दी की विशेषताएँ
- (v) Classification of Contraband
विनिबिद्ध वस्तुओं का वर्गीकरण
- (vi) Third Generation of Human Rights
मानवाधिकारों की तीसरी पीढ़ी
- (vii) International Humanitarian Law
अन्तर्राष्ट्रीय मानवतावादी विधि
- (viii) Ad hoc International Criminal Tribunal on
Rwanda (ICTR)
रुवान्डा पर तदर्थ अन्तर्राष्ट्रीय आपराधिक न्यायाधिकरण
(आई.सी.टी.आर.)
- (ix) International Court of Justice
अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय
- (x) Saving the Ozone Layer.
ओजोन पर्त का संरक्षण।

Unit-I

इकाई-I

- 2. Explain the causes of war and discuss Starke's concept of 'Non-War Armed Conflict'. 15
युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिए तथा स्टार्क के 'गैर युद्ध सशस्त्र संघर्ष' की अवधारणा की विवेचना कीजिए।
- 3. In the light of the Geneva Convention of 1949, discuss the provisions regarding determination of the prisoners of war. Also explain the provisions concerning the treatment of the prisoners of war. 15

AS-2001

(3)

1949 के जेनेवा अभिसमय के प्रकाश में युद्धबन्धियों के निर्धारण से सम्बन्धित प्रावधानों का विवेचन कीजिए। युद्धबन्धियों के प्रति व्यवहार सम्बन्धी व्यवस्थाओं को भी स्पष्ट कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

- 4. Citing relevant international conventions, trace the development of the concept of neutrality. In this respect, state the rights and duties of neutral states. 15
उचित अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमयों को उद्धृत करते हुए तटस्थता की अवधारणा के विकास को रेखांकित कीजिए। इस सन्दर्भ में तटस्थ देशों के अधिकार तथा कर्तव्यों का उल्लेख कीजिए।
- 5. What is meant by 'Prize Courts'? Examine the law levied by these courts. Substantiate your answer with the help of established cases. 15
'अधिग्रहण न्यायालय' से क्या तात्पर्य है? इन न्यायालयों द्वारा लागू की जाने वाली विधि का परीक्षण कीजिए। अपने उत्तर को स्थापित वादों द्वारा पुष्ट कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

- 6. Describe the organisation and functions of the office of the 'United Nations High Commissioner for Human Rights' (UNHCHR). Analyse the role of this office in the protection and promotion of human rights. 15

AS-2001

‘संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार उच्चायुक्त’ (यू.एन.एच.सी.एच. आर.) के कार्यालय के गठन तथा कार्यों का वर्णन कीजिए। मानवाधिकारों के संरक्षण तथा संवर्धन में इस कार्यालय की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

7. Elucidate the core international human rights treaties and their enforcement mechanisms. Elaborate the main provisions of any one such treaty. 15
 आधारभूत अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार सन्धियाँ तथा उनको लागू करने वाले उपकरणों की व्याख्या कीजिए। इनमें से किसी एक सन्धि के प्रमुख सिद्धान्तों को विस्तारित कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Briefly outline the organisational structure and objectives of the International Criminal Court (ICC). To what extent has the ICC succeeded in its mission? 15
 अन्तर्राष्ट्रीय आपराधिक न्यायालय (आई.सी.सी.) की संगठनात्मक संरचना तथा उद्देश्यों को संक्षेप में रेखांकित कीजिए। किस सीमा तक आई.सी.सी. अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने में सफल रहा है ?
9. Give an account of the principal challenges confronting the environment. Evaluate the role of the 'United Nations Environment Programme' (UNEP) in the protection of the environment. 15
 पर्यावरण के समक्ष प्रमुख चुनौतियों का विवरण दीजिए। पर्यावरण की सुरक्षा हेतु ‘संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम’ (यू.एन.ई.पी.) की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

A

AS-2002

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-V(b).

(Regional and Functional Organisations)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Regionalism

क्षेत्रवाद

(ii) Regional Defence Organisation

क्षेत्रीय प्रतिरक्षा संगठन

(2)

(iii) Objectives of NATO

नाटो के उद्देश्य

(iv) New Strategic concept of NATO

नाटो की नवीन रणनीतिक अवधारणा

(v) Euro Zone

यूरो ज़ोन

(vi) Challenges before European Union

यूरोपीय संघ के समक्ष चुनौतियाँ

(vii) Objectives of Common Foreign and Security

Policy (CFSP) of European Union

यूरोपीय संघ की साझा विदेश एवं सुरक्षा नीति के उद्देश्य

(viii) Meaning of Functional Organisation

प्रकार्यात्मक संगठन का अर्थ

(ix) 'Minds of Men' theory

'मानव मनोदशाओं' का सिद्धान्त

(x) International Labour Conference.

अन्तर्राष्ट्रीय श्रम सम्मेलन।

AS-2002

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Define Regional Organisation. Give a classification of Regional Organisations.

क्षेत्रीय संगठन की परिभाषा दीजिए। क्षेत्रीय संगठनों का एक वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।

3. "The UN Charter recognises the principle of the co-existence of United Nations and Regional Organisations." Explain.

"संयुक्त राष्ट्र चार्टर संयुक्त राष्ट्र एवं क्षेत्रीय संगठनों के सह-अस्तित्व के सिद्धांत को मान्यता प्रदान करता है।" स्पष्ट कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. "North Atlantic Treaty Organisation (NATO) is an alliance with global reach rather than a global alliance." Comment.

"उत्तर अटलांटिक संधि संगठन (नाटो) एक विश्वव्यापी पहुँच वाला गठबंधन है, न कि एक विश्वव्यापी गठबंधन।" व्याख्या कीजिए।

5. Describe the 'institutional triangle' of European Union.

यूरोपीय संघ के 'सांस्थानिक त्रिकोण' का वर्णन कीजिए।

AS-2002

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Examine the Functional Approach to Peace.
शांति के प्रकार्यात्मक उपागम का परीक्षण कीजिए।
7. Define specialised agency. Discuss the provisions in the UN Charter regarding specialised agencies.
विशिष्ट अभिकरण की परिभाषा दीजिए। संयुक्त राष्ट्र चार्टर में विशिष्ट अभिकरणों से संबंधित प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the objectives, structure and functions of International Labour Organisation.
अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के उद्देश्यों, संरचना एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।
9. Examine the cultural activities of UNESCO.
Briefly discuss its 'Culture of Peace Programme'.
यूनेस्को की सांस्कृतिक गतिविधियों का परीक्षण कीजिए।
उसके 'शांति की संस्कृति कार्यक्रम' की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

A

AS-2003

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

POLITICAL SCIENCE

Paper-V(c)

[Constitutional Law : United Kingdom (U.K.) and
United States of America (U.S.A.)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt four other questions, selecting one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, चार अन्य
प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Common law

कॉमन लॉ

(2)

- (ii) King and Crown
सम्राट तथा राजमुकुट
- (iii) Duncan vs. Jones
डंकन बनाम जोन्स
- (iv) Constitutional conventions
संवैधानिक अभिसमय
- (v) Privileges of the members of House of Lords
लार्ड सभा के सदस्यों के विशेषाधिकार
- (vi) Limitations on the sovereignty of Parliament
संसद की सम्प्रभुता पर सीमाएँ
- (vii) Brown vs. Board of Education
ब्राउन बनाम शिक्षा बोर्ड
- (viii) Separation of power
शक्ति-पृथक्करण
- (ix) Fedesystem in U.S.A.
अमेरिका में संघीय व्यवस्था
- (x) Judicial review.
न्यायिक पुनरावलोकन ।

Unit-I

इकाई-I

2. Outline the evolution of constitutional law in U.K. 15
ग्रेट ब्रिटेन में संवैधानिक विधि के विकास को रेखांकित
कीजिए ।

AS-2003

(3)

3. Discuss the powers and position of the Speaker of
the House of Commons in England. 15
इंग्लैण्ड की कॉमन सभा के अध्यक्ष की शक्तियों तथा स्थिति
का विवेचन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Examine the supremacy of British Parliament. 15
ब्रिटिश संसद की सर्वोच्चता का परीक्षण कीजिए ।
5. 'The British judicial system is regarded to be the
most in efficient and excellent system.' Justify this
statement in context of civil liberties guaranteed to
the British citizens. 15
“ब्रिटिश न्याय व्यवस्था सर्वाधिक सक्षम और श्रेष्ठ मानी जाती
है ।” ब्रिटेन के नागरिकों को प्राप्त नागरिक स्वतंत्रताओं के
परिप्रेक्ष्य में इस कथन का औचित्य बताइए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the significance of 'Commerce Power' in
American Constitution. 15
अमेरिकी संविधान में 'वाणिज्य शक्ति' के महत्व की विवेचना
कीजिए ।

AS-2003

(4)

7. Explain the role of Supreme Court in the evolution of the American constitutional law. 15
अमेरिकी संवैधानिक कानून के विकास में अमेरिकी सर्वोच्च न्यायालय की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Examine the rights given by the "Bill of Rights" to the citizens of U.S.A. in the light of important decisions of the Supreme Court. 15
'बिल ऑफ राइट्स' द्वारा अमेरिकी नागरिकों को दिये गये अधिकारों का सर्वोच्च न्यायालय के महत्वपूर्ण निर्णयों के आलोक में परीक्षण कीजिए।
9. Write short notes on the following: 15
(i) Due process of law
(ii) Equality before law and equal protection of laws.
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(i) विधि की सम्यक् प्रक्रिया
(ii) विधि के समक्ष समानता तथा विधियों का समान संरक्षण।

A-5

AS-2016

M. S. W. (Semester-II) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-I

(Contemporary Concerns & Structure of Society)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following: 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Causes of Communalism

साम्प्रदायिकता के कारण

(ii) Factors of Regionalism

क्षेत्रवाद के कारक

(2)

(iii) Human and Society

मानव एवं समाज

(iv) Social Values

सामाजिक मूल्य

(v) Types of Marriage

विवाह के प्रकार

(vi) Types of Group

समूह के प्रकार

(vii) Social Stratification

सामाजिक स्तरीकरण

(viii) Characteristics of Community

समुदाय की विशेषतायें

(ix) Social Norms

सामाजिक प्रतिमान

(x) Aspects of Civilization.

सभ्यता के पहलू ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Define culture and discuss its relevance in Indian society.

संस्कृति को परिभाषित कीजिए तथा भारतीय समाज में इसकी प्रासंगिकता का उल्लेख कीजिए ।

3. Define society and also discuss its theories.

समाज को परिभाषित कीजिए तथा इसके सिद्धान्तों का भी उल्लेख कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Explain the concept and theories of social system.

सामाजिक व्यवस्था की अवधारणा एवं सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।

5. Describe the changing patterns of family in India.

भारत में परिवार के बदलते प्रतिमानों का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Define social disorganization and discuss its causes in detail.

सामाजिक विघटन को परिभाषित कीजिए तथा विस्तृत रूप में इसके कारणों का उल्लेख कीजिए ।

(4)

7. Highlight the various factors which are responsible for social change.

सामाजिक परिवर्तन के लिए उत्तरदायी विभिन्न कारकों पर प्रकाश डालिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. How casteism is black spot of Indian society? Explain.

भारतीय समाज पर जातिवाद किस प्रकार काला धब्बा है ? व्याख्या कीजिए।

9. What do you mean by migration ? How migration is harmful for Indian rural society ?

प्रवाजन से आपका क्या तात्पर्य है ? ग्रामीण भारतीय समाज के लिए यह किस प्रकार नुकसानदेह है ?

A-6

AS-2017

M. S. W. (Semester-II) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-II

(Social & Human Development)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following : 40
- Meaning of development
 - Indicators of social development
 - Beliefs and values of social development
 - U5MR
 - Condition of primary education in India
 - Definition of 'dalit'
 - Ambedkar's perspective on social development

(2)

- (h) Areas of human development
- (i) Liberalization
- (j) Human Poverty Index (HPI).

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (a) विकास का अर्थ
- (b) सामाजिक विकास के सूचक
- (c) सामाजिक विकास के विश्वास एवं मूल्य
- (d) यू.5 एम.आर.
- (e) भारत में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति
- (f) 'दलित' की परिभाषा
- (g) सामाजिक विकास के प्रति अम्बेडकर का दृष्टिकोण
- (h) मानव विकास के क्षेत्र
- (i) उदारीकरण
- (j) मानव निर्धनता सूचकांक (एच.पी.आई.) ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Clarify the concept of social development. What are the basic assumptions behind social development ? सामाजिक विकास की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । सामाजिक विकास के पीछे प्रमुख मान्यतायें क्या हैं ?
3. What is the background of Millennium development goals ? Enlist these goals. Give details of any two of these.

AS-2017

(3)

सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों की पृष्ठभूमि क्या है ? इन लक्ष्यों को सूचीबद्ध कीजिए । इनमें से किन्हीं दो का विवरण दीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. What are the factors that inhibit the realization of social development goals in India ? What remedial measures would you like to suggest to expedite the attainment of social development goals in India ? वे कौन से कारक हैं जो भारत में सामाजिक विकास के लक्ष्यों की प्राप्ति में अवरोध उत्पन्न करते हैं ? भारत में सामाजिक विकास के लक्ष्यों की प्राप्ति को गति प्रदान करने के लिए आप क्या उपाय सुझायेंगे ?
5. What constitutes a social movement ? Is Anna Hazare's movement against corruption a social movement ? Review its progress so far. सामाजिक आन्दोलन किन से बनता है ? क्या भ्रष्टाचार के खिलाफ अन्ना हजारे का आन्दोलन एक सामाजिक आन्दोलन है ? अब तक हुई इसकी प्रगति की समीक्षा कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What is meant by human development ? How is it relevant to a country like India ? मानव विकास से क्या आशय है ? भारत जैसे देश के लिए यह किस प्रकार प्रासंगिक है ?

AS-2017

(4)

7. What are the main theories of human development ?
throw light on the basic features of structural theory
of human development.

मानव विकास के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं ? मानव विकास के
संरचनात्मक सिद्धान्त के मूल लक्षणों पर प्रकाश डालिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the policy advocacy document formulated
by UNDP for human development.

मानव विकास के लिए यू०एन०डी०पी० द्वारा प्रतिपादित
पॉलिसी एडवोकेसी डॉक्यूमेण्ट का वर्णन कीजिए ।

9. Define globalization. What issues are occupying a
cent restage in globalization ? How does
globalization impact human development in poor
countries ?

भूमण्डलीकरण, की परिभाषा दीजिए । कौन से मुद्दे
भूमण्डलीकरण के केन्द्रबिन्दु में हैं ? निर्धन देशों में
भूमण्डलीकरण मानव विकास को किस प्रकार प्रभावित
करता है ?

A-6

AS-2018

M. S. W. (Semester-- II) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-III

(Population & Environment)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Importance of mortality data

मृत्यु समकों का महत्व

(ii) Total Fertility Rate

कुल प्रजनन दर

(2)

- (iii) Push factors of migration
प्रवसन के प्रत्याकर्षण कारक
- (iv) Population policy during emergency
आपातकाल में जनसंख्या नीति
- (v) Main data of Census, 2011
जनगणना, 2011 के मुख्य आँकड़े
- (vi) Degree of maladjustment
संयोजन अभाव की मात्रा
- (vii) Logistic theory of population
जनसंख्या का वृद्धिघात सिद्धान्त
- (viii) Theory of social capillarity
सामाजिक केशाकर्षण का सिद्धान्त
- (ix) Problems in environmental management
पर्यावरणीय प्रबन्ध में समस्याएँ
- (x) Objectives of Air (Prevention and Control of Pollution) Act.
वायु (प्रदूषण निरोधक एवं नियन्त्रण) अधिनियम के उद्देश्य ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Point out the adverse effects of rapid increase in population. Suggest suitable steps to check the growth of population in India.
जनसंख्या में तीव्र वृद्धि के प्रतिकूल प्रभावों को बताइए । भारत में जनसंख्या वृद्धि को रोकने के लिए उचित उपाय सुझाइए ।
3. What is the difference between fertility and fecundity ? Discuss the various factors to affect fertility.
प्रजननता एवं सन्तानोत्पादकता में क्या अन्तर है ? प्रजननता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Critically examine the 'Critical Minimum Efforts' theory and show its relevance for a developing country like India.
'आवश्यक न्यूनतम प्रयास' सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए तथा भारत जैसे एक विकासशील राष्ट्र में इसकी प्रासंगिकता बताइए ।
5. Critically examine the demographic transition views were given by D. O. Cowgill and C. P. Blacker.
सी.पी. ब्लेकर तथा डी. ओ. काउगिल द्वारा दिये गये जनांकिकी संक्रमण दृष्टिकोणों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Examine the extent to which environmental movements has been successful in prevention of environment degradation in India.
इस बात का परीक्षण कीजिए कि पर्यावरणीय आन्दोलन किस सीमा तक भारत में पर्यावरण क्षरण की रोकथाम में सफल हुआ है।
7. Discuss the various approaches to environmental management in detail.
पर्यावरणीय प्रबन्धन के विभिन्न अभिगमों की विवेचना विस्तार से कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is main objective of Forest Conservation Act ?
Discuss the salient features of Forest Conservation Act.
वन संरक्षण अधिनियम का मुख्य उद्देश्य क्या है ? वन संरक्षण अधिनियम की मुख्य विशिष्टताओं की विवेचना कीजिए।
9. What is environment protection ? Discuss the main provision of Environment Protection Act.
पर्यावरण संरक्षण क्या है ? पर्यावरण संरक्षण अधिनियम के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

A-6

AS-2019

M. S. W. (Semester-II) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-IV

(Social Welfare Administration & Social Action)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
 - (a) Meaning of social welfare administration
समाज कल्याण प्रशासन का अर्थ
 - (b) Difference between social welfare administration and social work administration
समाज कल्याण प्रशासन एवं समाज कार्य प्रशासन के मध्य अन्तर

(2)

- (c) Concept of planning
नियोजन की अवधारणा
- (d) Process of decision-making
निर्णय लेने की प्रक्रिया
- (e) Types of planning
नियोजन के प्रकार
- (f) Meaning of social action
सामाजिक क्रिया का अर्थ
- (g) Objectives of social action
सामाजिक क्रिया के उद्देश्य
- (h) Importance of social action in social work
समाज कार्य में सामाजिक क्रिया का महत्व
- (i) Importance of policy
नीति का महत्व
- (j) Importance of communication.
संचार का महत्व ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss social welfare administration in non-government organisations.
गैर-सरकारी संगठनों में समाज कल्याण प्रशासन की चर्चा कीजिये ।

AS-2019

(3)

3. Discuss scope and process of social welfare administration.
समाज कल्याण प्रशासन के विषय-क्षेत्र एवं प्रक्रिया की चर्चा कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

4. Define social policy and discuss its sources.
सामाजिक नीति की परिभाषा दीजिये तथा इसके स्रोतों की चर्चा कीजिये ।
5. Define coordination and discuss its importance.
समन्वय की परिभाषा दीजिए तथा इसके महत्व की चर्चा कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

6. What are the strategies of social action ?
सामाजिक क्रिया की रणनीतियाँ क्या हैं ?
7. What are the principles of social action ?
सामाजिक क्रिया के सिद्धान्त क्या हैं ?

AS-2019

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. What are the problems of mobilisation of people.
व्यक्तियों को गतिमान बनाने की समस्याएँ क्या हैं ?
9. Discuss approaches to mobilisation of people.
व्यक्तियों को गतिमान बनाने के अभिगमों की चर्चा कीजिये ।

A-6

AS-2020

M. S. W. (Second Semester) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Fifth Paper

(Social Work Research)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Observation

अवलोकन

(ii) Case study

वैयक्तिक अध्ययन

(iii) Participatory research

सहभागी शोध

(2)

- (iv) Induction vs. deduction
आगमन बनाम निगमन
- (v) Field sources vs documentary sources
क्षेत्रीय स्रोत बनाम प्रलेखीय स्रोत
- (vi) Qualitative research vs quantitative reserach
गुणात्मक शोध बनाम परिमाणात्मक शोध
- (vii) Characteristics of good hypothesis
अच्छी परिकल्पना की विशेषताएँ
- (viii) Formulation and selection of research problem
शोध समस्या का प्रतिपादन एवं चयन
- (ix) Projective techniques
प्रक्षेपीय प्रविधियाँ
- (x) Concept of scalling.
प्रमाण की अवधारणा।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you understand by social work research ?
Discuss its characteristics and objectives.
समाज कार्य अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

AS-2020

(3)

3. Discuss the steps in social work research.
समाज कार्य अनुसंधान के चरणों की विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Define research design. Discuss its types.
अनुसंधान प्ररचना को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।
5. What is sampling ? Discuss its types.
प्रतिदर्शन क्या है ? इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. What is interview ? Discuss its process.
साक्षात्कार क्या है ? इसकी प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
7. What do you understand by 'questionnaire as a tool of data collection' ? Differentiate between questionnaire and interview schedule.
'प्रश्नावली तथ्य संकलन के एक उपकरण के रूप में' से आप क्या समझते हैं ? प्रश्नावली तथा साक्षात्कार अनुसूची के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

AS-2020

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write an essay on processing of data.
तथ्य प्रक्रमण पर एक निबन्ध लिखिए ।

9. Discuss the various steps of report writing.
प्रतिवेदन के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए ।

A-5

AS-2021

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-I

(Communication & Counselling)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Types of Counselling

परामर्श के प्रकार

(ii) Problems of Counsellor

परामर्शदाताओं की समस्याएँ

(2)

- (iii) Principles of Communication
सम्प्रेषण के सिद्धान्त
- (iv) Directions in communication
सम्प्रेषण की दिशाएँ
- (v) Social Work and Counselling
समाज कार्य एवं परामर्श
- (vi) Components of Communication
सम्प्रेषण के अंगभूत
- (vii) Channels of communication
सम्प्रेषण के माध्यम
- (viii) Semantic Barrier
भाषाई अवरोध
- (ix) Goals of counselling
परामर्श के लक्ष्य
- (x) Relationship between Counselling and
Communication.
परामर्श एवं सम्प्रेषण के मध्य सम्बन्ध ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you understand by counselling ? Discuss its need with suitable examples.
परामर्श से आप क्या समझते हैं ? उचित उदाहरणों के माध्यम से इसकी आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।
3. What are the salient features of the psychoanalytic approach to counselling ?
मंत्रणा के मनोविश्लेषणात्मक अभिगम की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the recent trends in counselling.
परामर्श की अभिनव प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।
5. Explain the process of counselling in social service organisations.
समाज-सेवी संगठनों में परामर्श की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Examine the significance of communication in social life.
सामाजिक जीवन में सम्प्रेषण के महत्व का परीक्षण कीजिए ।
7. What do you understand by communication ? How communication skills are important for interaction ?
सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? अंतर्क्रिया में सम्प्रेषण निपुणतायें किस प्रकार उपयोगी हैं ?

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the interpersonal and intrapersonal forms of communication in detail.
सम्प्रेषण के अन्तर्वैयक्तिक तथा अन्तरावैयक्तिक स्वरूपों का विस्तृत उल्लेख कीजिए ।
9. Differentiate between verbal and non-verbal communication.
मौखिक एवं गैर-शाब्दिक सम्प्रेषण के मध्य अन्तर कीजिए ।

A-6

AS-2022

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-II

(Participatory Approaches in Development and Social
Work Practice Skills)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short answers of the following : 40
निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :
- (a) Characteristics of participatory research
सहभागी शोध की विशेषताएँ
 - (b) Limitations of participation
सहभागिता की सीमाएँ
 - (c) Concept of Rapid Rural Appraisal
त्वरित ग्रामीण मूल्यांकन

(2)

- (d) Meaning of appreciative inquiry
प्रशंसात्मक जाँच का अर्थ
- (e) Cause impact diagram
कारण प्रभाव आरेख
- (f) Objectives of P. L. A.
पी.एल.ए. के उद्देश्य
- (g) Types of observation
अवलोकन के प्रकार
- (h) Contents of recording
अभिलेखन की विषय-वस्तु
- (i) Project sustainability
परियोजना स्थायित्व
- (j) Types of documentation.
प्रलेखन के प्रकार ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What is participatory research ? Discuss the role of participatory research in the context of community development.

