

A-5

## AS-1879

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-V

[English Society, Literature & Thought (20th Century)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

1. Answer the following questions in about 150 words :

4×10

- (i) "It's certain that fine women eat  
A crazy Salad with their meat  
Whereby the Horn of Plenty is undone".
- (ii) "The world rolls under the long thrust of his  
heel.  
Over the cage floor the horizons come."

(2)

- (iii) "April is the cruelest month, breeding  
Lilacs out of the dead land, mixing  
Memory and desire....."
- (iv) "And the fire that breaks from three then, a  
billion  
Tunes told lovelier, more dangerous, O my  
chevalier!"
- (v) Concept of the absurd in '*The Myth of Sisyphus*'.
- (vi) 'Existence precedes essence'.
- (vii) A brief note on 'May' by Seamus Heaney.
- (viii) Miriam in *Sons and Lovers*.
- (ix) Mr. Ramsay in *To the Lighthouse*.
- (x) Who is Godot?

Unit-I

15

- 2. 'One must imagine Sisyphus happy.' Discuss Camus' essay in the light of this statement.
- 3. 'Man is nothing else but what he makes of himself.' Comment on Sartres' major principles of existentialism.

(3)

Unit-II

15

- 4. Discuss the main symbols in Yeats' Byzantium poems.
- 5. Write a critical essay on Ted Hughes as a poet of 'nature and non-human world'. Give examples from the poems prescribed in your course.

Unit-III

15

- 6. Discuss the women characters in Virginia Woolf's novel *To the Lighthouse*.
- 7. Discuss the novel *Lord of the Flies* as a allegory.

Unit-IV

15

- 8. Discuss the theatre of the Absurd with special reference to *Waiting for Godot*.
- 9. Comment on *Man and Superman* as a comedy of ideas.

A-6

## AS-1880

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-VI

(Readings in Literary Criticism)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

1. Answer the following questions in about 150 words each: 4×10

(a) Explain with reference to the context the following lines:

A poem is that species of composition which is opposed to works of science by proposing for its immediate object pleasure, not truth.

(2)

- (b) Explain with reference to the context the following lines :

The delay in revenge is unexplained on grounds of necessity or expediency; and the effect of the "madness" is not to lull but to arouse the king's suspicions.

- (c) Aristotle's concept of unity of plot.  
(d) Explain with examples anagnorisis and peripeteia.  
(e) Write a critical note on the concept of Aukhitya.  
(f) Describe the Pragmatic school of criticism.  
(g) Write a brief note on neoclassicism.  
(h) What is gynocriticism ?  
(i) Distinguish between fancy and imagination.  
(j) Explain with examples Arnold's Touchstone method of criticism.

*Unit-I* 15

2. Critically analyse Aristotle's concept of Tragedy.  
3. Write a critical essay on the Rasa theory in Indian Poetics.

AS-1880

(3)

*Unit-II* 15

4. Discuss the significance of Sidney's 'An Apology for Poetry'.  
5. Critically examine the ideas discussed by Coleridge in Chapter XIV of *Biographia Literaria*.

*Unit-III* 15

6. Explain with illustrations how 'an artist's intentions are irrelevant to the interpretation and evaluation of his work'.  
7. Critically examine T. S. Eliot's notion of impersonality poetry.

*Unit-IV* 15

8. Discuss Derrida's 'Structure, sign and play in the Discourse of Human Sciences' as an articulation of the post-structuralist paradigm.

AS-1880

(4)

9. "Is There a Text in the Class ? Is an attempt to understand how we make meaning out of texts."  
Discuss.

A-6

## AS-1881

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-VII

(English Language Teaching)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

1. Comment on the following topics in not more than 150 words : 4×10=40

- (a) English as a global language.
- (b) First and second language acquisition
- (c) Language skills.
- (d) Method and technique.
- (e) Problems of language teaching.
- (f) Language transfer
- (g) Language slogans

(2)

- (h) Concept of 'error'
- (i) Register and dialect
- (j) Language of advertisements.

*Unit-I* 15

- 2. What is language acquisition ? What are the steps involved in the acquisition of language ?
- 3. Discuss the main features of the behaviouristic approach to language acquisition.

*Unit-II* 15

- 4. How is language teaching different from the teaching of literature ? Is there a best method for language teaching ?
- 5. Discuss the main features of the Grammar-translation method.

*Unit-III* 15

- 6. Discuss the role of linguistics in the teaching of English with special reference to the Indian context.

(3)

- 7. Write a detailed note on Error Analysis and highlight its significance in language teaching.

*Unit-IV* 15

- 8. Discuss the concept of language variation with special reference to registral variation.
- 9. Give a detailed account of ESP providing examples from need-based/vocational courses.

A-6

## AS-1882

**M. A. (Semester-II) Examination, 2012**

**(Only for Regular Students)**

**ENGLISH**

**Paper-VIII**

**(Literature & Gender)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks are indicated against the questions.

1. Write short answers of the following in about 150 words each : 4×10
  - (i) Image of Judith Shakespeare as revealed by Virginia Woolf.
  - (ii) Significance of the title 'A Room of One's Own'.
  - (iii) Write a note on Patriarchy.
  - (iv) Draupadi as a reworking of mythical Draupadi.
  - (v) Sociology and economics of prostitution as depicted in *Links in the Chain*.



(2)

- (vi) Nom de guerre in Jasmine.
- (vii) Character of Mustafa in *My Feudal Lord*.
- (viii) Appropriateness of the title *Fire on the Mountain*.
- (ix) The warrior motif in *The Women Warrior*.
- (x) Character of Bud.

Unit-I 15

- 2. Discuss the issues raised by Virginia Woolf in *A Room of One's Own*.
- 3. "Sex is natural and gender is a social reconstruct." Justify in the light of Simon De Beauvoir's *The Second Sex*.

Unit-II 15

- 4. Being a feminist writer, Mahadevi Verma emerges as an organic wall. Discuss with reference to *Links in The Chain*.
- 5. "Effective feminist writing offers a powerful expression of personal experience in a social framework." In the light of this statement examine *Draupadi*.

(3)

Unit-III 15

- 6. In *Jasmine* Bharti Mukherji narrates a tale of moral courage, fusion and assimilation in an alien culture. Discuss.
- 7. "Anita Desai's novels deal with the struggle of the human soul. Discuss *Fire on the Mountain* in the light of this remark.

Unit-IV 15

- 8. Comment on *My Feudal Lord* as critique of gender discrimination in a patriarchal set-up.
- 9. The *Woman Warrior* is a story of Chinese women's struggle for "survival and self-recognition".

A-5

**AS-1883**

**M. A. (Semester-IV) Examination, 2012**

**(Only for Regular Students)**

**ENGLISH**

**Paper-XVII(B)**

**(Saarc Literature in English)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt Five questions in all, choosing one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.*

1. Answer the following short-answer questions in about 150 words each: 4×10

- (i) Queen Supalayat
- (ii) Organ Trade in *Harvest*
- (iii) When I return

the colors want be so brilliant  
the Jhelum's waters so clean  
so ultramarine.

(2)

- (iv) Mir Nihal
- (v) Hasina in *Brick Lane*
- (vi) For the sea air of Bombay was salt, dry  
And how could he describe loss.
- (vii) Binita Dahal in *The Tutor of History*.
- (viii) The Guru-disciple relationship in *The Circle of Karma*.
- (ix) Arjie's relationship with Shehan.
- (x) Why do I give my emotion an animal's name.  
give it that dark squeeze of death?

Unit-I 15

- 2. Exile and displacement is the major theme of *The Glass Palace*. Comment.
- 3. *Rich Life Us* depicts the paradox of a nation that once valued Gandhian ideals and a political culture that violates all that Gandhi symbolises. Comment.

Unit-II 15

- 4. "The loss of India" focuses on the bittersweet nostalgia that Zulfikar Ghose feels for his native land despite his affinity for the west. Comment.

(3)

- 5. "Twilight in Delhi is an elegy for the old world of a proud Islamic heritage as symbolised by the city of Delhi." Comment.

Unit-III 15

- 6. Discuss *The Tutor of History* as a political novel.
- 7. "Central to the novel *The Circle of Karma* is the eternal conflict between the spiritual and the worldly life." Comment.

Unit-IV 15

- 8. "Her locus as a poet comes about when she relives the past in the present, when she connects her experiences of Nazi massacres with an immediate experience." Comment with reference to Anne Ranasinghe.
- 9. Discuss the theme of *Funny Boy*.

A-5

## AS-1884

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-XVIII

(African & Caribbean Literature)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Attempt *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory and *four* others choosing *one* from each Unit.

1. Write short notes on the following is not more than 150 words each : 4×10=40
  - (a) The Afro-European novel.
  - (b) Chukwu
  - (c) The functional role of African-American fiction.
  - (d) Ikemefuna
  - (e) 'Tizric' as a poem of black bondage and suffering.

(2)

- (f) Literary Evening Jamaica' as a plea for a  
'Literature without disillusionment.'
- (g) George Lamming's prose style.
- (h) Delirious as these worried beasts, his wars  
Dance to the tightened carcasses of a drum,  
While he calls courage still, that native dread  
Of the white peace contracted by the dead.
- (i) 'Because my fathers and  
I are owned by the living  
warmth of the earth through one marked feet'.
- (j) Red is the pit of the sun's entrails and?  
Who light the crannies of the pole  
Would speak, but shadows veil the eye  
That pieces with the them.

*Unit-I*

15

2. Discuss 'mystic drum' as a poem reflecting African religion and myth.
3. Comment on the celebration of Black consciousness in the poetry of Dennis Brutus.

AS-1884

(3)

*Unit-II*

15

4. "An Area of Darkness is the teank in spiring response of a sensitive and intelligent mind." Comment.
5. Comment on the theme of exile in Lamming's *The Pleasures of Exite*.

*Unit-III*

15

6. "A Grain of Wheat is a creative interpretation of natural history in a favorably light." Elaborate.
7. "Ngugi chooses Cheistian myth and a religious frame-work to depict the violent freedom movement in Kenya." Discuss.

*Unit-IV*

15

8. "A Dance of the Forests is a configuration between the living and the dead, between history and reality." Discuss.

AS-1884

(4)

9. What is the significance of the play within the play in *A Dance of the Forests*? Why does Joynika have the character Demoke, Rola, Adembi Agboreko the old man, the Dead man and The Dead Woman play double roles?

AS-1884-4-400

A-5

## AS-1885

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-XIX

(Australian Literature)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Attempt *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory and *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

1. Explain with reference to context, the following passages [(i) – (iii)] and attempt short answers on [(iv-x)] in about 150 words each:  $4 \times 10 = 40$

- (i) Move like the sable swan  
On the luminous range  
In sight out of range  
Of barking ignorance.

(2)

- (ii) To keep their spies in good men's hearts; to read  
The malice of the wise, and act betimes;  
To hear the Grand Remonstrances of greed  
Led by the pure; cheat justice of her crimes.
- (iii) All the straining journey grew  
a mad apocalyptic dream,  
and he old moses, and the slaves  
his suffering and stubborn team.
- (iv) Write a note on the narrative technique in  
*A Fringe of Leaves*.
- (v) The significance of the Indian scenes in *Across  
the Sea Wall*.
- (vi) Dramatic technique in Jack Davis's *Kullare*.
- (vii) Write a note on the Jindiworobale movement in  
Australian poetry.
- (viii) Discuss the significance of the symbol of the  
merry-go-round in *The Merry-go-Round in the  
Sea*.
- (ix) Theme of "Bullocky".
- (x) Comment on the plot of *The Removalists*.

Unit-I

15

2. Discuss A. D. Hope as an Australian poet.

AS-1885

(3)

3. Critically discuss the element of lyricism in Judith  
Wright's poetry.

Unit-II

15

4. Comment on the aboriginal encounter in *A Fringe of  
Leaves*.
5. Critically examine the theme of Jack Davis's play  
*Kullark*.

Unit-III

15

6. Discuss Peter Kenna's *A Hard God* as a history play.
7. Discuss the significance of the title in *The Merry-Go-  
Round in the Sea*.

Unit-IV

15

8. Give a critical assessment of David Williamson as a  
playwright with suitable examples from *The  
Removalists*.

AS-1885



(4)

9. Critically examine the theme of Christopher Koch's *Across the Sea Wall*.

A-6

## AS-1886

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-XX

(Translation : Theory & Practice)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

1. Comment on the following topics in not more than 150 words : 4×10=40
  - (a) Language functions
  - (b) Interlingual and intralingual translation.
  - (c) Variation in translation
  - (d) Context of situation
  - (e) The process of translation
  - (f) Characteristics of a 'bad' translator.
  - (g) Two problems of translation.
  - (h) Role of culture in translation.

(2)

- (i) Levels of translation.
- (j) Machine translation.

*Unit-I* 15

- 2. Discuss the nature and scope of translation in the context of globalisation.
- 3. Make a detailed evaluation of the eastern and the western perception of translation.

*Unit-II* 15

- 4. "The concept of a 'perfect equivalent' is a myth." Discuss the statement with reference to translation.
- 5. Give a detailed account of the important theories of translation.

*Unit-III* 15

- 6. Give a detailed account of the problems faced by a translator while translating literary and non-literary registral texts.
- 7. Discuss the socio-cultural dimensions of translation giving suitable examples.

(3)

*Unit-IV* 15

- 8. Translate the following passage into Hindi :  
I was eighteen, visiting my grandmother, and the night train stopped at Deoli. A girl came down the platform, selling baskets.  
It was a cold morning and the girl had a shawl thrown across her shoulders. Her feet were bare and her clothes were old but she was a young girl, walking gracefully and with dignity.  
When she came to my window, she stopped. She saw that I was looking at her intently, but at first she pretended not to notice. She had pale skin, set off by shiny black hair, and dark, troubled eyes. And then those eyes, searching and eloquent, met mine.  
She stood by my window for sometime and neither of us said anything. But when she moved on, I found myself leaving my seat and going to the carriage door, and stood waiting on the platform, looking the other way. I walked across to the tea stall. A kettle was boiling over on a small fire, but the owner of the stall was busy serving tea somewhere on the train. The girl followed me behind the stall.
- 9. Translate the following passage into English :  
(a) गाँधी जी 1892 से 1914 तक दक्षिण अफ्रीका में थे । उन्होंने वहाँ अफ्रीकी तथा भारतीय लोगों के साथ यूरोपवासियों का अमानवीय व्यवहार देखा । जब वे भारत लौटे तो उन्होंने अपने अनुभवों का तथ्यात्मक विवरण

(4)

प्रकाशित किया। किन्तु इस विवरण को इंग्लैण्ड और दक्षिण अफ्रीका में अतिशयोक्तिपूर्ण रूप में अत्यधिक प्रसारित किया गया और इससे दक्षिण अफ्रीका के ग़ोरे लोग गाँधी जी से नाराज हो गए। जब गाँधीजी डरबन वापस आए तो उनके विरुद्ध जन-भावना फैल गई। नेटाल सरकार ने कुछ दिनों के लिए उनके जहाज को बंदरगाह में घुसने से रोक दिया और उनको उससे उतरने से रोकने का प्रयास किया।

- (b) किसी आगंतुक ने गाँधीजी से पूछा कि उन्होंने भारत के लिए जो कार्य किया है उसमें उनका मूल उद्देश्य क्या रहा है? वह सामाजिक था अथवा राजनीतिक या धार्मिक? इन तीनों क्षेत्रों में उनके क्रियाकलाप इतने व्यापक हैं और उनका हिन्दू समाज के मौलिक ढाँचे तथा भारत की राजनीतिक प्रतिष्ठा पर इतना असर हुआ है कि उक्त प्रश्न पूछना स्वाभाविक है। गाँधीजी ने उत्तर दिया कि मेरा उद्देश्य, पूर्णतया धार्मिक रहा है। मैं धार्मिक जीवन तब तक नहीं बिता सकता था जब तक समस्त मानव जाति से अपने आपको परिचित न कर लूँ और यह कार्य मैं राजनीति में भाग लिए बिना नहीं कर सकता था। मानवीय क्रियाकलापों से पृथक किसी धर्म की मुझे जानकारी नहीं है।

## AS-1887

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-XXI

(Canadian Literature)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Attempt *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory and attempt *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

1. Answer the following questions/comment on the following in not more than 150 words each :  $4 \times 10 = 40$ 
  - (a) A country of quiescence and still distance a lean land  
not like the fat south  
with inches of black soil on  
earth's round belly.
  - (b) A pile of moss-covered stones  
Gathered for some ghost purpose has lost meaning  
meaning under the meaningless sky.

(2)

- (c) The language and literary forms that have historically been accepted as 'standards' have largely been male-coded all along.
- (d) W. H. New.
- (e) Canadian cultural revolution/cultural renaissance.
- (f) Parodic codes.
- (g) Caravaggio
- (h) New immigration legislation in the 1970's.
- (i) Significance of the title *Such A Long Journey*.
- (j) Local notations in *Such A Long Journey*.

*Unit-I* 15

- 2. Write a critical note on the development of Canadian literature after, 1960.
- 3. Critically evaluate the code of history in Canadian writing in English.

*Unit-II* 15

- 4. Discuss A. L. Purdy as a poet of Canadian sensibility with reference to the poems prescribed in your syllabus.

(3)

- 5. "Canada is itself a poem." Discuss with reference to the poems prescribed in your course.

*Unit-III* 15

- 6. Write a critical essay on Rohinton Mistry as a novelist with special reference to *Such A Long Journey*.
- 7. Discuss the narrative technique of Michael Ondaatje in *The English Patient*.

*Unit-IV* 15

- 8. Evaluate *Eye of the Father* as a novel highlighting the past.
- 9. Comment on the narrative techniques used by Robert Kroetsch in *The Studhorse Man*.

A-6

## AS-1888

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-XXII

(Indian Literature in Translation)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Attempt *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory and attempt *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

1. Write short notes on the following in about 150 words each: 4×10=40
  - (i) The role of 'ILIET' in the decolonization of English studies in India.
  - (ii) *Kamayani* as an imaginative epic.
  - (iii) Kunti and Karna in the *Mahabharata*.
  - (iv) Dalit women in *Samskara*.
  - (v) The significance of the title, *Godan*.
  - (vi) Time and space in *River of Fire*.

(2)

- (vii) Romanticism in *Gitanjali*.
- (viii) Literary translation as a window upon cultures.
- (ix) Mahendranath in *Aadhe Adhure*.
- (x) The organizing role of caste in *Raag Darbari*.

Unit-I 15

- 2. Discuss *Kadambari* as an imaginative prose-epic.
- 3. Evaluate *Shakuntalam* as a tragi-comedy.

Unit-II 15

- 4. "The *Gitanjali* is an antidote to the modern spiritually starved Waste Land." Elaborate.
- 5. Comment on the dramatic devices used in *Aadhe-Adhure*.

Unit-III 15

- 6. Discuss *Godan* as an example of subaltern tragedy.
- 7. "The smell of the earth of Uttar Pradesh emanates from every page of *Raag Darbari*." Elaborate.

(3)

Unit-IV 15

- 8. Discuss the plot-dynamics in *Samskara*.
- 9. Discuss the dominant thematic concerns in *River of Fire*.



A-6

## AS-1889

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-XXIII

(Comparative Literature)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Attempt *Five* questions in all, choosing *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Answer the following questions is not more than 150 words each : 4×10=40
  - (a) Briefly comment on the concept of 'Reception' in comparative literature.
  - (b) Comment critically on autobiography as a genre.
  - (c) Explain what is 'Weltliteratur'?
  - (d) Discuss the relationship between Mary Prince and Mrs. Williams.

(2)

- (e) Mention some of the narrative strategies employed in *Amar Jiban*.
- (f) Comment on the use of four dimensionality in literature.
- (g) Write short notes on Fabula and Syuzet.
- (h) What are dream distortions?
- (i) Discuss in brief the metaphonic nature of literature.
- (j) Write a note on the maternal anchoring points of literature.

*Unit-I*

15

- 2. Give a detailed account of the American school of comparative literature. Discuss the concept of 'Influence' used by the French school of comparative literature.
- 3. Trace the growth and development of comparative literature in India. Mention some of the recent trends in comparative Indian literature.

*Unit-II*

15

- 4. Critically examine Freud's ideas on the relationship between fantasies and literary writing.

(3)

- 5. E. Balibar and P. Mackeray consider literature as reflection of dominant ideologies. Do you agree? Give arguments to support your answer.

*Unit-III*

15

- 6. "*Amar Jiban* deconstructs the iconic figure of the ideal Hindu woman....." Discuss.
- 7. Critically examine *The History of Mary Prince* as a woman's autobiography.

*Unit-IV*

15

- 8. Attempt a critical estimate of J. L. Borges' 'The Garden of Forking Paths' with a special focus on its thematic dimensions.
- 9. Write a critical essay on *Hyperspace* providing suitable illustrations.

A-6

## AS-1890

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ENGLISH

Paper-XXIV

(Literature and Films)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Attempt *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory and *four* others choosing *one* from each Unit.

1. Write short notes on the following in not more than 150 words each : 4×10=40
  - (a) Editing styles
  - (b) Sci-Fi films
  - (c) Use of colour and special effects
  - (d) Hazar Chaurasi Ki Ma-critical analysis
  - (e) Montage
  - (f) History of world cinema in brief

(2)

- (g) Uses of films
- (h) Films language and Verbal language
- (i) Misc-en-scene
- (j) Chick-flicks.

*Unit-I* 15

2. Write a detailed note on how language, structure and meaning are related in film/cinema.
3. Explain how time is represented in cinema.

*Unit-II* 15

4. Write an essay on the different film genres with reference to particular case studies.
5. Write a critical analysis of any film, you have seen, which is based on a literary text. Specially refer to the success or failure of the film adaptation.

(3)

*Unit-III* 15

6. What is the relation between Cinema and Theater ? Citing examples from films you have seen, write a detailed note.
7. Write a critical commentary on the cinematic versions/adaptations of any one of the following plays :
  - (i) Macbeth–Throne of Blood–Maqbool
  - (ii) Romeo and Juliet (any 2 versions)
  - (iii) Death of a Salesman
  - (iv) Phantom of the Opera
  - (v) Mrichchakatika/Utsav.

*Unit-IV* 15

8. Write an essay on the Cinema as Art.
9. With reference to particular case studies illustrate how considering "film as text" can be justified.

A-6

## AS-1895

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

FRENCH

Paper-XVIII

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

1. (i) Qu'entendez vous par l'histoire de l'art ?  
4×10=40
- (ii) Commentez sur l'art français ?  
Faites des commentaires sur les suivants (iii-iv)
- (iii) l'art de la période celtique ?
- (iv) l'art de la période romane ?
- (v) l'art nouveau ?
- (vi) l'impressionisme

(2)

(vii) le neo-impressionisme

Dites ce que vous savez de :

(viii) Le corbusier

(ix) Edouard monnet

(x) La musée D'orsay.

*Unit-I*

15

2. Expliquez ce que vous savez de l'histoire de l'art en France et aussi de la classification des arts ?
3. Décrivez l'art français de la période médiévale ?

*Unit-II*

15

4. Écrivez de la peinture et de l'architecture romane ?
5. Que savez vous de l'art français de la période de la renaissance ?

*Unit-III*

15

6. En ce qui concerne l'art français, qu'entendez-vous par le cubisme ?

(3)

7. Dites ce que vous savez de "Style rococo" ?

*Unit-IV*

15

8. Commentez sur le Musée National de l'Art moderne ?
9. Que savez-vous de Pablo Picasso ?

A-6

## AS-1896

**M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012**

**FRENCH**

**Paper-XX**

**(Introduction to Francophone Literature)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note: Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

1. Attempt all parts : 4×10=40
- (i) Qu'entendez-vous par La Francophonie ?
  - (ii) Distinguez entre La littératures Francophone et Les littératures Francophones.
  - (iii) Quels sont les pays en Europe qui possèdent une littérature francophones.
  - (iv) Pourquoi Léopold Sédar Senghor est traité comme le père du mouvement francophone ?
  - (v) Expliquez le concept de la littérature magherbine ?

(2)

- (vi) Quels sont les organisations moniales consacrées à la francophonie.
- (vii) Quels sont les questions spécifiques concernant la littérature francophone de l'ocean Indien ?
- (viii) Expliquez le terme «la Négitude» ?
- (ix) Distinguez entre la littérature francophone de l'Afrique Noire et la littérature francophones de l'Asie pacifiques.
- (x) La francophonie est un mouvement littéraire ou politique ?

*Unit-I*

- 2. Tracez l'histoire de la littérature francophone en Europe. 15
- 3. Quel est le rapport entre la colonisation française et le développement de la littérature francophone. 15

*Unit-II*

- 4. Discutez les œuvres et l'engagement de Léopold Sédar Senghor. 15
- 5. Discutez les thèmes spécifiques de la littérature francophone de l'Afrique Noire. 15

(3)

*Unit-III*

- 6. Introduisez un auteur de l'Asie Pacifiques et relevez les thèmes principaux discutés dans ses œuvres. 15
- 7. Quelles sont les caractéristiques principales de la littérature francophones de l'Asie Pacifiques ?  
Elaborez. 15

*Unit-IV*

- 8. Quels sont les problèmes des peuples immigrés reflétés dans les œuvres francophones de l'Océan Indien. 15
- 9. Décrivez un auteur ou une œuvre francophone de l'Océan Indien. 15



AS-1897  
M.A. (Semester II) Examination, May 2012  
PHILOSOPHY

PAPER I  
(Philosophical Analysis II)

Time : Three hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- The concept of World in Tractus  
ट्रैक्टस में जगत की अवधारणा
  - 'Ethics is Transcendental'  
नीतिशास्त्र अतीन्द्रिय है।
  - Forms of Life  
जीवन के आकार
  - Meaning as use  
प्रयोग की तरह अर्थ
  - Two Dogmas of Empiricism  
अनुभववाद के दो अन्य विश्वास

5x4=20

Unit – I / इकाई – प्रथम

2. Critically explain Wittgenstein's picture theory of meaning.  
विट्गोन्स्टाइन के अर्थ के चित्र सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। 20
3. How does Wittgenstein establish the correspondence between language and reality in Tractus? Explain.  
विट्गोन्स्टाइन किस प्रकार ट्रैक्टस में भाषा और सत्ता के बीच संवादिता की स्थापना करते हैं? व्याख्या कीजिए। 20

Unit – II / इकाई – द्वितीय

4. Describe notion of Language-game.  
भाषा खेल के सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए। 20
5. Analyse Wittgenstein's rejection of the privacy of experience.  
विट्गोन्स्टाइन के अनुभव की निजता के खंडन का विश्लेषण कीजिए। 20

Unit – III / इकाई – तृतीय

6. How does Quine argues that the notion of synonymy fails to explain the idea of Analyticity?  
क्वाइन किस प्रकार तर्क देते हैं कि पर्यायवाची का सम्प्रत्यय विश्लेषणात्मकता की अवधारणा की व्याख्या करने में असफल रहता है। 20
7. "Our statements about the external world face the tribunal of sense experience not individually but only as a Corporate body." Explain.  
"वाह्य जगत के बारे में हमारे कथन व्यक्तिगत नहीं बल्कि केवल एक सामूहिक संस्था की तरह इन्द्रिय-अनुभव के अधिकरण का सामना करते हैं।" व्याख्या कीजिए। 20

Unit – IV / इकाई – चतुर्थ

8. "Analytic' and 'synthetic' have a more or less established philosophical use, and this seem to suggest that it is absurd, even meaningless, to say that there is no such distinctions." Critically explain this view of Grice and Strawson.  
"विश्लेषणात्मक और 'सश्लेषणात्मक' का क्रमोपदेश स्थापित दार्शनिक प्रयोग होता है; और इससे यह प्रतीत होता है कि यह कहना अतार्किक, यहाँ तक कि अर्थहीन है कि ऐसा कोई अन्तर नहीं है।" ग्राइस और स्ट्रासन के इस विचार की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। 20
9. Critically explain the view of Grice and Strawson against the rejection of verification theory of meaning by Quine.  
क्वाइन के द्वारा अर्थ के सत्यापन सिद्धान्त के खंडन के विरुद्ध ग्राइस और स्ट्रासन के विचार की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। 20

**AS-1898**  
**M.A. (Semester II) Examination, May 2012**  
**PHILOSOPHY**

**PAPER II**  
**(Logic-II)**

Time : Three hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. **Question No. 1 is compulsory.** One question is to be attempted from each Unit.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Principle of existential instantiation  
अस्तित्व सूचक दृष्टान्तीकरण का सिद्धान्त

(ii) Free variable  
स्वतन्त्र चल प्रतीक

(iii) Symbolise the following using given notations.  
निम्नलिखित को दिये गये चिन्हों के द्वारा प्रतीकबद्ध कीजिए।

a. Every snake is poisonous  
प्रत्येक सर्प जहरीला होता है।

(Sx, Px)

b. All snakes are not poisonous  
सभी सर्प जहरीले नहीं होते

(Sx, Px)

c. Only those snakes are poisonous who live in water.  
केवल वे सर्प ही जहरीले होते हैं जो पानी में रहते हैं।

(Sx, Px, Wx)

d. All snakes are reptiles.  
सभी सर्प सरीसृप होते हैं।

(Sx, Rx)

(iv) Use the method of conditional proof to verify the validity of the following :  
निम्नलिखित को वैधता को प्रमाणित करने के लिए सोपाधिक प्रमाण का प्रयोग कीजिए:

(x) (Kx ⊃ Lx)

(x) [(Kx . Lx) ⊃ Mx] /∴ (x) (Kx ⊃ Mx)

(v) Determine the invalidity of the following by using shortes truth table method.

निम्नलिखित को अवैधता का निर्धारण सक्षिप्त सत्यता तालिका विधि द्वारा कीजिए।

(∃ x) (Kx . Ly)

(∃ x) (~ Kx . ~ Lx) /∴ (∃ x) (Lx . ~ Kx)

**Unit – I / इकाई – प्रथम**

2. Construct a formal proof of validity for the following  
निम्नलिखित के लिए वैधता का आकारिक प्रमाण बनाइये

(x) (Xx ∨ Yx) ⊃ (Zx . Ax)

(x) (Zx ∨ Ax) ⊃ (Xx . Yx) /∴ (x) (Xx ≡ Zx)

3. Construct a formal proof of validity for the following :

निम्नलिखित के लिए वैधता का आकारिक प्रमाण बनाइये

(x) (Cx ⊃ Dx)

(x) (Ex ⊃ ~ Dx) /∴ (x) (Ex ⊃ ~ Cx)

20

20

## Unit – II / इकाई – द्वितीय

4. How does Strawson systematise traditional logic into modern logic? 20  
स्ट्रासन किस प्रकार परम्परागत तर्कशास्त्र को आधुनिक तर्कशास्त्र के रूप में व्यवस्थित करते हैं।
5. What solution Strawson gave to prove that all rules of Aristotelian logic can be accepted consistently? 20  
अरस्तु के तर्कशास्त्र के सभी नियमों को सुसंगत रूप से स्वीकार किया जा सकता है, इसे सिद्ध करने के लिए स्ट्रासन क्या समाधान देते हैं? व्याख्या कीजिए।

## Unit – III / इकाई – तृतीय

6. Give arguments to show that all general statements are not of subject predicate. 20  
सभी सामान्य कथन उद्देश्य विधेय प्रकार के नहीं होते, इसको प्रदर्शित करने के लिए तर्क दीजिए।
7. Explain the concept of transitivity, symmetricity and reflexivity of relations with two examples for each relation. 20  
सम्बन्ध की ट्रांजिटिविटी, सिमिट्रिसिटी एवं रिफ्लेक्सिविटी की अवधारणा की व्याख्या कीजिए प्रत्येक सम्बन्ध के दो उदाहरण दीजिए।

## Unit – IV / इकाई – चतुर्थ

8. Explain the difference between deductive and inductive reasoning. 20  
निगमनात्मक तर्क एवं आगमनात्मक तर्क में अन्तर की व्याख्या कीजिए।
9. What is mathematical justification of induction? Explain. 20  
आगमन का गणितीय प्रमाण क्या है? व्याख्या कीजिए।

**AS-1899**  
**M.A. (Semester II) Examination, May 2012**  
**PHILOSOPHY**  
**PAPER III**  
**(Selected Classics Western - II)**

Time : Three hours

Maximum Marks : 100  
Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 5x4=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Primary and secondary qualities  
मूल एवं उप गुण
- (ii) Hume's distinction between ideas and impressions  
ह्यूम द्वारा किया गया संवेदना एवं संस्कार का भेद
- (iii) 12 categories of understanding  
बुद्धि के 12 विकल्प
- (iv) Kant's discussion on ontological argument to prove the existence of God.  
ईश्वर सिद्धि के लिये दिये सत्तामूलक तर्क पर कांट द्वारा की गई चर्चा।
- (v) Kant's discussion on causality  
कांट की कारणता संबंधी चर्चा

**Unit – I / इकाई – प्रथम**

2. How does Locke reject innate ideas?

लॉक किस प्रकार जन्मजात प्रत्ययों का खंडन करते हैं?

20

3. Discuss Locke's views on Substance.

लॉक के द्रव्य संबंधी विचार पर चर्चा कीजिए।

20

**Unit – II / इकाई – द्वितीय**

4. Discuss Hume's views on knowledge and probability.

ह्यूम के ज्ञान एवं संभावता संबंधी विचारों पर चर्चा कीजिए।

20

5. How does Hume analyse the notion of cause and effect.

ह्यूम किस प्रकार कार्य कारण के प्रत्यय की व्याख्या करते हैं।

20

**Unit – III / इकाई – तृतीय**

6. Examine Kant's discussion of Space and Time.

देश एवं काल संबंधी कांट की चर्चा की परीक्षा कीजिए।

20

7. Discuss Kant's distinction between Analytic and Synthetic judgements.

कांट द्वारा किये गये संश्लेषणात्मक एवं विश्लेषणात्मक निर्णयों पर चर्चा कीजिए।

20

**Unit – IV / इकाई – चतुर्थ**

8. Discuss the second analogy of experience on causality.

कारणता से संबंधित अनुभव के द्वितीय आदर्श पर चर्चा कीजिए।

20

9. How does Kant address the problem of self?

कांट आत्म की समस्या का किस प्रकार सामना करते हैं?

20

**AS-1900**  
**M.A. (Semester II) Examination, May 2012**  
**PHILOSOPHY**  
**PAPER IV**  
**(Ethics - II)**

Time : Three hours

Maximum Marks : 100  
Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5x4=20

- (i) Distinction between cognitivism and Non-cognitivism  
संज्ञानवाद और असंज्ञानवाद में भेद
- (ii) Distinction between excuses and justification  
बहानों और औचित्य में भेद
- (iii) Persuasive methods  
प्रवर्तक विधियाँ
- (iv) Concept of Prescriptivity  
परामर्शात्मकता की अवधारणा
- (v) Descriptive language and emotive language.  
वर्णनात्मक भाषा और संवेगात्मक भाषा

**Unit – I / इकाई – प्रथम**

2. What are Austin's findings on the nature of human action? Discuss.  
मानवीय कर्म के सम्बन्ध में ऑस्टिन की उपलब्धियाँ क्या हैं? चर्चा कीजिए। 20
3. What are the benefits of the study of excuses? Explain.  
बहानों के अध्ययन के क्या लाभ हैं? व्याख्या कीजिए। 20

**Unit – II / इकाई – द्वितीय**

4. What is ethical disagreement? Discuss its various types.  
नैतिक असहमति क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों पर चर्चा कीजिए। 20
5. Critically examine Stenvenson's views regarding the indefinability of Good.  
शुभ की अपरिभाष्यता के सम्बन्ध में स्टीवेन्सन के विचारों की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए। 20

**Unit – III / इकाई – तृतीय**

6. How has Hare proved that ethical judgements are supervenient in character?  
हेयर किस प्रकार यह सिद्ध करते हैं कि नैतिक निर्णय स्वरूपतः अनुवर्ती होते हैं? 20
7. How has Hare prove that there are logical relations among ethical judgements?  
हेयर किस प्रकार यह सिद्ध करते हैं कि नैतिक निर्णयों के मध्य तार्किक सम्बन्ध होते हैं? 20

**Unit – IV / इकाई – चतुर्थ**

8. Write an essay on emotivism.  
संवेगवाद पर एक निबन्ध लिखिए। 20
9. Discuss the law of Universalizability, according to Hare.  
हेयर के अनुसार सार्वलौकिकरण के नियम पर चर्चा कीजिए। 20

**AS-1901**  
**M.A. (Semester IV) Examination, May 2012**  
**PHILOSOPHY**  
**PAPER I**  
**(Problems of Knowledge - II)**

Time : Three hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

5x4=20

- (i) Differences in various assertions listed by G.E. Moore in 'certainty' 'सर्टेन्टी' में जी. ई. मूर द्वारा सूचीबद्ध विभिन्न स्वीकारोक्तियों में अन्तर
- (ii) How various assertions are certain in Moore's essay 'Certainty'? मूर के आलेख 'सर्टेन्टी' में किस प्रकार विभिन्न स्वीकारोक्तियाँ निश्चित हैं?
- (iii) Philosophical standpoint of Wittgenstein's on Certainty. विट्गेन्स्टाइन की ऑन सर्टेन्टी का दार्शनिक दृष्टिकोण
- (iv) Descriptive Metaphysics of Strawson स्ट्रासन की वर्णनात्मक तत्वमीमांसा
- (v) Identification अभिज्ञान

**Unit – I / इकाई – प्रथम**

2. Explain Moore's view that the first mutual resemblance of various propositions as enumerated in 'certainty' is that they are all contingent statements. 20  
मूर के इस विचार की व्याख्या कीजिए कि 'सर्टेन्टी' में उल्लिखित विभिन्न प्रतिज्ञप्तियों की प्रथम परस्पर सादृश्यता यह है कि वे सभी आपातिक कथन हैं।
3. Describe various similarities in assertions as listed by Moore in 'Certainty'. 20  
मूर द्वारा 'सर्टेन्टी' में सूचीबद्ध कथनों में विभिन्न समानताओं का वर्णन कीजिए।

**Unit – II / इकाई – द्वितीय**

4. Critically explain the argumentation between Cook and Malcolm regarding the nature of Wittgenstenian Hinge Propositions. 20  
विट्गेन्स्टाइनीय आधार भूत प्रतिज्ञप्तियों के स्वभाव के विषय में कुक और मैलकम के बीच विवाद की समीक्षात्मक व्याख्या कीजिए।
5. "The Truth of certain empirical propositions belongs to our frame of reference."  
"विशिष्ट अनुभाविक प्रतिज्ञप्तियों की सत्यता हमारे सन्दर्भ ढांचे से सम्बद्ध होती है।" व्याख्या कीजिए। 20

**Unit – III / इकाई – तृतीय**

6. What are Basic Particulars, according to Strawson? Explain. 20  
स्ट्रॉसन के अनुसार मूलभूत विशेष क्या हैं? व्याख्या कीजिए।
7. Describe Strawson concept of Reidentification. 20  
स्ट्रॉसन के पुनरभिज्ञान के सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए।

**Unit – IV / इकाई – चतुर्थ**

8. Explain Strawson's criticism of the Cantesian (ownership) doctrine of Person. 20  
ब्यक्ति संबंधी देकातीय (स्वामित्व) सिद्धान्त की स्ट्रासन कृत आलोचना की व्याख्या कीजिए।
9. Explain Strawson's theory of the primitiveness of the concept of Person. 20  
ब्यक्ति की आद्यतन विषयक स्ट्रॉसन के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

**AS-1902**  
**M.A. (Semester IV) Examination, May 2012**  
**PHILOSOPHY**  
**PAPER II**  
**(Selected Classics - II)**

Time : Three hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) What is the difference between the relation of inherence and conjunction?  
समवाय एवं संयोग सम्बन्ध में अन्तर क्या है?
- (ii) Concept of Karma according to Naiyāyikas.  
नैयायिकों के अनुसार कर्म की अवधारणा।
- (iii) What is the concept of non-existence of identity?  
अत्योन्याभाव की अवधारणा क्या है?
- (iv) Distinguish between Pramāna and Naya.  
प्रमाण तथा नय के बीच भेद बताइए।
- (v) Anekāntavāda according to Jain thinkers.  
जैन विचारकों के अनुसार अनेकान्तवाद।

5x4=20

**Unit – I / इकाई – प्रथम**

2. Describe the nature and kinds of Drarya' according to Nyāya-Siddhant Muktavali.  
न्याय सिद्धान्त मुक्तावली के अनुसार द्रव्य के स्वरूप एवं भेदों का वर्णन कीजिए।

20

3. State and examine the concept of 'Samavāya' according to Naiyāyika.  
नैयायिकों के अनुसार समवाय के प्रत्यय का वर्णन एवं परीक्षण कीजिए।

20

**Unit – II / इकाई – द्वितीय**

4. Critically examine the concept of Asatkāryavāda. How is it different from Satkāryavada?  
असत्कार्यवाद के प्रत्यय की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए। यह सत्कार्यवाद से किस प्रकार भिन्न है।

20

5. Critically explain the concept of 'Self' according to Naiyāyikas.  
नैयायिकों के अनुसार आत्मा के प्रत्यय की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

20

**Unit – III / इकाई – तृतीय**

6. Critically examine the Jain theory of Syādvāda according to Syadvadamanjari.  
स्यादवादमंजरी के अनुसार जैनो के स्यादवाद के सिद्धान्त की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

20

7. Discuss the nature and kind of knowledge according to Jain Thinkers.  
जैन विचारकों के अनुसार ज्ञान के स्वरूप तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए।

20

**Unit – IV / इकाई – चतुर्थ**

8. How did Mallisena criticise Advaitic doctrine of Māyā?  
मल्लिषेण ने अद्वैत के माया सिद्धान्त की आलोचना किस प्रकार की है?

20

9. Discuss the argument given by Jain thinkers to criticise the Buddhist doctrine of momentariness.  
बौद्धों के क्षणिकवाद के सिद्धान्त की आलोचना के लिए जैन विचारकों द्वारा दिये गये तर्कों की विवेचना कीजिए।

20

**AS-1903**  
**M.A. (Semester IV) Examination, May 2012**  
**PHILOSOPHY**  
**PAPER III / IVA**  
**(Social and Political Philosophy - II)**

Time : Three hours

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

Maximum Marks : 100

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Basic liberties  
प्राथमिक स्वतन्त्रताएँ
- (ii) Perfect procedural justice  
पूर्ण प्रक्रियात्मक न्याय
- (iii) Bentham's view on sovereignty  
सम्प्रभुता पर बेन्थम के विचार
- (iv) Satyagrah  
सत्याग्रह
- (v) Rational impartial sympathetic spectator  
बौद्धिक निष्पक्ष सहानुभूतिपूर्ण दर्शक

5x4=20

**Unit - I / इकाई - प्रथम**

2. Examine Hobbes theory of sovereignty.  
हॉब्स के सम्प्रभुता सम्बन्धी सिद्धान्त की परीक्षा कीजिए।

20

3. Explain Bodin's theory of sovereignty.  
बोदा के सम्प्रभुता सम्बन्धी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

20

**Unit - II / इकाई - द्वितीय**

4. What is the difference between positive and negative liberty? Give Berlin's principle in this regard.  
भावात्मक एवं निषेधात्मक स्वतन्त्रता में क्या अन्तर है, इस सन्दर्भ में बर्लिन के सिद्धान्त को प्रस्तुत कीजिए।

20

5. Explain Rawls argument for equal basic liberties.  
समान प्राथमिक स्वतन्त्रताओं के विषय में रॉल्स के तर्कों की व्याख्या कीजिए।

20

**Unit - III / इकाई - तृतीय**

6. Explain Rawls's principle of social justice.  
सामाजिक न्याय के रॉल्स के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

20

7. Examine Locke's view on the concept of private property.  
निजी सम्पत्ति की अवधारणा पर लॉक के विचारों की परीक्षा कीजिए।

20

**Unit - IV / इकाई - चतुर्थ**

8. Explain Rawls theory of civil disobedience.  
रॉल्स के सविनय अवज्ञा सम्बन्धी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

20

9. Write an essay on reevaluation as a strategy for political change.  
राजनैतिक परिवर्तन को रणनीति के रूप में क्रान्ति पर एक निबन्ध लिखिए।

20



AS-1904  
M.A. (Semester IV) Examination, May 2012  
PHILOSOPHY

PAPER III / IVB  
(Philosophy of Religion - II)

Time : Three hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) 'Blik' account of religious language  
धार्मिक भाषा का 'ब्लिक' विवरण
- (ii) 'Stone-Paradox' about God's omnipotence.  
ईश्वर की सर्वशक्तिमानता संबंधी 'पाषाण-आत्मविरोध'
- (iii) Wittgenstein's views on religious language  
धार्मिक भाषा से संबंधित विटगेन्स्टाइन के विचार
- (iv) Mysticism  
रहस्यवाद
- (v) Revelation  
दैवी प्रकाशना

5x4=20

Unit - I / इकाई - प्रथम

2. Discuss the traditional problems regarding meaningfulness of religious terms with special reference to Thomas Aquinas. 20

धार्मिक पदों के अर्थ से संबंधित कुछ समस्याओं पर संत थॉमस एक्विनास के विशेष संदर्भ में चर्चा करें।

3. Discuss Anthony Flew's assessment of the meaningfulness of religious statements. 20

धार्मिक कथनों की अर्थपूर्णता के एंटोनी फ्ल्यू द्वारा किये मूल्यांकन पर चर्चा करें।

Unit - II / इकाई - द्वितीय

4. Can there be Belief in God without proofs? Discuss. 20  
क्या प्रमाणों के अभाव में ईश्वर में विश्वास संभव है? चर्चा करें।

5. What is will to believe? Discuss. 20  
विश्वास का संलक्ष्य क्या है? चर्चा करें।

Unit - III / इकाई - तृतीय

6. What is Revelation? Critically Discuss. 20  
दैवी प्रकाशना क्या है? आलोचनात्मक चर्चा कीजिये।

7. Discuss James's account of varieties of religion experience. 20  
जेम्स द्वारा दिये गये धार्मिक अनुभवों की विविधता के विवरण पर चर्चा कीजिए।

Unit - IV / इकाई - चतुर्थ

8. Discuss some problems with Divine fore knowledge? 20  
ईश्वर के पूर्वज्ञान से संबंधित कुछ समस्याओं पर चर्चा कीजिये।

9. Can God Sin? Discuss. 20  
क्या ईश्वर पाप कर सकता है? चर्चा कीजिए।

**AS-1905**  
**M.A. (Semester IV) Examination, May 2012**  
**PHILOSOPHY**

**PAPER III / IVG**  
**(Selected Indian Classics - II)**

Time : Three hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) 'Word' according to Shabar Bhashya.

शाबर भाष्य के अनुसार 'शब्द'।

(ii) Three Lakshans of Avidya according to Madhusudan Saraswati.

मधुसूदन सरस्वती के अनुसार अविद्या के तीन लक्षण।

(iii) Svatah-Pramanyavada according to Mimansa.

मीमांसा के अनुसार स्वतः-प्रमाण्यवाद।

(iv) Two definitions of Mithyatava according to Dwaitavadin.

द्वैत वादियों के अनुसार मिथ्यात्व की दो परिभाषाएँ।

(v) Trividha-Satta according to Shankaracharya.

शंकराचार्य के अनुसार त्रिविध सत्ता।

5x4=20

**Unit – I / इकाई – प्रथम**

2. Critically examine the relation between word and meaning according to Shabar Bhashya.

शाबर भाष्य के अनुसार शब्द-अर्थ सम्बन्ध की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

3. Explain Abhitanvayavada and Anvitabhidanvada, according to Mimansakas.

मीमांसकों के अनुसार अभितान्वयवाद और अन्वितभिधानवाद की व्याख्या कीजिए।

20

20

**Unit – II / इकाई – द्वितीय**

4. Discuss the concept of Pratyaksha according to Madhusudan Saraswati.

मधुसूदन सरस्वती के अनुसार प्रत्यक्ष की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।

20

5. Critically examine the concept of Brahma according to Advaita-Siddhi.

अद्वैत-सिद्धि के अनुसार ब्रह्म की अवधारणा की आलोचनात्मक परीक्षा कीजिए।

20

**Unit – III / इकाई – तृतीय**

6. State and examine Madhusudan's concept of Adhyasa.

मधुसूदन सरस्वती की अध्यास की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।

20

7. How does Madhusudan resolves the objections against Avidya given by Naiyayikas.

मधुसूदन किस प्रकार, अविद्या के विपक्ष में नैयायिकों द्वारा दिए गए आक्षेपों का खण्डन करते हैं?

20

**Unit – IV / इकाई – चतुर्थ**

8. Describe Drsti-Srishatavada according to Advaita-Siddhi.

अद्वैत-सिद्धि के अनुसार दृष्टि-सृष्टिवाद का वर्णन कीजिए।

20

9. How has Madhusudan Saraswati establishes the concept of Anirvachaniyata?

मधुसूदन सरस्वती किस प्रकार अनिर्वचनीयता की अवधारणा की स्थापना करते हैं?