सहभागी शोध क्या है ? सामुदायिक विकास के परिप्रेक्ष्य में सहभागी शोध की भूमिका की विवेचना कीजिये ।

AS-2022

(3)

3. Describe the typology of participation given by Pretty in the process of participation.
सहभागिता की प्रक्रिया में प्रेटी द्वारा दिये गये सहभागिता के वर्गीकरण का वर्णन कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the various tools of monitoring and evaluation of participatory approach.
सहभागी अभिगम के अनुश्रवण एवं मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों की विवेचना कीजिये ।
5. What do you mean by the concept of sustainability analysis ? Discuss the sustainability analysis framework in detail.
सतत् विश्लेषण की अवधारणा से आपका क्या तात्पर्य है ? सतत् विश्लेषण की रूपरेखा की विवेचना विस्तृत रूप से कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. How can used social group work skills ? Give your answer with illustration.
समूह समाज कार्य निपुणता का उपयोग कैसे कर सकते हैं ? उदाहरण के साथ अपने उत्तर को दीजिये ।

AS-2022

(4)

7. Discuss the feasibility of integrated social work skills in urban setting.

नगरीय परिवेश में एकीकृत समाज कार्य निपुणताओं की सम्भाव्यता का वर्णन कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is recording ? Discuss the main purpose of recording.

अभिलेखन क्या है ? अभिलेखन के मुख्य उद्देश्य की विवेचना कीजिये ।

9. Throw light on the importance of documentation in social work context.

समाज कार्य के परिप्रेक्ष्य में प्रलेखन के महत्त्व पर प्रकाश डालिये ।

A-6

AS-2023

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-III

(Political Economy & Development)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
- (a) Income poverty
आय निर्धनता
 - (b) Approaches to human rights
मानवाधिकार के अभिगम
 - (c) Capitalism
पूँजीवाद

(2)

- (d) Meaning of liberalization
उदारीकरण का अर्थ
- (e) Objectives of World Bank
विश्व बैंक के उद्देश्य
- (f) Sustainable Development
सतत विकास
- (g) Concept of development
विकास की अवधारणा
- (h) Meaning of Human Rights
मानवाधिकार का अर्थ
- (i) Objectives of I. M. F.
आई.एम.एफ. के उद्देश्य
- (j) Objectives of right to development.
विकास के अधिकार के उद्देश्य ।

Unit-I

इकाई-I 15

2. Define Political Economy and discuss its significance.

राजनैतिक अर्थव्यवस्था को परिभाषित कीजिये तथा इसके महत्व का वर्णन कीजिये ।

AS-2023

(3)

3. What do you understand by mixed economy ? Discuss difference between socialist economy and capitalist economy.
मिश्रित अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? समाजवादी अर्थव्यवस्था एवं पूँजीवादी अर्थव्यवस्था के मध्य अन्तर बताइये ।

Unit-II

इकाई-II 15

4. What do you understand by Privatization ? Discuss its features in Indian context.
निजीकरण से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संदर्भ में इसकी विशिष्टतायें बताइये ।
5. Is external assistance promotes the growth of Indian economy ? Comment.
क्या बाह्य सहायता ने भारतीय अर्थव्यवस्था की वृद्धि को प्रोत्साहित किया है ? टिप्पणी कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III 15

6. Define development and describe the theories of Rogestein Rodan and Rostow in brief.
विकास को परिभाषित कीजिये तथा रोस्टोव एवं रोजेस्टीन रोडान के सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिये ।

AS-2023

(4)

7. What is 'people-centred development' ? Discuss its objectives.

‘जनकेन्द्रित सतत् विकास’ क्या है ? इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What do you understand by Poverty ? Discuss its causes.

निर्धनता से आप क्या समझते हैं ? इसके कारणों का वर्णन कीजिये ।

9. Write an essay on 'Poverty Alleviation Programme in India'.

‘भारत में निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रम’ पर एक निबन्ध लिखिये ।

A-6

AS-2024

M. S. W. (Fourth Semester) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Fourth Paper

(Human Resource Management)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
- (a) Importance of human resource management
 - (b) Philosophy of human resource management
 - (c) Difference between human resource management and personnel management
 - (d) Role of human resource manager in industrial organization
 - (e) Meaning of human resource planning
 - (f) Meaning of training

(2)

- (g) Importance of discipline in an organization
- (h) Difference between wages and salary
- (i) Importance of induction
- (j) Importance of transfer.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) मानव संसाधन प्रबन्धन का महत्व
- (b) मानव संसाधन प्रबन्धन का दर्शन
- (c) मानव संसाधन प्रबन्धन एवं कार्मिक प्रबन्धन में अन्तर
- (d) औद्योगिक संगठन में मानव संसाधन प्रबन्धक की भूमिका
- (e) मानव संसाधन नियोजन का अर्थ
- (f) प्रशिक्षण का अर्थ
- (g) एक संगठन में अनुशासन का महत्व
- (h) मजदूरी और वेतन में अन्तर
- (i) आगमन का महत्व
- (j) स्थानान्तरण का महत्व ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Explain the concept of human resource management and discuss its objectives.

मानव संसाधन प्रबन्धन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके उद्देश्यों की चर्चा कीजिए ।

AS-2024

(3)

3. Discuss principles of human resource management.
मानव संसाधन प्रबन्ध के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Differentiate between selection and recruitment and discuss the steps of selection process in an industrial organization.

चयन और भर्ती में अन्तर स्पष्ट कीजिए तथा एक औद्योगिक संगठन में चयन प्रक्रिया के चरणों का वर्णन कीजिए ।

5. Discuss principles of promotion.
प्रोन्नति के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the methods of job evaluation.
कार्य मूल्यांकन की विधियों का वर्णन कीजिए ।

7. Write an essay on job analysis.
कार्य विश्लेषण पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-2024

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Clarify the concept of participative management and discuss its objectives.
सहभागितापूर्ण प्रबन्धन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

9. Write down the salient features of the scheme of workers' participation in management in India.
भारतवर्ष में प्रबन्धन में श्रमिकों की सहभागिता योजना की प्रमुख बातों को लिखिए ।

A-6

AS-2025

M. S. W. (Fourth Semester) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Fifth Paper

(Labour Legislation in India)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following :

- (i) Manufacturing process
- (ii) Wages
- (iii) Agricultural labour
- (iv) Industrial labour
- (v) Child labour
- (vi) The Employees State Insurance Corporation

(2)

- (vii) Minimum wages
- (viii) Factory
- (ix) Labour welfare
- (x) Canteen under Factories Act, 1948.

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (i) विनिर्माण प्रक्रिया
- (ii) मजदूरी
- (iii) खेतिहर श्रमिक
- (iv) औद्योगिक श्रमिक
- (v) बाल श्रमिक
- (vi) कर्मचारी राज्य बीमा निगम
- (vii) न्यूनतम मजदूरी
- (viii) कारखाना
- (ix) श्रम कल्याण
- (x) कारखाना अधिनियम, 1948 के अन्तर्गत जलपान गृह ।

Unit-I

इकाई-I

2. What is the meaning and significance of labour legislation?

श्रम विधान का अर्थ एवं महत्व क्या है ?

AS-2025

(3)

3. Describe the relationship between labour legislation and other legislations.

श्रम विधान तथा अन्य विधानों में सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Write an essay on ILO.

अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन पर एक निबन्ध लिखिए ।

5. Assess the impact of ILO on Indian labour legislation.

भारतीय श्रम विधान पर अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the provisions relating to the safety under the Factories Act, 1948.

कारखाना अधिनियम, 1948 के अधीन सुरक्षा सम्बन्धी प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

AS-2025

(4)

7. Write the provisions relating to the health and safety under the Mines Act, 1952.
खदान अधिनियम, 1952 के अन्तर्गत स्वास्थ्य एवं सुरक्षा से सम्बन्धित प्रावधानों को लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. What are the main provisions of Minimum Wages Act, 1948?
न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 के मुख्य प्रावधान क्या हैं ?
9. Analyze the main provisions of the Payment of Gratuity Act, 1972.
ग्रेच्युटी भुगतान अधिनियम, 1972 के मुख्य प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए।

A-6

AS-2026

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

Paper-VI

(Psychiatric Social Work and Health)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
- (a) Behavioural theory
व्यवहारवादी सिद्धान्त
 - (b) Importance of Psychiatric Social Work
मनः चिकित्सकीय समाज कार्य का महत्व
 - (c) Definition of Health
स्वास्थ्य की परिभाषा

(2)

- (d) Humanistic theory
मानवतावादी सिद्धान्त
- (e) Psycho analytic theory
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
- (f) Abnormal behaviour
असामान्य व्यवहार
- (g) Impact of Health on behaviour
स्वास्थ्य का व्यवहार पर प्रभाव
- (h) Impact of anxiety on Health
स्वास्थ्य पर चिन्ता का प्रभाव
- (i) Social work and Psycho-Social theory
समाज कार्य एवं मनोसामाजिक सिद्धान्त
- (j) Basic skills for Psychiatric social worker.
मनःचिकित्सकीय समाज कार्यकर्ता की मौलिक
निपुणतायें ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What is Psychiatric social work ? Discuss its
Historical development.
मनःचिकित्सकीय समाज कार्य क्या है ? इसके ऐतिहासिक
विकास का वर्णन कीजिये ।

AS-2026

(3)

3. Describe the role and responsibilities of Psychiatric
social worker.
मनःचिकित्सकीय समाज कार्यकर्ता की भूमिका एवं दायित्वों का
वर्णन कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Throw light on the future prospect of Psychiatric
social work in India.
भारत में मनःचिकित्सकीय समाज कार्य के भविष्य की
संभावनाओं का वर्णन कीजिये ।
5. Discuss the role of Psychiatric social worker in
Hospital settings.
चिकित्सालय परिवेश में मनःचिकित्सकीय समाज कार्यकर्ता की
भूमिका का वर्णन कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Describe normal behaviour and differentiate it from
abnormal behaviour.
सामान्य व्यवहार का वर्णन कीजिये तथा असामान्य व्यवहार से
इसकी भिन्नता स्पष्ट कीजिये ।

AS-2026

(4)

7. Define abnormal behaviour and discuss its causes.
असामान्य व्यवहार को परिभाषित कीजिये तथा इसके कारणों की चर्चा कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Write an essay on Psycho-social theory of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार के मनोसामाजिक सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखिये ।
9. Describe the main features of Psychoanalytical theory.
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के मुख्य लक्षणों की चर्चा कीजिये ।

A-6

AS-2027

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

Paper-VII

Mental & Personality Disorders

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :

(i) Depression

अवसाद

(ii) Hysteria

हिस्टीरिया

(iii) Anxiety reaction

चिन्ता क्रिया

(2)

- (iv) Obsession
जुनून
- (v) Melancholia
मानसिक रुग्णता (उदासी के कारण)
- (vi) Paranoia
संविभ्रम
- (vii) Antisocial behaviour
समाज-विरोधी व्यवहार
- (viii) Diagnosis of Personality
व्यक्तित्व सम्बन्धी विकृति का निदान
- (ix) Stress
तनाव
- (x) Mental Agony.
मानसिक पीड़ा ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe the major mental disorders.
प्रमुख मानसिक विकृतियों का वर्णन कीजिये ।
3. Discuss the critical role of Psychiatric social worker
in treatment of mental disorder.
मानसिक विकृतियों के उपचार में मनःचिकित्सीय सामाजिक
कार्यकर्ता की आलोचनात्मक भूमिका का उल्लेख कीजिये ।

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Explain the symptoms and causes of Phobia.
फोबिया (डर) के लक्षण एवं कारणों की व्याख्या कीजिये ।
5. Discuss the various factors which are responsible for
obsession.
मनोग्रसिता के लिए उत्तरदायी विभिन्न कारकों का उल्लेख
कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Define personality disorder and also discuss its
nature.
व्यक्तित्व सम्बन्धी विकृति को परिभाषित कीजिये तथा इसकी
प्रकृति का भी उल्लेख कीजिये ।
7. Do you agree that personality disorders are the result
of faulty learning? Comment.
क्या आप इस बात से सहमत हैं कि व्यक्तित्व सम्बन्धी
विकृतियाँ गलत सीखों का परिणाम हैं ? टिप्पणी कीजिए ।

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the role of psychiatric social worker in treatment of personality disorder.
व्यक्तित्व सम्बन्धी विकृतियों के उपचार मनःचिकित्सीय समाज कार्यकर्ता की भूमिका का उल्लेख कीजिये।
9. What do you understand by avoidance ? Discuss its causes in detail.
परिहार से आप क्या समझते हैं ? विस्तृत रूप से इसके कारणों का उल्लेख कीजिये ।

A.6

AS-2028

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Eighth Paper

(Child Welfare & Development)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
- (a) Creche
 - (b) Child guidance clinic
 - (c) Mentally retarded children
 - (d) Problem child
 - (e) Handicapped child

(2)

- (f) Child labour
- (g) Child right
- (h) Truancy
- (i) Vagrancy
- (j) Child sex abuse.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (a) शिशुपालन गृह
- (b) बाल निर्देशन क्लीनिक
- (c) मानसिक रूप से मंदित बालक
- (d) समस्याजन्य बालक
- (e) बाधित बालक
- (f) बाल श्रम
- (g) बाल अधिकार
- (h) बालभ्रमोत्पन्न
- (i) बालआवारापन
- (j) बाल लैंगिक दुरुपयोग ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the significance of child welfare.
बाल कल्याण के महत्व की चर्चा कीजिए ।

AS-2028

(3)

3. What is the concept of child welfare ? What are its area?
बाल कल्याण की क्या अवधारणा है ? इसके क्या क्षेत्र हैं ?

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe psycho-social needs of children.
बालकों की मनोसामाजिक आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए ।
5. Highlight various problems of children.
बालकों की विभिन्न समस्याओं की चर्चा कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Highlight the developmental stages of child.
बाल विकास की अवस्थाओं पर प्रकाश डालिए ।
7. What do you understand by child development ? What is its significance ?
बाल विकास से आप क्या समझते हैं ? इसका क्या महत्व है ?

AS-2028

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What are the major problems of physically handicapped children?

शारीरिक दृष्टि से बाधित बच्चों की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ?

9. Discuss the main provisions of Child Marriage Restraint Act.

बाल विवाह प्रतिरोध अधिनियम के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।

A-6

AS-2029

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-IX

(Welfare of the Aged)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
- (a) Concept of adjustment
 - (b) Meaning of geriatrics
 - (c) Help-age-India

- (d) Problem of loneliness among aged
- (e) Retirement planning
- (f) National council for older persons
- (g) Integrated programme for older persons
- (h) Children's duty towards the aged
- (i) Constitutional safeguards for the aged
- (j) Plight of the spouseless aged.

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (a) समायोजन की अवधारणा
- (b) जराचिकित्साशास्त्र
- (c) हैल्थेज इण्डिया
- (d) वृद्धों में अवलोकन की समस्या
- (e) सेवानिवृत्ति नियोजन
- (f) वृद्ध व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय परिषद
- (g) वृद्ध व्यक्तियों के लिए समेकित कार्यक्रम
- (h) वृद्धों के प्रति बच्चों के कर्तव्य
- (i) वृद्धों के लिए संवैधानिक बचाव (सुरक्षा)
- (j) पति/पत्नी विहीन वृद्धों की दुर्दशा ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Explain the emotional and social problems of the aged.
वृद्धों की संवेगात्मक एवं सामाजिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
3. What changes are taking place towards the aged in the perspectives of today's generation?
आजकल की पीढ़ी के दृष्टिकोण में वृद्धों के प्रति क्या परिवर्तन हो रहे हैं ?

Unit-II

इकाई-II

15

4. Compare the status and role of aged in rural and urban settings.
ग्रामीण एवं शहरी परिवेश में वृद्धों की प्रस्थिति एवं भूमिका की तुलना कीजिए ।
5. Was the status of aged better in the ancient India? Support your answer citing suitable examples.
क्या प्राचीन भारत में वृद्धों की प्रस्थिति बेहतर थी ? उपयुक्त उदाहरणों को उद्धृत करते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write the salient features of the National Policy for older Persons.
वृद्ध व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति की मुख्य विशिष्टताओं को लिखिए ।
7. Throw light on the U.P. State old age pension Scheme.
उ०प्र० वृद्धावस्था पेन्शन योजना पर प्रकाश डालिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Suggest measures to raise family and community awareness towards aged.
वृद्धों के प्रति परिवार एवं समुदाय की जागरूकता बढ़ाने के लिए उपाय सुझाइए ।
9. Prepare a work plan to ensure the participation of senior citizens in the socio-economic development of your locality.
अपने क्षेत्र के सामाजिक आर्थिक विकास में वरिष्ठ नागरिकों की सहभागिता सुनिश्चित करने हेतु एक कार्य योजना तैयार कीजिए ।

A-6

AS-2030

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Tenth Paper

(Urban Development in India)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short answers of the following : 4×10=40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Process of urbanisation

नगरीकरण की प्रक्रिया

(ii) Peoples participation and urban development

नगरीय विकास एवं जनसहभागिता

(2)

(iii) Obstacles of urban development

नगरीय विकास के अवरोधक

(iv) Slums upgradation

मलिन बस्तियों का उच्चीकरण

(v) Types of civil society

नागर समाज के प्रकार

(vi) Programmes related to urban reconstruction

नगरीय पुनर्निर्माण से सम्बन्धित कार्यक्रम

(vii) Functions of Nagar Palika

नगर पालिका के प्रकार्य

(viii) Structure of Nagar Nigam

नगर निगम की संरचना

(ix) Historical development of urban development

नगरीय विकास का ऐतिहासिक विकास

(x) Policies related to urban development.

नगरीय विकास से सम्बन्धित नीतियाँ ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Define urban development. Discuss silent features of urban development.

नगरीय विकास को परिभाषित कीजिए । नगरीय विकास की मुख्य विशिष्टताओं का उल्लेख कीजिए ।

3. Discuss the objectives of urban development.

नगरीय विकास के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe the major problems of industrialisation.

औद्योगिकरण की मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

5. What is slums ? Discuss the current status of slums in India.

मलिन बस्तियाँ क्या हैं ? भारत में मलिन बस्तियों की वर्तमान स्थिति की विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the role of civil society in urban development.

नगरीय विकास में नागर समाज की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

(4)

7. How can individual and collective initiatives help in the process of urban development ? Explain.

नगरीय विकास की प्रक्रिया में वैयक्तिक एवं सामूहिक पहल कैसे सहायता कर सकते हैं ? व्याख्या कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is urban local-self government ? Throw light on its significance.

नगरीय स्थानीय स्वशासन क्या है ? उसके महत्व पर प्रकाश डालिए ।

9. Describe the legal and constitutional provisions related to urban local-self government.

नगरीय स्थानीय स्वशासन से सम्बन्धित संवैधानिक एवं वैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

AS-2031

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-XI

(Urban Planning in India)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Nature of Municipal Corporation

नगर निगम की प्रकृति

(ii) Objectives of Planning

नियोजन के उद्देश्य

(iii) Need of Urban planning

नगरीय नियोजन की आवश्यकता

- (iv) Types of Urban planning
नगरीय नियोजन के प्रकार
- (v) Significance of Master plan
महायोजना की महत्ता
- (vi) Concept of Slum
मलिन बस्ती की अवधारणा
- (vii) Types of Interaction
अन्तःक्रिया के प्रकार
- (viii) Meaning of Industrialization
औद्योगीकरण का अर्थ
- (ix) Human Development Index
मानव विकास सूचकांक
- (x) Urban migration.
नगरीय प्रवास ।

*Unit-I***इकाई-I**

15

2. Define urban planning and discuss its goals.
नगरीय नियोजन को परिभाषित कीजिये तथा इसके लक्ष्यों की चर्चा कीजिये ।
3. Highlight the impact of globalization on urban planning process.
नगरीय नियोजन प्रक्रिया में वैश्वीकरण के प्रभाव पर प्रकाश डालिये ।

*Unit-II***इकाई-II**

15

4. Describe the major issues related to urban planning.
नगरीय नियोजन से संबंधित प्रमुख मुद्दों की व्याख्या कीजिये ।
5. Discuss the major problems of urban planning in Uttar Pradesh.
उत्तर प्रदेश में नगरीय नियोजन की प्रमुख समस्याओं की चर्चा कीजिये ।

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Define master plan and describe its sub-plan in urban planning.
महायोजना को परिभाषित कीजिये तथा नगरीय नियोजन में इसके उप-योजना की व्याख्या कीजिये ।
7. Describe the importance of slum rehabilitation programme in India.
भारत में मलिन बस्ती पुनर्वास कार्यक्रम के महत्व की व्याख्या कीजिये ।

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the various parameters of quality of life in urban community.
नगरीय समुदाय में जीवन की गुणवत्ता के विभिन्न मानकों की व्याख्या कीजिये ।
9. Write an essay on Industrialization in India.
भारत में औद्योगीकरण पर एक निबन्ध लिखिये ।

A-6

AS-2032

M. S. W. (Fourth Semester) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Twelfth Paper

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Juvenile court

बाल न्यायालय

(ii) Child welfare committee

बाल कल्याण समिति

(2)

- (iii) Juvenile Justice Board
किशोर न्याय बोर्ड
- (iv) Advantages of probation
परिवीक्षा के लाभ
- (v) After care
उत्तर-रक्षा
- (vi) Parole
पैरोल
- (vii) Immoral Traffic (Prevention) Act, 1956
अनैतिक व्यापार (रोकथाम) अधिनियम, 1956
- (viii) Prison Labour
कारागार श्रम
- (ix) Reformation of offenders
अपराधियों का सुधार
- (x) Under trial prisoners.
विचाराधीन बन्दी ।

Unit-I

इकाई-I

2. Explain the concept of corrections and discuss its subject-matter. 15
'अपराधी सुधार' की अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा इसकी विषयवस्तु का वर्णन कीजिए ।

AS-2032

(3)

3. Write a critical note on the correctional services within institutional settings. 15
संस्थागत अपराधी सुधार सेवाओं पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Identify problems in the rehabilitation of offenders. 15
अपराधियों के पुनर्वास में आने वाली समस्याओं की पहचान कीजिए ।
5. Define parole and distinguish between probation and parole. 15
पैरोल की परिभाषा दीजिए तथा पैरोल और परिवीक्षा में अन्तर बताइए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Write a critique note on prisons and juvenile correctional institutions. 15
कारागार एवं किशोर सुधारात्मक संस्थाओं पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।

AS-2032

(4)

7. Write a critique note on community based correctional programmes in India. 15
भारत में समुदाय पर आधारित अपराध सुधार कार्यक्रमों पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the main provisions of probation of Offenders Act, 1958. 15
परिवीक्षा अधिनियम, 1958 के मुख्य प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।
9. Discuss the purpose and functions of Prisons Act, 1894 and Prisoners Act, 1900. 15
कारागार अधिनियम, 1894 तथा बन्दी अधिनियम, 1900 के उद्देश्यों एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

A-6

AS-2033

M. S. W. (Semester-IV) Examination, 2012

SOCIAL WORK

Paper-XIII

(Social Work Practice in Correction)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer types is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) Meaning of correction

अपराधी सुधार का अर्थ

(b) Ethos

लोकाचार

(c) Probation

परिवीक्षा

(2)

- (d) After care services
उत्तर-रक्षा सेवायें
- (e) Parole
पैरोल
- (f) Model jail
आदर्श कारागार
- (g) Social work intervention
समाज कार्य हस्तक्षेप
- (h) Reformation of offenders
दोषियों का सुधार
- (i) Social worker in correctional services
सुधारात्मक सेवाओं में समाज कार्यकर्ता
- (j) Casework with prisoner.
कैदी के साथ वैयक्तिक समाज कार्य ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What is the relevance of social work in corrections ? Describe.
अपराधी सुधार में समाज कार्य की क्या संगतता है ? वर्णन कीजिये ।
3. Write an essay on 'correctional initiatives in India'.
भारत में अपराध सुधार के प्रयासों पर एक निबन्ध लिखिये ।

AS-2033

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the methods of social work useful in various correctional areas.
विभिन्न सुधारात्मक क्षेत्रों में समाज कार्य प्रणालियों की उपयोगिता का वर्णन कीजिये ।
5. Discuss the use of social work in non-institutional settings of correction.
समाज कार्य के उपयोग का वर्णन गैर-संस्थागत सुधारात्मक क्षेत्र में कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What are the treatment methods in corrections ? Describe.
अपराधी सुधार में उपचार के तरीके क्या हैं ? व्याख्या कीजिये ।
7. Describe about integration of offenders in the community.
समुदाय में अपराधियों के समन्वीकरण के बारे में वर्णन कीजिये ।

AS-2033

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the problems of social work intervention in corrections.
सुधारात्मक सेवाओं में समाज कार्य हस्तक्षेप किये जाने में आने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिये ।
9. Describe the need of special training required for social worker working in correction areas.
सुधारात्मक क्षेत्रों में कार्यरत समाज कार्यकर्ता हेतु विशेष प्रशिक्षण की आवश्यकता का वर्णन कीजिये ।

A-5

AS-2034

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

PERD

Paper-I

(Population Theories)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघूत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Theories of Merchantilists and Kameralists

वणिकवादी तथा कैमरावादी विचारकों के सिद्धान्त

(ii) Views of Physiocrats on Population

प्रकृतिवादियों के जनसंख्या सम्बन्धी विचार

(2)

- (iii) Strengths of Malthusian theory
माल्थस सिद्धान्त के गुण
- (iv) Weaknesses of Malthusian theory
माल्थस सिद्धान्त के दोष
- (v) Views of Karl Marx on Population
जनसंख्या पर कार्ल मार्क्स के विचार
- (vi) Theory of Social Capillarity
सामाजिक केशिका का सिद्धान्त
- (vii) Esterlin's theory
इस्टर्लिन का सिद्धान्त
- (viii) Baker's theory
बेकर का सिद्धान्त
- (ix) U.N. Threshold Hypothesis theory
यू.एन. कालचक्र उपकल्पना का सिद्धान्त
- (x) Views of Smith.
स्मिथ के विचार।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe the views of Roman and Chinese thinkers on population theories. 15
रोमन एवं चीनी विचारकों के जनसंख्या सिद्धान्त पर मत का वर्णन कीजिए।

AS-2034

(3)

3. Explain the contribution of other scholars on Malthusian theory? 15
अन्य शास्त्रियों का माल्थस के सिद्धान्त में सहयोग की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Explain Optimum theory of Population. 15
अधिकतम जनसंख्या सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
5. Describe Demographic transition theory. 15
जनांकिकीय संक्रमण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the Ideatistic theory of fertility. 15
प्रजननता के आदर्शवादी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
7. Describe the theory of Diffusion and Cultural lag. 15
सांस्कृतिक विभेद तथा विघटन के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

AS-2034

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain the Labenstein's theory. 15

लेब्रेन्सटाईन के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

9. Describe the Cold Well's theory. 15

कोल्ड वेल के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

A-6

AS-2035

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

PERD

Paper-II

(Population, Migration and Urbanization)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
 - (a) Patterns of internal migration
 - (b) Characteristics of internal migration
 - (c) Concept of migration

(2)

- (d) Types of migration
- (e) Estimation of internal migration
- (f) Consequences of international migration
- (g) Important demographic aspects of urbanization
- (h) Kingsley Davis model of urbanization
- (i) Population problem in India
- (j) Concept of social demography.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) आन्तरिक प्रवासन के प्रतिमान
- (b) आन्तरिक प्रवासन की विशेषताएँ
- (c) प्रवासन की अवधारणा
- (d) प्रवासन के भेद
- (e) आन्तरिक प्रवासन की गणना
- (f) अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन के परिणाम
- (g) नगरीकरण के महत्वपूर्ण जनांकिकीय पहलू
- (h) किंग्लसे डेविस का नगरीकरण प्राख्य
- (i) भारत में जनसंख्या की समस्या
- (j) सामाजिक जनांकिकी की अवधारणा ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

- 2. Define mobility and discuss its types.
गतिशीलता की परिभाषा दीजिए तथा इसके प्रकारों की चर्चा कीजिए ।
- 3. Discuss various causes of migration.
प्रवासन के विभिन्न कारणों की चर्चा कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

- 4. Discuss methods of estimating internal migration.
आन्तरिक प्रवासन की गणना करने की विधियों का वर्णन कीजिए ।
- 5. Discuss the estimation of internal migration from data on duration of residence.
पूर्णकालिक निवास-स्थान के आधार पर आन्तरिक प्रवासन की गणना की चर्चा कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

- 6. Describe the patterns of international migration.
अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन के प्रतिमानों की चर्चा कीजिए ।

(4)

7. Describe the causes of international migration.

अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासन के कारणों का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the importance of urbanization.

नगरीकरण के महत्व की चर्चा कीजिए ।

9. Describe the impact of urbanization in India.

भारत में नगरीकरण के प्रभाव की चर्चा कीजिए ।

A-6

AS-2036

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

PERD

Third Paper

(Indian Rural Culture/Sociology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following :

- (i) Characteristics of culture
- (ii) Importance of tradition
- (iii) Conflict
- (iv) Co-operation
- (v) Agrarian social structure
- (vi) Characteristics of Mores
- (vii) Importance of Folkways

(2)

- (viii) Defects of Varna-Vyavastha
- (ix) Bases of social stratification in India
- (x) Characteristics of social change.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) संस्कृति की विशेषताएँ
- (ii) परम्परा का महत्व
- (iii) संघर्ष
- (iv) सहयोग
- (v) कृषक सामाजिक संरचना
- (vi) लोकाचार की विशेषताएँ
- (vii) जनरीतियों का महत्व
- (viii) वर्ण-व्यवस्था की कमियाँ
- (ix) भारत में समाजीकरण के आधार
- (x) सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएँ ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the concept of culture and describe its types. संस्कृति की अवधारणा बताइए तथा इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. Define customs and discuss its characteristics. प्रथा की परिभाषा कीजिए तथा इसकी विशेषताएँ बताइए ।

AS-2036

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Define Mores and differentiate between mores and folkways in India. लोकाचार की परिभाषा कीजिए तथा भारत में लोकाचारों एवं जनरीतियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
5. What do you mean by Folkways ? Discuss its characteristics. जनरीतियों (लोकरीतियों) से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the concept of Varna-Vyavastha and trace out its origin and duties of various Varnas. वर्ण व्यवस्था की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा इसकी उत्पत्ति एवं विभिन्न वर्णों के कर्तव्यों का रेखांकन कीजिए ।
7. Define social stratification. Discuss its need and characteristics. सामाजिक स्तरीकरण की परिभाषा दीजिए । सामाजिक स्तरीकरण की आवश्यकता एवं विशेषताएँ बताइए ।

AS-2036

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Define social change and discuss its causative factors.
सामाजिक परिवर्तन की परिभाषा कीजिए एवं इसके कारणात्मक कारकों का उल्लेख कीजिए ।

9. What do you mean by social control ? Discuss its types.
सामाजिक नियंत्रण से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

A-6

AS-2037

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

P. E. R. D.

Fourth Paper

(Rural Development Planning)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :
- (a) Meaning of administration
प्रशासन का अर्थ
 - (b) Objectives of administration
प्रशासन के उद्देश्य
 - (c) Importance of planning in rural development
ग्रामीण विकास में नियोजन का महत्व

(2)

- (d) Meaning of evaluation
मूल्यांकन का अर्थ
- (e) Importance of financial control in rural development
ग्रामीण विकास में वित्तीय नियन्त्रण का महत्व
- (f) Importance of networking
नेटवर्किंग का महत्व
- (g) Meaning of non-government organisation
गैर-सरकारी संगठन का अर्थ
- (h) Meaning of civil society
नागर समाज का अर्थ
- (i) Meaning of budget
बजट का अर्थ
- (j) Problems of Rural development in India.
भारतवर्ष में ग्रामीण विकास की समस्याएँ ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What are the functions of administration ? Explain.
प्रशासन के क्या कार्य हैं ? व्याख्या कीजिये ।
3. Enumerate rural development programmes of India.
भारतवर्ष के ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का निरूपण कीजिये ।

AS-2037

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss organisation and planning of rural development in India.
भारतवर्ष में ग्रामीण विकास के संगठन एवं नियोजन की चर्चा कीजिये ।
5. Write an essay on monitoring of rural development programmes.
ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के अनुश्रवण पर निबन्ध लिखिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What are the sources of finance for rural development in India ? Comment.
भारतवर्ष में ग्रामीण विकास के लिए वित्तीय स्रोत क्या हैं ? टिप्पणी कीजिये ।
7. Write an essay on operation flood.
ऑपरेशन फ्लड पर एक निबन्ध लिखिये ।

AS-2037

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the structure of rural development administration.

ग्रामीण विकास प्रशासन की संरचना की चर्चा कीजिये ।

9. Discuss the basic principles adopted by non-government organisations in rural development.

ग्रामीण विकास में गैर-सरकारी संगठनों द्वारा अपनाए गए मूल सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये ।

A-6

AS-2038

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

P. E. R. D.

Fifth Paper

(Statistics and computers Application)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answers type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
- (i) Meaning of statistics
 - (ii) Tabulation of data
 - (iii) Mode
 - (iv) Median
 - (v) Importance of statistics
 - (vi) Internet
 - (vii) MS-Word
 - (viii) Meaning of diagrams
 - (ix) SPSS
 - (x) Utility of diagrams.

(2)

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (i) सांख्यिकी का अर्थ
- (ii) तथ्यों का सारणीयन
- (iii) बहुलक
- (iv) माध्यिका
- (v) सांख्यिकी का महत्व
- (vi) इण्टरनेट
- (vii) एमएस-वर्ड
- (viii) चित्रों का अर्थ
- (ix) एस.पी.एस.एस.
- (x) चित्रों की उपयोगिता।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you understand by statistics ? Discuss its uses and limitations.
सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रयोगों एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।
3. Calculate the arithmetic mean and standard deviation for data given below :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए अंकगणितीय माध्य तथा मानक विचलन की गणना कीजिए :

AS-2038

(3)

Age(in years) आयु (वर्षों में)	Number of Persons व्यक्तियों की संख्या
10-20	10
20-30	12
30-40	20
40-50	18
50-60	16
60-70	14
70-80	10

Unit-II

इकाई-II

4. Calculate the Karl Pearson's coefficient of correlation for the following data and interpret the result :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए कार्ल पियर्सन के सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए तथा परिणाम की विवेचना कीजिए :

Age of Husband पति की आयु	Age of Wife पत्नी की आयु
20	16
22	21
24	21
30	32
35	35
40	35
42	40
47	40

5. Calculate the χ^2 (chi square) test of goodness of fit for the following data :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए उपयोज्यता की अनुकूलता के काई वर्ग (χ^2) परीक्षण की गणना कीजिए :

AS-2038

(4)

Votes for/ मतों हेतु

	A	B	Total योग
Rural ग्रामीण	320	120	440
Urban नगरीय	280	280	560
Total योग	600	400	1000

Unit-III

इकाई-III

6. Define computer. Discuss the history of computer.
कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए । कम्प्यूटर के इतिहास की विवेचना कीजिए ।
7. Write an essay on the utility of internet.
इण्टरनेट की उपयोगिता पर एक निबन्ध लिखिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the concept and components of MS-Excel.
एम.एस.-एक्सेल की अवधारणा एवं अंगभूतों की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the concept of MS-PowerPoint and its components.
एम.एस.-पॉवरप्वॉइण्ट की अवधारणा एवं इसके अंगभूतों की विवेचना कीजिए ।

A-5

AS-2039

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PERD

Paper-I

(Population and Development)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
- (i) Need to study population in the context of development.
विकास के संदर्भ में जनसंख्या अध्ययन की आवश्यकता ।
- (ii) Is population growth an obstacle to development?
क्या जनसंख्या वृद्धि विकास में बाधक है ?

(2)

- (iii) Views of Colin Clark on population growth and development.
कॉलिन क्लार्क के जनसंख्या वृद्धि एवं विकास पर दृष्टिकोण ।
- (iv) Views of Julion Simon on population growth and development.
जूलियन साइमन के जनसंख्या वृद्धि एवं विकास पर दृष्टिकोण
- (v) Welfare approach
कल्याण उपागम
- (vi) Investment in human capital approach
मानव पूँजी उपागम में निवेश
- (vii) Changing concept of development
विकास की बदलती अवधारणा
- (viii) Human Development Index
मानव विकास सूचकांक
- (ix) Gender Development Index
लिंग विकास सूचकांक
- (x) Characteristics of economic development.
आर्थिक विकास की विशेषतायें ।

Unit-I

इकाई-I

2. Define economic development and mention its indicators. 15
आर्थिक विकास को परिभाषित कीजिये एवं इसके संकेतकों का उल्लेख कीजिये ।

AS-2039

(3)

3. Describe the effect of economic development on population growth. 15
जनसंख्या वृद्धि पर अर्थिक विकास के प्रभाव का वर्णन कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

4. Explain the divergent views regarding relationship between population and development. 15
जनसंख्या और विकास के अन्तर्सम्बन्ध के प्रति विभिन्न मतों की व्याख्या कीजिये ।
5. Describe the Coale and Hoover model. 15
कोल व हूवर प्रारूप का वर्णन कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the need to study the linkages between population change and development. 15
जनसंख्या परिवर्तन एवं विकास के अन्तर्सम्बन्ध के अध्ययन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिये ।

AS-2039

(4)

7. Describe the Human Centered Development. 15
मानव केन्द्रित विकास का वर्णन कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain the concept and importance of Human Resources. 15
मानव संसाधन की अवधारणा एवं महत्व की व्याख्या कीजिये ।
9. Describe Physical Quality of Life Index and Human Poverty Index. 15
भौतिक जीवन गुणवत्ता सूचकांक एवं मानव गरीबी सूचकांक का वर्णन कीजिये ।

A-6

AS-2040

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PERD

Second-Paper

(Population Projection)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Population projection

जनसंख्या प्रक्षेपण

(ii) Role of population projection in planning

नियोजन में जनसंख्या प्रक्षेपण की भूमिका

(2)

- (iii) Objectives of population projection
जनसंख्या प्रक्षेपण के उद्देश्य
- (iv) Mathematical method
गणितीय विधि
- (v) Age of migration
प्रवासन की आयु
- (vi) Projection of school going population
विद्यालय जाने वाले विद्यार्थियों का प्रक्षेपण
- (vii) Sex-differential in mortality
मृत्युता में लिंग विभेद
- (viii) Age-Sex structure
आयु-लिंग संरचना
- (ix) Urban-Rural growth differences
नगरीय-ग्रामीण वृद्धि अन्तर
- (x) Sex Ratio at the time of birth.
जन्म के समय लिंग अनुपात।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you mean by projection? Discuss the differences among estimates, forecasts and projection.

प्रक्षेपण से आपका क्या तात्पर्य है? अनुमान भविष्यवाणी एवं प्रक्षेपण में अन्तर की विवेचना कीजिए।

AS-2040

(3)

3. Describe the importance of population projection of planning.
नियोजन के लिए जनसंख्या प्रक्षेपण के महत्व की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe the Mathematical method for population projection
जनसंख्या प्रक्षेपण की गणितीय विधियों का वर्णन कीजिए।
5. Why the age-sex structure is considerable in population development.
जनसंख्या विकास में आयु लिंग ढाँचे पर विचार करना क्यों आवश्यक है?

Unit-III

इकाई-III

15

6. What do you understand by the composition method of population projection?

जनसंख्या प्रक्षेपण की संघटक विधि से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

AS-2040

(4)

7. What do you understand by projection of school going population? Discuss its importance.

विद्यालय जाने वाली जनसंख्या के प्रक्षेपण से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व की चर्चा कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Explain the emerging patterns of sex-structure in India.

भारत में लिंग-संरचना के उभरते प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए।

9. Explain the effect of sex in birth, death and migration in population projection.

जनसंख्या प्रक्षेपण में जन्म, मृत्यु एवं प्रवास में लिंग के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

A-6

AS-2041

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PERD

Paper-III

(Population & Environment)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
- (i) Meaning of Demography
जनांकिकी का अर्थ
 - (ii) Role of urbanization in demographic situation
जनांकिकीय स्थिति में नगरीकरण की भूमिका
 - (iii) Concept of IEC
आई.ई.सी. की अवधारणा

(2)

- (iv) Types of communication
सम्प्रेषण के प्रकार
- (v) Cycles of communication
सम्प्रेषण के चक्र
- (vi) People's participation in environment
management
पर्यावरण प्रबन्धन में व्यक्तियों की सहभागिता
- (vii) Water pollution
जल प्रदूषण
- (viii) Concept of ecological imbalance
पारिस्थितिकीय असंतुलन की अवधारणा
- (ix) Global warming
वैश्विक तापक्रम वृद्धि
- (x) Need for promoting non-conventional source of
energy for cleaner environment.
स्वच्छतर पर्यावरण हेतु ऊर्जा के गैर-परम्परागत स्रोतों
की आवश्यकता।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Define population. Discuss its effect on environment.
जनसंख्या को परिभाषित कीजिये। पर्यावरण पर इसके प्रभाव
की विवेचना कीजिये।

AS-2041

(3)

3. Discuss the role of education for demographic
situation.
जनांकिकीय स्थिति के लिए शिक्षा की भूमिका की विवेचना
कीजिये।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the different means of transmitting
information.
सूचना प्रसारण के विभिन्न आयामों (साधनों) की विवेचना
कीजिये।
5. Describe the needs and importance of
communication.
सम्प्रेषण की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

Unit-III

इकाई-III

15

6. "Development is essential for optimum realisation of
human potentials as also for decent and dignified life but
it should be promoted without abusing and exploiting
environmental resources." Elucidate.
"मानव क्षमताओं के आदर्श विकास एवं सभ्य तथा
सम्मानजनक जीवनयापन हेतु विकास आवश्यक है किन्तु इसे
पर्यावरणात्मक संसाधनों का दुरुपयोग एवं शोषण किये बिना
प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।" विवेचना कीजिये।

AS-2041

(4)

7. Discuss the need, importance and dangers of environment and natural resources in human life.
मानव जीवन में पर्यावरण तथा प्राकृतिक संसाधनों की आवश्यकता, महत्व तथा खतरों की विवेचना कीजिये।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Explain the concept of environment degradation and discuss its causes.
पर्यावरण क्षरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये तथा इसके कारणों का वर्णन कीजिये।
9. What do you mean by sustainable development ? Why is it essential ? What ought to be done to promote it ? Discuss the interrelationship between sustainable development and environment.
वहनीय विकास से आपका क्या तात्पर्य है ? यह क्यों अनिवार्य है ? इसके प्रोत्साहन हेतु क्या किया जाना चाहिए ? वहनीय विकास एवं पर्यावरण के बीच अन्तर्सम्बन्ध की विवेचना कीजिये।

A-6

AS-2042

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PERD

Paper-IV

(Panchayati Raj Institutions)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
- (a) Composition of Gram Panchayat
 - (b) Powers of Gram Panchayat
 - (c) Structure of Kshetra Panchayat
 - (d) Problems of Kshetra Panchayat
 - (e) People's Participation

(2)

- (f) Problems of Zilla Panchayat
- (g) NGO's
- (h) Philosophy of Panchayati Raj
- (i) Role of B. D.O. in Kshetra Samiti
- (j) Role of village leadership in local self-governance.

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :

- (a) ग्राम पंचायत की संरचना (बनावट)
- (b) ग्राम पंचायत की शक्तियाँ
- (c) क्षेत्र पंचायत की संरचना
- (d) क्षेत्र पंचायत की समस्याएँ
- (e) जन सहभागिता
- (f) जिला पंचायत की समस्याएँ
- (g) गैर-सरकारी संगठन
- (h) पंचायती राज का दर्शन
- (i) क्षेत्र समिति में खण्ड विकास अधिकारी की भूमिका
- (j) स्थानीय स्व-शासन में ग्रामीण नेतृत्व की भूमिका ।

AS-2042

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

- 2. Write an essay on the concept of Gram Sabha.
ग्राम सभा की अवधारणा पर एक निबन्ध लिखिये ।
- 3. Enumerate the functions of Gram Panchayat.
ग्राम पंचायत के कार्यों का निरूपण कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

- 4. Discuss the functions of Kshetra Panchayat.
क्षेत्र पंचायत के कार्यों का वर्णन कीजिये ।
- 5. What are the powers of Kshetra Panchayat ? Explain.
क्षेत्र पंचायत की शक्तियाँ क्या हैं ? व्याख्या कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

- 6. Discuss the structure and functions of Zila Panchayat.
ज़िला पंचायत की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिये ।

AS-2042

(4)

7. What are the powers of Zila Panchayat?
जिला पंचायत की शक्तियाँ क्या हैं ?

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Evaluate the role of NGOs in Panchayati Raj institutions.
पंचायती राज संस्थाओं में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये ।
9. How women can be empowered through Panchayati Raj institutions?
पंचायती राज संस्थाओं के माध्यम से महिलाओं का सशक्तिकरण किस प्रकार किया जा सकता है ?

A-5

AS-2043

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

CCJA

First Paper

(Background of Criminology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
 - (a) Beccaria's contribution in Criminology
 - (b) Demonological approach
 - (c) Penal reform
 - (d) Development of criminological thoughts in India
 - (e) The Hammurabi Code
 - (f) The concept of freedom of will

(2)

- (g) Punishment
- (h) Classical school
- (i) Forms of primitive punishment
- (j) Penal method in Vedic Age.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अपराधशास्त्र में बैकारिया का योगदान
- (b) प्रेतशास्त्रीय अभिगम
- (c) दण्ड सुधार
- (d) भारत में अपराधशास्त्रीय विचारों का विकास
- (e) हम्मुराबी की संहिता
- (f) स्वतंत्र इच्छा की अवधारणा
- (g) दण्ड
- (h) शास्त्रीय सम्प्रदाय
- (i) आदिम दण्ड के स्वरूप
- (j) वैदिक युग में दण्ड व्यवस्था ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Throw light on contribution of Pioneers in Criminology.

अपराधशास्त्र में अग्रणी अपराधशास्त्रियों के योगदान पर प्रकाश डालिए ।

AS-2043

(3)

3. Describe the Gibbons and Garbedian's views regarding development of criminological thoughts.
अपराधशास्त्रीय विचारों के विकास के सम्बन्ध में गिबन्स एवं गारबेडियन के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the Positive (Italian/Typological) school of Criminology.
अपराधशास्त्र के साकारवादी (इटैलियन/प्रारूपवादी) सम्प्रदाय का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the Cartographic school (Geographical school) of Criminology.
अपराधशास्त्र के स्थलाकृतिक सम्प्रदाय (भौगोलिक सम्प्रदाय) का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Explain the structural theories of crime.
अपराध के संरचनात्मक सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए ।

AS-2043

7. Discuss the social process theories of crime.
अपराध के सामाजिक प्रक्रिया सम्बन्धी सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the evolution of theories of punishment from retributive to reformation.
दण्ड के प्रतिशोध से सुधार तक के सिद्धान्तों के उद्द्विकास का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss in brief the history of punishment in India.
भारत में दण्ड के इतिहास की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।

A-6

AS-2044

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

CCJA

Second Paper

(Crime and Youth)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Predelinquency

अपराधपूर्व

(b) Truancy

भगोड़ापन

(2)

- (c) Vagrancy
आवारापन
- (d) Observation home
पर्यवेक्षण गृह
- (e) Juvenile home
किशोर गृह
- (f) Special home
विशिष्ट गृह
- (g) Crime
अपराध
- (h) Youth problem
युवा समस्या
- (i) Definition of juvenile delinquency
बाल अपराध की परिभाषा
- (j) Institutional Services.
संस्थागत सेवायें।

AS-2044

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the meaning and causes of juvenile delinquency.
बाल अपराध का अर्थ एवं इसके कारणों की चर्चा कीजिए।
3. Describe in detail the causes of truancy and vagrancy in our country.
हमारे देश में भगोड़ापन एवं आवारापन के कारणों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe the main provisions of Juvenile Justice Act.
किशोर न्याय अधिनियम के मुख्य प्राविधानों का वर्णन कीजिए।
5. Write an essay on 'U.N. Standard Minimum Rules for Juvenile Justice'.
'किशोर न्याय के संदर्भ में संयुक्त राष्ट्र संघ के न्यूनतम मानक नियम' पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the structure and functions of observation home.
पर्यवेक्षण गृह की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

AS-2044

(4)

7. Describe the juvenile after care services in India.

भारत में किशोर सुधार सेवाओं का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the main provision of Probation Offender Act, 1958.

परिवीक्षा अधिनियम, 1958 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

9. Write an essay on 'Child Rights'.

‘बाल अधिकारों’ पर एक निबन्ध लिखिए ।

A-6

AS-2045

M. A. (Semester II) Examination, 2012

Criminology & Criminal Justice Administration

Paper-III

(Prisons)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
- (i) Meaning of Prison
कारावास का अर्थ
 - (ii) Female criminal
महिला अपराधी
 - (iii) Difference between Probation and Parole
परिवीक्षा तथा पेरोल में अन्तर

(2)

- (iv) Open jail
खुला कारावास
- (v) Rights of Prisoners
कारावासियों के अधिकार
- (vi) Prison system
कारागार व्यवस्था
- (vii) Administration of Prison
कारागार प्रशासन
- (viii) Problems of Prisons
कारागार की समस्याएँ
- (ix) Prison reform
जेल सुधार
- (x) Juvenile delinquency.
बाल अपराध ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe the major objectives of imprisonment system in India.