20

A-6

# AS-1906

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(Regular)

PSYCHOLOGY

First Paper

(Cognitive Psychology : Language, Problem Solving  
and Decision-Making)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of the following :  $4 \times 5 = 20$

- (i) Characteristics of language according to Galotti
- (ii) Transformation Problems

(2)

- (iii) Word boundaries
- (iv) Logical Rule
- (v) Lateral thinking.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (i) गैलोटी के अनुसार भाषा की विशेषताएँ
- (ii) रूपान्तरण समस्याएँ
- (iii) शब्द सीमाएँ
- (iv) तार्किक नियम
- (v) पार्श्विक चिन्तन ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Discuss the classification of knowledge. 20  
ज्ञान के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए ।
- 3. Discuss the characteristic attribute theories of concepts. 20  
संप्रत्यय के विशिष्ट लक्षण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

AS-1906

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Discuss the following : 10+10=20
  - (i) Structure of Language
  - (ii) Speech Perception.निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :
  - (i) भाषा की संरचना
  - (ii) वाणी प्रत्यक्षीकरण ।
- 5. Discuss the capacity theory of language comprehension. 20  
भाषा बोध के क्षमता सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

- 6. Compare the Gestalt perspective of problem solving with the Newell and Simon's approach of problem solving. 20  
गेस्टाल्ट उपागम की तुलना न्यूवैल एवं साइमन के समस्या समाधान के उपागम से कीजिए ।

AS-1906

(4)

7. Discussing the structure of a problem, briefly write about the factors influencing problem solving. 20
- समस्या की संरचना की विवेचना करते हुए संक्षेप में समस्या समाधान को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में लिखिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Distinguish between: 10+10=20
- (i) Law of large number and law of small numbers  
(ii) Representative heuristic and probability heuristic.
- निम्नलिखित में विभेद कीजिए :
- (i) अधिक संख्या और कम संख्या का नियम  
(ii) प्रतिनिधि अन्वेषण एवं संभाव्यता अन्वेषण।
9. Briefly defining creativity, discuss its approaches. 20
- सृजनात्मकता को संक्षेप में परिभाषित करते हुए इसके उपागमों की विवेचना कीजिए।

A-6

# AS-1907

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

PSYCHOLOGY

Second Paper

(Motivation & Emotion : Physiology & Theories)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question must be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है। सभी  
प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers to the following : 4×5=20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Neuropeptides

न्यूरोपेप्टाइड्स

(2)

(ii) Kluver Bucy syndrome

क्लूवर बूसी संलक्षण

(iii) D×H Hypothesis

डी×एच परिकल्पना

(iv) Hedonic bias

सुखवाद पक्षपात

(v) Arousal.

उदोलन ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss Cannon's emergency theory of Emotion. 20

कैनेन के आपातकालीन संवेग सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

3. Describe Seleye's stress syndrome. 20

सेली के तनाव संलक्षण का वर्णन कीजिए ।

AS-1907

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the importance of reticular formation in sleep. 20

निद्रा में जालाकार रचना का महत्व बताइए ।

5. Describe the following : 10+10=20

(a) Septal circuit

(b) Studies of septal stimulation in humans.

अधोलिखित का वर्णन कीजिए :

(अ) सेप्टल सर्किट

(ब) मानव में सेप्टल उत्तेजन के अध्ययन ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. What are the motivational dynamics of perceived causality? 20

प्रत्यक्षीकरण कारणात्मकता की अभिप्रेरणात्मक गतिकी क्या है ?

AS-1907

(4)

7. In the light of Lewin's field theory discuss structural and dynamic constructs related to a person. 20  
लेविन के क्षेत्र सिद्धान्त के प्रकाश में व्यक्ति से सम्बन्धित संरचनात्मक तथा गत्यात्मक सम्प्रत्ययों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Describe the inhibitory and excitatory mechanisms of emotion. 20  
संवेग के प्रावरोधक तथा उत्तेजक तंत्र का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the cognitive theories of emotion. 20  
संवेग के संज्ञानात्मक सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिए ।



A-6

# AS-1908

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

PSYCHOLOGY

Third Paper

(Personality Assessment)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question must be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है। सभी  
प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short answers of the following : 4×5=20
  - (i) Four truths of Buddha
  - (ii) Response bias

(2)

- (iii) Self according to Sufi  
(iv) Breathing as the major technique of self-awareness  
(v) Trait generation task.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) बुद्ध के चार सत्य  
(ii) अनुक्रिया पूर्वाग्रह  
(iii) सूफीमत के अनुसार स्व  
(iv) स्वचेतना की प्रमुख तकनीक के रूप में श्वसन  
(v) ट्रेट जनरेशन टास्क।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. "To understand self, one needs to first understand the Panchkoshas." Discuss the statement in the context of Chinmayanand's philosophy. 20  
"स्व को समझने के पहले व्यक्ति को पंचकोश की समझ आवश्यक है।" इस कथन की विवेचना चिन्मयानन्द के दर्शन के संदर्भ में कीजिए।

AS-1908

(3)

3. Defining transpersonal psychology. Discuss its major approaches. 20  
पराव्यक्तिगत (ट्रांसपर्सनल) मनोविज्ञान को परिभाषित करते हुए उसके मुख्य उपागमों की विवेचना कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss how different types of Yoga help in self growth. 20  
किस प्रकार विभिन्न प्रकार के योग आत्म संवृद्धि में सहायक हैं, विवेचना कीजिए।
5. Discuss the following: 10×2=20  
(i) Meditation  
(ii) Sensitivity training.  
निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :  
(i) ध्यान  
(ii) संवेदनात्मकता प्रशिक्षण।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss the concept of confidentiality in personality assessment. 20  
व्यक्तित्व मापन में गोपनीयता के संप्रत्यय की विवेचना कीजिए।

AS-1908

(4)

7. Discuss the growth and development of the area of personality assessment. 20

व्यक्तित्व आकलन के क्षेत्र में हुए विकास एवं संवृद्धि की विवेचना कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss TAT as clinical insight into the interpersonal relationships. 20

अन्तर्व्यक्तिक सम्बन्धों के विषय में नैदानिक अन्तर्दृष्टि के रूप में टी ए टी की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the following : 10×2=20

- (i) Repertory grid  
(ii) The cultural element in personality assessment.

निम्नलिखित की विवेचना कीजिए :

- (i) रिपरटरी ग्रिड  
(ii) व्यक्तित्व मापन में संस्कृति का अवयव।

A-6

# AS-1909

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(Regular)

PSYCHOLOGY

Paper-IV

(Research Designs and Correlational Methods)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Statistical tables may be used.*

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सांख्यिकी सारणियों का प्रयोग किया जा सकता है।

1. Write short notes on the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Single Subject Design Studies

एकल विषयी अभिकल्प अध्ययन

(2)

(ii) Soloman Group Design

सोलोमन समूह अभिकल्प

(iii) Two-way ANOVA

द्वि-मार्गी एनोवा

(iv) Types of correlation methods

सहसम्बन्ध विधियों के प्रकार

(v) Utility of Regression Analysis.

प्रतिगमन विश्लेषण की उपयोगिता ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. What is the meaning of a research design ? How can you differentiate a good design from a poor design? 20  
एक अनुसंधान अभिकल्प का क्या अर्थ है ? आप किस प्रकार एक अच्छे अभिकल्प और एक खराब अभिकल्प में अन्तर कर सकते हैं ?
3. How repeated measures designs can be differentiated from between group designs? 20  
पुनर्माप अभिकल्प का विभेद अन्तर्समूह अभिकल्प से किस प्रकार किया जा सकता है ?

AS-1909

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. In the following table the results of an experiment with five treatment methods and four blocks are given. Analyze the data using the analysis of variance: 20  
निम्नलिखित सारणी में पाँच चिकित्सकीय विधियों एवं चार ब्लॉकों के एक प्रयोग के परिणाम दिए गए हैं । प्रसरण विश्लेषण का प्रयोग करते हुए प्रदत्तों का विश्लेषण कीजिए :

	T <sub>1</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	T <sub>5</sub>
	चिकित्सा 1	चिकित्सा 2	चिकित्सा 3	चिकित्सा 4	चिकित्सा 5
Block I ब्लॉक I	7	11	2	12	8
Block II ब्लॉक II	9	6	8	11	4
Block III ब्लॉक III	3	3	13	14	1
Block IV ब्लॉक IV	5	9	16	10	7

5. (a) What are the assumptions of ANOVA? 10  
(b) What are the reasons of preferring Randomized Block Design as compared to Randomized Group Design? 10

AS-1909

(4)

(अ) एनोवा की क्या अवधारणाएँ हैं ?

(ब) यादृच्छिक समूह अभिकल्प की तुलना में यादृच्छिक ब्लॉक अभिकल्प को पसंद करने के क्या कारण हैं ?

Unit-III

इकाई-III

6. Randomized Group Design with  $n=5$  subjects assigned to each of five treatment conditions was used in a study. The error mean square of analysis of variance is 16.00 with 20 d.f. The treatment means are given below : 20

एक अध्ययन में यादृच्छिक समूह अभिकल्प का प्रयोग प्रत्येक में 5 प्रयोज्यों और पाँच चिकित्सकीय स्थितियों के साथ किया गया। एनोवा विचलन का मध्यमान त्रुटि वर्ग 16.00 और स्वातंत्र्य मात्रा 20 है। चिकित्सकीय मध्यमान नीचे दिए गए हैं :

A	B	C	D	E
8.60	8.40	20.00	18.40	29.20

AS-1909

(5)

Use Duncan's New Multiple Range Test with .01 level and investigate the significance of difference between the means.

डंकन नव बहुविस्तार परीक्षण का प्रयोग 0.1 स्तर पर कीजिए और मध्यमानों के बीच अन्तर की सार्थकता को खोजिए।

7. Compute Phi-coefficient ( $\phi$ ) for the following table. Test the significance of Phi ( $\phi$ ) by way of  $\chi^2$ . Interpret how item 28 and 24 are correlated: 20  
निम्नलिखित सारणी के लिए फाई गुणांक ( $\phi$ ) की गणना कीजिए। फाई ( $\phi$ ) की सार्थकता का परीक्षण  $\chi^2$  की सहायता से कीजिए। व्याख्या कीजिए कि पद 28 एवं पद 24 किस प्रकार सहसम्बन्धित हैं :

		Item 28 पद 28		
		Fail फेल	Pass पास	
Item 24 पद 24	Pass पास	10	26	36
	Fail फेल	22	6	28
		32	32	

AS-1909

(6)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. What are the main concerns of qualitative researchers in transcribing and analyzing the data? 20  
प्रदत्तों के प्रतिलेखन एवं विश्लेषण में गुणात्मक अनुसंधानकर्ता की चिन्ताएँ क्या होती हैं ?
9. Discuss the research process of theory oriented qualitative analysis. 20  
सिद्धान्त के प्रति उन्मुख गुणात्मक विश्लेषण की अनुसंधान प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

A-6

# AS-1910

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PSYCHOLOGY

Paper-I

(Positive Psychology in Practice)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers to the following : 4×5=20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Romantic Love

औपन्यासिक प्रेम



(2)

(ii) Empathy

तदनुभूति

(iii) Types of attachment

आसक्ति के प्रकार

(iv) Positive Parenting

सकारात्मक मातृत्व-पितृत्व

(v) The need for uniqueness.

अतुलनीयता की आवश्यकता ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Define Forgiveness and discuss about its cultivation and measurement. 20

क्षमाशीलता को परिभाषित कीजिए तथा इसके सम्वर्धन एवं मापन की विवेचना कीजिए ।

3. Explain the following : 10+10=20

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Cultivation of Compassion

करुणा का सम्वर्धन

(b) Measurement of Gratitude.

कृतज्ञता का मापन ।

AS-1910

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss basic tenets of triangular theory of love. 20  
प्रेम के त्रिभुजात्मक सिद्धान्त के मूलभूत मतों की विवेचना कीजिए ।

5. Comment on the following : 10+10=20

निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :

(a) Adult attachment security

वयस्क आशक्ति सुरक्षा

(b) Building mindful relationship connections.

ध्यानशील या सचेत सम्बन्ध संयोजन निर्माण ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. What are the primary tasks of adulthood? Discuss. 20  
वयस्कावस्था के कौन-से प्राथमिक कार्य होते हैं ? विवेचना कीजिए ।

7. What is positive schooling? Discuss the components of positive schooling. 10+10=20

सकारात्मक शिक्षा या प्रशिक्षण क्या है ? सकारात्मक शिक्षा या प्रशिक्षण के घटकों की विवेचना कीजिए ।

AS-1910

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the Indian Perspective of collectivism. 20  
सामूहिकवाद के भारतीय परिप्रेक्ष्य की विवेचना कीजिए।
9. Explain the following : 10+10=20  
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- (a) American Individualism  
अमेरिकी वैयक्तिकवाद
- (b) Encoding of Similarity Information.  
समानता सूचनाओं का कूटसंकेतन।

A-6

# AS-1912

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PSYCHOLOGY

Paper-II (a)

(Clinical Psychology : Therapies)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question must be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यकता है ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short answers to the following :  $4 \times 5 = 20$ 
  - (i) Symptoms as self punishment
  - (ii) Most important reinforcement for human beings

(2)

- (iii) Biofeedback
- (iv) The content for repression
- (v) Downward arrow technique.

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

- (i) स्वयं के लिए दंड के रूप में लक्षण
- (ii) इन्सानों के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रबलन
- (iii) जैविक पृष्ठभोज
- (iv) दमन के लिए विषयवस्तु
- (v) अधोन्मुख तीर तकनीक ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Discuss important learning points from Freud's early cases. 20  
फ्रायड के प्रारम्भिक केसों से प्राप्त होने वाले प्रमुख अधिगम बिन्दुओं की विवेचना कीजिए ।
3. Describe either techniques of psychoanalysis or distinguishing characteristics of Freudian Psychoanalysis. 20

AS-1912

(3)

मनोविश्लेषण की तकनीकियों अथवा फ्रॉयड के मनोविश्लेषणवाद की विभेदी विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए ।

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. From the perspective of Rogerian therapy discuss psychopathology and the therapeutic process. 10+10=20  
रौजर्स चिकित्सा के दृष्टिकोण से मनोविकृति तथा चिकित्सकीय प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss any one of the following: 20  
(a) Therapeutic gains from Gestalt exercises and games  
(b) Eclectic treatment combinations.  
अधोलिखित में से किसी एक की व्याख्या कीजिए :  
(अ) गेस्टाल्ट क्रियाओं तथा क्रीड़ाओं के चिकित्सकीय लाभ  
(ब) संकलनात्मक उपचार संयोजन ।

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Discuss principles of learning that are basic to behavioural approaches to therapy. 20  
अधिगम के उन सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए जो व्यवहारवादी चिकित्सा उपागमों के आधार हैं ।

AS-1912

(4)

7. Discuss the connections among thoughts, feelings and behaviours. Also analyze how the same are utilized to accomplish the therapeutic goals. 10+10=20
- विचार, भाव या व्यवहार के मध्य सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।  
इसका भी विश्लेषण कीजिए कि इनका उपयोग किस प्रकार नैदानिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए किया जाता है।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Describe dysfunctional communications in the context of marital therapy. Also discuss how the same can be improved. 20
- विवाह चिकित्सा के संदर्भ में अप्रकार्यात्मक सम्प्रेषणों का वर्णन कीजिए। यह भी बताइए कि इन्हें कैसे सुधारा जा सकता है।
9. Discuss any one of the relational approaches to marital and family therapy. 20
- विवाह तथा परिवार चिकित्सा के किसी एक उपागम की विवेचना कीजिए।

A-6

## AS-1913

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PSYCHOLOGY

Paper-III (b)

(Personnel Psychology)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers to the following : 4×5=20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Reference Report in Personnel Selection

कार्मिक चयन में संदर्भ आख्या

(2)

- (ii) Non-financial incentive  
अवित्तीय प्रोत्साहन
- (iii) Employee Oriented Supervision  
कार्मिकोन्मुखी पर्यवेक्षण
- (iv) Multiple Hurdle Model  
बहुबाधा प्रतिरूप
- (v) Role Stress.  
भूमिका प्रतिबल ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Comment on the following : 10+10=20  
निम्नलिखित की समीक्षा कीजिए :
- (a) Basic Selection Model  
प्राथमिक चयन प्रतिरूप
  - (b) Techniques of Job Analysis.  
कार्य विश्लेषण की तकनीक ।
3. Explain the utility of Psychological tests in  
Personnel selection. 20  
कार्मिक चयन में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की उपयोगिता की  
व्याख्या कीजिए ।

AS-1913

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Describe the use of rating scales in the assessment of  
performance appraisal. 20  
निष्पादन आकलन के मापन में निर्धारण मापनियों के उपयोग  
का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the main techniques of training the  
supervisors and higher personnel in industry. 20  
उद्योग में पर्यवेक्षकों तथा उच्च कार्मिकों के प्रशिक्षण की प्रमुख  
प्रविधियों की व्याख्या कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Critically make a comparison between need  
hierarchy theory and E.R.G. theory of work  
motivation. 20  
कार्य प्रेरणा के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त एवं ई०आर० जी०  
सिद्धान्त के मध्य आलोचनात्मक रूप से तुलना कीजिए ।

AS-1913

(4)

7. Explain the following : 10+10=20

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Techniques of enhancing employee morale

कार्मिक मनोबल में वृद्धि की प्रविधियाँ

(b) Personal determinants of job satisfaction.

कार्य-तोष के वैयक्तिक निर्धारक ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the causes of industrial conflict. How do you control industrial conflict ? 20

औद्योगिक अन्तर्द्वन्द्व के कारणों की विवेचना कीजिए । आप औद्योगिक अन्तर्द्वन्द्व को कैसे नियंत्रित करते हैं ?

9. Explain the following : 10+10=20

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Effect of occupational stress on health

स्वास्थ्य पर व्यावसायिक प्रतिबल का प्रभाव

(b) Production oriented supervision.

उत्पादनोन्मुखी पर्यवेक्षण ।



A

# AS-1914

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PSYCHOLOGY

Paper-IV (a)

(Counselling Psychology : Approaches)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt four other questions, selecting one question from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर  
दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×5
- (i) Automatic Thoughts
  - (ii) Life Positions

(2)

- (iii) Exercises and Games
- (iv) Incongruence
- (v) Family as a system.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) स्वतः विचार
- (ii) जीवन स्थितियाँ
- (iii) क्रियाएँ तथा क्रीड़ाएँ
- (iv) असंगति
- (v) परिवार एक तंत्र के रूप में।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. What is the goal of CBT? Discuss the strategies used by the CBT practitioners. 5+15  
सी.बी.टी. का लक्ष्य क्या है ? सी.बी.टी. अभ्यासकर्त्ताओं द्वारा प्रयुक्त की जाने वाली युक्तियों की विवेचना कीजिए।
3. In the context of CBT, discuss : 10+10  
(a) Thinking errors  
(b) The A-E steps.

AS-1914

(3)

सी.बी.टी. के संदर्भ में अधोलिखित की विवेचना कीजिए :

- (अ) विचार त्रुटियाँ
- (ब) ए-ई-चरण।

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Discuss the philosophical assumptions underlying T.A. and also its implications. 10+10  
टी.ए. की मूलभूत दार्शनिक अवमाननाओं तथा उनके परिणामों की व्याख्या कीजिए।
5. Describe the major themes of the Gestalt approach to counselling. 20  
परामर्श के गेस्टाल्ट उपागम के प्रमुख मूल विषयों का वर्णन कीजिए।

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. In the context of 'Person-centered' counselling discuss the following : 10+10  
(a) Non-possessive warmth  
(b) Empathy building.

As-1914

(4)

‘व्यक्ति केन्द्रित’ परामर्श के संदर्भ में अधोलिखित की विवेचना कीजिए :

(अ) अबन्धित ऊष्णता

(ब) तदानुभूति निर्माण ।

7. Discuss evolution of Regerian counselling. Also differentiate between cognitive knowing and experiential knowing. 10+10

रौजर्स के परामर्श के विकास की विवेचना कीजिए । संज्ञानात्मक जानने तथा अनुभवजन्य जानने में विभेद भी कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the uniqueness of the systemic approaches to counselling. 20

परामर्श के तंत्रात्मक उपागमों के अनूठेपन की विवेचना कीजिए ।

9. Describe any two techniques used in family therapy. 20

परिवार चिकित्सा के लिए उपयोग की जाने वाली किन्हीं दो तकनीकियों का वर्णन कीजिए ।

A

## AS-1920

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

Ancient Indian History and Archaeology

(Group-A)

Paper-VI

(Political History of Ancient India from B.C.-272 to  
B.C.-185)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Vachoguti

वचोगुती

(ii) Sāravadhī

सारवढी

(iii) Successors of Aśoka

अशोक के उत्तराधिकारी

(iv) Aśoka's policy of religious tolerance

अशोक की धार्मिक सहिष्णुता की नीति

(v) The accession of Aśoka.

अशोक का राज्यारोहण ।

*Unit-I***इकाई-I**

2. Discuss the extent of empire of Aśoka.  
अशोक के साम्राज्य-विस्तार का विवेचन कीजिए ।
3. Evaluate the foreign policy of Aśoka.  
अशोक की विदेश नीति का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-II***इकाई-II**

4. Bring out the historical significance of Rock Edict XIII of Aśoka.  
अशोक के तेरहवें शिलालेख का ऐतिहासिक महत्व स्पष्ट कीजिए ।

5. Discuss Aśoka's relations with the Buddhist Sangha in the light of his Sarnath pillar edict.

सारनाथ स्तम्भ लेख के आलोक में बौद्ध संघ के साथ अशोक के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-III***इकाई-III**

6. Translate and annotate the following :

निम्नलिखित का व्याख्या सहित अनुवाद कीजिए :

तद अञ्था करोतो आप्त-पासडं च छणति पर-पासंडस च पि अपकरोति यो हि कोचि आत्प-पासंडं पूजयति पर-पासंडं व गरहति सवं आत्प-पासंड-भतिया किंति आत्प-पासंडं दीपयेम इति सो च पुन तथ करोतो आत्प-पासंडं बाघतरं उपहनाति त समवायो एवं साधु किंति अजमञ्जस धमं सुणारु च सुसुंसेर च एवं हि देवानंपियस इष्ठा किंति सव-पासंडा बहुम्लता च असु कलाणगमा च असु ये च तत्र तत्र प्रसंना तेहि वतव्यं देवानंपियो नो तथा दानं व पूजां व मञ्जते यथा किंति सारवढी अस सर्व-पासडानं बहका च एताय अथा व्यापता धंममहामाता च इथीझख-महामाता च वचभूमिका च अजे च निकाया ।

7. Translate and annotate the following :

निम्नलिखित का व्याख्या सहित अनुवाद कीजिए :

देवानंपिये पियदसि लाजा हेवं आहा एस मे हुथा धंम-सावनानि  
सावापयामि-धंमनुसथिनि अनुसासामि एतं जने सुतु  
अनुपटीपजीसति अभ्युंनमिसति धंम-वढिया च बाढं वढिसति  
एताये मे अठाये धंम-सावनानि सावापितानि धंमानुसथिनि  
विविधानी आनपितानि य इस्स पि बहुने जनसि आयता ए ते  
पलियोवदिसंति पि पविथलिसंति पि लाजूका पि बहुकेसु  
पान-सत-सहसेतु आयता ते पि मे आनपिता हेवं च हेवं च  
पलियोवदाथ जनं धंम-युतं देवानंपिये पियदसि हेवं आहा  
एतमेव मे अनुवे-खमाने धंम-थंभानि कटानि धंम-महामाता  
कटा देवानंपिये पियदसि लाजा हेवं आहा मगेसु पि मे  
निगोहानि लोपापितानि छायोपगानि होसंति ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Describe the salient features of Mauryan Brahmi script.  
मौर्यकालीन ब्राह्मी लिपि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन  
कीजिए ।
9. Transcribe in original Brahmi the extract given in  
Question No. 6 or Question No. 7.  
प्रश्न सं० 6 अथवा प्रश्न सं० 7 में दिए गए अंश का मूल  
ब्राह्मी में लिप्यन्तरण कीजिए ।

A

# AS-1921

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-A)

Paper-VII

(Economic and Religious Life In Ancient India)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Types of slaves in ancient India

प्राचीन भारत में दासों के प्रकार

(2)

(ii) Trade routes of the Buddha's times

बुद्धकालीन व्यापारिक मार्ग

(iii) Śiva -Paśupati in the Indus civilization

सैन्धव संस्कृति में शिव-पशुपति

(iv) Teachings of Mahāvīra

महावीर की शिक्षायें

(v) Classification of Vedic deities.

वैदिक देवताओं का वर्गीकरण ।

### Unit-I

#### इकाई-I

2. Throw light on the various aspects of agriculture in the Vedic age.

वैदिककालीन कृषि के विभिन्न पक्षों पर प्रकाश डालिए ।

3. Discuss individual ownership of land in ancient India.

प्राचीन भारत में व्यक्तिगत भूस्वामित्व का विवेचन कीजिए ।

AS-1921

(3)

### Unit-II

#### इकाई-II

4. Give a brief account of the origin of guild organisations and their functions.

श्रेणी-संगठनों की उत्पत्ति एवं उनके कार्यों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

5. Write an essay on the trade in Śaka-Sātavāhana period.

शक-सातवाहन काल के व्यापार पर एक निबन्ध लिखिए ।

### Unit-III

#### इकाई-III

6. Give a detailed account of the religious beliefs of the people of the Indus civilization.

सैन्धव सभ्यता के लोगों के धार्मिक विश्वासों का विस्तृत विवरण दीजिए ।

7. Discuss the life and teachings of the Buddha.

बुद्ध के जीवन एवं शिक्षाओं की विवेचना कीजिए ।

AS-1921



(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Throw light on the Pāśupata sect of Śaivism.  
शैव धर्म के पाशुपत सम्प्रदाय पर प्रकाश डालिए ।
9. Discuss the development of Vaiṣṇavism up to the Gupta period.  
गुप्तकाल तक वैष्णव धर्म के विकास का विवरण दीजिए ।

A

## AS-1922

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-A)

Paper-VIII

(Archaeology of Holocene Period and Copper &  
Bronze Age)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक  
समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- (i) Holocene period
- (ii) Chirand

(2)

- (iii) Pre-Harappan pottery of Kalibangan
- (iv) Malwa Culture
- (v) Ochre-colour pottery.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) नूतनकाल
- (ii) चिरांद
- (iii) कालीबंगा के प्राक्-हड़प्पा मृद्भाण्ड
- (iv) मालवा संस्कृति
- (v) गैरिक मृद्भाण्ड ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Give a brief account of the Holocene climate.  
नूतनकाल की जलवायु का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
3. Explain the different aspects of Mesolithic culture with special reference to Damdama and Mahadaha.  
दमदमा और महदहा के विशेष संदर्भ में मध्यपाषाण संस्कृति के विविध पक्षों की व्याख्या कीजिए ।

AS-1922

(3)

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Describe the pre-Harappan Cultures of India.  
भारत की प्राक्-हड़प्पीय संस्कृतियों का विवरण दीजिए ।
5. Describe the Religion and Art of Harappan civilization.  
हड़प्पा सभ्यता के धर्म और कला का विवरण दीजिए ।

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Explain the salient features of cemetery-H culture.  
समाधि-एच संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the salient features of the Chalcolithic culture of Central India and Maharashtra.  
मध्य भारत और महाराष्ट्र की ताम्रशमीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

AS-1922

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Describe the archaeological significance of the Copper Hoards.

ताम्र निधियों के पुरातात्विक महत्व का वर्णन कीजिए ।

9. Discuss the technique of manufacture, pottery types and date of Black-and Red ware.

कृष्ण-लोहित मृद्भाण्डों की निर्माण तकनीक, पात्र प्रकारों एवं तिथि की विवेचना कीजिए ।

A

# AS-1923

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-A)

Paper-IX

(Field Archaeology-II)

Part A : Theory

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Aims and objectives of the excavation

उत्खनन का उद्देश्य एवं लक्ष्य

(2)

(b) Pottery yard

पॉटरी यार्ड

(c) Control trench

परीक्षण निखात

(d) Triangulation method of measurement

मापन की त्रिकोणीय विधि

(e) Arikamedu.

अरिकामेडु।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Write a note on the equipments and team required for an archaeological excavation.

एक पुरातात्विक उत्खनन हेतु वांछित उपकरणों एवं दल पर एक टिप्पणी लिखिए।

3. Describe the vertical and horizontal types of excavation.

उदग्र एवं क्षैतिज प्रकार के उत्खननों का वर्णन कीजिए।

AS-1923

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the method of preparation of section and illustrate the symbols used for the components of layers.

अनुभाग (सेक्शन) तैयार करने की विधि की विवेचना कीजिए तथा स्तरों के विविध अवयवों के लिए प्रयोग किए जाने वाले चिन्हों को निरूपित कीजिए।

5. Describe the methods of recording antiquities pottery and bones.

पुरावशेष, मृद्भाण्ड एवं अस्थियों के अभिलेखीकरण की विधियों का वर्णन कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss the method of writing an archaeological exploration report.

पुरातात्विक अन्वेषण रिपोर्ट लिखने की विधि की विवेचना कीजिए।

7. Describe the method of writing an archaeological excavation report.

पुरातात्विक उत्खनन रिपोर्ट लिखने की विधि का वर्णन कीजिए।

AS-1923

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write a note on excavations at Charda.  
चरदा उत्खनन पर टिप्पणी लिखिए ।
9. Discuss the archaeological findings of the excavations at Khairadih.  
खैराडीह के उत्खनन की पुरातात्विक खोजों की विवेचना कीजिए ।

A

# AS-1924

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-A)

Paper-X

(Iconography-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक  
समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Classification of Śiva-Lingas

शिवलिंगों का वर्गीकरण



(2)

(ii) Natarāja

नटराज

(iii) Sūrya images in the Kushāṇa Art

कुषाण कला में सूर्य मूर्तियाँ

(iv) Sarasvati

सरस्वती

(v) Āyāgapṭta.

आयागपट्ट ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Describe the salient features of the Samhāra-mūrtis of Śiva.

शिव की संहार-मूर्तियों के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए ।

3. Bring out the iconographic features of the Kalyāṇasundara and Mahesha-mūrtis of Śiva.

शिव की कल्याणसुन्दर और महेश-मूर्तियों के प्रतिमा-लक्षणों का निरूपण कीजिए ।

AS-1924

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Trace the development of Ganapati images.

गणपति मूर्तियों के विकास को रेखांकित कीजिए ।

5. Discuss the iconography of Ardhanārīśvara and Hari-Hara.

अर्धनारीश्वर और हरि-हर के प्रतिमा-लक्षणों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Describe the iconography of Mahishāsūramardīnī Durgā.

महिषासुरमर्दिनी दुर्गा के प्रतिमा-लक्षणों का वर्णन कीजिए ।

7. Give an account of the iconographic features of the Saptamātrikas.

सप्तमातृकाओं के प्रतिमा-लक्षणों का विवरण दीजिए ।

AS-1924

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Throw light on the antiquity and development of Jain images.  
जैन मूर्तियों की प्राचीनता एवं विकास पर प्रकाश डालिए ।
9. Mention the salient features of the Tirthankara images.  
तीर्थंकर मूर्तियों की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

A-6

## AS-1925

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ANCIENT INDIAN HISTORY AND ARCHEOLOGY

(Group-B)

Paper-VI

(Political History of Ancient India : C 184 BC to 320 AD)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.*

• कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Malavikagnimitram

मालविकाग्निमित्रम्

(2)

(ii) Simuka

सिमुक

(iii) Kuzula Kadphises

कुजुल कैडफिसस

(iv) Nahapana

नहपान

(v) Menander.

मिनाण्डर ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the achievements of Pushyamitra Sunga.  
पुष्यमित्र शुंग की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए ।
3. Throw light on the origin of Satavahanas and discuss their history up to the reign of Vashishthiputra Pulumavi.

AS-1925

(3)

सातवाहनों की उत्पत्ति पर प्रकाश डालिए एवं वाशिष्ठीपुत्र पुलमावि के शासन काल तक उनके इतिहास की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Describe the early life and achievements of Kalingaraja Kharavela.  
कलिंगराज खारवेल के प्रारम्भिक जीवन एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
5. Throw light on the political condition of North India after the Kushanas.  
कुषाणोत्तर कालीन उत्तर भारत की राजनीतिक स्थिति पर प्रकाश डालिए ।

*Unit-I*

**इकाई-III**

6. Who were the Indo-Greeks ? Discuss the consequences of their invasions on India.  
हिन्द-यवन कौन थे ? भारत पर उनके आक्रमणों के परिणामों की समीक्षा कीजिए ।

AS-1925

(4)

7. Write an essay on the Śaka-Pahlava rulers.

शक-पहलव शासकों पर एक निबन्ध लिखिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Give an account of the reign of Rudradaman-I.

रुद्रदामन प्रथम के शासन काल का वर्णन कीजिए ।

9. Discuss the achievements of Kanishka-I.

कनिष्क प्रथम की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए ।

A

## AS-1926

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-B)

Paper-VII

(Ancient Indian Economic Organization)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer of 20 marks is compulsory. *One* question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का प्रथम लघु-उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Mauryan Agriculture

मौर्यकालीन कृषि

(2)

(ii) Sārtha and Sārthavāha

सार्थ एवं सार्थवाह

(iii) Chief ports of Ancient India

प्राचीन भारत के प्रमुख बंदरगाह

(iv) Tax-system in Ancient India

प्राचीन भारत में कर-प्रणाली

(v) Types of slaves in ancient India.

प्राचीन भारत में दासों के प्रकार ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss various aspects of agriculture in the Gupta-period.

गुप्तकालीन कृषि के विविध पक्षों की विवेचना कीजिए ।

3. Comment on the various theories regarding ownership of land in ancient India.

प्राचीन भारत में प्रचलित भूस्वामित्व विषयक सिद्धान्तों पर टिप्पणी लिखिए ।

AS-1926

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Describe critically industries during the post-Vedic period.

वेदोत्तरकालीन उद्योगों का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए ।

5. Analyse the role of trade and commerce in economic progress during the Gupta-period.

गुप्तकालीन आर्थिक प्रगति में व्यापार एवं वाणिज्य की भूमिका की समीक्षा कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Describe the sources of revenue in ancient India.

प्राचीन भारत में राजस्व के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।

7. Explain the functions of Guilds in ancient India.

प्राचीन भारत में श्रेणी संगठनों के कार्यों की व्याख्या कीजिए ।

AS-1926

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Clarify the concept of feudal-economy and trace its development in ancient India.

प्राचीन भारत में सामन्ती अर्थव्यवस्था की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए और इसके विकास को रेखांकित कीजिए ।

9. Tracing the antiquity of slavery in India throw light on the condition of slaves in post-Mauryan period.

भारत में दास प्रथा की प्राचीनता को रेखांकित करते हुए मौर्योत्तर काल में दासों की दशा पर प्रकाश डालिए ।



A

# AS-1927

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-B)

Paper-VIII

(Ancient Indian Polity and Administration-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का प्रथम लघु-उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Dharma Mahāmātra

धर्म महामात्र

(2)

- (ii) Kantaka Shodhana Nyāyālaya  
कण्टक शोधन न्यायालय
- (iii) Urāra  
उरार
- (iv) Army organization of the Mauryas  
मौर्यों का सैन्य संगठन
- (v) Shādgunya.  
षाड्गुण्य ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. High light the salient features of the Mandala theory as propounded in ancient Indian texts.  
प्राचीन भारतीय ग्रन्थों में प्रतिपादित मण्डल सिद्धान्त की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
3. Write an essay on the democratic procedure of republics of the Buddhist period.  
बुद्धकालीन गणराज्यों की प्रजातान्त्रिक कार्यविधि पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-1927

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the republics and their administrative system as described in the Mahābhārata.  
महाभारत में वर्णित गणराज्यों और उनकी शासन प्रणाली की विवेचना कीजिए ।
5. Analyse the views of Kautilya on ancient Indian Polity.  
प्राचीन भारतीय राजशास्त्र पर कौटिल्य के विचारों की समीक्षा कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Give an account of the judicial system of the Mauryas.  
मौर्यों की न्याय प्रणाली का विवरण दीजिए ।
7. 'Manu was an ancient political thinker of ancient India.' Explain.  
'मनु प्राचीन भारत के एक महान राजनैतिक चिन्तक थे ।'  
स्पष्ट कीजिए ।

AS-1927

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write an essay on the Village administration of the Cholas.

चोलों के ग्राम प्रशासन पर एक निबन्ध लिखिए ।

9. Discuss the revenue system of the Cholas.

चोलों की राजस्व व्यवस्था की विवेचना कीजिए ।

A

# AS-1928

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-B)

Paper-IX

(Historical Geography of Ancient India-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :
  - (i) Aparānta
  - (ii) Geographical importance of Junāgarh inscription of Rudradāman

(2)

- (iii) Harishena
- (iv) Yaudheya
- (v) South Kosala.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अपरान्त
- (ii) रुद्रदामन् के जूनागढ़ अभिलेख का भौगोलिक महत्व
- (iii) हरिषेण
- (iv) यौधेय
- (v) दक्षिण कोसल ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Describe geographical location, of the states of Punjab and Sindh mentioned by Greek writers at the time of Alexander's invasion.

सिकन्दर के आक्रमण के समय यूनानी लेखकों द्वारा वर्णित पंजाब और सिन्ध के राज्यों की भौगोलिक स्थिति की विवेचना कीजिए ।

AS-1928

(3)

3. Discuss the identification of the trade centres of the eastern coast referred to in the Periplus.  
पेरिप्लस में उल्लिखित पूर्वी समुद्रतट के व्यापारिक केन्द्रों के अभिज्ञान का विवेचन कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Throw light on the trade centres/ports of the western coast of India described in the Periplus.  
पेरिप्लस में वर्णित भारत के पश्चिमी समुद्रतट के व्यापारिक केन्द्रों/बन्दरगाहों पर प्रकाश डालिए ।
5. "Ptolemy has supplied precious information about the ports of the eastern coast of India." Discuss.  
"टॉलमी ने भारत के पूर्वी समुद्रतट के बन्दरगाहों की बहुमूल्य जानकारी प्रदान की है ।" विवेचना कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Throw light on the trade centres/ports of the western coast of India mentioned by Ptolemy.  
टॉलमी द्वारा वर्णित भारत के पश्चिमी समुद्रतट के व्यापारिक केन्द्रों/बन्दरगाहों पर प्रकाश डालिए ।

AS-1928

(4)

7. Specify geographical location of the Janapadas and cities of the Madhyadeśa described by Hiuen-Tsang.  
हेनसांग द्वारा वर्णित मध्य देश के जनपदों एवं नगरों की भौगोलिक स्थिति बताइए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Identify states and mountains referred to in the Nasik praśasti of Vāsiṣṭhīputra Pulamāvi.  
वासिष्ठीपुत्र पुलमावि की नासिक प्रशस्ति में उल्लिखित राज्यों एवं पर्वतों का अभिज्ञान कीजिए ।
9. Throw light on the republics and foreign states described in the Allahabad Pillar Inscription of Samudragupta.  
समुद्रगुप्त के इलाहाबाद स्तम्भ लेख में वर्णित गणराज्यों एवं विदेशी राज्यों पर प्रकाश डालिए ।

A-7

## AS-1929

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

A. I. H.

(Group-B)

Paper-X

(Ancient Indian Cultural Contacts with South  
& South-East Asia-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks, is compulsory. *One* question of 20 marks, is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Literature of Kambuja

कम्बुज का साहित्य

(2)

(ii) Colonization in Kambuja

कम्बुज में उपनिवेशीकरण

(iii) Śrīvijaya

श्रीविजय

(iv) Indian culture in Bāli

बाली में भारतीय संस्कृति

(v) Social conditions of Suvarṇadvīpa.

सुवर्णद्वीप की सामाजिक दशा ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Give an account of the social condition of Kambuja.

कम्बुज की सामाजिक दशा का विवरण दीजिये ।

3. Throw light on the economic condition of Kambuja.

कम्बुज की आर्थिक दशा पर प्रकाश डालिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Write an essay on Śaivism in Kambuja.

कम्बुज में शैव धर्म पर एक निबन्ध लिखिये ।

AS-1929

(3)

5. Describe the salient architectural features of the Angkorvat temple.

अंकोरवाट मन्दिर की प्रमुख वास्तुगत विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Give an account of the economic condition of Suvarṇadvīpa.

सुवर्णद्वीप की आर्थिक दशा का विवरण दीजिये ।

7. Write an essay on the religious life of Suvarṇadvīpa.

सुवर्णद्वीप के धार्मिक जीवन पर एक निबन्ध लिखिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Evaluate the impact of Ancient Indian literary works of Javanese literature.

जावानी साहित्य पर प्राचीन भारतीय साहित्यिक कृतियों के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिये ।

AS-1929



(4)

9. Describe the salient features of the Stūpa of Borobudur.  
बोरोबुदूर के स्तूप की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।

A

## AS-1930

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XVI (a)

(Political History of Ancient India *from*

C-650 AD to 1300 AD-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :
  - (i) Theory of Indian origin of Rajputas
  - (ii) Prithviraja Raso

(2)

- (iii) Siyaka-II
- (iv) Dhruva
- (v) Kulottunga-I Chola.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) राजपूतों की भारतीय उत्पत्ति का सिद्धान्त
- (ii) पृथ्वीराज रासो
- (iii) सीयक द्वितीय
- (iv) ध्रुव
- (v) कुलोत्तुंग I चोल ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Trace the history of Chahamana Vagraharaja-IV.  
चाहमान विग्रहराज चतुर्थ के इतिहास का निरूपण कीजिए ।
3. Give an account of the career and political achievements of Prithviraja III.  
पृथ्वीराज तृतीय के जीवनवृत्त एवं राजनैतिक उपलब्धियों का विवरण दीजिए ।

AS-1930

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the main events of the reign of Munja Paramara.  
मुंज परमार के राज्यकाल की मुख्य घटनाओं की विवेचना कीजिए ।
5. Evaluate Bhoja Paramara as an enlightened ruler.  
भोज परमार का एक उदात्त शासक के रूप में मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss the origin of the Rashtrakutas.  
राष्ट्रकूटों की उत्पत्ति की विवेचना कीजिए ।
7. Write an essay on Rashtrakuta Amoghavarsha-I.  
राष्ट्रकूट अमोघवर्ष प्रथम पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-1930

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Describe the achievements of Chola Rajendra-I.  
चोल राजेन्द्र प्रथम की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
9. Evaluate the administrative system of the Cholas.  
चोलों की प्रशासन व्यवस्था का मूल्यांकन कीजिए ।

A

# AS-1931

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XVII

(Numismatics from Earliest Times up to  
7th Century AD-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

(i) *Basilisses theotropou agathokleias*

(2)

- (ii) Aśpavarman
- (iii) Nahapāna
- (iv) Can Kācha be identified with Samudragupta?
- (v) King-and-female type of Skandagupta..

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) बैसिलिसेस् थियोट्रोपोंड अगाथोक्लिआस
- (ii) अशपवर्मन्
- (iii) नहपान
- (iv) क्या काच की पहचान समुद्रगुप्त से की जा सकती है ?
- (v) स्कन्दगुप्त का राजा-और-स्त्री प्रकार ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Describe the coin-types of Eukratides.  
यूक्रेटाइडीस के मुद्रा प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
- 3. What do you know about the coinage of Maues?  
मौएस की मुद्राओं के विषय में आप क्या जानते हैं ?

AS-1931

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Bring out the salient features of the Kārdamaka coins.  
काद्रमक मुद्राओं के विशिष्ट लक्षण स्पष्ट कीजिए ।
- 5. Describe the coin-types of Kanishka-I.  
कनिष्क प्रथम के मुद्रा प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

- 6. Write a note on the Chandragupta-Kumāradevī coin-type.  
चन्द्रगुप्त-कुमारदेवी मुद्रा-प्रकार पर एक टिप्पणी लिखिए ।
- 7. Describe the coin-types of Samudragupta.  
समुद्रगुप्त के मुद्रा प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

AS-1931

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Throw light on the gold coins of Kumāragupta-I.

कुमारगुप्त प्रथम की स्वर्ण मुद्राओं पर प्रकाश डालिए ।

9. Write notes on the following :

(a) Coinage of Harsha

(b) Maukhari Coins.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) हर्ष की मुद्राएँ

(b) मौखरि मुद्राएँ ।

A-6

## AS-1932

M. A. (Semester IV) Examination, 2012

A. I. H.

(Group-A)

Paper-XVIII

(Epigraphy-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान  
हैं।

1. Write short notes on the following :
  - (i) Karamdanda inscription of Kumāragupta I, year 117.
  - (ii) Adhishtānādhikarāṇa
  - (iii) Bhitari pillar inscription of Skandagupta.
  - (iv) Prabhāvātīguptā.
  - (v) Gwalior inscription of Mihirakula, year 15.



(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) कुमारगुप्त प्रथम का करमदाण्डा अभिलेख, वर्ष 117
- (ii) 'अधिष्ठानाधिकरण'
- (iii) स्कन्दगुप्त का भीतरी स्तम्भ लेख
- (iv) प्रभावतीगुप्ता
- (v) मिहिरकुल का ग्वालियर अभिलेख, वर्ष 15।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the historical importance of the Mandasor inscription of the time of Kumāragupta-I and Bandhuvarman.

कुमारगुप्त प्रथम और बन्धुवर्मन् के काल के मन्दसौर अभिलेख के ऐतिहासिक महत्व की विवेचना कीजिये।

3. What light does the Junagarh inscription of Skandagupta throw on his reign ?

स्कन्दगुप्त का जूनागढ़ अभिलेख उसके राज्यकाल पर क्या प्रकाश डालता है ?

AS-1932

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the significance of the Eran inscription of Bhānugupta year, 191.

भानुगुप्त के एरण अभिलेख, वर्ष 191 के महत्व की विवेचना कीजिये।

5. Write notes on the following :

(a) Bhitari seal of Kumārgupta-II ?

(b) Eran incscription of Budhagupta, year 165.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) कुमारगुप्त द्वितीय की भीतरी मुहर

(b) बुधगुप्त का एरण अभिलेख, वर्ष 165।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Bring out the historical importance of the undated Mandasor pillar inscription of Yas'odharman.

यशोधर्मन् के तिथिविहीन मन्दसौर स्तम्भ लेख का ऐतिहासिक महत्व स्पष्ट कीजिये।

7. What light does the Harha inscription of Isānavarman throw on the history of the Maukhari dynasty ?

ईशानवर्मन् का हड़हा अभिलेख मौखरि वंश के इतिहास पर क्या प्रकाश डालता है ?

AS-1932

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the salient features of Gupta Brāhmī.  
गुप्तकालीन बाह्मी के विशिष्ट लक्षणों की विवेचना कीजिये ।
9. Transcribe the following passage into its original Brāhmī:  
निम्नलिखित अवतरण का उसकी मूल ब्राह्मी में लिप्यन्तरण कीजिये :  
सर्वराजोच्छेत्तुः पृथिव्यामप्रतिरथस्य चतुरुदधिसलिलास्वादित-  
यशसो धनदवरुणेन्द्रान्तक-समस्य कृतान्तपरशोः  
न्यायागतानेकगोहिरण्यकोटिप्रदस्य चिरोत्सन्नाश्वामे धाहर्त्तः  
महाराज श्रीगुप्त प्रपौत्रस्य महाराज श्रीघटोत्कच पौत्रस्य  
महाराजाधिराज श्रीचन्द्रगुप्त पुत्रस्य लिच्छविदौहित्रस्य महादेव्यां  
कुमारदेव्यामुत्पन्नस्य महाराजाधिराज श्रीसमुद्रगुप्तः ।

A-6

## AS-1933

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-A)

Paper-XIX

(Art and Architecture of Ancient India-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. One question of 20 marks is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का प्रथम लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Bodhgaya Stūpa

बोधगया स्तूप

(2)

(b) Manikyala Stūpa

मणिक्याला स्तूप

(c) Terracottas of Mauryan period

मौर्यकालीन मृण्मूर्तियाँ

(d) Colour scheme of Ajanta paintings

अजंता के चित्रों की रंग योजना

(e) The Mirpur Khas Stūpa at Sindh.

सिंध का मीरपुर खास स्तूप ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Describe the architecture of the Stūpa at Bharhut. Explain your answer with drawings of its various parts.

भरहुत के स्तूप की वास्तुकला का वर्णन कीजिए । अपने उत्तर को इसके विभिन्न अंगों के रेखाचित्रों से स्पष्ट कीजिए ।

3. Give a brief description of the origin and development of Stupas in India.

भारत में स्तूपों की उत्पत्ति और विकास का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

AS-1933

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the architecture of Dharmarājikā Stūpa at Taxila.

तक्षशिला के धर्मराजिका स्तूप के स्थापत्य की विवेचना कीजिए ।

5. Explain the architectural features of the Stupas of South India with special reference to the Amaravati Stupa.

अमरावती स्तूप के विशेष सन्दर्भ में दक्षिण भारत के स्तूपों की वास्तुगत विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Throw light on the main characteristics of the Gandhara School in Art.

गांधार कला शैली की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

7. Give an account of the Sarnath School of Gupta Sculptural Art.

गुप्तकालीन मूर्तिकला के सारनाथ केन्द्र का विवरण दीजिए ।

AS-1933

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Briefly comment on the technique of the Ajanta paintings.