भारत में कारागार व्यवस्था के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये ।

AS-2045

(3)

3. Discuss the problems of imprisonment system in India.
भारत में कारागार व्यवस्था की समस्याओं की विवेचना कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Highlight the main features of Indian prison correctional programme.
भारतीय कारागार सुधारात्मक कार्यक्रम की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिये ।
5. Define probation and parole and discuss its characteristics.
प्रोबेशन व परोल को परिभाषित कीजिये तथा इनकी विशेषताओं की विवेचना कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What do you understand by prison reform programme? Explain its training programmes.
कारागार सुधार कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रशिक्षण कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिये ।

AS-2045

(4)

7. Examine the development of prison staff in India.
भारत में कारागार कर्मचारियों के विकास का परीक्षण कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the importance of Human Rights for prisoners.
कारावासियों हेतु मानव अधिकारों के महत्व की व्याख्या कीजिये ।
9. Discuss the significance of United Nations minimum standard rules.
संयुक्त राष्ट्र संघ के न्यूनतम प्रामाणिक नियमों के महत्व की विवेचना कीजिये ।

A-6

AS-2046

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

CCJA

Fourth Paper

(Prosecution and Courts)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :
 - (a) Need of prosecution.
अभियोजन की आवश्यकता
 - (b) Process of screening in prosecution
अभियोजन में स्क्रीनिंग की प्रक्रिया
 - (c) Procedure for framing charges
आरोपों को लगाने का ढंग

(2)

- (d) Problems of prosecution
अभियोजन की समस्याएँ
- (e) Importance of Lok Adalat
लोक अदालत का महत्व
- (f) Importance of Family Court
पारिवारिक न्यायालय का महत्व
- (g) Concept of public interest litigation
जनहित वाद की अवधारणा
- (h) Challenges of Judicial administration
न्यायिक प्रशासन की चुनौतियाँ
- (i) Role of legal aid
वैधानिक सहायता की भूमिका
- (j) Structure of Family Court.
पारिवारिक न्यायालय की संरचना ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What are the main features of prosecution?
अभियोजन की प्रमुख विशिष्टताएँ क्या हैं ?
3. What is the process of decision to prosecution?
अभियोजन के लिए निर्णय की प्रक्रिया क्या है ?

AS-2046

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the procedure for fixing of charges.
आरोपों को निर्धारित करने के ढंग की चर्चा कीजिये ।
5. Discuss the concept and importance of public prosecution.
जन अभियोजन की अवधारणा एवं महत्व की चर्चा कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the structure and functions of special courts.
विशेष अदालतों की संरचना एवं कार्यों की चर्चा कीजिये ।
7. Briefly discuss types of courts.
न्यायालयों के प्रकारों के विषय में संक्षिप्त विवरण कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Write an essay on legal aid.
वैधानिक सहायता पर एक निबन्ध लिखिये ।

AS-2046

(4)

9. What is the relationship between criminal justice system and human rights ?

आपराधिक न्याय व्यवस्था एवं मानव अधिकारों के मध्य क्या सम्बन्ध है ?

A-6

AS-2047

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

CCJA

Fifth Paper

(Statistics and Computers)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
- (i) Meaning of statistics
 - (ii) Importance of statistics
 - (iii) Concept of scaling
 - (iv) Simple bar diagram
 - (v) Analysis of data
 - (vi) Mode
 - (vii) Median
 - (viii) Types of diagram
 - (ix) Census and sampling
 - (x) Components of computer.

(2)

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (i) सांख्यिकी का अर्थ
- (ii) सांख्यिकी का महत्व
- (iii) मापक्रम की अवधारणा
- (iv) सरल दण्ड चित्र
- (v) तथ्यों का विश्लेषण
- (vi) बहुलक
- (vii) माध्यिका
- (viii) चित्रों के प्रकार
- (ix) जनगणना एवं प्रतिदर्शन
- (x) कम्प्यूटर के अंगभूत ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the processing of data.
तथ्य प्रक्रमण की विवेचना कीजिए ।
3. Write the main features of a good research report.
एक अच्छे अनुसंधान प्रतिवेदन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. What do you mean by statistics ? Discuss its uses and limitations.
सांख्यिकी से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके प्रयोगों एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए ।

AS-2047

(3)

5. Calculate the arithmetic mean and standard deviation for the following data :

निम्नलिखित आँकड़ों के अंकगणितीय माध्य तथा मानक विचलन की गणना कीजिए :

Marks Obtained प्राप्तांक	No. of Students विद्यार्थियों की संख्या
0-10	8
10-20	12
20-30	20
30-40	25
40-50	21
50-60	10
60-70	4

Unit-III

इकाई-III

6. Calculate the Kari Pearson's coefficient of correlation for the data given below and interpret the result :
निम्नलिखित आँकड़ों के लिए कार्ल पियर्सन के सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए तथा परिणाम का निर्वचन कीजिए :

Marks in Social Work समाज कार्य में अंक	Marks in Sociology समाजशास्त्र में अंक
55	56
60	60
65	65
70	65
75	75
80	75
85	80

AS-2047

(4)

7. Calculate the (χ^2) (che-square) test of goodness of fit for the following data :

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए उपयोगिता की अनुकूलता के

काई वर्ग (χ^2) परीक्षण की गणना कीजिए :

	I	II	Total
A	100	400	500
B	200	300	500
Total	300	700	1000

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What do you understand by computers ? Discuss the history of computer.

कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं ? कम्प्यूटर के इतिहास की विवेचना कीजिए ।

9. What is the utility of computer in research ?

अनुसंधान में कम्प्यूटर की उपयोगिता क्या है ?

A-5

AS-2048

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

CCJA

Paper-I

(Correctional Legislations)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40
 - (a) U. P. Jail Manual
 - (b) Model Prison Manual
 - (c) Mental Health

(2)

- (d) Sati Pratha
- (e) Bride Burning
- (f) Dowry death
- (g) Open Jail
- (h) Parole
- (i) National Institute of Social Defence
- (j) Probation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) यू.पी.जेल मैनुअल
- (b) मॉडल जेल मैनुअल
- (c) मानसिक स्वास्थ्य
- (d) सती प्रथा
- (e) वधु-दाह
- (f) दहेज-मृत्यु
- (g) खुली जेल
- (h) पैरोल
- (i) राष्ट्रीय समाज संरक्षण संस्थान
- (j) परिदीक्षा ।

(3)

Unit-I

इकाई-I 15

- 2. Discuss provisions of Prohibition of Dowry Act. दहेज विरोधी अधिनियम के प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।
- 3. Write an essay on Juvenile Justice Act, 2000. किशोर न्याय अधिनियम, 2000 पर एक निबन्ध लिखिए ।

Unit-II

इकाई-II 15

- 4. Discuss provisions of Arocities against SC/ST (Prevention) Act, 1989. अनुसूचित जाति/जनजाति के प्रति अत्याचार (रोकथाम) सम्बन्धी अधिनियम, 1989 के प्रावधानों की चर्चा कीजिए ।
- 5. Highlight provisions of Prisons Act, 1894. कारागार अधिनियम, 1894 के प्रावधानों पर प्रकाश डालिए ।

Unit-III

इकाई-III 15

- 6. What is corruption ? How can it be checked through legal provisions ? भ्रष्टाचार क्या है ? इसे कानूनी प्रावधानों से कैसे रोका जा सकता है ?

(4)

7. Discuss provisions of Mental Health Act.
मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Highlight provisions of Protection of Human Rights Act, 1993.
मानव अधिकारों के संरक्षण सम्बन्धी अधिनियम, 1993 पर प्रकाश डालिए।
9. Write an essay on abuse of Narotic drugs.
निद्रा लाने वाली दवाइयों के दुरुपयोग पर एक निबन्ध लिखिए।

A-6

AS-2049

M. A. (Semester IV) Examination, 2012

CCJA

Paper-II

(Correctional Administration)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
- (a) Probation
 - (b) After care
 - (c) Objectives of corrections
 - (d) Observation Homes
 - (e) Nari Bandi Niketan
 - (f) Behaviour modification
 - (g) Rehabilitation services

(2)

- (h) Human rights and corrections
- (i) Future of correctional social work in India
- (j) Model Jails.

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिये :

- (a) परिवीक्षा
- (b) उत्तर-रक्षा
- (c) अपराधी सुधार के उद्देश्य
- (d) पर्यवेक्षण गृह
- (e) नारी बन्दी निकेतन
- (f) व्यवहार रूपान्तरण
- (g) पुनर्वास सेवाएँ
- (h) मानवाधिकार एवं अपराधी सुधार
- (i) भारत में सुधारात्मक समाज कार्य का भविष्य
- (j) आदर्श कारागार ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Explain the concept of corrections and discuss its scope.

अपराधी सुधार की अवधारणा की विवेचना कीजिये तथा उसके विषय-क्षेत्र को बताइये ।

AS-2049

(3)

3. What do you mean by Parole ? Discuss its advantages.
पैरोल से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके लाभों का वर्णन कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. What do you mean by counselling ? Discuss the process of group counselling in correctional settings.
मन्त्रणा से आपका क्या तात्पर्य है ? सुधारात्मक संस्थाओं में समूह-मन्त्रणा की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये ।
5. Discuss the problems and issues in the reformation and rehabilitation of offenders in India.
भारत में अपराधियों के सुधार एवं उनके पुनर्वास के मुद्दों एवं समस्याओं का उल्लेख कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What are the characteristics of professional social work ? How social work is relevant in corrections ?
व्यावसायिक समाज कार्य की क्या विशेषताएँ हैं ? समाज कार्य अपराधी सुधार में किस प्रकार से प्रासंगिक है ?

AS-2049

(4)

7. Discuss the application of social group work in institutional settings of corrections.

अपराधी सुधार के संस्थात्मक परिवेश में सामूहिक समाज कार्य की प्रणाली के प्रयोग का वर्णन कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What sorts of problems are being faced by the trained social workers in discharging their duties in correctional institutions ?

सुधारात्मक संस्थाओं में प्रशिक्षित समाज कार्यकर्ताओं द्वारा अपने कर्तव्यों के निर्वहन में किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है ?

9. Explain which social work method is most suitable in non-institutional correctional setting and why ?

गैर-संस्थात्मक सुधारात्मक परिवेश में समाज कार्य को कौन-सी प्रणाली सबसे उपयुक्त है और क्यों ? स्पष्ट कीजिये ।

A-6

AS-2050

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

CCJA

Third Paper

(Indian Social System and Problems)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following :

- (i) Child prostitution
- (ii) Child marriage
- (iii) Meaning of child labour
- (iv) Problems of aged
- (v) Law and state as an institution
- (vi) Prostitution

(2)

- (vii) Campus violence
- (viii) Corruption
- (ix) Beggary
- (x) Terrorism.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (i) बाल वेश्यावृत्ति
- (ii) बाल विवाह
- (iii) बाल श्रम का अर्थ
- (iv) वृद्धों की समस्याएँ
- (v) कानून एवं राज्य एक संस्था के रूप में
- (vi) वेश्यावृत्ति
- (vii) परिसर हिंसा
- (viii) भ्रष्टाचार
- (ix) भिक्षावृत्ति
- (x) आतंकवाद ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Define marriage. Describe the social significance of marriage.

विवाह को परिभाषित कीजिए । विवाह के सामाजिक महत्व का वर्णन कीजिए ।

AS-2050

(3)

3. What is a social problem ? How can we tackle it ?
सामाजिक समस्या क्या है ? हम इसका निवारण किस प्रकार कर सकते हैं ?

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the juvenile delinquency. How can we rehabilitate these delinquents ?
बाल अपराध की विवेचना कीजिए । हम इन बाल अपराधियों को किस प्रकार पुनर्वासित कर सकते हैं ?
5. What are the problems affecting children and how can these be removed ?
बच्चों को प्रभावित करने वाली समस्याएँ क्या हैं तथा इनका निराकरण किस प्रकार किया जा सकता है ?

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write an essay on youth crime in India.
भारतवर्ष में युवा अपराध पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-2050

(4)

7. Define female criminality. How can it be eradicated ?
महिला अपचारिता को परिभाषित कीजिए इसका उन्मूलन
कैसे किया जा सकता है ?

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What do you mean by corruption ? How can it be
checked ?
भ्रष्टाचार से आपका क्या तात्पर्य है ? इसका निराकरण किस
प्रकार किया जा सकता है ?
9. Write an essay on Alcoholism and Drug Addiction.
मद्यपान एवं मादक-द्रव्य व्यसन पर एक निबन्ध लिखिए ।

A-6

AS-2051

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

CCJA

Paper-IV(a)

(Drug Abuse & Society)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
- (a) Definition of Drug addiction
मादक-द्रव्य व्यसन का अर्थ
 - (b) Meaning of Rehabilitation of Addictions
व्यसनियों के पुनर्वास का अर्थ
 - (c) Meaning of Alcoholism
मद्यपान का अर्थ

(2)

- (d) Concept of drug trafficking
मादक-द्रव्य व्यापार की अवधारणा
- (e) Causes of drug abuse
मादक-द्रव्य दुरुपयोग के कारण
- (f) Concept of detoxification
विषमुक्तिकरण की अवधारणा
- (g) Social work intervention in rehabilitation centers
पुनर्वास केन्द्रों में समाज कार्य हस्तक्षेप
- (h) Syringe dispose off
सिरिंज निस्तारण
- (i) Name of NGOs working with drug abuse
मादक-द्रव्य व्यसन हेतु कार्यरत गैर-सरकारी संगठनों के नाम
- (j) Effect of drug abuse on society.
मादक-द्रव्य व्यसन का समाज पर प्रभाव ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you understand by Drug ? Discuss the abuse of drugs in various forms.
मादक-द्रव्य से आप क्या समझते हैं । मादक-द्रव्य के दुरुपयोग के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिये ।

AS-2051

(3)

3. Discuss the crimes due to drug addiction.
मादक-द्रव्य व्यसन के कारण होने वाले अपराधों की चर्चा कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. "The amount of youth are higher than other in drug addiction. Discuss with causes.
"मादक-द्रव्य व्यसन में युवाओं की संख्या अन्य की अपेक्षा अधिक है ।" कारण सहित व्याख्या कीजिये ।
5. Write an essay on Drug Rehabilitation Centres in India.
भारत में मादक-द्रव्य पुनर्वास केन्द्रों पर एक निबन्ध लिखिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write the powers and penalties as provided in Narcotics Drugs and Psychotropic Substance Act.
नारकोटिक्स ड्रग एवं साइकोट्रोपिक सबस्टेन्स अधिनियम में वर्णित शक्तियों एवं दण्ड का वर्णन कीजिये ।
7. Write an essay on 'Narco Terrorism'.
'स्वायक आतंकवाद' पर एक निबन्ध लिखिये ।

AS-2051

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the process of Detoxification of drug dependent persons.

मादक-द्रव्य आश्रित व्यक्तियों की विषमुक्तिकरण प्रक्रिया का वर्णन कीजिये ।

9. What are social work methods ? Discuss its applications in drug addictions.

समाज कार्य प्रणालियाँ क्या हैं ? मादक-द्रव्य व्यसन में इसका उपयोग लिखिये ।

A-6

AS-2052

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012
Criminology & Criminal Justice Administration
Paper-IV (b)
(Forensic Science)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Personal Identity

व्यक्तिगत पहचान

(ii) Traffic Injuries

यातायात दुर्घटनाएँ

(2)

(iii) Meaning of Forensic Science

न्यायिक विज्ञान का अर्थ

(iv) Types of Photography

छायांकन के प्रकार

(v) Lie Detector

असत्य खोज उपकरण

(vi) Concept of fingerprint

अंगुलछाप की अवधारणा

(vii) Difference between photography and document

दस्तावेज एवं छायांकन में अन्तर

(viii) Meaning of evidence

साक्ष्य का अर्थ

(ix) Objectives of forensic science

न्यायिक विज्ञान के उद्देश्य

(x) Sexual offences.

यौन अपराध ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe the historical background of forensic science.

न्यायिक विज्ञान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए ।

3. Define evidence and discuss its types.

साक्ष्य को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Define post-mortem examination and discuss its importance in forensic science.

शव-विच्छेदन परीक्षण को परिभाषित कीजिए एवं न्यायिक विज्ञान में इसके महत्व की चर्चा कीजिए ।

5. Define sexual offences and discuss the role of forensic science in it.

यौन अपराध को परिभाषित कीजिए तथा इस पर न्यायिक विज्ञान की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What do you understand by documents ? Describe the importance of documents.

दस्तावेज से आप क्या समझते हैं ? दस्तावेज के महत्व की व्याख्या कीजिए ।

(4)

7. Define fingerprint and discuss its importance in forensic science.

अंगुलिछाप को परिभाषित कीजिए तथा न्यायिक विज्ञान में इसके महत्व की चर्चा कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the challenges of forensic science in India.

भारत में न्यायिक विज्ञान की चुनौतियों की व्याख्या कीजिए ।

9. Describe the roles and importance of expert opinion in forensic science.

न्यायिक विज्ञान में विशेषज्ञ सलाह की भूमिका एवं महत्व की व्याख्या कीजिए ।

A-6

AS-2053

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

Criminology & Criminal Justice Administration

Paper-IV(c)

(Victim in Crime)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

1. Write short notes on the following : 40
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
- (i) Victim and Police
पीड़ित और पुलिस
 - (ii) Trifling act of victim
पीड़ित के तुच्छ कार्य
 - (iii) Private Defence of Victim
पीड़ित की व्यक्तिगत प्रतिरक्षा

(2)

- (iv) Drives and impulses of victim
पीड़ित के प्रणोद एवं आवेग
- (v) Psychoticism of victim
पीड़ित की मनोविकृति
- (vi) Experimental freedom of ordinary victim
सामान्य पीड़ित की आनुभविक स्वतन्त्रता
- (vii) Abstract ability of violence
हिंसा की अमूर्त क्षमता
- (viii) Environmental frustration
पर्यावरणीय कुंठा
- (ix) Reaction formation of victim
पीड़ित की प्रतिक्रिया निर्माण
- (x) Inhibition research of victims problem.
पीड़ितों की समस्या का शोध अवरोध ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the nature of victim. Describe the major elements of victim crime.
पीड़ित के स्वरूप का वर्णन कीजिये । पीड़ित अपराध के प्रमुख तत्वों की व्याख्या कीजिये ।

AS-2053

(3)

3. Critically review the place theory of compensation.
मुआवजा के स्थान सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. What are the essential elements of the offences of Rape? Discuss.
बलात्कार के अपराधों के प्रमुख तत्व क्या हैं ? व्याख्या कीजिये ।
5. Discuss the nomothetic approach of a women in reference with Dowry.
दहेज के सम्बन्ध में एक महिला के नियमान्वेषी उपागम का वर्णन कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Describe the importance of social and cultural factors of communal violence.
साम्प्रदायिक हिंसा में सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों के महत्व का वर्णन कीजिये ।
7. What is generalization ? Describe the factors that affect stimulus of accidents.
सामान्यीकरण क्या है ? दुर्घटना के उद्दीपकों को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये ।

AS-2053

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the nature of victimological research in India.
भारत में अपराधीकरण शोध के स्वरूप का वर्णन कीजिये ।
9. What is the basic principle of U. N. Declaration.
Describe its role in prevention of Crime.
संयुक्त राष्ट्र संघ की घोषणा का बुनियादी सिद्धान्त क्या है ?
अपराध परिरोध में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए ।

A-5

AS-2054

Master of Community Medicine & Public Health
(Semester-II) Examination, 2012

Paper-I

(Sociology and Community Health)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

(i) Sociology and Disease

समाजशास्त्र एवं रोग

(ii) Community Diagnosis

सामुदायिक निदान

(iii) Urbanization

नगरीकरण

- (iv) Community Study
सामुदायिक अध्ययन
- (v) Health Care Services
स्वास्थ्य देखरेख सेवा
- (vi) Community Mobilization and Awareness in Health
स्वास्थ्य में सामुदायिक संग्रहण एवं जागरूकता
- (vii) Medical Sociology
चिकित्सकीय समाजशास्त्र
- (viii) Social learning and its impact on health
सामाजिक एवं स्वास्थ्य पर इसका प्रभाव
- (ix) Psychosomatic Medicine
मनोदैहिक चिकित्सा
- (x) Social Medicine.
सामाजिक चिकित्सा।

*Unit-I***इकाई-I**

15

2. How sociology and health are interrelated?
Discuss with suitable examples.
समाजशास्त्र एवं स्वास्थ्य किस प्रकार अन्तर्सम्बन्धित है?
उचित उदाहरण के माध्यम से चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by Sociology? Discuss its importance in community treatment.
समाजशास्त्र से आप क्या समझते हो? सामुदायिक उपचार में इसके महत्व का उल्लेख कीजिए।

*Unit-II***इकाई-II**

15

4. "Family is important tool in prevention of different diseases." Comment.
"विभिन्न रोगों से बचाव में परिवार एक महत्वपूर्ण यन्त्र है।" टिप्पणी कीजिए।
5. Highlight the role of groups in prevention of diseases.
रोगों से बचाव में समूहों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. How community health is important for society?
Discuss.
समाज के लिए सामुदायिक स्वास्थ्य किस प्रकार महत्वपूर्ण है?
चर्चा कीजिए।

(4)

7. Explain the whole procedure of community treatment in India.

भारत में सामुदायिक उपचार की सम्पूर्ण प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the impact of industrialization on society.

समाज पर औद्योगीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the various social and cultural factors which are responsible for disease.

उन सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों का उल्लेख कीजिए जो रोग के लिए उत्तरदायी हैं।

AS-2055

Master of Community Medicine & Public

Health (Semester-II) Examination, 2012

Paper-II

(Biostatistics & Computer Application)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40
 - (i) Types of Data
 - (ii) Limitations of Statistics
 - (iii) Sources of Data

- (iv) Variable
- (v) Central Tendency
- (vi) MS-Office
- (vii) Keyboard
- (viii) CPU
- (ix) Financial function of spreadsheet
- (x) Scope of Internet in Health Care.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) आँकड़ों के प्रकार
- (ii) सांख्यिकी की सीमाएँ
- (iii) आँकड़ों के स्रोत
- (iv) चर
- (v) केन्द्रीय प्रवृत्ति
- (vi) एम एस-ऑफिस
- (vii) कीबोर्ड
- (viii) सी.पी.यू.
- (ix) स्प्रेडशीट का वित्त सम्बन्धी कार्य
- (x) स्वास्थ्य देखभाल में इण्टरनेट का उपयोग ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. What is Biostatistics ? Discuss its scope and uses.
जैवसांख्यिकी बायोस्टैटिस्टिक्स क्या है ? इसके महत्व तथा उपयोग की विवेचना कीजिए ।

3. Define Life Table and discuss its uses and survivorship curve.

जीवन तालिका को परिभाषित कीजिए एवं इसकी उपयोगिता और सरवाइवरशिप कर्व का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Define hypothesis. Discuss testing of hypothesis in detail.

परिकल्पना को परिभाषित कीजिए । परिकल्पना के परीक्षण का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

5. A sample of size 400 was drawn and the sample mean was found to be 99. Test whether this sample could have come from a normal population with mean 100 and standard deviation 8 at 5% level of significance.

एक प्रतिदर्श जिसका औसत 99 पाया गया था उससे 400 आकार का प्रतिदर्श निकाला गया । परीक्षण करके बताइए कि यह प्रतिदर्श उस प्राकृतिक जनसंख्या से लिया गया है । जिसका परिमाण 100 तथा मानक विचलन 5% सार्थकता स्तर पर 8 है ।

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Define computer and discuss its components.
कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए तथा इसके अंगों की विवेचना कीजिए ।
7. Discuss the uses of internet in Public Health.
जनस्वास्थ्य में इण्टरनेट के उपयोग का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is spreadsheet? Discuss its application.
स्प्रेडशीट क्या है ? इसके उपयोगों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the uses of PowerPoint.
पॉवरपॉइंट के उपयोगों का वर्णन कीजिए ।

A-6

AS-2056

**Master of Community Medicine & Public Health
(Second Semester) Examination, 2012**

Third Paper

NUTRITION

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
- (i) Role of sodium in nutrition
 - (ii) 'Moon Face'
 - (iii) ADI
 - (iv) Keratomalacia
 - (v) Concentrated source of energy
 - (vi) Amino acids
 - (vii) Angular stomatitis
 - (viii) Biological value
 - (ix) Fatty liver
 - (x) Insoluble dietary fibre.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पोषण में सोडियम की भूमिका
- (ii) 'मून फेस'
- (iii) ए. डी. आई.
- (iv) किरैटोमलेसिया
- (v) ऊर्जा का सान्द्र स्रोत
- (vi) ऐमीनो एसिड
- (vii) ऐनगुलर स्टोमेटाइटिस
- (viii) बायलॉजिकल वैल्यू
- (ix) फैटी लिवर
- (x) अघुलनशील डाइट्री फाइबर ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Write short notes on the following :

- (a) Classification of nutrients
- (b) Sources of nutrients.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पोषक तत्वों का वर्गीकरण
- (b) पोषक तत्वों के स्रोत ।

3. What is the effect of 'food pyramid' on human nutrition ? Describe its role on current life style of human being.

(3)

'फूड पिरामिड' का मुनष्य के पोषण पर क्या असर पड़ता है ?
वर्तमान में मनुष्य की जीवन-शैली में इसकी क्या भूमिका है ?