अजंता चित्रकला की तकनीक पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए ।

9. Write a critical note on the main paintings of Cave No. 1 and 16 of Ajanta.

अजंता की गुफा संख्या 1 और 16 के मुख्य चित्रों पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए ।

A-6

## AS-1934

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

A. I. H.

(Group-A)

Paper-XVI-B

(History of Science and Technology in Ancient India-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :
  - (i) Iron Pillar of Delhi
  - (ii) Surgical instruments mentioned in the Sushruta Samhita
  - (iii) Bhāskarāchārya
  - (iv) Bakshali manuscript
  - (v) Ayurveda.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) दिल्ली का लौह स्तम्भ
- (ii) सुश्रुत संहिता में उल्लिखित शल्य यंत्र
- (iii) भास्कराचार्य
- (iv) भक्षाली हस्तलिपि
- (v) आयुर्वेद ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Bring out the salient features of the development of Science and Technology in India from 1st century AD to 320 AD.  
भारत में प्रथम शताब्दी ई० से 320 ई० तक विज्ञान और तकनीकी के विकास की प्रमुख विशेषताओं का निरूपण कीजिये ।
3. Discuss the technological progress during the Gupta period, giving examples.  
गुप्तकालीन तकनीकी विकास की सोदाहरण विवेचना कीजिये ।

AS-1934

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Give a brief account of the landmarks in history of science and technology in India from 550 AD to 1200 AD.  
550 ई० से 1200 ई० तक के भारतीय विज्ञान और तकनीकी की महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटनाओं का संक्षिप्त विवरण दीजिये ।
5. Critically examine the impact of Ancient Indian scientific and technological ideas on Arab thought.  
प्राचीन भारतीय विज्ञान और तकनीक का अरब के चिन्तन पर पड़ने वाले प्रभाव की समीक्षा कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Elucidate the major Siddhāntas of Indian astronomy on the basis of Varāhamihira.  
वराहमिहिर के आधार पर भारतीय खगोल विज्ञान के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये ।
7. Throw light on the development of Indian astronomy with special reference to Āryabhatta.  
आर्यभट्ट के विशेष संदर्भ में भारतीय खगोल विज्ञान के विकास पर प्रकाश डालिये ।

AS-1934

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write an essay on geom of the S'ulvasūtra.  
शुल्कसूत्र की ज्यामिति पर एक निबन्ध लिखिये ।
9. Give a brief account of development of medicine and surgery on the basis of the Charaka and Sushruta Samhitas.  
चरक और सुश्रुत संहिताओं के आधार पर चिकित्साशास्त्र और शल्य विज्ञान का विवरण दीजिये ।



A-6

## AS-1935

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XVI (a)

[Political History of Northern India

(C-750 AD to 1206 AD)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान  
हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Theory of Indian origin of Rajputas

राजपूतों की भारतीय उत्पत्ति विषयक मत

(2)

(ii) Mahendrapala-I

महेन्द्रपाल प्रथम

(iii) Gopāla

गोपाल

(iv) Bhoja Paramāra

भोज परमार

(v) Yashovarman Chandela

यशोवर्मन् चन्देल ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Evaluate the various theories regarding the origin of the Gurjara-Pratihāras.

गुर्जर-प्रतिहारों की उत्पत्ति विषयक विभिन्न मतों का मूल्यांकन कीजिए ।

3. Describe the achievements of the Pratihāra ruler Nāgabhata- II.

प्रतिहार शासक नागभट द्वितीय की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।

AS-1935

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. "Dharmapala was real builder of Pāla dynasty." Elucidate.

“धर्मपाल पाल राजवंश का वास्तविक निर्माता था ।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

5. Describe the achievements of Vidyadhara Chandella.

विद्याधर चन्देल की उपलब्धियों का विवरण दीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Give an account of the achievements of Munja Paramāra.

मुञ्ज परमार की उपलब्धियों का विवरण दीजिए ।

7. Write a note on Prithvirāja-III Chāhamāna.

पृथ्वीराज तृतीय चाहमान पर एक टिप्पणी लिखिए ।

AS-1935

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the political condition of northern India at the time of the invasions of Mohammad Ghori.  
मोहम्मद गोरी के आक्रमण के समय उत्तर भारत की राजनैतिक दशा की विवेचना कीजिए ।
  
9. Describe the Arab invasions of Sind and discuss their impact.  
सिन्ध पर अरब आक्रमणों का विवरण देते हुए उनके प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

A-6

## AS-1936

M. A. (Semester IV) Examination, 2012

A. I. H.

(Group-B)

Paper-XVII

(Ancient Indian Monuments in Their Historical Bearings-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 of short-answer type of 20 marks is compulsory. *One* question of 20 marks is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । 20 अंकों का लघु-उत्तरीय प्रथम प्रश्न अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से 20 अंकों का एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Temple No. 17 at Sanchi

साँची का मन्दिर संख्या-17

(2)

- (ii) Bhir mound  
भीर टीला
- (iii) Historical scenes depicted on the panels of the railing of Bharhut-Stupa.  
भरहुत स्तूप की वेदिका पर अंकित ऐतिहासिक दृश्य
- (iv) Paintings of Cave No. 1 at Ajanta  
अजन्ता गुफा संख्या-1 के चित्र
- (v) Sirsukh.  
सिरसुख ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Give a critical account of the Dharmarajika Stupa at Taxila.  
तक्षशिला के धर्मराजिका स्तूप का समीक्षात्मक विवरण दीजिये ।
3. "Ellora is an unique piece of religious architecture." Elucidate.  
"एलोरा धार्मिक स्थापत्यकला का एक अद्वितीय उदाहरण है ।"  
इस कथन को स्पष्ट कीजिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the foundation, addition and enlargements of the Great Stupa at Sanchi.  
साँची के महास्तूप के संस्थापन, संवर्द्धन और विशालीकरण की विवेचना कीजिये ।

AS-1936

(3)

5. Write notes on the following :  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :
  - (i) Stupa No. 2 at Sanchi  
साँची का स्तूप संख्या-2
  - (ii) Temple No. 45 at Sanchi  
साँची का मंदिर संख्या-45

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Give an account of the Bharhut Stupa.  
भरहुत स्तूप का विवरण दीजिये ।
7. What light do the Bharhut sculptures throw on the principal events in the history of Buddhism and also the religious beliefs and practices of that time ?  
बौद्धधर्म के इतिहास की प्रमुख घटनाओं तथा समकालीन युग के धार्मिक विश्वासों और रीति-रिवाजों पर भरहुत के मूर्तिशिल्प से क्या प्रकाश पड़ता है ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the theme and date of the Ajanta paintings.  
अजन्ता गुफाओं की चित्रकला की विषय-वस्तु एवं तिथि की विवेचना कीजिये ।

AS-1936

(4)

9. Throw light on the technique of Ajanta paintings.  
अजन्ता के चिन्नों की तकनीक पर प्रकाश डालिये ।

A-6

## AS-1937

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

A. I. H.

(Group-B)

Paper-XVIII

(Religions of Ancient India-II (Earliest Times to 7th  
Century A. D.)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल, पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है । सभी प्रश्नों के अंक  
समान हैं ।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
  - (i) Pancharatra sect  
पांचरात्र सम्प्रदाय

(2)

- (ii) Kaśmīrī Śaiva sect  
कश्मीरी शैवमत
- (iii) Lingāyatā sect  
लिंगायत सम्प्रदाय
- (iv) Life of Makkhali Gosāla  
मक्खलि गोसाल की जीवनी
- (v) Foreign influence on sun-worship.  
सूर्य-पूजा पर विदेशी प्रभाव ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Trace the development of Vaishnavism up to the Gupta period.  
गुप्तकाल तक वैष्णव धर्म के विकास को निरूपित कीजिये ।
3. Write a note on Avatāravāda in Vaishnavism.  
वैष्णव धर्म में अवतारवाद पर टिप्पणी लिखिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Throw light on the antiquity and early history of Śaivism.  
शैव धर्म की प्राचीनता एवं आरम्भिक इतिहास पर प्रकाश डालिये ।
5. Recount the salient features of Paśupata, Kāpālika and Kālāmukha sects.  
पाशुपत, कापालिक तथा कालामुख सम्प्रदायों की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये ।

(3)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Throw light on the antiquity and development of Śaktiacult in ancient India.  
प्राचीन भारत में शाक्तमत की प्राचीनता एवं विकास पर प्रकाश डालिये ।
7. Write a short history of Ganapati-worship in ancient India.  
प्राचीन भारत में गणपति-पूजा का संक्षिप्त इतिहास लिखिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Give a brief description of sun-worship in ancient India.  
प्राचीन भारत में सूर्य-पूजा का संक्षिप्त विवरण दीजिये ।
9. Mention the salient features of the Ājīvika sect.  
आजीविक सम्प्रदाय की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये ।



A-6

## AS-1938

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

A.I.H.

(Group-B)

Paper-XIX

(India's Cultural Contacts with China & Tibet)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
  - (i) Hiuen Tsang  
हेनसांग

(2)

(ii) Itsing

इत्सिंग

(iii) Geographical features of Tibet

तिब्बत के भौगोलिक लक्षण

(iv) Buddhist literature in China

चीन में बौद्ध साहित्य

(v) Tun-Huang.

तुन-हुआंग ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Describe the routes connecting India and China.  
भारत और चीन को जोड़ने वाले मार्गों का वर्णन कीजिए ।
3. Evaluate the role of Indian monks in the spread of Buddhism in China.  
चीन में बौद्ध धर्म के प्रसार में भारतीय भिक्षुओं की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।

AS-1938

(3)

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Give an account of different sects of Buddhism in China.  
चीन में बौद्ध धर्म के विभिन्न सम्प्रदायों का विवरण दीजिए ।
5. Describe the Indian influence on the Buddhist art of China.  
चीन की बौद्ध कला पर भारतीय प्रभाव का वर्णन कीजिए ।

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Assess the contribution of Padmasambhava in the introduction of Buddhism in Tibet.  
तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रवेश में पद्मसम्भव के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss the development of Buddhism in Tibet.  
तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रसार की विवेचना कीजिए ।

AS-1938

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Evaluate the role of Indian monks in the spread of Buddhism in Tibet.

तिब्बत में बौद्ध धर्म के प्रसार में भारतीय भिक्षुओं के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।

9. Highlight the salient features of Tibetan art.

तिब्बत की कला की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए ।

A-5

## AS-1939

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

(Regular/Exempted/B. P.)

Paper-I

(Historiography & Historians)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question from each Unit is to be attempted.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Iqbalnama-i-Jahangiri

इकबालनामा-ए-जहाँगीरी

(ii) Abdul Qadir Badauni

अब्दुल कादिर बदायूनी

(2)

- (iii) Ramesh Chandra Dutt  
रमेशचन्द्र दत्त
- (iv) Arnold Toynbee  
आर्नोल्ड टॉयनबी
- (v) Colonel James Tod.  
कर्नल जेम्स टॉड ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Throw light on the historical importance of Nizamuddin Ahmad's 'Tabaqat-i-Akbari'.  
निज़ामुद्दीन अहमद की 'तबक़ात-ए-अकबरी' की ऐतिहासिक महत्ता पर प्रकाश डालिये ।
- 3. Critically examine 'Ahwal-i-Khwaqin' as a source for later Mughal period.  
मुग़लों के उत्तर पूर्व काल के लिए एक स्रोत के रूप में 'अहवाल-ए-ख़वाकीन' का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Make an assessment of Sir Jadunath Sarkar as a historian and as a researcher.  
एक इतिहासकार और शोधकर्ता के रूप में सर जदुनाथ सरकार का आकलन कीजिये ।

AS-1939

(3)

- 5. Discuss the contribution of S. N. Sen in writing Maratha history.  
मराठा इतिहास लिखने में एस. एन. सेन के योगदान की विवेचना कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

- 6. Make a review of the historical works of Voltaire.  
वोल्तायर के ऐतिहासिक कार्यों की समीक्षा कीजिये ।
- 7. Evaluate the role of Benedetto Croce as a philosopher and historian.  
एक दार्शनिक और इतिहासकार के रूप में बनेडेटो क्रोशे की भूमिका का आकलन कीजिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

- 8. Comment on the contribution of Moreland in writing economic history of medieval India.  
मध्यकालीन भारत के आर्थिक इतिहास लेखन में मोरलैंड के योगदान पर टिप्पणी लिखिये ।

AS-1939

(4)

9. Critically analyse the major works of William Darlymple.

विलियम डारलिम्पल के मुख्य कार्यों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

A-6

## AS-1940

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-II

History of Medieval India

(Political & Administrative Aspect : 1556-1658)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :

(i) Who were Mughals ?

मुग़ल कौन थे ?

(ii) Petticoat government

पर्दा शासन

(2)

- (iii) Twelve Ordinances of Jahangir  
जहाँगीर के बारह अधिनियम
- (iv) Malik Ambar  
मलिक अम्बर
- (v) Principle of 1/3, 1/4, 1/5.  
1/3, 1/4, 1/5 का सिद्धान्त ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Analyse the causes of the rise and fall of Bairam Khan.  
बैरम खाँ के उत्थान एवं पतन के कारणों का विश्लेषण  
कीजिये ।
3. Throw light on Akbar's relations with Mewar. What  
were the consequences?  
मेवाड़ के साथ अकबर के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिये । उसके  
क्या परिणाम हुये ?

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss Akbar's theory of Kingship.  
अकबर के राजत्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिये ।

AS-1940

(3)

5. Examine the controversy of terms 'Zat' and 'Sawar'.  
Explain the 'Dah-Bist Principle' introduced by Akbar.  
'ज़ात' एवं 'सवार' सम्बन्धी शब्दों के विवाद का परीक्षण  
कीजिये । अकबर द्वारा पारित किये गये 'दाह-बिष्ट सिद्धान्त'  
का स्पष्टीकरण कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. How far did Jahangir continue the imperialistic policy  
of Akbar?  
जहाँगीर ने कहाँ तक अकबर की साम्राज्यवादी नीति का  
अनुसरण किया था ?
7. Bring out the role played by Nurjahan in the court  
politics of Jahangir's reign.  
जहाँगीरकालीन दरबारी राजनीति में नूरजहाँ की भूमिका का  
स्पष्टीकरण कीजिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Evaluate Shahjahan as an administrator.  
एक प्रशासक के रूप में शाहजहाँ का मूल्यांकन कीजिये ।

AS-1940



(4)

9. "The Fraticidal war during the reign of Shahjahan was, in fact, a triumph of orthodoxy over liberalism".  
Elucidate.

“शाहजहाँ के शासनकाल में हुआ भाईयों के मध्य युद्ध, वास्तव में, कट्टरवाद की उदारवाद पर विजय थी।” व्याख्या कीजिये।

A-6

## AS-1941

**M. A. (Semester-II) Examination, 2012**

**(Regular/Exempted/BP)**

**Medieval & Modern Indian History**

**Third Paper**

**(History of Medieval India)**

**(Political & Administrative Aspect : 1658–1739)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Aurangzeb's relations with Mewar

औरंगज़ेब के मेवाड़ से सम्बन्ध

(2)

- (ii) Importance of Shivaji's visit to Agra  
शिवाजी की आगरा यात्रा का महत्व
- (iii) Significance of the Treaty of Puranhar  
पुरन्धर की सन्धि का महत्व
- (iv) Muhammad Shah  
मुहम्मद शाह
- (v) Jazia.  
जज़िया ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Analyse the causes of the Jat, Satnami and Sikh revolts during the reign of Aurangzeb.  
औरंगज़ेब के शासनकाल में जाट, सतनामी एवं सिक्ख विद्रोहों के कारणों का विश्लेषण कीजिए ।
3. Evaluate the relations of Aurangzeb with the Deccan Sultans.  
औरंगज़ेब के दक्षिण के सुल्तानों के साथ सम्बन्धों का मूल्यांकन कीजिए ।

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Throw light on Shivaji's conflict with Afzal Khan.  
शिवाजी के अफज़ल खाँ के साथ संघर्ष पर प्रकाश डालिए ।
5. Give an account of Shivaji's Ashtapradhan Mandal.  
शिवाजी के अष्टप्रधान मण्डल का विवरण दीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Write a critical note on the war of succession after the death of Aurangzeb.  
औरंगज़ेब की मृत्यु के पश्चात् उत्तराधिकार के युद्ध पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।
7. Assess the causes and consequences of Nadir Shah's invasion.  
नादिरशाह के आक्रमण के कारणों एवं परिणामों का मूल्यांकन कीजिए ।

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write an essay on the Mughal Administration.  
मुगल प्रशासन पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Describe the main features of the Mughal Jagirdari System.  
मुगल जागीरदारी व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

A-6

## AS-1942

M. A. (Semester-II) Examination, 2012  
MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY  
(Regular/Exempted/BP)  
Paper IV  
(Administrative History of India : 1740-1857)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Merits and demerits of Dual Govt.

द्वैध शासन के गुण व दोष

(2)

(ii) Administrative reforms of Cornwallis

कॉर्नवालिस के प्रशासनिक सुधार

(iii) Judicial reforms of Hastings

हेस्टिंग्स के न्यायिक सुधार

(iv) Charter Act of 1853

1853 का चार्टर ऐक्ट

(v) Postal Services under Dalhousie.

डलहौजी के अंतर्गत डाक सेवा ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Write an analytical note on the reforms of Clive.  
क्लाइव द्वारा लाये गये सुधारों पर एक विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
3. Examine the reforms introduced by Warren Hastings.  
वारेन हेस्टिंग्स के सुधारों का परीक्षण कीजिए ।

AS-1942

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Evaluate William Bentinck as a reformers.  
विलियम बेण्टिंक का सुधारक के रूप में मूल्यांकन कीजिए ।
5. Throw light on the civil and military administration of Ranjit Singh.  
रंजीत सिंह के नागरिक व सैनिक प्रशासन पर प्रकाश डालिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss the main provisions of the Regulating Act.  
Point out its defects.  
रेग्युलेटिंग ऐक्ट की मुख्य धाराओं की व्याख्या कीजिए । उनमें कमियों को इंगित कीजिए ।
7. What were the main provisions of the Act of 1781 ?  
Discuss its significance.  
1781 के ऐक्ट के मुख्य प्रविधान क्या थे ? उनके महत्व की विवेचना कीजिए ।

AS-1942

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the changes introduced by the Charter Act of 1813.

1813 के चार्टर ऐक्ट द्वारा हुए परिवर्तनों का ब्योरा दीजिए ।

9. Write a critical note on the Charter Act of 1833.

1833 के चार्टर ऐक्ट पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।

A-7

## AS-1943

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(Regular & Exempted/B.P.)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-V

[History of India : Constitutional History & the  
Freedom Struggle of India (1858-1947)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Early political parties of India

भारत के प्रारम्भिक राजनीतिक दल



(2)

(ii) Salient features of the Revolutionary movement

क्रांतिकारी आन्दोलन की विशेषताएँ

(iii) Surat Split of 1907

1907 का सूरत विच्छेद

(iv) Importance of Shimla Conference

शिमला सम्मेलन का महत्व

(v) Mountbatten Plan of 3 June, 1947.

3 जून, 1947 की माउण्टबेटन योजना ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the main provisions and significance of the Act of 1858.

1858 के अधिनियम के मुख्य प्रविधानों एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।

3. Evaluate the provisions of the Act of 1892.

1892 के अधिनियम के प्रविधानों का मूल्यांकन कीजिए ।

AS-1943

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Write a critical note on 'Dyarchy' introduced by the Act of 1919.

1919 के अधिनियम द्वारा लागू 'द्वैध शासन' पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।

5. Assess the salient features of the Act of 1935.

1935 के अधिनियम की विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Write a detailed note on the readjustment of the boundaries of Bengal and its aftereffects.

बंगाल की सीमाओं के पुनर्गठन व उसके प्रभाव पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

7. Discuss the ideology of the moderates. How far were they successful ?

उदारवादियों की विचारधारा की विवेचना कीजिए । वे कहाँ तक सफल हुए ?

AS-1943

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write an essay on the civil disobedience movement.  
सविनय अवज्ञा आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Assess the growth and effects of the Quit India Movement.  
भारत छोड़ो आन्दोलन के विकास और प्रभाव का आकलन कीजिए ।

A-5

## AS-1944

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

(Regular/Exempted/B.P.)

MEDIEVAL & MODERN INDIAN HISTORY

Paper-I

[Socio-Economic & Cultural History of Medieval India

(1526-1739)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Teachings of Guru Nanak.

गुरु नानक की शिक्षायें

(2)

- (ii) Tarikh-i-Ilahi.  
तारीख-ए-इलाही ।
- (iii) Was Tauhid-i-Ilahi a new religion of Akbar?  
क्या तौहीद-ए-इलाही अकबर का नया धर्म था ?
- (iv) Mahzar.  
महज़र ।
- (v) Christian themes in Mughal Painting.  
मुगल चित्रकला में ईसाई विषयवस्तु ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Evaluate the impact of Chaitanya Mahaprabhu's teachings on the contemporary society.  
समकालीन समाज पर चैतन्य महाप्रभु की शिक्षाओं के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Give an account of Akbar's relation with Jesuit Missionaries.  
जेसुइट मिशनरियों के साथ अकबर के सम्बन्ध का विवरण दीजिए ।

AS-1944

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Examine the chief features of Akbar's land revenue reforms.  
अकबर के भू-राजस्व सुधारों की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।
5. Assess the economic condition of the Mughal Empire during the reign of Shahjahan.  
शाहजहाँ के शासनकाल में मुगल साम्राज्य की आर्थिक दशा का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. "Taj Mahal is an architectural wonder of Shahjahan's reign." Elucidate.  
'ताजमहल शाहजहाँ के शासनकालीन वास्तुकला का एक अद्भुत आश्चर्य है ।' व्याख्या कीजिए ।
7. Trace the development of music during the Mughal period.  
मुगल काल में संगीत के विकास को रेखांकित कीजिए ।

AS-1944

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Review the important centres of Hindu learning in India during the period of your study.

अपने अध्ययन काल में भारत के प्रमुख हिन्दू शिक्षण केन्द्रों का पूर्वालोकन कीजिए ।

9. Write an essay on the main sources of recreation during the reign of the Mughals.

मुगल शासनकाल के मुख्य मनोरंजन के साधनों पर एक निबन्ध लिखिए ।

A-5

## AS-1945

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

(Regular/Exempted/B. P.)

M. I. H.

Paper-II

(Economic History of India : 1740-1947)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिये :
  - (i) Curzon and Railways  
कर्जन तथा रेल विभाग
  - (ii) Merits and Demerits of Permanent Settlement  
स्थायी बन्दोबस्त के गुण व दोष

(2)

- (iii) Dadabhai Nauroji  
दादाभाई नौरोजी
- (iv) Salient features of Gandhi's economic views  
गाँधी के आर्थिक विचारों की विशेषताएँ
- (v) Trade Unionism.  
ट्रेड यूनियनवाद ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Analyse the economic condition of India at the beginning of the British rule.  
भारत में ब्रिटिश शासन के आरम्भ में आर्थिक स्थिति का विश्लेषण कीजिये ।
3. Point out the factors responsible for the growth of rural indebtedness in India.  
भारत में ग्रामीण ऋणग्रस्तता के लिए उत्तरदायी कारणों को इंगित कीजिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Write a detailed note on the Ryotwari system in India.  
भारत में रय्यतवारी व्यवस्था पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिये ।

AS-1945

(3)

5. Analyse the famine policy of Government of India in the later half of the 19th Century.  
19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में भारत सरकार की अकाल नीति का विश्लेषण कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Write an essay on the financial decentralisation during the period of your study.  
अपनी अध्ययन अवधि में वित्तीय विकेन्द्रीकरण पर एक निबन्ध लिखिये ।
7. Trace the development of Modern Industries in India.  
भारत में आधुनिक उद्योग के विकास को रेखांकित कीजिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Evaluate the economic ideas of Ramesh Chandra Dutt.  
रमेशचन्द्र दत्त के आर्थिक विचारों का मूल्यांकन कीजिये ।

AS-1945

(4)

9. Assess M. G. Ranade as an economic thinker.

एम०जी० रानाडे का एक आर्थिक चिंतक के रूप में मूल्यांकन  
कीजिये ।



A-6

## AS-1946

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

(Regular/Exempted/B. P.)

M. I. H.

Paper-III

Modern India

(Social Economic and Cultural History of  
Contemporary India : 1947-2000)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रथम प्रश्न अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

(i) Sarojani Naidu

सरोजनी नायडू

(ii) Dances of India

भारत के नृत्य

(2)

- (iii) J. C. Bose  
जे. सी. बोस
- (iv) International Monetary Fund  
अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
- (v) Human rights.  
मानव अधिकार ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Examine the role of women in policy and society during the post-independence period.  
स्वतंत्रता के बाद राजनीति और समाज में महिलाओं की भूमिका का परीक्षण कीजिये ।
- 3. Write an essay on the festivals of India.  
भारत के त्यौहारों पर एक निबन्ध लिखिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Throw light on the contribution of Habib Tanvir in the development of Indian theatre.

भारतीय नाट्य के विकास में अली क़ली खान के योगदान का

(3)

- 5. Evaluate the role of Homi Bhabha in the field of science.  
विज्ञान के जगत में होमी भाभा की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

- 6. Discuss the salient features of Green Revolution.  
हरित क्रान्ति की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये ।
- 7. Define the term 'SAARC' and highlight its importance.  
सार्क शब्द को परिभाषित करते हुए उसकी महत्ता पर प्रकाश डालिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

- 8. Give a detailed description of first five year plans.  
प्रथम पंचवर्षीय योजना का विस्तृत विवरण दीजिये ।
- 9. Discuss economic reforms in the last decade of the 20th century.  
बीसवीं शताब्दी के अन्तिम दशक के आर्थिक सुधारों की विवेचना कीजिये ।

A-6

## AS-1947

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

M.I.H.

(Regular/Exempted/B.P.)

Paper-IV(a)

(Freedom Struggle of India : 1920-1947)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Khilafat Question

खिलाफत समस्या

(2)

(ii) Jallianwala Bagh incident

जलियाँवाला बाग की घटना

(iii) Reactions towards Simon Commission

साइमन कमीशन के प्रति प्रतिक्रियायें

(iv) Bal Gangadhar Tilak

बाल गंगाधर तिलक

(v) Nehru Report.

नेहरू रिपोर्ट ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Trace the growth of non-cooperation movement. Was it successful?  
असहयोग आन्दोलन की प्रगति को रेखांकित कीजिए । क्या वह सफल था ?
3. Evaluate the role of Swarajists in the national politics of India.  
भारतीय राजनीति में स्वराजियों की भूमिका का आकलन कीजिए ।

AS-1947

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Elaborate the attitude of Congress towards the labour class during the nationalist struggle.  
राष्ट्रीय आन्दोलन के समय श्रमिक वर्ग के प्रति काँग्रेस के रुख का विवरण दीजिए ।
5. Write a note on the civil disobedience movement in India.  
भारत में सविनय अवज्ञा आन्दोलन पर एक टिप्पणी लिखिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. What was the role of the native states towards India's freedom struggle.  
भारत के स्वतंत्रता संघर्ष में देशी राज्यों की क्या भूमिका थी ?
7. Review the circumstances leading to the partition of India.  
भारत के विभाजन के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों का पुनरावलोकन कीजिए ।

AS-1947

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the career and achievements of Maulana Abul Kalam Azad.

मौलाना अबुल कलाम आज़ाद के जीवन व उपलब्धियों का ब्योरा दीजिए ।

9. Discuss the political ideology of Lal, Bal, Pal.

लाल, बाल, पाल की राजनैतिक विचारधारा की व्याख्या कीजिए ।

A-6

**AS-1948**

**M. A. (Semester-IV) Examination, 2012**

**(Regular/Exempted/B. P.)**

**Medieval & Modern Indian History**

**Paper-IV (b)**

**[History of the Marathas (1680-1761)]**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Question No. 1, which is compulsory and four of the remaining questions. Attempt one question from each Unit.*

प्रश्न सं० 1, जो कि अनिवार्य है और शेष में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

- (i) G. S. Sardesai  
जी. एस. सरदेसाई
- (ii) Raja Ram  
राजाराम
- (iii) Chhatrasal Bundela  
छत्रसाल बुन्देला

(2)

- (iv) Ahmad Shah Abdali  
अहमदशाह अब्दाली
- (v) Surajmal jat.  
सूरजमल जाट ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Examine Shambhuji's relation with Aurangzeb.  
शम्भूजी के साथ औरंगजेब के सम्बन्ध का परीक्षण कीजिये ।
3. Throw light on the role of Tara Bai in the Maratha war of Independence.  
मराठा स्वतन्त्रता संग्राम में ताराबाई की भूमिका पर प्रकाश डालिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss Balaji Vishwanath's relation with Kanhoji Angre.  
बालाजी विश्वनाथ के साथ कन्होजी आंग्रे के सम्बन्ध की विवेचना कीजिये ।
5. Evaluate Chhatrapati Shahu as a ruler.  
एक शासक के रूप में छत्रपति शाहू का मूल्यांकन कीजिये ।

(3)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. From an estimate of Baji Rao-I as a great military leader.  
एक महान सैनिक नेता के रूप में बाजीराव प्रथम का मूल्यांकन कीजिये ।
7. Throw light on the significance of the Treaty of Sangola.  
संगोला संधि के महत्व पर प्रकाश डालिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Analyse the causes and consequences of the Third Battle of Panipat.  
पानीपत के तृतीय युद्ध के कारणों एवं परिणामों का विश्लेषण कीजिये ।
9. Review the administrative system of the Peshwas.  
पेशवाओं की प्रशासनिक व्यवस्था का पुनरावलोकन कीजिये ।

A-5

## AS-1950

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(Regular/Exempted/B.P.)

COMPOSITE HISTORY

First Paper

(History of Medieval India)

(Pol. & Adm. Aspect : 1556–1739)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Zabt method of revenue assessment

ज़ब्त भू-राजस्व पद्धति



(2)

(ii) Revolt of Mahabat Khan

महाबत खॉ का विद्रोह

(iii) Shahjahan's Balkh Campaign

शाहजहाँ का बल्ख अभियान

(iv) Aurangzeb's relations with Shivaji

औरंगजेब का शिवाजी के साथ सम्बन्ध

(v) Mansabdari system.

मनसबदारी व्यवस्था ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the expansion of Mughal Empire during the reign of Akbar.  
अकबर के शासन काल में मुगल साम्राज्य के विस्तार की विवेचना कीजिए ।
3. Critically analyse the role of Nurjahan in the Mughal polity.  
मुगल राजनीति में नूरजहाँ की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

AS-1950

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Write a detailed note on war of succession.  
उत्तराधिकार के युद्ध पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
5. Critically examine Aurangzeb's policy towards the Deccani States.  
दक्खिनी राज्यों के साथ औरंगजेब की नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Examine the role of Shivaji in the rise of Maratha power.  
मराठों के उत्थान में शिवाजी की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
7. Describe the political condition of India on the eve of Nadir Shah's invasion.  
नादिरशाह के आक्रमण की पूर्व संध्या पर भारत की राजनीतिक दशा का वर्णन कीजिए ।

AS-1950

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the salient features of the provincial administration of the Mughals.

मुग़लों के प्रांतीय प्रशासन की मुख्य रूपरेखा की विवेचना कीजिए ।

9. Throw light on the judicial system of the Mughals.

मुग़लों की न्यायिक प्रणाली पर प्रकाश डालिए ।

A-6

## AS-1951

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

(Regular/Exempted/B. P.)

COMPOSITE HISTORY

Paper-II

History of India

(Political & Adm. Aspect, 1858-1947)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on each of the following :

निम्नलिखित प्रत्येक पर लघु टिप्पणी लिखिये :

(i) Mayo

मेयो

(ii) Russophobia

रूसी आतंक

(2)

- (iii) Ilbert Bill controversy  
इल्बर्ट बिल विवाद
- (iv) Jawahar Lal Nehru  
जवाहरलाल नेहरू
- (v) Wavell Plan.  
वैवेल योजना ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the administrative measures adopted during the first decade of the Crown's administration in India.  
भारत में 'क्राउन' के शासन के प्रथम दशक में लिए गए प्रशासनिक कदमों का विवरण कीजिये ।
3. Write a critical note on Curzon's Tibet Policy.  
कर्जन की तिब्बत नीति पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Estimate Lytton as an administrator.  
एक प्रशासक के रूप में लिटन का मूल्यांकन कीजिये ।

AS-1951

(3)

5. Give a brief account of the political developments during the period of Mountbatten.  
माउण्टबेटन के समय हुई राजनीतिक गतिविधियों का ब्यौरा दीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Bring out the salient features of the Minto-Morley reforms of 1909.  
1909 के मिण्टो-मॉर्ले सुधारों के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिये ।
7. Review the provincial autonomy of 1935. To what extent was it successful?  
1935 की प्रान्तीय स्वायत्तता की समीक्षा कीजिए । वह कहाँ तक सफल रही ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Trace the causes of the emergence of Nationalism in India.  
भारत में राष्ट्रवाद के उदय को रेखांकित कीजिये ।
9. Throw light on the Quit India Movement.  
भारत छोड़ो आन्दोलन पर प्रकाश डालिये ।

AS-1951-3-100

A-6

## AS-1952

M. A. (Semester II) Examination, 2012

COMPOSITE HISTORY

Third Paper

[History of Europe (1789–1870)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on each of the following : 8×5=40
  - (i) Thermidorian Reaction
  - (ii) Continental system
  - (iii) Congress of Troppau and Laibach
  - (iv) The Communist Manifesto
  - (v) Schleswig-Holstein Question.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) थरमीडोरियन रिएक्शन
- (ii) महाद्वीपीय व्यवस्था
- (iii) ट्रॉपो एवं लाइबॉश की काँग्रेस
- (iv) द कम्युनिस्ट मैनीफैस्टो
- (v) श्लैसविग-होल्सटीन प्रश्न ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Analyse the socio-economic causes of the French Revolution of 1789.  
फ्रांसीसी क्रान्ति, 1789 के सामाजिक-आर्थिक कारणों का विश्लेषण कीजिये ।
3. Discuss the factors responsible for Napoleon's rise to power.  
नेपोलियन के सत्ता में उदय के लिये उत्तरदायी कारकों की विवेचना कीजिये ।

AS-1952

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Critically evaluate the works of the Vienna Congress, 1815.  
वियना काँग्रेस, 1815 के कार्यों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये ।
5. Bring out the causes of the French Revolution of 1848. What were its repercussions in Europe ?  
1848 की फ्रांसीसी क्रान्ति के कारणों की विवेचना कीजिये । यूरोप पर इसका क्या प्रभाव पड़ा ?

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Give an account of pre-Marxian Socialism.  
माक्स के पूर्व के समाजवाद का विवरण दीजिये ।
7. Discuss the causes and consequences of Crimean war.  
क्रीमिया के युद्ध के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Examine the foreign policy of Napoleon-III.  
नेपोलियन तृतीय की विदेश नीति का परीक्षण कीजिये ।

AS-1952

(4)

9. Discuss the unification of Italy with special reference to Cavour's role in it.

इटली के एकीकरण की विवेचना कीजिये । इसमें कैवूर की भूमिका पर प्रकाश डालिये ।

A-6

## AS-1953

M. A. (Semester II) Examination, 2012

COMPOSITE HISTORY

Paper-IV

(Asia in 19th Century)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on each of the following : 40
  - (i) Treaty of Paris 1856
  - (ii) Tanzimat reforms
  - (iii) Culture system
  - (iv) Jose Rizal
  - (v) Treaty of Berlin, 1878.



(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पेरिस की संधि, 1856
- (ii) तंजीमात सुधार
- (iii) कल्चर पद्धति
- (iv) जोस रिज़ाल
- (v) बर्लिन की संधि, 1878।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Write about Persian Awakening. 15  
पर्शिया के जागरण के विषय में लिखिये।
3. Discuss the reforms of Lord Cromer. 15  
लॉर्ड क्रोमर के सुधारों के बारे में लिखिये।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Throw light on Greek war of Independence. 15  
यूनान के स्वतंत्रता संघर्ष पर प्रकाश डालिये।

AS-1953

(3)

5. Write an essay on Zionism. 15  
जियोनवाद पर निबन्ध लिखिये।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Describe Dutch rule in Indonesia. 15  
हिन्देशिया में डच शासन की व्याख्या कीजिये।
7. Bring out the important features of French rule in Indo-China. 15  
हिन्द-चीन में फ्रांसीसी शासन के प्रमुख लक्षणों को उजागर कीजिये।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write about Spanish rule in the Philippines. 15  
फिलीपीन्स में स्पेनिश शासन के विषय में लिखिये।
9. Describe Anglo-Burmese relations during the 19th Century. 15  
19वीं सदी में आंग्ल-बर्मा सम्बन्धों का विवरण दीजिये।

AS-1953-3-100

A-5

## AS-1954

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

(Regular/Exempted/B. P.)

COMPOSITE HISTORY

Paper-I

[Socio-Economic & Cultural History of Medieval India

(1526-1740)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Answer Question No. 1, which is compulsory and other *four* question. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1, जो कि अनिवार्य है और अन्य चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
  - (i) Khusnavisi  
खुशनवीसी

(2)

- (ii) Official buildings of Fatehpur Sikri  
फतेहपुर सीकरी में शासनीय इमारतें
- (iii) Paintings under Jahangir  
जहाँगीर के अन्तर्गत चित्रकला
- (iv) Sikhs Revolt  
सिक्खों का विद्रोह
- (v) Tuzuk-i-Jahangiri.  
तुजुक-ए-जहाँगीरी ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Write an essay on the Mughal educational institutions.  
मुगल शैक्षिक संस्थाओं पर एक निबन्ध लिखिये ।
3. Critically examine the policy of Tauhid-i-Ilahi of Emperor Akbar.  
सम्राट अकबर की तौहीद-ए-इलाही नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये ।

AS-1954

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Analyse the 'Jagirdari System' under the Mughals.  
मुगलों के अन्तर्गत 'जागीरदारी व्यवस्था' का विश्लेषण कीजिये ।
5. Trace the development of 'Mughal Karkhanas'.  
'मुगल कारखानों' के विकास को रेखांकित कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Assess the role of the 'Great Mughals' towards music.  
संगति के प्रति 'महान मुगलों' की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये।
7. Throw light on the cultural contribution of Dara Shikoh.  
दारा शुकोह के सांस्कृतिक क्षेत्र में योगदान पर प्रकाश डालिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. "Akbar-Nama' is a good source of information of Emperor Akbar's reign." Comment.  
"अकबरनामा' सम्राट अकबर के शासनकाल की जानकारियों का एक उत्तम स्रोत है ।" टिप्पणी कीजिये ।

AS-1954

(4)

9. Evaluate Khafi Khan as an historian.  
एक इतिहासकार के रूप में ख़फ़ी ख़ाँ का मूल्यांकन कीजिये ।

## AS-1955

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

(Regular/Exempted/B. P.)

COMPOSITE HISTORY

Second Paper

(Economic History of India : 1740–1947)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question from each Unit is to be attempted.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

I. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Dadabhai Nauroji

दादाभाई नौरोज़ी

(ii) Commercialisation of Agriculture

कृषि का वाणिज्यीकरण

(2)

(iii) Causes of famines in India

भारत में अकाल के कारण

(iv) Mahalwari system

महलवाड़ी व्यवस्था

(v) Gopal Krishna Gokhle's economic views.

गोपालकृष्ण गोखले के आर्थिक विचार ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Write a note on the Indian economy at the time of the advent of the Europeans in India.

भारत में यूरोपियों के आगमन के समय भारतीय अर्थव्यवस्था पर एक टिप्पणी लिखिये ।

3. Elucidate the causes of poverty in India during the early part of the 19th century.

उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में भारत में गरीबी के कारणों का उल्लेख कीजिये ।

AS-1955

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Critically analyse the Permanent Settlement of Cornwallis.

कॉर्नवालिस के स्थाई बन्दोबस्त का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये ।

5. Throw light on the reasons for Rural Indebtedness in India.

भारत में ग्रामीण ऋणग्रस्तता के कारणों पर प्रकाश डालिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Trace the rise of Labour Unions in context of Indian industries.

भारत के उद्योगों के सन्दर्भ में श्रमिक संघों के विकास को रेखांकित कीजिये ।

7. Give details of growth of Tea, Coffee and Jute industries in Modern India.

आधुनिक भारत में चाय, काफी तथा जूट उद्योग के विकास का विस्तृत विवरण दीजिये ।

AS-1955

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss Mahatma Gandhi's economic policies.  
महात्मा गाँधी की आर्थिक नीतियों की विवेचना कीजिये ।
  
9. Elucidate R. C. Dutt's economic views.  
आर. सी. दत्त के आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिये ।

A-6

# AS-1956

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

COMPOSITE HISTORY

Paper-III

[History of Europe (1919-1945)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Question No. 1 is compulsory. Attempt any *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनकर दीजिए।

1. Write short notes on each of the following : 40
  - (i) Treaty of St. Germain
  - (ii) Locarno Pact
  - (iii) Lenin



(2)

(iv) International Court of Justice

(v) Invasion of Abyssinia.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) सेंट जर्मेन की संधि

(ii) लोकार्नो समझौता

(iii) लेनिन

(iv) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय

(v) अबीसीनिया पर आक्रमण ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Critically examine the provisions of the Treaty of Versailles.

वर्साय की संधि की धाराओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

3. Analyse the condition of France between 1919-1939.

1919-1939 तक फ्रांस की स्थिति का विश्लेषण कीजिए ।

AS-1956

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Give an account of the efforts made for disarmament between the two world wars.

दो विश्वयुद्धों के मध्य में निःशस्त्रीकरण के लिए किए गए प्रयत्नों का वर्णन कीजिए ।

5. Describe the Great Economic Depression. Evaluate its causes and result.

महान आर्थिक मंदी का वर्णन कीजिए । इसके कारणों तथा परिणाम का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Describe the factors responsible for the rise of Hitler in Germany.

जर्मनी में हिटलर के उदय के लिए उत्तरदायी कारकों का विवरण दीजिए ।

AS-1956

(4)

7. Throw light on the Spanish Civil War and evaluate its significance.

स्पेन के गृहयुद्ध पर प्रकाश डालिए तथा इसके महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the emergence of U.N.O. and its achievements.

संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्भव तथा उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

9. Analyse the causes responsible for the outbreak of Second World War.

द्वितीय विश्वयुद्ध आरंभ कराने वाले उत्तरदायी कारकों का विश्लेषण कीजिए।

A-6

## AS-1957

M. A. (Semester IV) Examination, 2012

COMPOSITE HISTORY

Paper-IV

(West Asia & South East Asia in the 20th Century)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt any *four* other questions, choosing *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न  
चुनकर दीजिये ।

1. Write short notes on each of the following :  $8 \times 5 = 40$

- (i) Young Turk
- (ii) Zionism
- (iii) Reza Shah
- (iv) Huk Rebellion
- (v) Vietminh.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (i) युवा तुर्क
- (ii) सियोनवाद
- (iii) रज़ाशाह
- (iv) हक विद्रोह
- (v) वियतमिन्ह ।

*Unit-I*

**इकाई-I** 15

2. How far ferment in Balkans was responsible for the outbreak of First World War? Discuss.  
बाल्कन की उत्तेजना प्रथम विश्वयुद्ध के विस्फोट के लिये कहाँ तक उत्तरदायी थी? विवेचना कीजिये ।

*Or/अथवा*

3. Pan-Turkism was the basic foundation upon which policies of Kamalism were rooted. Critically analyse.  
कमालवाद की नीतियाँ अखिल-तुर्कीवाद के मौलिक नींव पर रखी गई थीं । आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये ।

AS-1957

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II** 15

4. Enumerate the circumstances leading to the Anglo-Egyptian Treaty of 1936.  
उन परिस्थितियों को रेखांकित कीजिये जो 1936 में आंग्ल-मिस्र सन्धि का कारण बनीं ।

*Or/अथवा*

5. Write an essay on Arab-Israel wars during 1948-74.  
1948-74 के अरब-इजरायल युद्धों पर एक निबन्ध लिखिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III** 15

6. Describe the significant events of nationalist movement in Myanmar.  
म्यांमार के राष्ट्रवादी आन्दोलन की महत्वपूर्ण घटनाओं का विवरण दीजिये ।

*Or/अथवा*

7. Discuss U. S.-Philippines relations during 1901-1913.  
1901-1913 के दौरान अमरीकी-फिलीपीनी सम्बन्धों की विवेचना कीजिये ।

AS-1957

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Write a note on nationalist movement in Indonesia during 1902-1942.

1902-1942 के दौरान हिन्देशिया के राष्ट्रवादी आन्दोलन पर एक टिप्पणी लिखिये ।

*Or/अथवा*

9. Critically discuss American intervention in Indo-China from 1964 to 1973.

1964 से 1973 तक हिन्द-चीन में अमरीकी हस्तक्षेप की आलोचनात्मक विवेचना कीजिये ।

A-5

# AS-1958

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-I

[The Western World (1789-1919)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए ।

1. Write short notes on each of the following :  $8 \times 5 = 40$

(i) Treaty of Tilsit, 1807

(ii) Carlsbad Decrees

(iii) Saint Simon

(2)

(iv) Paris Congress, 1856

(v) Anarchism.

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) टिलसिट की संधि, 1807

(ii) कार्ल्सबाद डिक्रीज़

(iii) सेंट साइमन

(iv) पेरिस काँग्रेस, 1856

(v) ऐनारकिज़्म ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Discuss the achievements of 'First Stage' of the French Revolution, 1789.

फ्रांसीसी क्रान्ति, 1789 के 'प्रथम चरण' की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए ।

3. Examine the causes of Napoleon's downfall.

नेपोलियन के पतन के कारणों का परीक्षण कीजिए ।

AS-1958

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. What were the causes of the French Revolution of 1830 ? Discuss its results with special reference to Reform Bill of 1832.

1830 की फ्रांसीसी क्रान्ति के क्या कारण थे ? 1832 के सुधार बिल का विशेष संदर्भ देते हुए इसके परिणामों की विवेचना कीजिए ।

5. Give an estimate of Louis Philippe as a ruler.

एक शासक के रूप में लुई फिलिप का आकलन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. What is Eastern Question ? Discuss the course of events of the Greek War of Independence.

पूर्वी प्रश्न क्या है ? यूनान के स्वतंत्रता संग्राम के घटनाक्रम की विवेचना कीजिए ।

7. Give an account of the Industrial Revolution in Europe.

यूरोप में औद्योगिक क्रान्ति का विवरण दीजिए ।

AS-1958

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Evaluate Bismarcks role in the Unification of Germany.

जर्मनी के एकीकरण में बिस्मार्क की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।

9. Explain the principles of Marxian Socialism.

मार्क्सवादी समाजवाद के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।



A-6

## AS-1959

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Second Paper

(Western World : 1919–1945)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following :

- (i) League of Nations
- (ii) The corporate state
- (iii) Spanish Civil War
- (iv) Young Plan
- (v) Appeasement Policy.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) राष्ट्रसंघ
- (ii) द कॉर्पोरेट स्टेट
- (iii) स्पेन का गृहयुद्ध
- (iv) यंग योजना
- (v) तुष्टिकरण नीति ।

*Unit-I*

**इकाई-I** 15

2. Give the chief provisions of the Treaty of Versailles and discuss its significance.  
वार्साय की सन्धि की प्रमुख धाराएँ बताइए तथा इसके महत्व की व्याख्या कीजिए ।

*Or/अथवा*

3. Discuss the policies of Stalin.  
स्टालिन की नीतियों का विवरण दीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II** 15

4. Discuss the rise of Hitler.  
हिटलर के उदय का वर्णन कीजिए ।

AS-1959

(3)

*Or/अथवा*

5. Discuss Fascist policy between 1922–1939.  
1922–1939 के मध्य फासीवादी विचारधारा का वर्णन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III** 15

6. Bring out the main features of Roosevelt's 'New Deal'.  
रूजवैल्ट की 'न्यू डील' के मुख्य लक्षणों पर प्रकाश डालिए ।

*Or/अथवा*

7. Discuss the causes of Second World War.  
द्वितीय विश्वयुद्ध के कारणों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV** 15

8. Trace the genesis of United Nations.  
संयुक्त राष्ट्र संघ की उत्पत्ति को रेखांकित कीजिए ।

*Or/अथवा*

9. Write a note on 'Commonwealth Nations'.  
'राष्ट्रमण्डल' पर एक लेख लिखिए ।

AS-1959-3-100

A-6

## AS-1960

M. A. (Semester II) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Third Paper

[U. S. A. (1900-1945)]

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on each of the following : 40
  - (i) Theodore Roosevelt and Anti-Trust Movement
  - (ii) Upton Sinclair
  - (iii) Fourteen Points
  - (iv) Unlimited submarine warfare and U. S.
  - (v) Washington Conference and U. S. aims.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (i) थियोडोर रूज़वेल्ट एवं ट्रस्ट-विरोधी अभियान
- (ii) अफ्टन सिनक्लेयर
- (iii) चौदह सूत्र
- (iv) अनियंत्रित पनडुब्बी अभियान एवं यू. एस.
- (v) वाशिंगटन कान्फ्रेंस एवं यू०एस० के ध्येय ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Evaluate Taft as a progressive President.

एक प्रगतिशील राष्ट्रपति के रूप में टाफ्ट का मूल्यांकन कीजिये।

*Or/अथवा*

3. Review American policy in East Asia during 1900-1914.

1900-1914 की अवधि में पूर्वी एशिया में अमरीकी नीति का पुनरावलोकन कीजिये ।

AS-1960

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Discuss the contribution of American armed forces to World War-I.

प्रथम विश्वयुद्ध में अमरीकी सैन्य बल के योगदान की विवेचना कीजिये ।

*Or/अथवा*

5. Why U. S. A. could not become member of the League of Nations ?

संयुक्त राज्य अमरीका राष्ट्रसंघ का सदस्य क्यों नहीं बन सका ?

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Explain the circumstances leading to the World Great Depression in 1929.

1929 में विश्व आर्थिक मंदी की ओर ले जाने वाली परिस्थितियों की व्याख्या कीजिये ।

*Or/अथवा*

7. Write an essay on 'New Deal'.

‘नव डील’ पर एक निबन्ध लिखिये ।

AS-1960

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Explain the circumstances leading to U. S. entry in World War-II.