Unit-II

इकाई-II

15

4. Write short notes on the following :

- (a) NIDDCP
- (b) Maternal malnutrition.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) एन. आई. डी. डी. सी. पी.
- (b) मातृ कुपोषणता

5. What do you understand by nutritional deficiency diseases ? Describe following diseases :

- (a) Beri-Beri
- (b) Pellagra
- (c) Fluorosis
- (d) Pernicious Anaemia.

पोषण की कमी से होने वाली बीमारियों से आप क्या समझते हैं ? निम्न बीमारियों का वर्णन कीजिए :

- (a) बेरी-बेरी
- (b) पेलेग्रा
- (c) फ्लोरोसिस
- (d) परनीसियस ऐनीमिया ।

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Describe briefly :
- Dietary management of diarrhoea and constipation
 - Supplementary feeding programme.
- संक्षेप में वर्णन कीजिए :
- डाइरिया व कब्ज का पोषण प्रबन्धन
 - सप्लीमेण्ट्री फीडिंग प्रोग्राम ।
7. What do you understand by "assessment of nutritional status" ? Describe clinical examination and dietary assessment.
- ‘एसेसमेण्ट ऑफ न्यूट्रिशनल स्टेटस’ से आप क्या समझते हैं ?
क्लीनिकल परीक्षण और डाइट्री एसेसमेण्ट का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What do you understand by safe food preparation ?
What is the role of food storage on food safety ?
‘सेफ फूड प्रीपेरेशन’ से आप क्या समझते हैं ? भोजन संग्रह
करने की भोजन की सुरक्षा में क्या भूमिका है ?
9. Write short notes on the following :
- Food preservation
 - Food budgeting and food selection.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- खाद्य संरक्षण
 - खाद्य बजटिंग और खाद्य चयन ।

A-6

AS-2057

Master of Community Medicine & Public Health

(Semester-II) Examination, 2012

Paper-IV

(Health Education, Communication & Information)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes of the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) B.C.C.

बी.सी.सी.

(ii) ASHA

आशा

(iii) Census

जनगणना

(2)

- (iv) Barriers of communication
संचार के अवरोध
- (v) Universal Immunization Programme
यूनिवर्सल टीकाकरण कार्यक्रम
- (vi) C.H.C.
सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र
- (vii) Telemedicine
टेलीमेडिसिन
- (viii) AIDS Control Programme
एड्स नियन्त्रण कार्यक्रम
- (ix) J.S.Y.
जननी सुरक्षा योजना
- (x) Interpersonal communication.
अन्तर्व्यक्तिक संचार ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Define health education and describe various methods of health education.

स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिये तथा स्वास्थ्य शिक्षा की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये ।

AS-2057

(3)

3. What is the importance of national health programme ? Describe any one programme related with mother and child health care.

राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम का क्या महत्व है ? मातृ एवं शिशु कल्याण सम्बन्धी किसी एक कार्यक्रम का वर्णन कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. How health education is important in controlling any disease ? Also discuss the main content of the health education with example.

रोग नियन्त्रण में स्वास्थ्य शिक्षा किस प्रकार से महत्वपूर्ण है ? इसके मुख्य तत्वों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये ।

5. Describe various goals of health education and models to achieve it in brief.

स्वास्थ्य शिक्षा के विभिन्न लक्ष्य एवं उनको पाने के प्रारूपों का संक्षिप्त विवरण कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Define communication and describe channels of mass communication for health education.

संचार को परिभाषित कीजिये तथा स्वास्थ्य शिक्षा हेतु, जन संचार माध्यमों की व्याख्या कीजिये ।

AS-2057

(4)

7. How will you develop IEC material ? Explain in brief with suitable example.

सूचना शिक्षा एवं सम्प्रेषण सामग्री को आप कैसे विकसित करेंगे ? उपयुक्त उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is health information system ? Describe the sources of health information system.

स्वास्थ्य सूचना तन्त्र क्या है ? इसके स्रोतों की व्याख्या कीजिये ।

9. Describe in brief:

संक्षेप में वर्णन कीजिये :

- (a) Uses of health information system

स्वास्थ्य सूचना तन्त्र के उपयोग

- (b) Indian health information system.

भारतीय स्वास्थ्य सूचना तन्त्र ।

A-6

AS-2058

Master of Community Medicine & Public Health

(Second Semester) Examination, 2012

Fifth Paper

(Medical & Psychiatric Social Work)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answers type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Hospital and medical social work

अस्पताल एवं चिकित्सीय समाज कार्य

(ii) Psychoneurosis

मनोस्नायुविकृति

(2)

- (iii) Rehabilitation and medical social work
पुनर्वास एवं चिकित्सीय समाज कार्य
- (iv) Mental hospital and psychiatric social work
मानसिक अस्पताल एवं मनःचिकित्सीय समाज कार्य
- (v) Prospect of medical social work
चिकित्सीय समाज कार्य की सम्भावनाएँ
- (vi) Report establishment in medical social work
चिकित्सीय समाज कार्य में सम्बन्ध स्थापन
- (vii) Clinical and social treatment
नैदानिक एवं सामाजिक चिकित्सा (उपचार)
- (viii) Medical and psychiatric social work
चिकित्सीय एवं मनः चिकित्सीय समाज कार्य
- (ix) New horizons in medical social work
चिकित्सीय समाज कार्य के नये क्षितिज
- (x) Techniques of psychiatric social work.
मनःचिकित्सीय समाज कार्य की प्रविधियाँ

Unit-I

इकाई-I

15

How medical social work is important for public health professionals?

जनस्वास्थ्य व्यवसायिकों के लिए चिकित्सीय समाज कार्य किस प्रकार महत्वपूर्ण है ?

(3)

- 3. Define medical social work and also discuss its scope.
चिकित्सीय समाज कार्य को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्व का भी उल्लेख कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

- 4. Describe the retrospect of medical social work in India.
भारत में चिकित्सीय समाज कार्य के पुनरावलोकन का वर्णन कीजिए।
- 5. Highlight the role of medical social worker in various medical setting with suitable examples.
उचित उदाहरणों के माध्यम से चिकित्सीय समाज कार्य की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Unit-III

इकाई-III

15

- 6. Define psychiatric social work and also discuss its roles and functions with suitable examples.
मनःचिकित्सीय समाज कार्य को परिभाषित कीजिए तथा उचित उदाहरण के माध्यम से इसकी भूमिका एवं प्रकार्यों का उल्लेख कीजिए।

(4)

7. Describe the prospect of psychiatric social work in Public Health.
जनस्वास्थ्य में मनःचिकित्सीय समाज कार्य की सम्भावनाओं का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Explain the role of psychiatric social worker in child guidance clinic with suitable examples.
उचित उदाहरणों के माध्यम से बाल मनःचिकित्सीय कार्यकर्ता की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
9. "Psychiatric social work is main key tool for psychosis disorder." Write comment.
"मनः चिकित्सीय समाज कार्य मनोविदलता के उपचार का प्रमुख यन्त्र है ।" टिप्पणी लिखिए ।

A-5

AS-2059

Master of Community Medicine & Public Health

(Semester-IV) Examination, 2012

Paper-I

(Community Geriatrics and Mental Health)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40
निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :
- (i) Dementia
मनोभ्रम (डिमेन्शिया)
 - (ii) Behavioural problems of elderly
वृद्धों की व्यवहारिक समस्याएँ
 - (iii) Old-age homes
वृद्धाश्रम

(2)

- (iv) Mental Hygiene
मानसिक स्वच्छता
- (v) ICD classification of mental and behavioural disorders
मानसिक एवं व्यवहारिक विकृतियों का ICD वर्गीकरण
- (vi) National Mental Health Programme
राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम
- (vii) Types of drugs used in addiction
व्यसन में प्रयोग की जाने वाली दवाओं के प्रकार
- (viii) Symptoms of drugs addiction
मादक-द्रव्य व्यसनी के लक्षण
- (ix) Types of mental illnesses
मानसिक रोगों के प्रकार
- (x) Health ageing and life style.
स्वस्थ वृद्धावस्था एवं जीवन शैली ।

Unit-I

इकाई-I 15

2. Explain the common diseases of elderly, and discuss its effect on their health.

वृद्धों की सामान्य बीमारियों (रोगों) को स्पष्ट कीजिये तथा उनके स्वास्थ्य पर इनके प्रभाव का उल्लेख कीजिये ।

AS-2059

(3)

3. Describe social and economical needs of aged.
वृद्धों की सामाजिक एवं आर्थिक आवश्यकताओं का वर्णन कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II 15

4. Discuss the importance of Geriatric Services in India, with suitable examples.
उचित उदाहरण के माध्यम से भारत में ज़रा चिकित्सा के महत्व का उल्लेख कीजिये ।
5. Discuss the available health care services for elderly in organized and unorganized sector.
संगठित एवं असंगठित क्षेत्रों में वृद्धों के लिये उपलब्ध स्वास्थ्य देखरेख सेवाओं का उल्लेख कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III 15

6. What do you understand by mental health and how mental health is important for society?
मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं तथा मानसिक स्वास्थ्य समाज के लिये किस प्रकार महत्वपूर्ण है ?

AS-2059

(4)

7. Give the status of mental health problems in India and discuss the mental health care services in India.

भारत में मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं की स्थिति बताइये तथा भारत में मानसिक स्वास्थ्य देखरेख सेवाओं का उल्लेख कीजिये।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the various factors which are responsible for mental illness.

उन कारकों का वर्णन कीजिये जो कि मानसिक रोग के लिये उत्तरदायी हैं।

9. What is drug dependence ? Discuss its causes and prevention strategies.

मादक-द्रव्य निर्भरता क्या है ? इसके कारक एवं बचाव रणनीतियों का उल्लेख कीजिये।

A-6

AS-2060

Master of Community Medicine & Public Health

(Semester-VI) Examination, 2012

Paper-II

Cultural Dimensions of Health & Disease

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Give short answers of the following : 40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिये :

(i) Informal groups

अनौपचारिक समूह

(ii) Social norms

सामाजिक मानक

(2)

- (iii) Addiction
नशाखोरी
- (iv) Social anatomy
सामाजिक संरचना
- (v) Nutrition and Health
पोषण व स्वास्थ्य
- (vi) Foundation of social health
सामाजिक स्वास्थ्य का आधार
- (vii) Social consequence of illness
बीमारी का सामाजिक प्रभाव
- (viii) Literacy
साक्षरता
- (ix) Unemployment
बेरोजगारी
- (x) Old family.
पुरातन परिवार ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe cultural life of Human Beings.
मानवों के सांस्कृतिक जीवन का वर्णन कीजिये ।

AS-2060

(3)

3. Give an account of Socio-cultural approach to health.
स्वास्थ्य की सामाजिक-सांस्कृतिक विधा पर प्रकाश डालिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Narrate the close relationship of Population and Health.
जनसंख्या एवं स्वास्थ्य के घनिष्ठ सम्बन्ध की विवेचना कीजिये ।
5. What are the common nutritional problems in India?
भारत में पोषण सम्बन्धी मुख्य समस्याएँ क्या हैं ?

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write down the characteristics of rural community along with health hazards associated to that.
ग्रामीण समुदाय के शीलगुण लिखिये, साथ ही उससे सम्बन्धित स्वास्थ्य संकटों का वर्णन भी कीजिये ।
7. Describe prostitution and other such social pathologies.
वेश्यावृत्ति एवं इस तरह की और भी सामाजिक बुराइयों का वर्णन कीजिये ।

AS-2060

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. How will you assess the social health status in a community?
आप किसी समुदाय के सामाजिक स्वास्थ्य का निर्धारण किस प्रकार करेंगे ?
9. Describe Social Health giving its signs and symptoms along with definition.
सामाजिक स्वास्थ्य की परिभाषा देते हुए उसके संकेतों एवं लक्षणों का वर्णन कीजिये ।

A-6

AS-2061

Master of Community Medicine & Public Health

(Fourth Semester) Examination, 2012

Third Paper

(Personality and Psychosomatic Factors of Health)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Diagnostic aids

नैदानिक सहायता

(ii) Heredity and personality

आनुवंशिकी एवं व्यक्तित्व

(2)

- (iii) Steps of psychosomatic diagnosis
मनोदैहिक निदान के चरण
- (iv) Environment and personality
पर्यावरण एवं व्यक्तित्व
- (v) Role of medical social workers and psychosomatic illnesses
चिकित्सीय समाज कार्यकर्ता की भूमिका एवं मनोदैहिक बीमारियाँ
- (vi) Community health and personality development
सामुदायिक स्वास्थ्य एवं व्यक्तित्व विकास
- (vii) Psychology of personality
व्यक्तित्व का मनोविज्ञान
- (viii) Factors of psychosomatic illnesses
मनोदैहिक बीमारियों के कारक
- (ix) Levels of consciousness
चेतना के प्रकार
- (x) Methods of application in psychosomatic medicine.
मनोदैहिक चिकित्सा में माध्यमों (तरीकों) का प्रयोग।

AS-2061

(3)

Unit-I

इकाई-I 15

2. Illustrate the role of determinants and reflectors in personality development.
व्यक्तित्व विकास में निर्धारकों एवं परावर्तकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
3. Define personality and also discuss its stages with suitable examples.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए तथा उचित उदाहरणों के माध्यम इसके चरणों का भी उल्लेख कीजिए।

Unit-II

इकाई-II 15

4. Highlight the detailed account of psychoanalytic theory of personality.
व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त पर विस्तार से प्रकाश डालिए।
5. Give an account of the theory of personality given by Alfred Alder.
अल्फ्रेड एडलर द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

AS-2061

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. How psychosomatic illnesses obstruct our daily functioning? Discuss in detail.
मनोदैहिक बीमारियाँ किस प्रकार हमारी दैनिक कार्यात्मकता में बाधा डालती हैं? विस्तृत रूप में उल्लेख कीजिए।
7. Define psychosomatic illness and discuss its different diagnostic tools.
मनोदैहिक विकृति (बीमारी) को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न नैदानिक यन्त्रों का उल्लेख कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What do you understand by common physical disease? Explain with suitable examples.
सामान्य शारीरिक बीमारियों से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरणों के माध्यम से व्याख्या कीजिए।
9. What do you mean by psychosomatic medicine? Discuss its types and importance in detail.
मनोदैहिक चिकित्सा से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार एवं महत्व की विस्तार से चर्चा कीजिए।

A-6

AS-2062

Master of Community Medicine & Public Health

(Semester-IV) Examination, 2012

Paper-IV

(Counselling : Concept, Meaning & Field)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers of the following : 40
 - (i) Misconceptions about counselling
 - (ii) Goals of counselling

(2)

- (iii) Counselling for juvenile delinquents
- (iv) Application of counselling on the field of education
- (v) Significance of counselling in current scenario
- (vi) Motivational cycle
- (vii) Types of mental disorders
- (viii) DSM-IV classification
- (ix) Concept of emotion
- (x) Nature of professional relationship.

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

- (i) परामर्श से संबंधित भ्रांतियाँ
- (ii) परामर्श के लक्ष्य
- (iii) किशोरों के विचलन के संदर्भ में परामर्श
- (iv) शिक्षा के क्षेत्र में परामर्श का उपयोग
- (v) वर्तमान परिदृश्य में परामर्श का महत्व
- (vi) अभिप्रेरणा चक्र
- (vii) मानसिक विकृतियों के प्रकार
- (viii) डी.एस.एम.-IV का वर्गीकरण
- (ix) संवेग की अवधारणा
- (x) व्यवसायिक संबंध का स्वरूप ।

AS-2062

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

- 2. "Counselling helps in improving social adaptability." Discuss with suitable examples.
"परामर्श सामाजिक अनुकूलन की वृद्धि में सहायक होता है ।" उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।
- 3. Why counselling should be treated as a professional services ? Give reasons.
परामर्श को व्यवसायिक सेवा क्यों कहा गया ? तर्क प्रस्तुत कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

- 4. Differentiate between psychosomatic, psychoneurotic and psychotic disorders.
मनोदैहिक, मनोस्नायुविकृति तथा मनोविकृतियों में भेद को स्पष्ट कीजिए ।
- 5. Describe the characteristic features of client-counsellor relationship.
सेवार्थी-परामर्शी संबंध की विशेषताओं को समझाइए ।

AS-2062

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Compare behavioural and humanistic approaches in detail.
व्यवहारात्मक एवं मानवतावादी उपागमों की विस्तृत रूप से तुलना कीजिए।
7. Discuss the use of concepts of motivation and emotion in the context of counselling situation.
परामर्श के संदर्भ में अभिप्रेरणा एवं संवेग की अवधारणाओं की उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. In what ways counselling can help in checking strained marital relations in the current scenario?
वर्तमान परिदृश्य में तनावपूर्ण वैवाहिक संबंधों को रोकने में परामर्श किस प्रकार से सहायक सिद्ध हो सकता है ?
9. Discuss the process of counselling a drug-addict.
नशाग्रस्त व्यक्ति के संदर्भ में परामर्श की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

AS-2063

Master of Community Medicine and Public Health

(Semester-IV) Examination, 2012

Paper-V

(Transactional Analysis and Psychotherapy)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short notes on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) Meaning of Transactional Analysis

संव्यवहार विश्लेषण का अर्थ

(b) Levels of Psychotherapy

मनोचिकित्सा के स्तर

(2)

- (c) Techniques of Psychotherapy
मनोचिकित्सा की प्रविधियाँ
- (d) Approaches of Psychotherapy
मनोचिकित्सा के अभिगम
- (e) Eligibility of Psychotherapist
मनोचिकित्सक की योग्यता
- (f) Evaluation in Psychotherapy
मनोचिकित्सा में मूल्यांकन
- (g) Self-development
स्व-विकास
- (h) Definition of SWOT
स्वॉट की परिभाषा
- (i) Reporting in Psychotherapy
मनोचिकित्सा में अभिलेख
- (j) Communication in transactional analysis.
संव्यवहार विश्लेषण में संचार ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Define transactional analysis and discuss its stages.
संव्यवहार विश्लेषण को परिभाषित कीजिये तथा इसके चरणों
का वर्णन कीजिये ।

AS-2063

(3)

3. Explain the merits and demerits of transactional analysis in detail.
संव्यवहार विश्लेषण के गुणों एवं दोषों की व्याख्या विस्तार से
कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. What do you understand by Psychotherapy ?
Discuss its objectives.
मनोचिकित्सा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों का वर्णन
कीजिये ।
5. Discuss the use of psychotherapy in Indian context.
भारतीय परिवेश में मनोचिकित्सा की उपयोगिता की व्याख्या
कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss in detail the role of Psychotherapist in treatment process.
उपचार प्रक्रिया में मनोचिकित्सक की भूमिका का विस्तार से
वर्णन कीजिये ।

AS-2063

(4)

7. Highlight the importance of Psychotherapy in various settings.

विभिन्न परिक्षेत्रों में मनोचिकित्सा के महत्व पर प्रकाश डालिये।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Define attitude and discuss the techniques of developing positive attitude.

मनोवृत्ति की परिभाषा दीजिये तथा सकारात्मक मनोवृत्ति के विकास की प्रविधि का वर्णन कीजिये।

9. What do you understand by SWOT analysis ? Discuss its uses.

स्वॉट विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसके उपयोगों का वर्णन कीजिये।

A-6

AS-2064

M. A. in Human Consciousness & Yogic Science (Semester-II) Examination, 2012

Paper-I

(Yoga in Gherand Samhita)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

(i) Ghatasth Yoga

घटस्थ योग

(ii) Tatva Gyan

तत्व ज्ञान

(iii) Types of Yama

यम के प्रकार

(2)

- (iv) Pratyahar
प्रत्याहार
- (v) Types of Pran
प्राण के प्रकार
- (vi) Pratyaharen Dhirata
प्रत्याहारेण धीरता
- (vii) Kirliyan Photography
किर्लियन फोटोग्राफी
- (viii) Aims of Yoga
योग के लक्ष्य
- (ix) Mitahar
मिताहार
- (x) Benefits of Shatkarmas.
षट्कर्मों के लाभ ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Explain the importance of 'Sapta Sadhans' according to Gherand Samhita.

घेरण्ड संहिता के अनुसार 'सप्त साधनों' के महत्व का वर्णन कीजिये ।

AS-2064

(3)

3. What is Shatkarma ? Describe Netikarma in detail according to Gherand Samhita.
षट्कर्म क्या है ? घेरण्ड संहिता के अनुसार नेतिकर्म का विस्तार से वर्णन कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. What do you understand by Yogasana ? Describe the any four Asanas according to Gherand Samhita.
योगसन से आप क्या समझते हैं ? घेरण्ड संहिता के अनुसार किन्हीं चार आसानों का उल्लेख कीजिये ।
5. What is Asana ? Discuss its importance in human life.
आसन क्या है ? मानव जीवन में इसके महत्व का उल्लेख कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write any four types of Mudras as described in Gherand Samhita.
घेरण्ड संहिता में वर्णित किन्हीं चार मुद्राओं के प्रकारों का वर्णन कीजिये ।

AS-2064

(4)

7. Describe the Vayuviya and Akashi Dharana.
वायुवीय और आकाशी धारणा का उल्लेख कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is Samadhi ? Discuss the types of Samadhi.
समाधि क्या है ? समाधि के प्रकारों का उल्लेख कीजिये ।
9. What is meditation ? Discuss its importance in Yoga.
ध्यान क्या है ? योग में इसके महत्व का उल्लेख कीजिये ।

A-6

AS-2065

M. A. in Human Consciousness & Yogic Sciences

(Semester-II) Examination, 2012

Paper-II

Yoga and Health

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। लघु-उत्तरीय प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following: 4×10=40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Meaning of health

स्वास्थ्य का अर्थ

(ii) Physical health

शारीरिक स्वास्थ्य

(2)

- (iii) Mental health
मानसिक स्वास्थ्य
- (iv) Meaning of diseases
रोग का अर्थ
- (v) Spiritual health
आध्यात्मिक स्वास्थ्य
- (vi) Digestive diseases
पाचन सम्बन्धित रोग
- (vii) WHO and health
डब्ल्यू एच ओ और स्वास्थ्य
- (viii) Germ theory
जर्म सिद्धान्त
- (ix) Holistic health
समग्र स्वास्थ्य
- (x) Yoga therapy.
योग चिकित्सा ।

AS-2065

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss various definitions of health. Elucidate essential character of a healthy person.
स्वास्थ्य की विभिन्न परिभाषाएँ दीजिए । स्वस्थ व्यक्ति के लक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।
3. Describe determining factors of physical health.
शारीरिक स्वास्थ्य के निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe the concept of super natural theory.
सुपर नेचुरल सिद्धान्त की अवधारणा को विवेचित कीजिए ।
5. Highlight yogic treatment of Asthina.
अस्थमा के यौगिक उपचार पर प्रकाश डालिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Enumerate determining factors of mental health.
मानसिक स्वास्थ्य के निर्धारक तत्वों को बताइए ।

AS-2065

(4)

7. Underline the role of mental health in total health.
सम्पूर्ण स्वास्थ्य में मानसिक स्वास्थ्य की भूमिका को रेखांकित
कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe various dimensions of health.
स्वास्थ्य के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए ।
9. Underline the role of spiritual health in total health.
पूर्ण स्वास्थ्य में आध्यात्मिक स्वास्थ्य की भूमिका को रेखांकित
कीजिए ।

A-7

AS-2066

M. A. in Human Consciousness & Yogic Sciences

(Semester-II) Examination, 2012

Paper-III

(Human Physiology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Definition of Physiology.

शरीरक्रिया विज्ञान की परिभाषा ।

(ii) Functions of Cell Membrane.

कोशिका कला के कार्य ।

(2)

(iii) Functions of R.B.C.

आर.बी.सी. के कार्य ।

(iv) Effects of Vajrasana on digestive system.

पाचन तंत्र पर वज्रासन का प्रभाव ।

(v) Types of Ductless glands.

अन्तःस्रावी ग्रंथियों के प्रकार ।

(vi) Function of Adrenal gland.

ऐड्रिनल ग्रंथि का कार्य ।

(vii) Function of liver.

लिवर का कार्य ।

(viii) Concept of human body.

मानव शरीर की अवधारणा ।

(ix) Types of Skin.

त्वचा के प्रकार ।

(x) Effect of meditation on nervous system.

तंत्रिका तंत्र पर ध्यान का प्रभाव ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. What is Cell Division ? Explain.

कोशिका विभाजन क्या है ? व्याख्या कीजिए ।

3. Write the functions of cell.

कोशिका के कार्यों को लिखिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Write the functions of digestive system.

पाचन तंत्र के कार्यों को लिखिए ।

5. Elucidate the effects of Yoga practices on blood circulatory system.

रक्त परिसंचरण संस्थान पर योगाभ्यास के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write the functions of pituitary gland.

पिट्यूटरी ग्लैंड के कार्यों को लिखिए ।

(4)

7. Write the effects of Pranayama on respiratory system.

श्वसन तंत्र पर प्राणायामों का प्रभाव लिखिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Write the structure and functions of Central Nervous system.

केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र की संरचना एवं कार्यों को लिखिए ।

9. State the functions of Mind.

माइण्ड के कार्यों को बताइए ।

A-7

AS-2067

**M. A. in Human Consciousness and Yogic
Science (Semester-II) Examination, 2012**

Paper-IV

(Indian Philosophy and Yoga)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Give brief answers of the following : $4 \times 10 = 40$
- (i) Heterodox systems of Indian philosophy
 - (ii) Definition of philosophy
 - (iii) Types of Chittabhumi
 - (iv) Six systems of Vedanta
 - (v) Meaning of Shudhadvaita
 - (vi) Who has written 'Purna Prajna Bhashya'?
 - (vii) Pancha-Bhedas according to Madhvacharya.
 - (viii) Founder of Navya-Nyaya

(2)

- (ix) Abhava (Non-existence) and its kinds
(x) Types of action according to Vaisheshika.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिये :

- (i) भारतीय दर्शन के नास्तिक सम्प्रदाय ।
(ii) दर्शन की परिभाषा ।
(iii) चित्तभूमि के प्रकार ।
(iv) वेदान्त के छः सम्प्रदाय ।
(v) शुद्धाद्वैत का अर्थ ।
(vi) 'पूर्ण प्रज्ञ भाष्य' किसने लिखा है ?
(vii) मध्वाचार्य के अनुसार पाँच प्रकार के भेद ।
(viii) नव्य-न्याय के संस्थापक ।
(ix) अभाव और इसके प्रकार ।
(x) वैशेषिक के अनुसार कर्म के प्रकार ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Give a brief description about the development of Indian philosophy.

भारतीय दर्शन के विकास के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिये ।

AS-2067

(3)

Or/ अथवा

3. Discuss the types of Indian philosophical system with the help of a chart.
भारतीय दार्शनिक सम्प्रदाय के प्रकारों पर एक चार्ट की मदद से चर्चा कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. State and examine the concept of Apurva given by Purva-Mimansa.
पूर्व-मीमांसा के द्वारा दी गई अपूर्व की अवधारणा की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिये ।

Or/ अथवा

5. Describe the nature of pure form of conscious element according to the Uttar-Mimansa.
उत्तर-मीमांसा के अनुसार शुद्ध चेतन तत्व के स्वरूप का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Write an essay on Dvaita-Advaitavada (Bheda-Bhedavada).
द्वैताद्वैतवाद (भेदाभेदवाद) पर एक निबन्ध लिखिये ।

Or/ अथवा

7. Compare the views of Shankara and Ramanuja.
शंकर और रामानुज के विचारों की तुलना कीजिये ।

AS-2067

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the nature and kinds of inference according to Nyaya-Darshan.

न्याय-दर्शन के अनुसार अनुमान के स्वरूप एवं प्रकारों का वर्णन कीजिये ।

Or/ अथवा

9. Describe the nature of Twenty-four Gunas of Vaisheshika-Darshan.

वैशेषिक-दर्शन के चौबीस गुणों के स्वरूप की विवेचना कीजिये ।

A-7

AS-2068

M. A. in Human Consciousness & Yogic Science

(Semester-II) Examination, 2012

Paper-V

(Practice of Yoga)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following : 40

- (i) Purpose of yogic Sukshma Vyayam
- (ii) Benefits of Purnabhujja-Shakti Vikasak
- (iii) Precaution in Pashimottanasana

(2)

- (iv) Need of Pranayam
- (v) Bhramari Pranayam
- (vi) Baghi Kriya
- (vii) Importance of Tratak
- (viii) Meaning of Savasana
- (ix) Marjari asana
- (x) Difference between asana and Vyayama.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (i) योगिक सूक्ष्म व्यायाम का उद्देश्य
- (ii) पूर्णभुजा शक्ति विकासक के लाभ
- (iii) पश्चिमोत्तान आसन में सावधानियाँ
- (iv) प्राणायाम की आवश्यकता
- (v) भ्रामरी प्राणायाम
- (vi) बोंधी क्रिया
- (vii) त्राटक का महत्व
- (viii) शव आसन का अर्थ
- (ix) मार्जरी आसन
- (x) आसन और व्यायाम में अन्तर ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. What do you mean by Yogic Sukshma Vyayam ? Describe its benefits.
योगिक सूक्ष्म व्यायाम से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके लाभ का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the technique of Karprastha Shakti Vikasak and Kartal Shakti Vikasak.
करपृष्ठ शक्ति विकासक और करतल शक्ति विकासक की विधि का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Define asana, according to Patanjali's 'Yoga-Sutra'.
पतंजलि के 'योगसूत्र' के अनुसार आसन को परिभाषित कीजिए ।
5. Describe the technique and benefits of Ardhmatsyendra asana and Gomukh Asana.
अर्द्धमत्सेन्द्र आसन और गोमुख आसन की विधि तथा लाभ का वर्णन कीजिए ।

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. What is Pranayama ? Discuss the Psychotherapeutic benefits of Nadi-Sodhan Pranayama.

प्राणायाम क्या है ? नाडी शोधन प्राणायाम के मनोचिकित्सकीय लाभ की विवेचना कीजिए ।

7. Describe the technique and Precautions of Kapal-bhati Pranayama.

कपाल भाति प्राणायाम की विधि और सावधानियों का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Throw light on the importance of Shat Karma Kriya in daily life.

दैनिक जीवन में षट्कर्म क्रिया के महत्व पर प्रकाश डालिए ।

9. What is Danda Dauti ? Describe its technique and benefits.

दण्ड धौति क्या है ? इसकी विधि और लाभों का वर्णन कीजिए ।

A-6

AS-2069

Human Consciousness & Yoga (Fourth Semester)

Examination, 2012

First Paper

Philosophical Background of Yoga

(Srimad-Bhagvadgita)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Give brief answers of the following : 4×10=40
 - (i) Two definitions of Yoga according to Bhagavad-gita
 - (ii) Concept of Lokā Sangraha
 - (iii) Prasthan-trayi
 - (iv) Basis of Varna system according to Gita

(2)

- (v) Immortality of soul
- (vi) Self-control
- (vii) What is the special charm of Gita?
- (viii) Conditions for meditation
- (ix) Types of Action
- (x) Concept of salvation.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) भगवद्गीता के अनुसार योग की दो परिभाषाएँ
- (ii) लोक-संग्रह की अवधारणा
- (iii) प्रस्थानत्रयी
- (iv) गीता के अनुसार वर्ण व्यवस्था का आधार
- (v) आत्मा की अमरता
- (vi) आत्म-नियंत्रण
- (vii) गीता का मुख्य आकर्षण क्या है ?
- (viii) ध्यान की शर्तें
- (ix) कर्म के प्रकार
- (x) मोक्ष की अवधारणा ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe the importance of Gita.
गीता के महत्व का वर्णन कीजिए ।

(3)

Or/अथवा

3. "The philosophy of Gita is a discovery of life."
Comment.
"गीता-दर्शन जीवन की एक खोज है ।" टिप्पणी कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. State and examine the concept of 'Sthitaprajna'.
'स्थितप्रज्ञ' की अवधारणा की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए ।

Or/अथवा

5. Discuss the demerits of the absence of self control.
आत्म-नियंत्रण के अभाव सम्बन्धी दोषों पर चर्चा कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. "Philosophy of Karmayoga is the essence of Gita."
Comment.
"कर्मयोग का दर्शन गीता का सार है ।" टिप्पणी कीजिए ।

Or/अथवा

7. Discuss the various dimensions of Nishkama-
Karmayoga.
निष्काम कर्मयोग के विभिन्न आयामों पर चर्चा कीजिए ।

AS-2069

AS-2069

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Briefly describe the techniques of concentration.
समाधि की विधियों का संक्षिप्त वर्णन प्रस्तुत कीजिए ।

Or/अथवा

9. Explain the spiritual benefits of meditation.
ध्यान के आध्यात्मिक लाभों की व्याख्या कीजिए ।

A-6

AS-2070

Human Consciousness & Yoga (Semester-IV)

Examination, 2012

Paper-II

(Personality Development)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following : 40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Definition of personality

व्यक्तित्व की परिभाषा

(ii) Yogic concept of personality

व्यक्तित्व की यौगिक अवधारणा

(2)

- (iii) Concept of personality in Gita
गीता में व्यक्तित्व की अवधारणा
- (iv) Concept of personality in Upanishad
उपनिषद् के अनुसार व्यक्तित्व की अवधारणा
- (v) Stimulus-Response
उद्दीपक-अनुक्रिया
- (vi) Reinforcement
प्रोत्साहन
- (vii) Behaviourist
व्यवहारवाद
- (viii) Anti-social personality
समाज-विरोधी व्यक्तित्व
- (ix) Introvert-Extrovert personality
अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी व्यक्तित्व
- (x) Schizoid personality.
मनोविदलित व्यक्तित्व ।

AS-2070

(3)

Unit-I

इकाई-I 15

2. Describe the psychological determinants of personality.
व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the environmental determinants of personality.
व्यक्तित्व के पर्यावरणीय निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II 15

4. Describe the concept of personality according to Sri Aurobindo.
श्री अरविन्द के अनुसार व्यक्तित्व की अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the concept of personality according to Vedant.
वेदान्त के अनुसार व्यक्तित्व की अवधारणा का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III 15

6. What is the Freud theory of personality development?
व्यक्तित्व के विकास से सम्बन्धित फ्रायड के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।

AS-2070

(4)

7. Describe the C. G. Jung's theory of personality.
सी. जी. युंग के अनुसार व्यक्तित्व के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is paranoid personality disorder ? Discuss its symptoms, types and causes.
सम्भ्रान्ति व्यक्तित्व विकार क्या है ? इसके लक्षण, प्रकार एवं कारणों का वर्णन कीजिए।
9. What is Histrionic personality disorder ? Discuss its types, symptoms and causes.
क्षोभोन्मादी व्यक्तित्व विकार क्या है ? इसके प्रकार, लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए।

A

AS-2071

Human Consciousness & Yoga (Semester-IV)

Examination, 2012

Paper-III

(Yoga & Value Based Education)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short answers to the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

- (i) Definition of value
मूल्य की परिभाषा
- (ii) Relevances of positive thoughts
सकारात्मक विचारों की प्रासंगिकता

(2)

- (iii) Meaning of education
शिक्षा का अर्थ
- (iv) Sensitivity
संवेदना
- (v) Mental health
मानसिक स्वास्थ्य
- (vi) Meaning of normality
सामान्यता का अर्थ
- (vii) Benefit of value
मूल्य का लाभ
- (viii) Consciousness
चेतना
- (ix) Empathy
परानुभूति
- (x) Thought process.
विचार प्रक्रिया ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Write the role of yoga in value education.
मूल्य परक शिक्षा में योग की भूमिका लिखिये ।

AS-2071

(3)

3. Enumerate the importance of spiritual value in human life.
व्यक्ति के जीवन में आध्यात्मिक मूल्यों के महत्व को स्पष्ट कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Write the role of meditation in the development of Positive thought.
सकारात्मक विचारों के विकास में ध्यान की भूमिका लिखिये ।
5. State the Power of thought.
विचार की शक्ति को बताइये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What is socialization ? Explain.
समाजीकरण क्या है ? व्याख्या कीजिये ।
7. Write the yogic techniques for Empathy development.
परानुभूति विकास के योगिक तकनीकी को लिखिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Write the relation between normality and health.
स्वास्थ्य एवं सामान्यता के अन्तर्सम्बन्धों को लिखिये ।

AS-2071

(4)

9. What is Sanskar ? Explain.
संस्कार क्या है ? व्याख्या कीजिये ।

A

AS-2072

Human Consciousness & Yoga (Semester-IV)

Examination, 2012

Paper-IV

(Practice of Yoga)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short answers on the following : 40
निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :
- (i) Types of Sthule Vyayam
स्थूल व्यायाम के प्रकार
 - (ii) Benefits of Hridayagati
हृदयागति के लाभ

(2)

- (iii) Steps of Surya Namaskar
सूर्य नमस्कार के स्तर
- (iv) Name of Meditative Asanas
ध्यानात्मक आसनों के नाम
- (v) Benefits of Shatkarmas
षट्कर्मों के लाभ
- (vi) Benefits of Mudras
मुद्राओं के लाभ
- (vii) Types of Bandha
बन्ध के प्रकार
- (viii) Dharna
धारणा
- (ix) Types of Chakras
चक्रों के प्रकार
- (x) Technique of Tarasana.
ताड़ासन की विधि ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Write the any two types of techniques and benefits of Yogic Sthule Vyayama.
योगिक स्थूल व्यायाम की किन्हीं दो विधियों एवं लाभों को लिखिये ।

AS-2072

(3)

3. What is Sarvang Pusti ? Write its importance.
सर्वाङ्ग पुष्टि क्या है ? इसके महत्व का उल्लेख कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the Vedic and Adhunic Avalocan of Surya Namaskar.
सूर्य नमस्कार का वैदिक और आधुनिक अवलोकन कीजिये ।
5. Write the importance of Surya Namaskar.
सूर्य नमस्कार का महत्व लिखिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. What is Pranayama ? Write the types of Pranayama, according to Patanjali.
प्राणायाम क्या है ? पतंजलि के अनुसार प्राणायाम के प्रकारों को लिखिये ।
7. Throw light on any two Asanas of standing posture.
खड़े होकर करने वाले दो आसनों पर प्रकाश डालिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. What is Shatkarma ? Discuss its importance.
षट्कर्म क्या है ? इसके महत्व का वर्णन कीजिये ।

AS-2072

(4)

9. What is Mudras ? Discuss its importance.
मुद्रा क्या है ? इसके महत्व का उल्लेख कीजिये ।

A-6

AS-2073

M. A. & M. Sc. (Semester-II) Examination, 2012

ANTHROPOLOGY

Paper-V

(Political & Economic Anthropology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Primitive Economy

आदिम अर्थव्यवस्था

(ii) Social Control

सामाजिक नियंत्रण

(2)

(iii) Leadership

नेतृत्व

(iv) Difference between state and stateless societies

राज्य और राज्यविहीन समाजों में अन्तर

(v) Class

वर्ग

(vi) Ethnicity

नृजातीयता

(vii) Market Economy

बाजार अर्थव्यवस्था

(viii) Major features of Caste system

जाति व्यवस्था के प्रमुख लक्षण

(ix) Barter

वस्तु-विनिमय

(x) Peasant Economy.

कृषक अर्थव्यवस्था ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

2. Define Law. Discuss the anthropological approaches to the study of law with suitable examples.

कानून को परिभाषित कीजिए । सोदाहरणों के द्वारा कानून के अध्ययन के मानवशास्त्रीय उपागमों की विवेचना कीजिए ।

3. Write an essay on the extra legal means of social control.

सामाजिक नियंत्रण के अतिरिक्त वैधानिक उपायों पर एक निबन्ध लिखिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Write an essay on anthropological perspective of political organization.

राजनीतिक संगठन के मानवशास्त्रीय दृष्टिकोण पर एक निबन्ध लिखिए ।

5. Explain how order is maintained in stateless societies.

राज्यविहीन समाजों में किस प्रकार व्यवस्था स्थापित की जाती है । स्पष्ट कीजिए ।

(4)

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the various forms of exchange found in primitive world.
आदिम जगत में आर्थिक विनिमय के प्रचलित विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. What is primitive economy ? Discuss it from the modern economy.
आदिम अर्थव्यवस्था क्या है ? आधुनिक अर्थव्यवस्था से उसका अन्तर बताइए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write an essay on the caste system in India today.
वर्तमान भारत में जाति व्यवस्था पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Define Caste. Discuss the impact of caste on other religious groups in India.
जाति को परिभाषित कीजिए । भारत में दूसरे धार्मिक समूहों पर जाति के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

A-5

AS-2073(A)

M. A./M. Sc. (Semester-II) Examination, 2012

(Old Course)

ANTHROPOLOGY

Paper-V

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following :

- (i) Stateless society
- (ii) Tribal chief
- (iii) Primitive market
- (iv) Barter

(2)

- (v) Trade in primitive societies
- (vi) Peasant economy
- (vii) Social control
- (viii) Class
- (ix) Political Anthropology
- (x) Varna.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) राज्यविहीन समाज
- (ii) जनजातीय चीफ (मुखिया)
- (iii) आदिम बाजार
- (iv) वस्तु-विनिमय
- (v) आदिम समाजों में व्यापार
- (vi) कृषक अर्थव्यवस्था
- (vii) सामाजिक नियंत्रण
- (viii) वर्ग
- (ix) राजनीतिक मानवशास्त्र
- (x) वर्ण ।

AS-2073(A)

(3)

Unit-I

इकाई-I

2. What is law ? Discuss its cultural background.
विधि क्या है ? विधि की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the anthropological approach to the study of law with examples.
विधि के अध्ययन में मानवशास्त्रीय उपागम का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss various types of primitive political systems and their administration with suitable examples.
विभिन्न प्रकार की आदिम राजनीतिक व्यवस्थाओं तथा उनके शासन की सोदाहरण विवेचना कीजिए ।
5. Write an essay on the rise of state.
राज्य के उद्भव पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-2073(A)

Unit-III

इकाई-III

6. Write an essay on reciprocity and redistribution with suitable examples from primitive society.
आदिम समाज से उपयुक्त उदाहरणों सहित पारस्परिकता तथा पुनर्वितरण पर एक निबन्ध लिखिए।
7. What are the characteristic features of primitive economy? Discuss.
आदिम अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ क्या हैं ? विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. What are the characteristic features of the caste system in India? How is it undergoing change today?
भारतीय जाति व्यवस्था की क्या विशेषताएँ हैं ? आज यह कैसे परिवर्तित हो रही है ?
9. Discuss the caste system among the Hindus and its impact on other religious groups of India.
हिन्दुओं की जाति व्यवस्था की विवेचना कीजिए तथा भारत के अन्य धार्मिक समूहों पर इसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

A-5

AS-2074

M. A./M. Sc. (Second Semester) Examination, 2012

ANTHROPOLOGY

Sixth Paper

(Genetics & Human Variation)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- (i) Sex-limited traits
- (ii) Principle of Linkage

(2)

- (iii) Pangenesis
- (iv) Characteristics of life
- (v) Chromatin
- (vi) Synopsis
- (vii) Mitochondrial DNA
- (viii) Dermatoglyphics
- (ix) J.F. Blumenbach
- (x) Ethnic group.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) लिंग सीमित लक्षण
- (ii) सहलग्नता का सिद्धान्त
- (iii) पैन्जेनेसिस
- (iv) जीवन के लक्षण
- (v) क्रोमैटिन
- (vi) सिनॉप्सिस
- (vii) माइटोकॉण्ड्रियायी डी.एन.ए.
- (viii) त्वचाप्रारूपशास्त्र
- (ix) जे.एफ. ब्लूमेनबाख
- (x) नृजाति समूह ।

Unit-I

इकाई-I

2. What is Genetics ? Describe its relevance in Physical Anthropology.
आनुवंशिकी क्या है ? शारीरिक मानवविज्ञान में इसकी प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए ।

AS-2074

(3)

3. What is the non-Mendelian inheritance ? Briefly discuss.

गैर-मेंडेलीय वंशागति क्या है ? संक्षेप में विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. What is the structure unit of human body ? Describe it with the help of suitable examples.

मानव शरीर की संरचनात्मक इकाई क्या है ? उपयुक्त आरेखों की सहायता से इसका वर्णन कीजिए ।

5. What is the mechanism of formation of human gametes ? Explain.

मानव युग्मकों के निर्माण की क्रियाविधि क्या है ? व्याख्या कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the following :

- (i) Mendelian Population
- (ii) Unit of Variation
- (iii) Concept of Race.

AS-2074

(4)

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (i) मेंडलीय जनसंख्या
- (ii) विभेदन की इकाई
- (iii) प्रजाति की अवधारणा ।

7. What do you mean by the 'criteria' for racial classification ? Describe that which you think most reliable and relevant in 21st century.

प्रजातीय वर्गीकरण के प्रावधानों से आप क्या समझते हैं ? इक्कीसवीं शताब्दी में जिसे आप सर्वाधिक विश्वसनीय एवं प्रासंगिक मानते हैं, उसका वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe the distribution, characteristic features and subdivisions of Caucasoid race in the world.

विश्व में कॉकैसॉयड प्रजाति के वर्गीकरण, विशिष्ट लक्षणों एवं इसके विभिन्न उपभागों का वर्णन कीजिए ।

9. What are the racial elements described by B.S. Guha and R.M. Sarkar in Indian subcontinent ? Briefly describe.

बी.एस. गुहा एवं आर. एम. सरकार द्वारा वर्णित भारतीय उपमहाद्वीप में प्रजातीय तत्व क्या हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

A-5

AS-2074(A)

M. A./M. Sc. (Semester-II) Examination, 2012

(Old Course)

ANTHROPOLOGY

Paper-VI

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

(i) Genotype

(ii) Allele

(iii) Prokaryote

(2)

- (iv) Codominance
- (v) Albinism
- (vi) Ethnic group
- (vii) Pangenesis
- (viii) Golgi bodies
- (ix) Chromatid
- (x) Enzyme.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) जीनप्रारूप
- (ii) विकल्पी
- (iii) प्रोकैरियोट
- (iv) सहप्रभाविता
- (v) रंजकहीनता
- (vi) नृजाति समूह
- (vii) पैन्जेनेसिस
- (viii) गॉल्जी काय
- (ix) क्रोमैटिड
- (x) उत्प्रेरक।

AS-2074(A)

(3)

Unit-I

इकाई-I

2. What is Genetics ? Describe its relevance in Physical anthropology.
आनुवंशिकी क्या है ? शारीरिक मानवविज्ञान में इसकी प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।
3. What do you mean by 'Mendelism' ? How Mendelian principles are applicable in human population ? Briefly explain.
मेंडलवाद से आपका क्या अभिप्राय है ? मेंडलीय सिद्धान्त मानव जनसंख्या में कैसे व्यवहृत होते हैं ? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Why Nucleus is a significant part of the human cell in terms of the hereditary mechanism ? Explain with help of suitable reasons.
आनुवंशिक क्रियाविधि के संदर्भ में 'केन्द्रक' मानव कोशिका का एक महत्वपूर्ण भाग किस प्रकार है ? उपयुक्त कारणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।
5. Giving suitable diagrams, elaborate the several stages of Meiotic cell division.
उपयुक्त आरेखों को देते हुए अर्द्धकोशा विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

AS-2074(A)

(4)

Unit-III

इकाई-III

6. Which processes are responsible in formation of the race? Describe.
प्रजाति के निर्माण में कौन-सी प्रक्रियायें उत्तरदायी हैं? वर्णन कीजिए।
7. Briefly describe the criteria for racial classification.
प्रजातीय वर्गीकरण के प्रावधानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Which are Primary Races of the world? Describe one of them.
विश्व की प्राथमिक प्रजातियाँ कौन-सी हैं? उनमें से किसी एक का वर्णन कीजिए।
9. Describe social elements proposed by Sir Herbert Risley or A. C. Haddon in Indian Subcontinent.
भारतीय उपमहाद्वीप में सर हरबर्ट रिज़ले अथवा ए. सी. हैडन द्वारा प्रस्तावित प्रजातीय तत्वों का वर्णन कीजिए।

A-5

AS-2077

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ANTHROPOLOGY

Paper-XV

Medical Anthropology

(Common for Group A & B)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Epidemiology

जानपदिक रोगविज्ञान

(2)

- (ii) Folk Medicine
लोक औषधि
- (iii) Shaman
शामन
- (iv) Endomorphy and ectomorphy
एण्डोमोर्फ़ी तथा एक्टोमोर्फ़ी
- (v) AIDS
एड्स
- (vi) Serology
रक्त विज्ञान
- (vii) Public Health
जन स्वास्थ्य
- (viii) Indigenous knowledge system
देशज ज्ञान तंत्र
- (ix) Primary Health Centre
प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र
- (x) Lethal genes.
घातक जीन ।

Unit-I

इकाई-I

2. What is Medical Anthropology ? Discuss the history of development and scope of medical anthropology. 15
चिकित्सीय मानवविज्ञान क्या है ? चिकित्सीय मानव विज्ञान के इतिहास तथा अध्ययन-क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।

AS-2077

(3)

3. Discuss various approaches adopted by medical anthropologists in explaining various medicine systems. 15
विभिन्न औषधीय तंत्रों के वर्णन में चिकित्सीय मानववैज्ञानिकों द्वारा प्रयुक्त उपागमों की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss with suitable, examples various socio-cultural factors responsible for causation and transmission of disease in tribal and rural communities. 15
उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत करते हुए जनजातीय एवं ग्रामीण समुदायों में रूग्णता के कार्योंत्पादन एवं संक्रमण हेतु जिम्मेदार सामाजिक-सांस्कृतिक तत्वों की विवेचना कीजिए ।
5. Write an essay on role of anthropologists in promoting health care programmes among various communities. 15
विभिन्न समुदायों में स्वास्थ्य सेवा सम्बन्धी कार्यक्रमों को बढ़ावा देने में मानववैज्ञानिकों की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Write notes on the following : 15
(i) Disease ecology
(ii) Population ecology
(iii) Social implications of Human Genetics.