द्वितीय विश्वयुद्ध में अमरीकी प्रवेश की परिस्थितियों की व्याख्या कीजिये ।

*Or/अथवा*

9. Discuss in detail the American plans which led to the birth of U. N. O.

संयुक्त राष्ट्र संघ के जन्म की दिशा में अमरीकी योजनाओं की समीक्षा कीजिये ।

A-6

# AS-1961

M. A. (Second Semester) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Fourth Paper

(West & South-East Asia in 19th Century)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on each of the following : 40

- (i) Mahmud-II
- (ii) Treaty of Paris, 1856
- (iii) Corvee
- (iv) Jamal Afghani
- (v) Suez Canal.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) महमूद द्वितीय
- (ii) पेरिस की संधि, 1856
- (iii) कोंवी
- (iv) जमाल अफगानी
- (v) स्वेज़ नहर ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Throw light on the Tanzimat Reforms in Turkey.  
तुर्की में तंजीमात सुधारों पर प्रकाश डालिए ।
3. Describe the Persian awakening of nineteenth century.  
उन्नीसवीं शताब्दी के पर्शिया जागरण का वर्णन कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Examine the significance of Greek War of Independence in the Eastern Question.  
पूर्वी समस्या में यूनान के स्वतंत्रता संग्राम के महत्व का परीक्षण कीजिए ।

AS-1961

(3)

5. Discuss the Zionist movement of nineteenth century.  
उन्नीसवीं शताब्दी के सियोनी आन्दोलन की विवेचना कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Describe the French rule in Indo-China.  
हिन्द-चीन में फ्रांसीसी शासन का वर्णन कीजिए ।
7. Critically examine the culture system in Indonesia.  
हिन्देशिया में कल्चर पद्धति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Throw light on the emergence of Singapore.  
सिंगापुर के उद्भव पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe the British occupation of Burma.  
बर्मा पर ब्रिटिश आधिपत्य का वर्णन कीजिए ।

AS-1961-3-100

A-5

## AS-1962

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-I

(International Relations Since 1989)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :
  - (i) Euro zone  
यूरो ज़ोन
  - (ii) Vladimir Putin  
व्लादिमिर पुतिन



(2)

(iii) Break-up of Yugoslavia

यूगोस्लाविया का विभाजन

(iv) Russia, China, India relations

रूस, चीन, भारत सम्बन्ध

(v) Eurasian Union.

यूरेशियन संघ ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Describe NATO as a Euro-Atlantic Alliance post 1989.

1989 के उपरान्त नॉटो की यूरो-अटलांटिक समझौते के रूप में विवेचना कीजिये ।

3. Examine the role of the European community in International Relations.

अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में यूरोपीय समुदाय की भूमिका का परीक्षण कीजिये ।

AS-1962

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Explain E. U. Relations with India during the Twenty-first century.

इक्कीसवीं शताब्दी में भारत के यूरोपीय समुदाय के साथ सम्बन्धों की व्याख्या कीजिये ।

5. Comment on recent bilateral disarmament agreements.

हाल में हुए द्विपक्षीय निःशस्त्रीकरण समझौतों पर टिप्पणी कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Explain reasons for the implosion of the Soviet Union. सोवियत यूनियन के विघटन के कारणों की व्याख्या कीजिये ।

7. Describe the political changes in Poland, Eastern Germany and Rumania between 1989-92.

पोलैण्ड, पूर्वी जर्मनी और रूमानिया में 1989-92 के बीच राजनैतिक बदलाव की विवेचना कीजिये ।

AS-1962

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Give examples of U. S. ascendancy in the world after the end of the Cold War.

शीतयुद्ध के उपरान्त विश्व में संयुक्त राज्य के आरोहण के उदाहरण दीजिये ।

9. Examine the historical evolution of globalisation as well as its significance today.

भूमण्डलीकरण की ऐतिहासिक उत्पत्ति और साथ ही साथ आज उसके महत्व का परीक्षण कीजिये ।

A-5

**AS-1963**

**M. A. (Semester-IV) Examination, 2012**

**WESTERN HISTORY**

**Paper-II**

**(U.S.A., Africa & Asia Since 1945)**

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note: Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one questions from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये ।

1. Write short notes on the following : 40
- (i) U. S. and South-East Asia today
  - (ii) U. S. policy towards Tibet
  - (iii) 'Operation Geronimo'
  - (iv) Holocaust
  - (v) Hilary Clinton.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (i) यू०एस० एवं समकालीन दक्षिण-पूर्व एशिया
- (ii) तिब्बत के प्रति संयुक्त राज्य की नीति
- (iii) 'ऑपरेशन जेरोनिमो'
- (iv) होलोकॉस्ट
- (v) हिलेरी विल्टन ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Discuss U. S.-Cambodian relations during the reign of Pol-Pot.  
पोल-पोट के शासन के दौरान संयुक्त राज्य एवं कम्बोडिया के सम्बन्धों की विवेचना कीजिये ।
3. Examine American-Taiwanese relations from 1949 to 1972.  
1949 से 1972 के बीच अमरीकी-तायवानी सम्बन्धों का परीक्षण कीजिये ।

AS-1963

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Describe the role of U.S. in the post World War II recovery of Japan.  
द्वितीय विश्वयुद्ध के उपरान्त जापान के उत्थान में अमरीकी भूमिका की व्याख्या कीजिये ।
5. Outline Sino-American relations under the Obama administration.  
ओबामा प्रशासन के दौरान चीनी-अमरीकी रिश्तों को रेखांकित कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. How far has u.s. foreign policy in West Asia resolved the Palestinian question?  
पश्चिम एशिया में संयुक्त राज्य अमरीका की विदेश नीति ने फिलिस्तीन प्रश्न को किस हद तक सुलझाया है ?
7. Analyse contemporary u.s.-Iran relations.  
वर्तमान संयुक्त राज्य-ईरान सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिये ।

AS-1963

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. To what extent is CSTO a rival organisation of the American-led NATO in the 21st century?

इक्कीसवीं शताब्दी में सी०एस०टी०ओ० किस हद तक अमरीकी नेतृत्व वाले नॉटो की प्रतिद्वन्द्वी संस्था है ?

9. Explain u.s. economic policy towards Africa.

अफ्रीका के प्रति संयुक्त राज्य की आर्थिक नीति की व्याख्या कीजिये ।

A-6

## AS-1965

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-IV

(Asia in the 20th Century)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note:* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

- I. Write short notes on each of the following: 40
- (i) Anglo-Egyptian Treaty, 1936
  - (ii) Tydings-Mc Duffe Act, 1934
  - (iii) Suez Crisis, 1956
  - (iv) Ho Chi Minh Trail
  - (v) Aung Sang Suu Kyi.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (i) आंग्ल-मिस्र संधि, 1936
- (ii) टाइडिंग्स-मैकडफि अधिनियम, 1934
- (iii) स्वेज संकट, 1956
- (iv) हो ची मिन्ह
- (v) आंग सान्ग सूँ कार्ड ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Evaluate Mustafa Kamal Pasha as the father of Modern Turkey.

आधुनिक तुर्की के जनक के रूप में मुस्तफा कमाल पाशा का आकलन कीजिये ।

*Or/अथवा*

3. Discuss the challenges that the British administration faced in Palestine during the Mandate period.

फिलिस्तीन के अधिदेश काल में ब्रिटिश प्रशासन की चुनौतियों का परीक्षण कीजिये ।

AS-1965

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Throw light on the causes and consequences of the Gulf war, 1990-91.  
1990-91 के खाड़ी युद्ध के कारणों एवं परिणामों पर प्रकाश डालिये ।

*Or/अथवा*

5. Discuss the political changes in West Asia following the Jasmine Revolution.  
जैस्मिन क्रान्ति के उपरान्त पश्चिम एशिया में आये राजनैतिक बदलाव का परीक्षण कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Write an essay on the freedom struggle against the French Rule in Vietnam following World War I.  
प्रथम विश्वयुद्ध के उपरान्त वियतनाम में फ्रान्सीसी शासन के खिलाफ स्वतन्त्रता संघर्ष पर एक निबन्ध लिखिये ।

*Or/अथवा*

7. Give an account of the Burmese freedom struggle against the British rule.

ब्रिटिश शासन के खिलाफ बर्मा के स्वतन्त्रता संग्राम को समझाइये ।

AS-1965

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Describe the efforts of Magsaysay in counterinsurgency warfare.  
आतंकवाद-विरोधी संघर्ष में मैगसेसे के प्रयासों का विवरण दीजिये ।
9. Discuss the foreign policy of Sukarno.  
सुकार्नो की विदेश नीति का विवरण दीजिये ।



A-6

## AS-1966

M. P. A. (Semester-II) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-II

(Financial Administration)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Question No. 1 is compulsory. Apart from that, attempt *four* questions selecting *one* question from each of the four Units.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers to the following: 20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) "All undertakings depends upon finance. Hence foremost attention should be paid to the treasury."

“सभी उद्यम वित्त पर निर्भर है। अतः कोषागार पर अधिक ध्यान दिया जाना चाहिए।”

(2)

(ii) Budget as a tool of financial control.

बजट वित्तीय नियंत्रण के यंत्र के रूप में।

(iii) Rule of lapse

व्याप्तगत का नियम

(iv) "Public debt is an essential evil."

“सार्वजनिक ऋण एक आवश्यक बुराई है।”

(v) Non-Party Control.

गैर-दलीय नियंत्रण।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. "Scope of financial administration increasing day by day in the L.P.G. era." Comment. 20

“वित्तीय प्रशासन का क्षेत्र उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण युग में दिनों दिन बढ़ता जा रहा है।” टिप्पणी कीजिए।

3. Discuss the composition, functions and role of NDC as a Super Cabinet. 20

उत्कृष्ट मन्त्रिमण्डल के रूप में राष्ट्रीय विकास परिषद के गठन, कार्यों एवं भूमिका की विवेचना कीजिए।

AS-1966

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the concept of budget and social-economic implication of budget. 20

बजट की अवधारणा तथा बजट के सामाजिक-आर्थिक निहितार्थ की विवेचना कीजिए।

5. Discuss the role of Gender budgeting in women empowerment. 20

महिला सशक्तिकरण में जेण्डर बजट की भूमिका की विवेचना कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. "Define financing is an essential evil in India." Comment. 20

“भारत में घाटे की वित्त-व्यवस्था एक आवश्यक बुराई है।” टिप्पणी कीजिए।

7. Discuss the functions and role of World Bank with special reference to India. 20

भारत के विशेष सन्दर्भ में विश्व बैंक के कार्यों एवं भूमिका की विवेचना कीजिए।

AS-1966

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. "Computer and Auditor General is a friend, philosopher and guide to the PAC." Comment. 20  
“नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक, लोक लेखा समिति का मित्र, दार्शनिक एवं मार्गदर्शक होता है।” टिप्पणी कीजिए।
9. Discuss the post budgetary control of Finance Ministry. 20  
वित्त मंत्रालय के उत्तर बजट नियंत्रण की विवेचना कीजिए।

A-6

## AS-1964

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-III

(Western Historiography)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt any four other questions, choosing one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

अन्य किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न

चुनकर दीजिए ।

1. Write short notes on each of the following : 40

(i) Henry Thomas Buckle

(ii) Arrested civilization

(iii) Hermeunitics

(2)

- (iv) Bibliography  
(v) Objectivity in history.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) हेनरी थॉमस बकल  
(ii) अवरुद्ध सभ्यताएँ  
(iii) हर्मेयूनिटिक्स  
(iv) सन्दर्भग्रन्थ  
(v) इतिहास में वस्तुपरकता ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. "I have described the triumph of barbarism and religion." Discuss the phrase in reference to Edward Gibbon's monumental work, 'The Decline and Fall of the Roman Empire'.  
'भैने बर्बरता तथा धर्म के विजय का विवरण दिया है ।" इस युक्ति की विवेचना एडवर्ड गिबन की महान रचना 'दि डिक्लाइन् एण्ड फॉल ऑफ दि रोमन अम्पायर' के सन्दर्भ में कीजिए ।

**Or/अथवा**

3. "All history is the biography of Great men." Critically analyse in the light of Thomas Carlyle's works.

AS-1964

(3)

“समस्त इतिहास महान व्यक्तियों का जीवन चरित्र होता है ।” थॉमस कारलाइल की रचनाओं के प्रकाश में आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Discuss the Philosophy of History of Leopold von Ranke.  
लियोपोल्ड वॉन रॉंके के इतिहास-दर्शन की विवेचना कीजिए ।

**Or/अथवा**

5. Evaluate Giambattista Vico as a historian.  
एक इतिहासकार के रूप में गामबतिस्ता विको का मूल्यांकन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Differentiate between Fact and Historical Fact. How it effects research in history?  
तथ्य तथा ऐतिहासिक तथ्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए । यह किस प्रकार इतिहास में शोध को प्रभावित करता है ?

AS-1964

(4)

Or/अथवा

7. Describe the method for choosing a subject of research in history and finding information about it.  
इतिहास में शोध हेतु विषय चयन करने तथा इससे सम्बन्धित सूचनाएँ एकत्रित करने की विधि का विवरण दीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the method of external criticism of documents.  
दस्तावेजों के बाह्य-आलोचना की विधि की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

9. Write notes on the following works of history :  
(i) "History of Civilization in England"  
(ii) "The Philosophy of Spirit".  
इतिहास की निम्नलिखित पुस्तकों पर टिप्पणी लिखिए :  
(i) "हिस्ट्री ऑफ सिविलाइजेशन इन इंग्लैण्ड"  
(ii) "दि फिलॉसफी ऑफ स्पिरिट"।

A-6

# AS-1967

M. P. A. (Semester-II) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-VI

(Contemporary Information Technology)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 60*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Apart from that, attempt *four* questions selecting *one* question from each of the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों

में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है ।

1. Write short answers to the following : 20

(i) Definition, need and management of information

(ii) Computer's memory

(2)

(iii) Operating system and its type

(iv) System Analysis

(v) E-Copmmerce.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) सूचना की परिभाषा, जरूरत और प्रबन्धन

(ii) कम्प्यूटर की मेमोरी

(iii) ऑपरेटिंग सिस्टम एवं इसके प्रकार

(iv) सिस्टम ऐनालिसिस

(v) ई-कॉमर्स ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Explain the following : 10

(i) Qualities of Information Technology

(ii) Block diagram of computer system

(iii) Microprocessor

(iv) Zip drive.

AS-1967

(3)

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) सूचना तकनीकी (प्रौद्योगिकी) की विशेषताएँ

(ii) कम्प्यूटर सिस्टम का ब्लॉक डायग्राम

(iii) माइक्रोप्रोसेसर

(iv) जिप ड्राइव ।

3. Explain the following : 10

(i) Globalization of communication

(ii) Types of computer's ware

(iii) Types of computer's applications

(iv) Types of monitor.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) संचार का सार्वभौमीकरण

(ii) कम्प्यूटर वेयर के प्रकार

(iii) कम्प्यूटर ऐप्लीकेशन के प्रकार

(iv) मॉनीटर के प्रकार ।

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Explain the following : 10

(i) Booting

(ii) Mail-merge

AS-1967



(4)

(iii) Macro and format painter

(iv) Data filter.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) बूटिंग

(ii) मेल-मर्ज

(iii) मैक्रो एवं फॉर्मेट पेंटर

(iv) डेटाफिल्टर ।

5. Explain the following : 10

(i) Types of command in MS-DOS (explain any five of each).

(ii) Data consolidation

(iii) Icon (explain any three icons on Desktop)

(iv) Any five functions in Excel.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) MS-DOS में कमाण्ड्स के प्रकार (प्रत्येक में किन्हीं पाँच की व्याख्या कीजिए)

(ii) डेटा कंसोलीडेशन

(iii) आइकन (डेस्कटॉप के किन्हीं तीन आइकॉन की व्याख्या कीजिए)

(iv) Excel में कोई पाँच फंक्शन्स ।

AS-1967

(5)

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the following in brief: 10

(i) Network topology

(ii) Browsing

(iii) Data-flow diagram.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) नेटवर्क टोपोलॉजी

(ii) ब्राउजिंग

(iii) डेटा फ्लो डायग्राम ।

7. Explain the following in brief: 10

(i) What is Internet ?

(ii) Surfing

(iii) System Analysis methods.

निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए :

(i) इण्टरनेट क्या है ?

(ii) सर्फिंग

(iii) सिस्टम ऐनालिसिस में मैथड्स ।

AS-1967

(6)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write an essay on E-Governance. 10  
ई-गवर्नेन्स पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Explain the following : 10  
(i) Cyber-crime  
(ii) MIS.  
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :  
(i) साइबर क्राइम  
(ii) एम.आई.एस. ।

A-6

## AS-1968

M. P. A. (Semester-II) Examination, 2012

Paper-VII

(Public Personnel Administration)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Apart from that attempt *four* questions, selecting *one* question from each of the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चार इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है ।

1. Write short notes on the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Politicians civil servant relationship

राजनीतिज्ञ लोक सेवक सम्बन्ध

(2)

- (ii) Reservation in Public Services  
लोक सेवाओं में आरक्षण
- (iii) Composition of UPSC  
संघ लोक सेवा आयोग का गठन
- (iv) Performance Appraisal  
निष्पादन मूल्यांकन
- (v) Advantages of Transfer.  
स्थानान्तरण के लाभ ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss natures and significance of Public Personnel administration. 20  
लोक कार्मिक प्रशासन का स्वरूप एवं महत्व की विवेचना कीजिये ।
3. Describe the functions of Personnel Administration. 20  
कार्मिक प्रशासन के कार्यों का वर्णन कीजिये ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Examine bureaucracy as a system of administration. 20  
प्रशासन के एक तंत्र के रूप में नौकरशाही का परीक्षण कीजिये ।
5. Write an essay on Neutrality vs. commitment. 20  
तटस्थता बनाम प्रतिबद्धता पर एक निबन्ध लिखिये ।

(3)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Distinguish between rank classification and position classification. 20  
श्रेणी वर्गीकरण एवं पद वर्गीकरण के मध्य अन्तर कीजिये ।
7. Describe the recruitment Process of All India Services. 20  
अखिल भारतीय सेवाओं की भर्ती प्रक्रिया का वर्णन कीजिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss various social security provisions available at the time of retirement to the employees. 20  
कार्मिकों को सेवानिवृत्ति के समय उपलब्ध विभिन्न सामाजिक सुरक्षा प्रावधानों की विवेचना कीजिये ।
9. Examine the process of disciplinary action in India. 20  
भारत में अनुशासनात्मक कार्यवाही की प्रक्रिया का परीक्षण कीजिये ।

A-6

## AS-1969

M. P. A. (Semester-II) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-VIII

(Comparative and Development Administration)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Question No. 1 is compulsory. Apart from that attempt *four* questions, selecting *one* question from each of the four Units.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चार इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers of the following: 20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

(i) Define the term 'Comparative'.

‘तुलनात्मक’ शब्द को परिभाषित कीजिये।

(2)

(ii) Contribution of Ferral Heady regarding C.P.A.

तुलनात्मक लोक प्रशासन में फेरल हेडी का योगदान

(iii) C. P. A. and Dwight Waldo.

सी.पी.ए. और ड्वाइट वॉल्डो ।

(iv) Define the term 'Fused society'.

'संयोजित समाज' शब्द को परिभाषित कीजिये ।

(v) Define the term 'Diffracted society'.

'विवर्तित समाज' शब्द को परिभाषित कीजिये ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss in detail the relevance of Comparative Public Administration in present times. 20

वर्तमान समय में तुलनात्मक लोक प्रशासन की प्रासंगिकता का विस्तृत विवेचना कीजिये ।

3. Discuss the importance of Comparative Administrative Group (CAG) in Public Administration. 20

लोक प्रशासन में तुलनात्मक प्रशासनिक समूह (सी.ए.जी) के महत्व की विवेचना कीजिये ।

AS-1969

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss in detail the features of Universalist approach. 20

'सर्वयुक्तिवादी उपागम' के लक्षणों की विस्तार में विवेचना कीजिये ।

5. Discuss in detail Max Weber's Ideal model of bureaucracy. 20

मैक्स वेबर की नौकरशाही के आदर्श प्रतिमान का विस्तृत विवेचन कीजिये ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss in detail the factors responsible for the growth of Development Administration. 20

विकास प्रशासन की वृद्धि में उत्तरदायी कारकों का विस्तृत विवेचन कीजिये ।

7. Write an essay on Administrative Capability or Sustainable Development. 20

प्रशासनिक क्षमता या सतत विकास पर एक निबन्ध लिखिये ।

AS-1969

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss in detail the main features of the Prismatic model as advocated by F. W. Riggs. 20  
एफ. डब्ल्यू रिग्स के द्वारा प्रतिपादित सम्पाश्वीय प्रतिमान के मुख्य लक्षणों की विस्तृत विवेचना कीजिये ।
9. Discuss in detail Weidner's views on Development Administration. 20  
विकास प्रशासन पर वीडनर के विचारों की विस्तृत विवेचना कीजिये ।

A-6

## AS-1970

M. P. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-XIII

(Comparative Administrative Systems :

UK, USA, Brazil and South Africa)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit. All questions carry equal marks.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following: 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) 'Parliamentary Democracy' in Britain

ब्रिटेन में 'संसदात्मक लोकतंत्र'



(2)

- (ii) County Government in U. S. A.  
संयुक्त राज्य अमेरिका में काँऊटी शासन
- (iii) Position classification  
पद वर्गीकरण
- (iv) Public Protector Act, 1994 South Africa  
दक्षिणी अफ्रीका का पब्लिक प्रोटेक्टर अधिनियम, 1994
- (v) Northcote-Trevelyan Report, 1854.  
नार्थकोट-ट्रेविलीयन प्रतिवेदन, 1854।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the composition functions and role of judiciary in South Africa. 20  
दक्षिणी अफ्रीका में न्यायपालिका के गठन, कार्यों एवं भूमिका की विवेचना कीजिये।
3. "In USA congress is a coalition system." Examine. 20  
"संयुक्त राज्य अमेरिका में काँग्रेस एक संविदा तंत्र है।"  
परीक्षण कीजिये।

AS-1970

(3)

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the process of recruitment to higher civil service in Britain. 20  
ब्रिटेन में उच्च सिविल सेवा में भर्ती प्रक्रिया की विवेचना कीजिये।
5. Write an essay on higher civil service of South Africa. 20  
दक्षिणी अफ्रीका की उच्च सिविल सेवा पर एक निबन्ध लिखिये।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss the functions of local government of U. S. A. 20  
संयुक्त राज्य अमेरिका में स्थानीय शासन के कार्यों की विवेचना कीजिये।
7. Describe the present composition and functions of local government of England. 20  
इंग्लैण्ड के स्थानीय शासन के गठन एवं कार्यों का वर्णन कीजिये।

AS-1970

(4)

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Write short notes on the following : 20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) Ombudsman in Brazil

ब्राजील में ऑम्बड्समैन

(b) Corruption in Civil Service of Brazil.

ब्राजील की सिविल सेवा में भ्रष्टाचार ।

9. Discuss the system of check and balance in USA as a method of control. 20

संयुक्त राज्य अमेरिका में नियंत्रण की विधि के रूप में अवरोध

एवं संतुलन व्यवस्था की विवेचना कीजिये ।

A-6

## AS-1971

M. P. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-XIV (A)

(Management of Public Enterprises)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Question No. 1 is compulsory. Apart from that attempt *four* questions, selecting *one* question from each of the four Units.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चार इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short answers of the following : 20

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिये :

(i) Meaning of Public Enterprise

लोक उद्यम का अर्थ

(2)

- (ii) Commodity Board  
वस्तु मण्डल
- (iii) Public Deposit  
जन-निक्षेप
- (iv) Refresher Training  
पुनश्चर्या प्रशिक्षण
- (v) High Power Committee of PEs.  
लोक उद्यमों की उच्च शक्ति समिति।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the constructive role Public Enterprises in developing countries. 20  
विकासशील देशों में लोक उद्यमों की रचनात्मक भूमिका की विवेचना कीजिये।
3. Discuss the objective and significance of Public Enterprises. 20  
लोक उद्यमों के उद्देश्यों एवं महत्व की विवेचना कीजिये।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Define Government company and discuss merits and demerits of government company. 20  
सरकारी कम्पनी को परिभाषित कीजिये तथा सरकारी कम्पनी के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिये।

AS-1971

(3)

5. Discuss the financial management of Public Enterprises. 20  
लोक उद्यमों की वित्तीय प्रबन्धन की विवेचना कीजिये।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. "Promotion is a motivational factors for employees of Public Enterprises." Discuss. 20  
"लोक उद्यमों के कार्मिकों के लिए पदोन्नति अभिप्रेरणात्मक कारक है।" विवेचना कीजिये।
7. Discuss the various tools of Parliamentary control over Public Enterprises.  
लोक उद्यमों पर संसदीय नियंत्रण के विभिन्न यन्त्रों की विवेचना कीजिये।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. "Privatization and disinvestment in Public Enterprises work together. Comment. 20  
"लोक उद्यमों में निजीकरण और विनिवेश एक साथ चलते हैं।" टिप्पणी कीजिये।

AS-1971

(4)

9. "Autonomy and Accounts utility in Public Enterprises cannot walk together." Discuss. 20  
“लोक उद्यमों में स्वायत्तता एवं जवाबदेयता एक साथ नहीं चल सकते।” विवेचना कीजिये।

A-6

## AS-1972

M. P. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-XIV(B)

(Human Resource Management and Industrial  
Relations)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Apart from that, attempt *four* questions selecting *one* question from each of the four Units.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 20
  - (a) Internal methods of recruitment
  - (b) Importance of management development

(2)

- (c) Factors affecting morale
- (d) Progressive discipline approach
- (e) Objectives of joint management council.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) भर्ती की आंतरिक पद्धतियाँ
- (ख) प्रबंध विकास का महत्व
- (ग) मनोबल को प्रभावित करने वाले कारक
- (घ) क्रमिक अनुशासन दृष्टिकोण
- (ङ) संयुक्त प्रबंधन परिषद के उद्देश्य ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. 'The management of man is a very important and challenging job.'  
With reference to the above statement describe the meaning and functions of human resource management. 20  
'मनुष्य का प्रबंधन अत्यंत महत्वपूर्ण और चुनौतीपूर्ण कार्य है।' उक्त वक्तव्य के संदर्भ में मानव संसाधन प्रबंधन के अर्थ और कार्यों का वर्णन कीजिए ।
3. 'Job evaluation provides a systematic basis for establishing a rational pay structure in an organisation.' With reference to the above statement discuss the features and methods of job evaluation. 20

(3)

'कार्य मूल्यांकन किसी संगठन में तार्किक वेतन संरचना को स्थापित करने के लिए व्यवस्थित आधार प्रदान करता है।' उक्त वक्तव्य के संदर्भ में कार्य मूल्यांकन की विशेषताओं और पद्धतियों की विवेचना कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Describe the meaning and various perspectives of organisational learning. 20  
संगठनात्मक सीखने के अर्थ और विभिन्न परिप्रेक्ष्यों का वर्णन कीजिए ।
5. 'Motivation is a vital input for determining an employee's performance.'  
In the above context discuss the theories of motivation put forth by various scholars. 20  
'अभिप्रेरणा किसी कर्मचारी के निष्पादन को निर्धारित करने के लिए एक महत्वपूर्ण आगत है।' उक्त के संदर्भ में विभिन्न विद्वानों द्वारा दिए गए अभिप्रेरणा के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Describe the objectives of and approaches to industrial relations. 20  
औद्योगिक सम्बन्धों के उद्देश्य और उनको समझाने के लिए दिए गए दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए ।
7. What do you understand by labour management participation ? Describe the characteristics and ways of such participation. 20  
श्रमिक प्रबंधन भागीदारी से आप क्या समझते हैं ? ऐसी भागीदारी की विशेषताओं और तरीकों का वर्णन कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the main provisions of the Factories Act, 1948. 20  
कारखाना अधिनियम, 1948 के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the main provisions of Employees' Provident Funds and Miscellaneous Provisions Act, 1952. 20  
कर्मचारी भविष्य निधि और प्रकीर्ण उपबन्ध अधिनियम, 1952 के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।



A-6

## AS-1973

M. P. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-XV(A)

(Management of Urban Development in India)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Question No. 1 is compulsory. Apart from that attempt four questions, selecting one question from each of the four Units.*

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चार इकाइयों में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) Define the term 'Urban'.