AS-2077

(4)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) रोग पारिस्थितिकी
- (ii) जनसंख्या पारिस्थितिकी
- (iii) मानव आनुवंशिकी के सामाजिक निहितार्थ ।

7. Giving suitable examples, discuss the various types of genetic diseases being faced by human beings. 15
मानव द्वारा समाना किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के आनुवंशिक रोगों की सोदाहरण विवेचना कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write detailed notes on the following : 15

- (i) Eugenics and genetic counselling
- (ii) Disease and behaviour.

निम्नलिखित पर विस्तृत टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सुजनिकी एवं आनुवंशिक परामर्श
- (ii) रोग एवं व्यवहार ।

9. Discuss various classifications of the human physique and their association with disease and temperament. 15

मानव शारीरिक (देहाकृति) संरचना के विभिन्न वर्गीकरणों एवं उनका रोग व व्यक्तित्व से सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।

A-5

AS-2078

M. A./M. Sc. (Semester-IV) Examination, 2012

ANTHROPOLOGY

Paper-XVI

(Group-A)

(Theoretical Principles in Social-Cultural Anthropology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

- कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following :

- (i) New Ethnography
- (ii) Super-organic
- (iii) Model personality

(2)

- (iv) Manifest function
- (v) Structuralism
- (vi) Norm
- (vii) Role
- (viii) Etic
- (ix) Value
- (x) Tylor and concept of culture.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) नवीन नृजाति विवरण
- (ii) अधिजैविक
- (iii) मॉडल व्यक्तित्व
- (iv) प्रकट प्रकार्य
- (v) संरचनावाद
- (vi) मानदंड
- (vii) भूमिका
- (viii) एटिक
- (ix) मूल्य
- (x) टाइलर व संस्कृति की अवधारणा ।

AS-2078

(3)

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the relationship between Social Anthropology and History.
सामाजिक मानवशास्त्र तथा इतिहास के बीच सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए ।
3. Write a detailed note on Malinowski's contribution to the concept of culture.
संस्कृति की अवधारणा पर मेलिनोवस्की के योगदान की व्याख्या कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. What do you understand by comparative method ? Discuss various aspects of comparative method in anthropology.
तुलनात्मक पद्धति से आप क्या समझते हैं ? मानवविज्ञान में तुलनात्मक पद्धति के विभिन्न आयामों की व्याख्या कीजिए ।
5. What is National Character ? Write a note on national character studies in anthropology.
राष्ट्रीय चरित्र से आप क्या समझते हैं ? मानवविज्ञान में राष्ट्र चरित्र अध्ययनों पर एक लेख लिखिए ।

AS-2078

(4)

Unit-III

इकाई-III

6. What do you understand by functionalism ? Discuss Malinowski's functionalism.

प्रकार्यवाद से आप क्या समझते हैं ? मेलिनोवस्की के प्रकार्यवाद की व्याख्या कीजिए ।

7. Distinguish between social structure and social organization.

सामाजिक संरचना व सामाजिक संगठन के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss in detail the relationship between Linguistics and Anthropology.

मानवशास्त्र व भाषाविज्ञान के बीच सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए ।

9. What do you understand by Myth ? Discuss structuralist method in the study of myth.

मिथक से आप क्या समझते हैं ? मिथक के अध्ययन की संरचनावादी पद्धति की व्याख्या कीजिए ।

A-6

AS-2079

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ANTHROPOLOGY

Paper-XVII

(Group-A)

(Peasant Society & Social Change)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 9 is compulsory. *One* question is to be attempt from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 9 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

Unit-I

इकाई-I

1. Write an essay on the historical aspect of peasantry.

कृषक जगत के ऐतिहासिक पक्ष पर एक निबन्ध लिखिए ।

(2)

2. Define peasants. Describe peasantry as a part-society with part-culture.

किसान की परिभाषा दीजिए। किसानी व्यवस्था की एक आंशिक समाज और आंशिक संस्कृति के रूप में विवेचना कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

3. Explain main characteristics of the social life of peasantry.

किसान जगत के सामाजिक जीवन की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

4. What is domain? Explain various types of domain found in peasantry.

डोमेन का क्या अर्थ है? किसान जगत में पाये जाने वाले विभिन्न डोमेन प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

5. Write an essay on peasant rebellion in India.

भारत में कृषक विद्रोह पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-2079

(3)

6. Write in detail on the Telangana movement in India.
भारत में तेलंगाना आंदोलन को विस्तार से लिखिए।

Unit-IV

इकाई-IV

7. Give an appraisal of Leslie White's energy theory of social change.

लेस्ली व्हाइट के सामाजिक परिवर्तन के ऊर्जा आधारित सिद्धान्त का सारांश प्रस्तुत कीजिए।

8. Write short notes on any two of the following :

- (i) Contraculturation
- (ii) Assimilation
- (iii) Culture Contact.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) कॉन्ट्राकल्चरेशन
- (ii) आत्मसातीकरण
- (iii) सांस्कृतिक सम्पर्क।

9. Write short notes on the following :

- (i) Little traditions
- (ii) Thuggee movement
- (iii) Folk Society

AS-2079

(4)

- (iv) Nativistic movement
- (v) Partible inheritance
- (vi) Tana Bhagat Movement
- (vii) Palaeotechnique ecotypes
- (viii) Traditional Culture
- (ix) Structural theory of social change
- (x) Robert Redfield.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) लघु परम्परा
- (ii) ठगी आन्दोलन
- (iii) लोक समाज
- (iv) नेटिविस्टिक जन आंदोलन
- (v) विभाज्य उत्तराधिकार
- (vi) ताना भगत आन्दोलन
- (vii) पुराप्रौद्योगिकी पारिस्थितिकी
- (viii) परम्परागत संस्कृति
- (ix) सामाजिक परिवर्तन का संरचनात्मक सिद्धान्त
- (x) राबर्ट रेडफील्ड ।

A-5

AS-2080

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

(Group-B)

ANTHROPOLOGY

Paper-XIX

(Perspectives in Palaeoanthropology)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Briefly explain the following :

(i) Phylogenetic tree

(ii) Fossil DNA

(2)

- (iii) Palaeontology
- (iv) Geological Time Scale
- (v) Taphonomy
- (vi) Taxonomy
- (vii) Piltdown Forgery
- (viii) Eugene Dubois
- (ix) Taung Child
- (x) Ramapithecus.

निम्नलिखित की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए :

- (i) वंश वृक्ष
- (ii) जीवाश्म डी.एन.ए.
- (iii) जीवाश्म विज्ञान
- (iv) भूगर्भिक काल मापक
- (v) टैफोनोमी
- (vi) वर्गीकरण विज्ञान
- (vii) पिल्डडाउन जालसाज़ी
- (viii) यूजीन डुबोय
- (ix) टॉग बालक
- (x) रामापिथेकस ।

AS-2080

(3)

Unit-I

इकाई-I

2. What is Palaeoanthropology ? How is it relevant in Physical Anthropology ? Discuss.
पुराजीवाश्मविज्ञान क्या है ? यह शारीरिक मानवविज्ञान में किस प्रकार प्रासंगिक है ? विवेचना कीजिए ।
3. What are palaeontological evidences ? How are they useful in understanding human evolution ? Explain.
जीवाश्मवैज्ञानिक साक्ष्य क्या हैं ? मानव उद्द्विकास को समझने में ये किस प्रकार उपयोगी हैं ? व्याख्या कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. What do you know by Fossil ? Describe the method by which they are surveyed.
जीवाश्म से आप क्या समझते हैं ? उन विधियों का वर्णन कीजिए जिनके द्वारा इनका सर्वेक्षण किया जाता है ।
5. Discuss the major controversies regarding the issues of chronology and terminology in the perspective of hominid evolution.
मानव उद्द्विकास के परिपेक्ष्य में पदावली एवं कालानुक्रम सम्बन्धी प्रमुख विवादों का वर्णन कीजिए ।

AS-2080

(4)

Unit-III

इकाई-III

6. Who were early Australopiths ? How are they distinct from the late Australopiths ? Discuss them in view of evolutionary pattern.
प्रारम्भिक आस्ट्रेलोपिथ कौन थे ? वे पश्च-आस्ट्रेलोपिथ से कैसे भिन्न हैं ? उद्दविकासीय प्रारूप के दृष्टिकोण से उनकी विवेचना कीजिए ।
7. Which are the differential trends found between Homo Neanderthalensis and Pre-sapiens ? Discuss.
होमो नियण्डरथलेंसिस एवं पूर्व-मेधावियों के मध्य भेदसूचक उन्मुखता किस प्रकार की है ? वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Explain the discovery, characteristic features and phylogenetic position of Cro-magnon man.
क्रो-मैग्नोंन मानव की खोज, चारित्रिक विशिष्टताओं एवं वंशवृक्षीय स्थान की व्याख्या कीजिए ।
9. What are recent theories and models emerged to understand Hominid evolution systematically ? Describe.
मानव उद्दविकास को व्यवस्थित रूप से समझने हेतु कौन-सी आधुनिक विचारधारायें एवं प्रारूप आविर्भूत हुए हैं ? वर्णन कीजिए ।

A-5

AS-2081

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

ARABIC

First Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Select *one* question from each Unit.

الملاحظة: أجبوا عن خمسة أسئلة،

السؤال الأول وسؤال واحد

من كل وحدة إجباري.

1. أكتبوا ملخصاً موجزاً عن العنادين الآتية.

(أ) تاريخ آداب العرب

(ب) نصوص الخاطر

(ج) الصّديين

(د) الأستاذ علي الطنطاوي

(هـ) تحفة الأندلس.

(2)

(الوحدة الأولى)

٢- ترجموا القطعة التالية إلى الأردية أو الانكليزية مع ذكر الخلفية -

دول ذلك على أن الفضل ليس منحصرًا في المتقدمين،

سببًا ما قومتنا من كثرة الشواغب تبعد المزا^{هب} والطرق والتأليف. ولكن فضل الله بؤيته من ليشاء.

وهذا نادر من نادر الوجود والافانظاهر أن المتعلم

لو قطع عمره في هذا كله فلا يعني له بتحصيل علم الوبية مثل الذي هو آله من الآلات ودسيله فكيف يكون في

المقصود الذي هو الشورة ولكن الله يهوى من ليشاء.

٣- ترجموا القطعة التالية إلى الأردية أو الانكليزية مع ذكر الخلفية -

سلام على أرض طبيعتها النالق بأجل العباب

(3)

الطبيحة، فلم ينقصها زكاء وترتبه في نجادها
ورهادها، ولا مياهها عذبة دافقة من هضنا
بمعالى ستاجها، ولا أشجاراً باشقة وزروعاً

خضبة في سهلها وعرها، ولا اعتدال مراسم وجمال
لوطيم، ومصحة أبدان زانها الصانع السماوي
بإيجارة كما زانها الصانع الأرضي بإيراده
وما أجل الطبيي والفيناعي - إذا أوعدا
إلى الاجتماع في خير البقاع -

(الوحدة الثانية)

٤- اشرحوا العبارة التالية باللغة العربية -

وقد شاهرنا كثيراً من المحليين بعدد الهد الذي
أدر كنا بجهلون طرق التحليم وإفادته وكحضرون

التعليم في اول تليعه المسائل المقلدة من العلم
ديطابونه باحضار ذهنه في حلها وبعسبون
ذلك مسراً على التعليم وصواباً فيه ويكلفونه

دي ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقون
 له من غايات الفنون في مبادئها وقيل أن
 يستعددها فإني قبول العلم والاستعداد
 لفهمه تشاؤنا تدرجياً يكون التعلم أول
 الأمر عاجزاً عن الفهم بالجمله إلا في الأقل
 وعلى سبيل التقريب والاجمال وبالأمثال
 الحسية -

٥- إشرحو الجادلات التالية باللغة العربية -

يكنى أحد صاحب سلاح ملك وصا لنادماً حب
 بقره ومعلم صبية انتظمهم سلك طريق وكبروا
 مركب الجرد وصلوا سير النهار بسير الليل
 الليل - فبناهم في وحشة الظلام ومقاساة
 خوف الضلال والزلل أسهم البدر بوجهه
 الكريم وأضاءت لهم النواره كل مظلم يميم ،

فأنا من كل منهم في ثنائيه وترشيح بأحلى ما في انائه
 فشبهه السلاحي بالترس المذهب يرفع عند الملك ،
 والصانع بالبيكة من الاسر ترقت عن وجهها
 البوقفة ، والبقار بالجبن الأبيض يخرج من
 قلبه طرياً العلم برعيف أحمر يصل إليه
 من بيت ذي مروة -

(الوحدة الثالثة)

٦- أمكتروا مقالة عن حياة عباس بن محمد
 العقاد وآثاره -

٧- أتعروا ضوءاً عن حياة أحمد حسن زيان
 ولإنجازاته في الأدب العربي -

(الوحدة الرابعة)

٨- نبصروا أيام الردى والاقية بالمرية -

(6)

- (أ) دحي الهجرة
ب، زكري المولد
ج، تحية الأندلس

9- ناشر محمود بن محمد الجونفوري وآراءه
في الورس:
« تأثير البيئة والصناعة في الأدب »

1
)

A-5

AS-2082

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

ARABIC

Second Paper

(Poetry)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Questions No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

الملاحظة :- المطلوب الاجابة عن خمسة
أسئلة فقط، السؤال الأول و
سؤال واحد من كل وحدة إجباري،
للسؤال الأول، وقماد للاسئلة
الآخرى علامات متبادية -
1- اجيبوا بالاختصار :-

- 1- تأثير الاسلام في الشعر العربي
- 2- مبررات الشعر الأموي
- 3- من كان دعييل الخزاعي ؟
- 4- عمرو بن ربيعة وشعره

٥- ماذا تعرفون عن نقائض جرير زرق

الوحدة الأولى يونث I

٢- اشروحوا الأشعار التالية بالعربية أو الأردية .

وحناؤ لم تحسن صيفا وربما صوتت إلى حناء شيء فيها
عجبت بما تبرى لقلبي وأددها وللنفس تصبني هوى دا طيها
تشكى الوجي والليل ملبس الرجا غزيرة الأنابرت لبيها
ولست بزور الملوك على الوجي سن لم تجل أغراضها ونوعها

٣- ترجموا الآيات الآتية في الأردية أو الانكليزية مع شرح الالفاظ تحت الخط.

أ نأني عند ليلى فرط جيبها وتوعدتني ابديها واحقها
ما لا تقارب ليلى من قباها ولا تداني بوصول من يدانها
بيضاء وقد فزيرها العبادتني اجفانها من عدام الرخ سايقها
في حمرة الورود تشكلى من قلبها وللقصيب نصيب من تنبتها

الوحدة الثانية UNIT II

٤- اوصحوا الأشعار التالية في الأردية أو العربية .

امن انديارتك في الرجا الرقباؤ اذ حيث كنت من انظلام ضياء
تلقى الملمحة وهي سلك هنكها وسيدها في ايل وهي ذكار

اسمى على اسمي الذي دلفيتني عن علمه فيه على خفاء
شكيتي نقد اسقام لأنه قد كان لما كان لي أعضاء

٥- اكتبوا مقالة عن جرير دسر

الوحدة الثالثة UNIT-III

٦- اشروحوا الاشعار القادمة في العربية

عزل العواذل حول قلب انائه وهوى الأجنة منه في سوادعه
بشكو الامم الى المأم حرة ولصديحين يلين عن برحانه
ويبعثي يا عاذلي الملك الذي اسخط كل الناس في ارضائه
ان كاه قد ملك القلوب فانر ملك الزمان بارضه وسماحه

٧- اكتبوا مقالا عن فرزدق بالخرتية

الوحدة الرابعة UNIT-IV

٨- اكتبوا مقالة عن أبي تمام وشعره

٩- حددوا اجتماعي الجندى

A-6

AS-2083

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

ARABIC

Third Paper

(History of Arabic Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

الملاحظة :- المطلوب الاجابة عن خمسة أسئلة

نقط :- السؤال الاول اجباري -

اجيبوا سوالات واحد من كل الوحدة

١ - أكتبوا بالاختصار :-

١- السفاح

٢- كلية ودمنه

٣- أبو نوّاس

٤- بيت الحلمة

٥- كتابة المقامة -

(2)

الوحدة الأولى

١- كيف أُسست الحكومة العباسية اكتبوا عن الاحوال السياسية قبل تأسيسها.

٢- ماذا تعرفون عن مرونية بغداد واهميتها خلال العهد العباسي -

الوحدة الثانية

٣- ألقوا الضوء على نشاطات الترجمة خلال العهد العباسي -

٤- اكتبوا عن تطور العلوم المختلفة خلال العهد العباسي -
الوحدة الثالثة -
٥- كيف تطور الشعر العربي خلال العهد العباسي ومن أهم رواده؟ اكتبوا بالتفصيل -

٦- اكتبوا عن أهم كتاب الشعر خلال العهد العباسي

الوحدة الرابعة

٧- ألقوا الضوء على نشاطات الادب في العهد العباسي

٨- اكتبوا عن الاحوال السياسية التي أدت الى بداية الدولة الجديدة في الادب العربي

A-6

AS-2084

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

ARABIC

Fourth Paper

(Arabic Literature in Spain)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

الملاحظة - ا جيوا عن خمسة أسئلة -

السؤال الاول وسؤال واحد من

كل وحدة اجباري

السؤال الاول - اكتبوا بالايجاز عما يلي

١- الرمادي

٢- التواجه بالرفاج

٣- الموشحة

٤- متنى الغرب

(2)

هـ - حقوق الحماة

الوحدة الأولى

السؤال الثاني القوا الضمير على تلوا نشرا لفصي
في الأندلس

السؤال الثالث نبذوا خصائص الحق العرني

الوحدة الثانية

السؤال الرابع اشرحوا الآيات التالية مع ذكر السياق

نبتهم نبأ عما أُبليت جواخنا شوقا، ليكف ولا حفت ما قينا
نكاد حتى تناجيم ضائرنا نقضي علينا الأسي لولانا سينا
حالت لنتكم ايانا ففرت سودا، كانت بكم بيضا لينا
اذ جانب البيش طلق من نالفا - وريح العوصاف من تصافينا
اذ همرا فخور الوصل دانية فلما فحما فحيتا منه ماشنا

السؤال الخامس اشرحوا الأجزاء الآتية مع ما شئت ان تصوبا

الوحدة الثانية

السؤال السادس - اشرحوا الآيات التالية مع ذكر السياق بالعربية

(3)

فلما ريت الأفق قد ساد سيرة مجوسية واسمك اللوح داد لهم
ولم يبق الاسما الليل هادر من البزل او غمير سرب من العجم
طرت فتاة الحى اذ نام اهلهما وقد نام ليل العاشقين على قدم
نقالت انا كلما حجت لمارنا هتكت حجاب الجرد عن طيبة الحرم
فكنت من اراءها وهي هوية ضيفة لى المحر في ليلها ستم
أختم عليها صلى وكافها من الزعر لشوى اذ نظر فحاهم

السؤال السابع بنو بالعربية مساهمة المرأة في الشعر الأندلسي
واذكر وادد الولادة فيه

الوحدة الرابعة

السؤال الثامن اشرحوا الضمير على مظاهر الشعر الأندلسي الكبرى

السؤال التاسع اشرحوا ترقى في الشعر الأندلسي مع نحو القول

A-6

AS-2085

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

ARABIC

Fifth Paper

(Indo-Arab Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Questions No. 1 is compulsory. Choose *one* question from each Unit.

- الملائمة :- اجيبوا عن خمسة أسئلة - السوال الاول
اجبارى. واجيبوا سوالا واحدا من كل وحدة
- 1- اكتبوا بالا-بجاء حول العناوين الآتية -
 - 1- الفتاوى الهندية
 - 2- منبج الدرر النظمي
 - 3- العلامة فضل حق خير آبادي
 - 4- الانتقاد على تاريخ المترن الاسلامي
 - 5- مجلة الضياء

الوحدة الأولى

٢- ترجموا العبادة الآتية إلى الأردية أو الإنكليزية -
 أما في الاجتماع فكان أعجب ما حمله المسلمون
 معهم هي المساواة الإنسانية التي لم يكن للهند عهد بها،
 فلأن نظام طبقاته ولا نبوذ، ولا محبس بالولادة،
 ولا جاهل- محرم عليه التعليم، ولا تقسيم أيدٍ للمرفد
 الصناعات، يبشون معاوياً كلون جميعاً،
 ويتعلون سواها، و يختارون ما يتأدون من المرفد
 الصناعات، وقد كانت صدمة عنيفة للذهن الهندي
 والجمع الهندي، ولكن لا شك أنها أوفادت
 الهند كثيراً، ونظمت من شدة النظام الطبيعي
 السائد وكان باعثاً قوياً على رد الفعل ضد النظام
 الطبيعي، وجانز الرعاية إلى الإصلاح الاجتماعي
 ونسخ اللبس النبوذ-

٣- ترجموا الفقرة التالية مع ذكر السياق إلى الأردية
 أو الإنكليزية -

كان المسلمون في الهند أوفياء لوطنهم، لا يتشاغلون عن
 خدمته، والتقدم به في ميادين العلم والصناعة
 والمدنية، أوفياء لدينهم وثقاتهم الإسلامية
 العربية، لا يتخلفون عن ركبها ولا ينقطعون عنها،
 وقد نراهم في بعض فترات التاريخ في مقدمة القافلة
 ومأخذ الزمام - إن الجمع بين الثقافتين اللتين ستا
 قضان كثير التثقيان قليلا، وإن الوفاء لوطنى -
 مادى وروى - مهمة عسيرة، لا تعرف شجبا
 من شعوب الإسلام كلف نفسه بها ثم نلج نجاح
 سلمى الهند -

الوحدة الثانية

٤- ترجموا القطعة الشعرية التالية إلى الأردية أو
 الإنكليزية :-

- أعوز بالله العظيم الافضال - النافر الذنب الشديداً الكمال
 من همزات النفس ذات الإيقال - ونفقات كل باغ مختال
 وفتنة الحرص وطول الاعمال - دفنته الأهل ومال عيال
 وفتنة الدنيا كقرقن الآل - دفنته العلم وزينج الأقال
 دفنته الجبل وسوء الاعمال - دفنته الشيطان رأس الفلال
 ٥ - إشرحو المقتطفة الشعرية التالية مع ذكر الطباهاكم
 حول المصير الإنساني المحتم

العيش أخلاء وأرار - دالهر إقبال د إدار
 بينا الفتى يرفل في تردة - أذنا به ثوس و أ قطار
 وكمرخي العيش في تهره - لبعفه مك و أ ز هار
 اذار فع العيش له لفتة - فضمه تريب دأ حجار
 اذ اسلب الملك فلم يفتنه - جندأ حراس دأ سوار

الوحدة الثالثة

- ٧ - عرفوا الكتاب "المسلمون في الهند" وبنوا قيمة الطيبة

والأبتيج باللغة العربية -

- ٦ - ماهي السمات البارزة لشعر الفراهي وعينوا مكانته بين
 شعراء العربية الهند، أ جيبوا بالعربية -

الوحدة الرابعة

- ٨ - استعرضوا تطور اللغة العربية في الهند خلال
 العهد البريطاني
 ٩ - اكتبوا مقالا حول تطور فن المقامة في الهند -

A-5

AS-2086

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

First (A) Paper

(Prose)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

- الملاحظة :- أجب عن خمسة أسئلة ،
السؤال الأول ودواحد من كل وحدة إجباري
١- اكتبوا مقالة موجزة عن العناد بنى التالية :-
١- ابن عبد ربه في نظراً دباء العرب
٢- اكتبوا عن مستحبات ابن عبد ربه
٣- ماذا تعرفون عن ابن هاشم الأندلسي
٤- ما تعلمون عن ابن زيرون الأندلسي
٥- أبحاث التوحيد وكتابه الإمتاع والمؤانسة

الوحدة الأولى - UNIT I

- ٢- مترجم العبارة الآتية في الأردية أو الله نكليزية
قال مروان بن محمد لعبد الحميد الكاتب حين يقن بزوال ملكه :

قد أصحبت إلى أن تصرّح عدوى وتظنّ الذرّ بي فان انجأهم
بأديك وحاجتهم إلى كتابك تدعوهم إلى حسن النطق بك ،
فان استطعت ان تنفخني في حياتي والالم تجزعني
حفظ حتى بعد ما أتى فقال عبد الحميد ان الذي هرت
به القبح الأشياء لك واقبأبي وما عندي غير الصبر
ملك حتى يفتح الله عليك او اقبل ملك .

٣ - ترجموا العبارة التالية في الأردية أو بالانجليزية .

قال النبي صلى الله عليه وسلم ستمصون على الامانة وتكون
حرة وندامة فتمت المرضعة دبست الفاطمة .
وقال المغيرة بما شئمة : احب الامانة ثلاث واهجرها
ثلاث ، اصبر الرفخ الأدياء ووضع الأعداء داسر
خاص الأشياء .

واكرهما الروعة البريد وفوت النزل وشمانة العرو
وقال لوبن بشر القاهي كنت جالس مع ابي قبل ان
يلحق القضاء فحمر به طارقي مولى بن زياد في سوكن بيت
وهود الى البصرة فلما راها ابي نفس الصعداد وقال
أرهاود ان كانت شئب كماها سحاب صيف عن قريب تقشع

الوحدة الثامنة UNIT II

٢ - اشرحوا الاقتباس الآتي في اللغة العربية .

دار ادمع من الخطاب ان يستعمل رجلا فبادر الرجل
فطلب منه العمل فقال له عمر والنه لند كنت اردتلك
لذلك ولكن ما طلب هذا الأمر لم يكن عليه . وطلب
العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم من ابني ولاية فقال
له يا عم انفس تحسبها خير من ولاية لا تحسبها .

وطلب رجل من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ملائقال له
انا لا تستعين على علمنا يمن يريد ، وتقل الضار لي
لا تختار للثقله الا اذا هدا فله غير طالب لها .

٥ - اشرحوا المقبتس التالي في العربية .

وقال زيد لولا صحابه من اغبط الناس عيشا قالوا الامير
اصحابه . قال كلا ان لاعوادا لمبرهية وتقرع
بجام البيريد لفرقة ولكن اغبط الناس عيشا رجل له
داد بجرى عليه كراؤها وراوجه قد وافقه في كفاف
عيشه لا يعرفنا ولا يعرفه فان عرفنا وعرفنا اقرنا
عليه احرقه وديناه .

(4)

الوحدة الثالثة UNIT III

4- اكتبوا خلاصة ما قال في نصيحة السلطان ولزوم طاعته.

5- عرفوا كتاب لعقد الفريد

الوحدة الرابعة UNIT IV

8- اكتبوا عن حياة ابن عبد رب

9- وازنوا بين ألسوب ابن عبد رب وابن خلدون

A-5

AS-2087

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

First (B) Paper

(Ibne Khaldoon)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Questions No. 1 is compulsory. Choose *one* question from each Unit.

نوٹ:۔ کل پانچ سوالوں کے جواب دیجیے۔

پہلا سوال لازمی ہے۔ ہر یونٹ سے

ایک سوال کا جواب دیجیے۔

۱۔ اکتبوا تعلیقا وجیزا علی کل من الاتیة۔

(۱) کتاب البیر

(۲) العصبیة

(۳) لقاء بین ابن خلدون و تیمور لنگ

(۴) ابن خلدون: تراخی الفضاة فی مصر

(۵) ابن سرہ خلدون

(2)

الوحدة الأولى

٣ - ترجموا المين الآتي إلى اللغة الأردنية أو الأنطونية
هذا العلم لا موضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو
لغتها وإنما المحصور منه عند أهل اللسان تمرته هي الأ
جادة في فنّي المنظوم المنثور على أساليب العرب و
مناحيهم فيجرون لذلك من حفظ كلام العرب
معاها تحصل به الملكة من شعر عالي الطبقة وجميع
مناو في الأجاره وسائل من اللغة والنحو ستوته
إثبات ذلك متفرقة ليستقر منها الناظر في الغالب معظم
قوانين العربية -

٣ - اشرحوا المتن الآتي باللغة الأردنية -

هذا العلم حادث في الملة ليد علم العربية واللغة
وهو من العلوم اللسانية لأنه متعلق بالالفاظ وما البغيره
ويقصد بها الرلة عليهم من المعاني وذلك ان الامور
التي يقصد بها المتكلم افادة السامع من كلامه هي اما
تصور مفردات تشد ويشد ايها وليفي ببعضها الى بعض
والرلة على هذه هي المردات من الاسماء والافعال والحروف

(3)

الوحدة الثانية

٤ - أقرأ الضوء على نظرية ابن خلدون في علم العمران
٥ - ان التاريخ هو فن أو علم ماذا كتب ابن خلدون
في هذا الموضوع ؟

- الوحدة الثالثة -

٦ - ماذا تعرفون عن الحياة السياسية لابن خلدون ؟
٧ - ماذا تعرفون عن الحياة العائلية لابن خلدون ؟

الوحدة الرابعة

٨ - اكتبوا تعليقا مفضلا على السيزان الأدبية
« للمقدمة »

٩ - اكتبوا عن الاحوال الادبية في مصر خلال عهد
ابن خلدون

A-5

AS-2088

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

First (C) Paper

(Prose : AL-Jahiz)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Questions No. 1 is compulsory. Choose *one* question from each Unit.

١- اكتبوا موجزا حول الحاديين الآتية :-

١- كتاب الجواك

٢- البصرة

٣- بيت الحكمة

٤- كليته درمنه

٥- مصادر ثقافة الجاحظ

الوحدة الأولى

٢- ترجموا العبار الآتية إلى مدنية أو إنكليزية -

(2)

دأ حسن الكلام ما كان قليلة لغيرك عن كثيره، ومعناه في
ظواهر لفظه، وكان الله عز وجل قد ألهمه من الجلالة،
وغشاه من نور الحكمة على حسب نية صاحبه وتقوى قائله -
فاذا كان المعنى شرفا واللفظ بليغا، وكان صحيح الطبع، لغيره من
الاستكراه ونشرها عن الاختلاف مصوناً عن التكلف، صنع في
القلوب صنع الفيض في التربة الكريمة. ومتى فصلت الكلمة
على هذه الشريطة، ونفدت من قائمها على هذه الصفة،
أصبحها المثل من التوفيق ومنها من التأبير، ما لا يمنع معه
من تحليلها صدوراً مجابرة، ولا يذهل عن فهمها مع
عقول الجهرلة.

3 - ترجع لفقرة التالية إلى الأدوية أو الانكليزية.
فكتب إلي: الخصال التي تدعو إلى ذلك كثيرة، وهي
قائمة معروفة: من ذلك سرعة امتلاء البالوعة،
وما في تنقيها من شدة المؤنة. ومن ذلك أن الأثر
إذا كثرت كثرة الشيء على ظهور السطوح الطيبة
وعلى أرض البيوت المحصنة، والصدور على الورق
الكثيرة، فينقل ذلك الطين، ويتصلح الجص،

AS-2088

(3)

وتنكر العتب مع انشاء الأجزاء، لكثرة الوطد
وتكسرهما لفسرط الثقل -

الوحدة الثانية

4 - إن شرجوا الاقتباس الآتي شرطاً وافيًا بالحريية -
ثم إن كثيرا منكم يرفع بالكراء، ويماطل بالأواد حتى إذا
جمعت أشتريه، فترد على أربابها جاعاء، تتردون على ما
كان من حسن ألقائهم وإحسانهم. فكان جزأؤهم وشكرهم
اقتطاع حقوقهم، والذهاب بأقواتهم ويسكنها الساكن حتى
يسكنها وتركهاها ونطقهاها لتحسن في عين المستأجر،
دبيرغب فيها الناظر، فإذ خرج ترك فيها زيلة وخرابا،
لا يصلح إلا للنفقة الموجهة، ثم لا يدرع متروسا إلا سرقة،
ولا سلما إلا حله، ولا نقضا إلا أخذه، ولا برادة إلا
حصى بأمعه -

5 - أكتبوا مقالا مفصلا حول حياة الأبحاث وأثاره العلمية
والأدبية -

AS-2088

- الوحدة الثالثة -

- ٦- تحدثوا عن مساهمة الجاحظ في تطوير النثر العربي
وتروكبه خلال العصر العباسي -
- ٧- ألقوا الضوء على المزاي الأُسلوبية للكتاب
أبي عثمان الجاحظ

الوحدة الرابعة

- ٨- ناقشوا القيمة الأدبية والباغية للكتاب «إبيان و
البيبين» -
- ٩- «تخرج الجاحظ في جميع الفنون السائرة في عصره»
أوصوا هذا القول بالتفصيل -

A-5

AS-2089

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

First (D) Paper

(AL-Mubarrad)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

الملاحظة :- اجيبوا عن خمسة أسئلة فقط،
السؤال الأول اجابى و افترد اسؤالان
كل وحدة -
السؤال الاول -

(١) الحوريبه

(٢) الخوارج

(٣) شرح البيت اننا

اناذ وعرفت فان تمزك مجاهله فاننا المقيم قيامه النزال

(٤) ادخوا الباردة التالبة

والله ما استلوا الاعلى الشريد الاغفر

هـ - عينا معنى البيت الثاني .

لاشئ للقوم سوى السهام شحوزة في غلس انظلام

(الوحدة الاولى)

السؤال الثاني - ترجموا الاقتباس الآتي بالاردية -

وكان في جملة الخوارج لددوا احتجاج على كثرة
خطباءهم وشراهم ونفاذ بصيرتهم وتوطينهم
- على الموت فمنهم الذي طعن فالقذرة الركة - تجبل
يعني فيه الى ماله وهو يقول وعجلت ليك سب ترضى،

السؤال الثالث - ترجموا العبارة التالية -

فحسر ابو بكر عن ذراعه ما شفى السيف وصدخوه
تم رجوع الى ابني صلعم فقال اأقتل رجلا يقول
لا اله الا لله - فقال ابني صلعم لا رجل يفعل
تفضل عمر مثل ذلك فلما تصد على ابن الطالب
لم بيرة فقال رسول الله صلعم - لو قتل مكان اول
فنته وانزها،

(الوحدة الثانية)

السؤال الرابع - ادعوا الجادة التالية مع ذكر ابيان

« أن رسول الله صلعم لما توجه الى تبوك جاء
ابو حنيفة وكانت له امرأتان وفوا مدت كل واحدة
منهما من طيب ثمر لبتانه ومهدت له في ظل
فقال اطل محدود وثمره طيبه دعاهم بارادوا امرأة خا
ودرسول الله في الصبح والروح »

السؤال الخامس - اشرحوا المقصود التالي مع ذكر الخلفية -

يا اير المؤمنين لا تخرج في هذه الساعة
فانها ساعة خون لدوئك علي فقال له
على توكلت على الله وحده وعصيت راي
كل متكهن انت تزعم انك تعرف وقت الظفر من
وقت الخزان ثم سارا ليهم فطحنهم جميعاً
ليفلت منهم الاخته -

(4)

(الوحدة الثالثة)

السؤال السادس اكتبوا مفصلاً حول باب الخراج من الكمال

السؤال السابع . اشرحوا الصنوع على أسلوب الكمال

الوحدة الرابعة

السؤال الثامن . بينوا خصائص الشريعة في عهد البساسين

السؤال التاسع عنيوا مكانة البرد بين محاصريه

A-5

AS-2090

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

Second Paper

(Pre-Islamic Poetry)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

الملاحظة :- اجيبوا عن خمسة أسئلة -
السؤال الاول وسؤال واحد من كل
حدة اجباري -

السؤال الاول اكتبوا بالايجاز عما يلي

(١) لبد، صمرك، اسمة، وجره

(٢) ترجموا لشعر التالي

فحدقت وجلت، واسكرت واكملت
فلوجن انسان من الحسن حبت

(٣) اشرحوا البيت التالي بالعربية

(2)

لاشئ اسرع مني ليس ذا عذر

وذا جناح بجب الريد خفاق

(ع) شكوا الميت الأتى

هان ذي غررة الا تكن لفتت

فان صاحجهما شارداً لتكد

هـ تأبطشوا

الوحرة الاولى

السؤال الثاني ترجوا الابيات التالية

عاز لتي ان بعض اللوم محضفة

وهل شعاع وان اليتي باتي

اني زمم لمن لم تنكوا عذلي

ان يسأل الحكي عن اهل افاق

ان يسأل لقوم عن اهل مفزقة

فلا يحبهم عن ثاب لاق

سهو فلاك من مال تجحه

حتى تلاقى الذي كل امرئ لاق

السؤال الثالث ترجوا الابيات الالتيه بالاردج

(3)

ما قلت من سقى مما تبيت به - اذا فلارقت سوطي الى يدي

الامعالة اقوام شقيت بها - كانت تقا العقم قرعا على الكبر

اذا فاقبني ربي ساقية - فرت بها عين من ياتيك بالفد

أبت أن ابا قابوس اعدني - ولا قرار على زأر من الاسد

الوحرة الثانية

السؤال الرابع استرحوا الابيات التالية مع ذكر السياق بالبرية

يا داريته بالعلماء فالسند اوتوت وطال عليها ساق الابير

وننت فيها ميلانا اسألها ميت جوابا وما بالربيع احمر

الا لا راوي لا ياما ابينها والنوى كالحوض بالمطوثة الجرد

ردت عليه ما صبه دلبده ضرب الوليدة بالساة في التاد

السؤال الخامس استرحوا الابيات الالتيه بالعرمية

الا ام عمود حجت واستقلت وما دعت جبرائها اذا تولت

وقد سبتنا ام عمرو بارها وكانت باعماق المطي اطلت

بيني ما بابت فاصحت ففضت امورا فاستقلت تولت

فرا كبرى على ابيمة نيزا طرعت نفسها لجة العيش زلت

(4)

الوحدة الثالثة

السؤال السادس - ترجموا الآيات الآتية مع شرح الالفاظ عليها الخطا
ننالك تلبغني العذبان ان له فضلا على الناس في الاذن وفي العبد
ولا ارى فاعلا في الناس يستجبه ولا احاشي في الاقوام في احد
الاسليمان اذ قال الاله له قم في البرية فاحدها من القدر
وخيس الجبن اني تدازت لهم بيوت تدمر بالبصق والحمد

السؤال السابع - اكتبوا ما تعرفون عن الشنقري

الوحدة الرابعة

السؤال الثامن - عنيوا مكانة النابغة الزبانية بين شعراء
الجاهلية

السؤال التاسع - عنيوا ميزات الشعراء الجاهليين موثرا الى خصائص
الشعراء الصالحين

A-5

AS-2091

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

Third Paper

(Rhetoric)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Questions No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

- ١- اكتبوا عما يلي بالاجاز
(١) تعلموا لا بيات الأمية وميز فيهما المجل الخبرية
من المجل الانشائية -
- ألا انما الدنيا نقارة أملكة - إذا خفر منها جانب جف جانب
هي الدرر ما الآمال إلا نبالع - عليها ذوالذات إلا اصائب
فلا تنكحل عيناك فيم العبرة - على ذابب منها فانك ذابب
- ٢- عين المسند إليه والمسند في كل جملة من الأبيات السابقة
- ٣- عين أشرهض الكلام فيما يأتي

(2)

« من أصل ما بينة وبين الله أصل الله ما بينة و
بين الناس ومن أصل أمر دينه أصل الله أمر دينه،
ومن كان له من نفسه داعية كان عليه من الله حظاً

(٤) مفهوم علم المعاني والفرق بين علم البيان وعلم المعاني

٥- أقسام الإنشاء العظمى .

لونث I

٢- بين ضرب الخسر وأدوات التوكيد مع الأمثلة

٣- هات مثالين يكونا كجبر في كل منهما مؤكداً استحساناً
وجارياً على خلاف تفنعي الظاهر بشرح السبب في
كل من المثالين -

لونث II

٤ قر نيادى القريب بأداة النداء البعيد، وقر نيادى
البعيد بأداة النداء، فما الأغراض البلاغية لذلك؟
مثل -

٥- يقولون إن التفسير يرد الأشياء إلى أصولها، فكيف

(3)

توضح ذلك بتفسير ما يأتي، وبين مثالاً من عندك

دار - صيغة - موقظ

لونث III

٦- ترجموا المقتبس التالي إلى الآردية أو إلى الأكلية

« من أخطأ نظراً بر في زمن الاحتلال ظاهرة انتشار

جرائم القتل وخطف العائدين المراقبين من

أكاديميين وأطباء مفكرين وباحثين وفن محظوظ منظم

بجرف تفريغ العراق من عقول عابثة سوا و

بالتضحية وبالإجبار على الهجرة، ما نافي تبيين

مساندة المراقبين وتنفيذ المفردات أجدات قوى

دولية واقليمية لا تريب الخبير كنفذ اللد

فما زال المخطط سارياً تحت سمسح وبعقوبات القنرو

وعجز الحكومات، لكر توفيق التي تبصم الاحتلال ولم

تفليح كل دعوات التطمين وتهوين الأمر من قبل

الحكومات، بالكذب داء أن الأخبار محض هذه

الظاهرة سببها وان ابراءات حكومية قد اتخذت

للمعالجة، وغيرها من بيانات السيكس والتخفيف كل
 هذه الطغنائات لم نفلح في تفسير قناعات و مخاوف
 العراقيين لإفراغ العراق من علماءه و مفكره و طبايئه
 لا۔۔ ترجموا البارة الآية بالارضية أو الإنكليزية۔
 «و كثره هي العبر التي تمر على المبحجات و الأشخاص
 و لا يعتبرون، و كثره هي الحوادث و الدلالات التي
 تفرع الاسماع و كفر الأفسدة و لكن الناس في
 خفلة ساهون، و هناك ما يجري الآن من قوارع
 و النوازل تبجيب الإنسان لهما و منها ما يلفت الأنظار
 بل و يدعش القلوب لا يعتبر منها و لا سفيه أما محما
 كثير من اصحاب الأضمام و القلوب رغم أنها هكت التي
 تقف أما سما هذه الأيام تلمحها في حاد شين
 متلازمين: الأول حصار غرة تكالب الأعداء عليها
 و الاتفاق على تجويلها و ترويحها۔ و الثاني: من حقنا
 أن نسأل ديسال معنا اصحاب القلوب المكومه
 و النفوس المنظومة

نوٹ: IV

۸۔ ترجموا البارة الآية بالعربية

«افغانستان ایک ایسا ملک ہے جو برسوں
 سے جنگ کی آگ میں جھلس رہا ہے، امریکی
 فوجیں عراق پر مسلط ہیں، امریکہ کے خلاف
 مزاحمت کرنے والے افغانی ہی نہیں بلکہ عام
 شہری اور عورتیں و بچے ہی آس آندھا
 دھند بیماریوں اور خاصب فوجیوں کی
 گولیوں کا نشانہ بن رہے ہیں۔ ہریار پھی
 ہوتا ہے کہ امریکی فوجیوں کے ہاتھوں بے تصور
 شہریوں کا قتل عام ہوتا ہے، گھر اور بستیاں
 تباہ ہوتی ہیں۔ انسانی حقوق کی تنظیمات
 کے احتجاج کی خبریں آتی ہیں۔ کبھی انتہائی
 مجبوری اور دباؤ میں وہ اسے فوجی حکمت عملی
 کی غلطی مان کر معافی مانگ لیتا ہے۔ لیکن
 اس سے صورت حال میں کوئی فرق نہیں آتا۔
 اور اگلے دن ہیرو ہی کہانی دہرائی جاتی ہے۔»

یعنی بے گناہوں کا قتل عام۔

9- ترجمو اللیارنا التالیئہ بالمربیۃ:-

۸ دنیاۓ عرب میں نمودار ہونے والے موجودہ

نظام پر جس کو عالمی میڈیا نے بہار عرب

کا نام دیا ہے اپنے اندر ایک ساتھ بہت

سے مضمرات لیے ہوئے اس سے سب سے

زیادہ جو چیز محسوس ہوئی وہ یہ ہے کہ

عرب کے عوام شخصی اور فوجی حکمرانوں

سے عاجز آ چکے ہیں۔ انہیں معلوم ہو گیا

ہے کہ یہ حکومتیں صرف استحصال، علامی

اور کرپشن کو بڑھاوا دینے والی ہیں اور

یہ اس ذمہ نبی آزادی کی مخالف ہیں جو

اسلام اور موجودہ جمہوری نظام کی

خاصیت ہے۔ ان کی اس سوچ نے انہیں

مصر، لیبیا، تیونس اور یمن وغیرہ

میں اپنے حکمرانوں کے خلاف لاکھ لاکھ کرکھڑا کر دیا ہے۔

دیکھ کر تبدیلی چاہتے ہیں۔ وہ ایک

آزاد ملک کے آزاد شہری کی طرح

جینا چاہتے ہیں۔ انہیں اپنی تہذیب

و تمدن پر پوری طرح عمل کرنے کی آزادی

حاصل ہو اور ایک خوشن گو اور فضا

میں ان کا ملک مجدد دوسرے ملکوں کی

طرح ترقی کرے۔ کیا یورپ ان کا یہ

خواب پورا ہوتے دیکھ کے گا۔ ۹

A-6

AS-2092

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

Fourth Paper

(History of Modern Arabic Literature)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer Five questions in all. Questions No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

الملاحظة: أجبوا سؤالاً واحداً من كل وحدة والسؤال الأول اجباري

١- اكتبوا تلميحا مختصراً على ما يأتي

(أ) جرجي زيبان

(ب) مارون النقاش

(ج) مجلة البيت الإسلامي

(د) اليرقطب الشهيد

(هـ) الدكتورة عائشة بنت الشاطي

الوحدة الأولى

٢- اكتبوا مقالاً موجزاً على النشاطات الأدبية للير محمد حين هيكل.

(2)

٣- كيف ومتى بدأت كتابة الرواية العربية في مصر؟
ألقوا الضوء على تطورها -

الوحدة الثانية

٤- من هم الرّداد للكتابة القصّة القصيرة
بالعربية أكتبوا عنهم باختصار

٥- أكتبوا عن النشاطات المسرحية في العربية
خلال القرن العشرين.

الوحدة الثالثة

٦- غيرا مكانة الأستاذ عباس محمود العقاد
في المحافة العربية -

٧- ألقوا الضوء على النشاطات العلمية للسيد
محمد محمد شاكر

الوحدة الرابعة

٨- هل أثرت المذاهب الأدبية الأوربية في
الشعر العربي الحديث ما هو انكم ؟

٩- أكتبوا عن الأدب الإسلامي الحديث في المملكة العربية
السعودية -

A-6

AS-2093

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ARABIC

Fifth Paper

(Essay in Arabic)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

ملاحظة :- اكتبوا مقالة باللغة العربية حول
أحد من الموضوعات التالية ولا تقل
عن ست مائة كلمة :-

١- الانتخابات الأخيرة في ولاية أتر برديش

٢- هيئة فالون احوال المسلمين الشخصية

لعمد الهند ودورها في قيادة المسلمين

٣- الربيع العربي : عودة إلى الإسلام أو إلى غير

قراطية -

٤- تحالف المسلمين في الهند : أسبابه وعلاجه.

- ٥- جامعة كندا ودورها في تعليم اللغة العربية -
- ٦- مكانة المرأة في الإسلام
- ٧- كتاب قرآته مؤجرا
- ٨- شخصية تأثرت به كثيرا -
- ٩- استخدام الانترنت : منافعها ومضادها
- ١٠- ماذا يجب ان تكون في المستقبل -