‘नगरी/शहरी’ शब्द को परिभाषित कीजिये।

(2)

- (ii) Features of Master Plan  
मास्टर प्लान के लक्षण
- (iii) IDSMT  
आई.डी.एस.एम.टी.
- (iv) National capital region  
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र
- (v) Swarna Jayanti Shahri Rojgar Yojna (SJSRY).  
स्वर्ण जयंती शहरी रोज़गार योजना (एस.जे.एस.  
आर.वाई)।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss in detail the evolution of urban local government in India. 20  
भारत में नगरीय स्थानीय शासन के उद्भव की विस्तृत विवेचना कीजिये।
3. Discuss the functions and importance of U. P. Jal Sansthan. 20  
उत्तर प्रदेश जल संस्थान के कार्यों एवं महत्ता की विवेचना कीजिये।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the Five Year Plans with reference to urban development. 20  
नगरीय विकास के सन्दर्भ में पंचवर्षीय योजनाओं की विवेचना कीजिये।

AS-1973

(3)

5. Discuss in detail the concept of 'Public Private Partnership'. 20  
'लोक निजी साझेदारी' की अवधारणा की विस्तार में विवेचना कीजिये।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Discuss in detail the problems of urban slums. 20  
नगरीय मलिन बस्तियों की समस्याओं की विस्तृत विवेचना कीजिये।
7. Discuss in detail the concept of Decentralised Planning. 20  
'विकेन्द्रित नियोजन' की अवधारणा की विस्तृत विवेचना कीजिये।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss in detail the factors which define urban good governance. 20  
नगरीय सुशासन को परिभाषित करने वाले कारकों की विस्तार में विवेचना कीजिये।

AS-1973

(4)

9. Write an essay on responsive governance with reference to urban administration. 20

नगरीय प्रशासन के संदर्भ में प्रत्युत्कारी सरकार पर एक निबन्ध लिखिये ।

A-6

## AS-1974

M. P. A. (Semester-IV) Examination, 2012

PUBLIC ADMINISTRATION

Paper-XV(B)

(Management of Rural Development in India)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Apart from that, attempt four questions selecting one question from each of the four Units.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
इसके अतिरिक्त चार अन्य प्रश्न कीजिए जिसमें चारों इकाइयों  
में से एक-एक प्रश्न लिया जाना आवश्यक है।

1. Write short notes on the following : 20
  - (i) State Institute of Rural Development
  - (ii) Block Development Officer

(2)

- (iii) Ashok Mehta Committee
- (iv) Committee on Gram Panchayat
- (v) District Planning Committee.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) राज्य ग्राम्य विकास संस्थान
- (ii) खण्ड विकास अधिकारी
- (iii) अशोक मेहता समिति
- (iv) ग्राम पंचायत की समितियाँ
- (v) जिला नियोजन समिति ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

- 2. Examine the main problems of rural India. 20  
ग्रामीण भारत की प्रमुख समस्याओं का परीक्षण कीजिए ।
- 3. "The rural scene has seen slow but steady change since independence." Examine this statement in the context of rural development. 20

AS-1974

(3)

“स्वतन्त्रता के समय से ग्रामीण अंचल में परिवर्तन धीमा परन्तु स्थिर रूप से हुआ है ।” ग्रामीण विकास के परिप्रेक्ष्य में इस कथन का परीक्षण कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

- 4. Examine the various experiment of rural development after independence. 20  
स्वतंत्रता के पश्चात् ग्रामीण पुनर्निर्माण हेतु किये गये प्रयोगों का परीक्षण कीजिए ।
- 5. Describe in detail any one program of poverty alleviation in rural area. 20  
ग्रामीण क्षेत्र में गरीबी उन्मूलन के किसी एक कार्यक्रम का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

- 6. Critically evaluate the 73rd Constitutional Amendment Act in the context of U.P. 20  
उत्तर प्रदेश के संदर्भ में संविधान के 73वें संशोधन अधिनियम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

AS-1974

(4)

7. Discuss the role of voluntary agencies in the development of rural areas. 20

ग्रामीण क्षेत्रों के विकास में स्वैच्छिक अभिकरणों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the role and importance of cooperative sector in rural development. 20

ग्रामीण विकास में सहकारिता की भूमिका तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

9. Public distribution system in India is not properly managed." Comment on the statement. 20

“भारत में जन वितरण प्रणाली सही ढंग से व्यवस्थित नहीं है।” कथन पर टिप्पणी कीजिए।

A-6

# AS-1975

M. A. (Semester II) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-I

(Macroeconomic Analysis)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks are indicated against each questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write briefly on the following :  $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Consumption function

उपभोग फलन

(2)

- (ii) Life cycle hypothesis  
जीवन चक्र परिकल्पना
- (iii) Determinants of investment  
निवेश के निर्धारक
- (iv) Aggregate demand curve  
कुल माँग वक्र
- (v) Relationship between unemployment and  
wage rate  
बेरोजगारी तथा मजदूरी दर में सम्बन्ध
- (vi) NAIRU  
एन.ए.आई.आर.यू.
- (vii) Neo-classical and New-classical  
नव-प्रतिष्ठावादी तथा नवीन प्रतिष्ठावादी
- (viii) Dynamic approach  
गतिशील दृष्टिकोण
- (ix) Elementary features of the three-sector model  
त्रिक्षेत्रीय मॉडल के मूलभूत लक्षण
- (x) Marginal propensity to save.  
बचत की सीमान्त प्रवृत्ति ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. (a) How can the theory of consumption function be used in multiplier analysis, and explain the functioning of the multiplier.  
किस प्रकार उपभोग फलन के सिद्धान्त का उपयोग गुणक विश्लेषण में किया जा सकता है, तथा गुणकक्रिया की प्रक्रिया को दर्शाइए ।

AS-1975

(3)

- (b) Explain the relative income hypothesis.  
सापेक्ष आय परिकल्पना की व्याख्या कीजिए ।
3. Elaborate upon the acceleration principle. Also explain the model of multiplier acceleration.  
त्वरक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए । गुणक-त्वरक मॉडल की भी व्याख्या कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Discuss Malinvaud's model of non-Walrasian equilibrium detailing policy implications for different points of equilibria in the model.  
मॉडल के विभिन्न सन्तुलन बिन्दुओं के लिए नीतिगत निहितार्थ की व्याख्या करते हुए मालिनवाड मॉडल के गैर-वालरस सन्तुलन की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the microfoundation of classical macro-economics in terms of Walras general equilibrium model.  
वालरस के सामान्य सन्तुलन मॉडल के रूप में प्रतिष्ठित समष्टि अर्थशास्त्र के व्यष्टि आधार की व्याख्या कीजिए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. "Patinkin's analysis of labour market with rationing in commodity market and Clower's analysis of consumption and saving functions with rationing in labour market are incomplete." Discuss giving a general disequilibrium framework for determination of income and employment.

AS-1975



(4)

“पाटिन्किन का वस्तु बाजार में युक्तिकरण के साथ श्रम बाजार का विश्लेषण तथा क्लोवर का श्रम बाजार में युक्तिकरण के साथ उपभोग तथा बचत फलनों का विश्लेषण अपूर्ण है।” सामान्य असन्तुलन के ढाँचे के अन्तर्गत आय तथा रोजगार के निर्धारण की परिचर्चा कीजिए।

7. Derive both short-run and long-run Phillips curves. In this regard, discuss the arguments offered by Milton Friedman.  
अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन फिलिप्स वक्रों का निरूपण कीजिए। इस सन्दर्भ में मिल्टन-फ्रीडमैन द्वारा प्रदत्त तर्कों का परिचर्चा कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Discuss the alternative ways of adjusting shock in an economy and which of these ways has a greater practical relevance?  
किसी अर्थव्यवस्था में आघात को समायोजित करने के वैकल्पिक तरीकों की विवेचना कीजिए तथा इनमें से कौन-सा तरीका अधिक व्यवहारिक उपयोगिता का है ?
9. Explain the effects of change in money supply on output and inflation with the help of rational expectations model.  
युक्तिसंगत प्रत्याशा मॉडल की सहायता से मुद्रा-आपूर्ति में परिवर्तन का उत्पादन तथा मुद्रा-स्फीति पर प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

A-6

# AS-1976

M. A.I (Semester-II) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-II

(International Economics)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Besides it, attempt four more questions, selecting one question from each Unit. Marks are indicated at the end of each question.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए चार अन्य प्रश्नों के उत्तर  
दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अन्त में अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : 40

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Objectives of north-south dialogue

उत्तर दक्षिण वार्ता के मुख्य उद्देश्य

(2)

- (ii) Policy of protection  
संरक्षण नीति
- (iii) Import Substitution  
आयात प्रतिस्थापन
- (iv) Exchange control  
विनिमय नियन्त्रण
- (v) Trade policy reforms in India  
भारत में व्यापार नीति सुधार
- (vi) Foreign Exchange Reserves  
विदेशी विनिमय कोष
- (vii) Dumping  
राशिपातन
- (viii) Basis and East-Asian Crisis  
पूर्व एशियाई संकट का आधार
- (ix) Marshall's concept of Gain's from trade  
मार्शल के व्यापार से लाभ की अवधारणा
- (x) General Equilibrium in International Trade.  
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में सामान्य संतुलन ।

AS-1976

(3)

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. With the help of some suitable model, explain the interconnections of economic growth, international trade and terms of trade. 15  
किसी उपयुक्त मॉडल की सहायता से आर्थिक संवृद्धि, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं व्यापार की शर्तों के अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए ।
3. Examine the factor proportions theory of international trade. 15  
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के साधन अनुपात सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the challenges before the WTO in light of Doha Round of trade negotiations and "Singapore issues". 15  
दोहा चक्र व्यापार वार्ता तथा 'सिंगापुर मुद्दे' के परिप्रेक्ष्य में विश्वव्यापार संगठन के समक्ष चुनौतियों की व्याख्या कीजिए ।
5. Write a note on emerging trends in South cooperation in recent years. 15  
हाल के वर्षों में दक्षिण सहयोग में उभरती प्रवृत्तियों पर टिप्पणी लिखिए ।

AS-1976

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. How do quotas effectively restrict imports ? Explain with help of a suitable diagram. 15  
अभ्यंश किस प्रकार से प्रभावकारी ढंग से आयात प्रतिबन्धित करते हैं ? उपयुक्त चित्र की सहायता से समझाइए ।
7. What are non-tariff barriers (NTBs) ? How are NTBs misused by the developed countries for protectionist purposes ? 15  
गैर प्रशुल्क प्रतिबन्ध क्या होते हैं ? संरक्षण उद्देश्य से विकसित देश किस प्रकार से गैर-प्रशुल्क प्रतिबन्धों का दुरुपयोग करते हैं ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Trace the genesis of global economic melt down and assess its effects on India. 15  
वैश्विक आर्थिक मंदी की उत्पत्ति का कारण बताइए तथा भारत में उसके प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Write a brief note on capital account convertibility. 15  
पूँजी खाता परिवर्तनशीलता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

# AS-1977

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-III

Econometrics : Theory and Applications-II

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Explain the following : 40  
निम्नलिखित को समझाइये :
- (i) Normal distribution  
प्रसामान्य बंटन
  - (ii) Degrees of freedom  
स्वतन्त्रता की कोटियाँ
  - (iii) Assumptions of the GLM  
GLM की मान्यताएँ

(2)

- (iv) *t*-statistic  
t-स्टैटिस्टिक
- (v) Collinear variables  
समरैखिक चर
- (vi) Absolute income hypothesis  
कुल आय परिकल्पना
- (vii) Capital-output ratio and its role in investment  
पूँजी-उत्पाद अनुपात तथा निवेश में इसकी भूमिका
- (viii) Short-run and long-run consumption function  
लघुकालिक एवं दीर्घकालिक उपभोग फलन
- (ix) Confidence interval  
विश्वास अन्तराल
- (x) Specification error.  
स्पेसिफिकेशन त्रुटि।

Unit-I

इकाई-I

2. (a) What do you mean by independent trials ? Derive the probability of getting exactly  $x$  successes out of  $n$  independent trials.  $7\frac{1}{2}$   
स्वतन्त्र प्रयोगों से आप क्या समझते हैं ?  $n$  स्वतन्त्र प्रयोगों में  $x$  सफलताये प्राप्त करने की प्रायिकता निकालिये।
- (b) Show that the sum of two independent Poisson variates is a Poisson variate.  $7\frac{1}{2}$   
दर्शाइये कि दो स्वतन्त्र प्वाँयसां चरों का योग एक प्वाँयसां चर होगा।

AS-1977

(3)

3. Explain the procedure of testing a hypothesis. What are Type I and Type II errors ? What is meant by the level of confidence ? 15  
एक परिकल्पना के परीक्षण की विधि की व्याख्या कीजिये। प्रकार-I तथा प्रकार-II त्रुटियाँ क्या होती हैं ? विश्वास-स्तर से क्या अभिप्राय है ?

Unit-II

इकाई-II

4. Derive the estimators of the general linear model and show that these are BLUE. 15  
व्यापक रेखीय मॉडल के आगणकों को व्युत्पन्न कीजिए तथा दर्शाइये कि ये BLUE होते हैं।
5. The results of estimation of the Cobb-Douglas production function for a period are given below. Interpret the results with your comments. Here figures in the parentheses are standard errors and  $d_L=1.38$  15  
एक दिए हुए अन्तराल के लिए कॉब-डगलस उत्पादन फलन के आगणन के परिणाम नीचे दिये हुए हैं। अपनी टिप्पणियों के साथ परिणामों की विवेचना कीजिये। यहाँ छोटे कोष्ठकों में मान त्रुटियाँ दी गयी हैं तथा  $d_L=1.38$  है :
- $$\log Y = -3.93 + 1.451 \log L + 0.384 \log K$$
- (0.083)                      (0.048)
- $$R^2 = 0.9946, DW = 0.88, n = 39$$

AS-1977

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. What is multicollinearity ? What are its consequences and how its presence in the model is detected? 15  
बहुसमरैखिकता क्या है ? इसके क्या परिणाम होते हैं तथा मॉडल में इसकी उपस्थिति कैसे पता कर सकते हैं ?
7. Write a note on estimation with measurement errors in variables. 15  
चरों में मापन त्रुटियों के साथ आगणन पर एक टिप्पणी लिखिये ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the permanent income hypothesis of consumption. How is it different from Life cycle hypothesis? 15  
उपभोग की स्थायी आय परिकल्पना की विवेचना कीजिये । यह जीवन चक्र परिकल्पना से किस प्रकार भिन्न है ।
9. What are the determinants of investment ? Explain the Jorgenson's model of investment. 15  
निवेश के निर्धारक क्या हैं ? जारगेन्सन के निवेश मॉडल की व्याख्या कीजिये ।

A-5

# AS-1978

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-IV

(Economics of Environment)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks are indicated against each questions.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के अंक  
निर्दिष्ट हैं ।

1. Write briefly on the following :  $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Concept of option value

विकल्प मूल्य का विचार

(ii) Carban-trading

कार्बन-व्यापार



(2)

- (iii) Pigouvian Tax  
पीगूवियन कर
- (iv) Tragedy of commons  
सर्वसामान्य की त्रासदी
- (v) Environmental efficiency and trade  
पर्यावरणीय कुशलता और व्यापार
- (vi) Shortcomings of travel cost method  
यात्रा लागत प्रणाली की कमियाँ
- (vii) Sensitive environmental zones  
संवेदनशील पर्यावरणीय क्षेत्र
- (viii) Defensive mechanism in environmental economics  
पर्यावरणीय अर्थशास्त्र में प्रतिरक्षात्मक उपाय
- (ix) Economic effects of ozone layer depletion  
ओजोन परत क्षति के आर्थिक प्रभाव
- (x) Suitable water policy for U.P.  
उ०प्र० के लिए एक उचित जल नीति।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Bring out the characteristics of public goods. Why do externalities lead to market failure?  
सार्वजनिक वस्तुओं की विशेषताएँ बताइए। बाह्यताएँ क्यों असफलताओं का मार्ग प्रशस्त करती हैं?

AS-1978

(3)

3. Explain any common property resource in your area and give an analytical solution to protect and preserve it through collective action.  
अपने क्षेत्र के किसी सामुदायिक संपदा संसाधन की व्याख्या कीजिए एवं सामूहिक प्रयासों द्वारा इसे सुरक्षित एवं संरक्षित रखने के उपाय का विश्लेषण कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Explain the travel cost method of environmental valuation.  
पर्यावरणीय मूल्यांकन की यात्रा लागत प्रणाली को समझाइए।
5. Discuss the different steps in cost-benefit analysis. Examine the cost-benefit analysis of any developmental project of your choice in the context of environment.  
लागत लाभ विश्लेषण में विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए। पर्यावरण के सन्दर्भ में अपनी पसन्द के किसी विकास प्रोजेक्ट का लागत लाभ विश्लेषण द्वारा परीक्षण कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Discuss India's National Environmental Policy, 2006.  
भारत की राष्ट्रीय पर्यावरण नीति, 2006 की चर्चा कीजिए।

AS-1978

(4)

7. 'Macroeconomic policies can contribute to both favourable and unfavourable effects on the environment. Examine the statement.

‘समष्टि आर्थिक नीतियाँ पर्यावरण पर अनुकूल एवं प्रतिकूल प्रभाव में योगदान कर सकती हैं।’ कथन का परीक्षण कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. What is global warming ? Explain the provisions and significance of the Kyoto protocol on climate change.

वैश्विक तापक्रम में वृद्धि से क्या तात्पर्य है ? जलवायु परिवर्तन पर क्योटो प्रोटोकाल के प्रावधानों एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss the environmental consequences of population, poverty and agriculture.

जनसंख्या, गरीबी एवं कृषि के पर्यावरणीय प्रभावों की चर्चा कीजिए।

A-6

## AS-1979

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-V(a)

(Economics of Agriculture)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note* : Question No. 1 is compulsory. Attempt any *four* questions from the remaining questions, selecting *one* question from each Unit.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में से प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Answer the following: 4×10=40

निम्नलिखित पर उत्तर लिखिए :

(i) Explain the relationship between farm size and productivity in India.

भारत में खेत के आकार एवं उत्पादकता के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

(2)

(ii) Explain Cobweb theorem and its use in agriculture.

मकड़जाल सिद्धान्त एवं कृषि क्षेत्र में उसके उपयोग को समझाइए।

(iii) What are inter-sectoral terms of trade and express its relevance for the agricultural sector.

अन्तर्क्षेत्रीय व्यापार की शर्तों से क्या तात्पर्य है तथा कृषि क्षेत्र के लिए इसकी प्रसंगीचित्यता को बताइए।

(iv) Explain the difference between central issue price and support price of main food products in the country.

देश में मुख्य खाद्य उत्पादों के केन्द्रीय निर्गम मूल्य एवं समर्थन मूल्य में अन्तर बताइए।

(v) What are alternative ways of measuring rural Inemployment in India?

भारत में ग्रामीण बेरोजगारी को मापने के वैकल्पिक तरीके क्या हैं ?

(vi) Explain nutrient based fertilizer subsidy scheme in India.

भारत में पोषकत्व आधारित उर्वरक अनुदान योजना को समझाइए।

AS-1979

(3)

(vii) Comment on the extent of change in rural employment between farm and non-farm sectors of India.

भारत में ग्रामीण रोजगार में किस सीमा तक कृषि एवं गैर-कृषि क्षेत्रों के बीच हुए परिवर्तन पर टिप्पणी कीजिए।

(viii) Write a note on the main item of agricultural exports of India.

भारत के मुख्य कृषि निर्यातों पर टिप्पणी लिखिए।

(ix) What is the official figure of rural poverty ratio and rural poverty line in term of monthly per capita expenditure of India for the year 2009-10?

भारत में वर्ष 2009-10 के लिए मासिक प्रति व्यक्ति व्यय के आधार पर ग्रामीण गरीबी अनुपात एवं ग्रामीण गरीबी रेखा के सरकारी अनुमान क्या हैं ?

(x) What are the objectives of agricultural marketing in India?

भारत में कृषि विपणन के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the trend of public and private investment in agricultural sector of India since 1990 and examine its impact on agricultural growth of the country. 15

AS-1979

(4)

भारत के कृषि क्षेत्र में सार्वजनिक एवं निजी निवेश की सन् 1990 से प्रवृत्ति की विवेचना कीजिए तथा देश के कृषि विकास में इसके प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

3. What do we mean by technical change ? Discuss its various types and forms. How has it affected Indian agriculture ? 15  
तकनीकी परिवर्तन से हमारा क्या आशय है ? इसके विभिन्न प्रकारों एवं स्वरूपों की व्याख्या कीजिए। भारतीय कृषि को इसने किस प्रकार प्रभावित किया है ?

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Describe the system of agricultural marketing in India. What measures would you suggest to improve the system ? 15  
भारत में कृषि विपणन प्रणाली का वर्णन कीजिए। इस प्रणाली में सुधार लाने के लिए आप कौन-से कदम उठाने का सुझाव देंगे ?
5. What are the main objectives of agricultural price policy in India and discuss the various methods to achieve these objectives. 15  
कृषि मूल्य नीति के मुख्य उद्देश्य क्या हैं एवं इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

AS-1979

(5)

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Explain the alternative criteria of defining agricultural labourer in India and analyse their various problem. Discuss the various programmes of the government to mitigate these problems. 15  
भारत में कृषि श्रमिक को परिभाषित करने के वैकल्पिक मानकों को समझाइए तथा उनकी समस्याओं का विश्लेषण कीजिए। इन समस्याओं को कम करने के लिए सरकारी कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए।
7. Discuss the causes of rural poverty in India and give an appraisal of rural poverty alleviation programmes. 15  
भारत में ग्रामीण निर्धनता के कारणों की व्याख्या कीजिए एवं निर्धनता निवारण कार्यक्रमों की समीक्षा प्रस्तुत कीजिए।

#### Unit-IV

#### इकाई-IV

8. Explain the various types of agro-subsidies in India and comment on the socio-economic effects of it. 15  
भारत में विभिन्न प्रकार के कृषि अनुदानों को समझाइए तथा इसके सामाजिक-आर्थिक प्रभावों पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

AS-1979

(6)

9. Discuss the various provisions of 'Agreement on Agriculture'. To what extent these have been implemented by the World Trade Organization? 15  
'कृषि समझौता' के विभिन्न प्रावधानों की विवेचना कीजिए।  
किस सीमा तक विश्व व्यापार संगठन ने उनको क्रियान्वित किया है ?

A-6

## AS-1980

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-V(b)

(Labour Economics)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks indicated at the end of each question.

कुछ पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : 40  
निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए :
- (i) Wage disparities in India  
भारतवर्ष में मजदूरी विषमताएँ
  - (ii) Multiple Shift System  
बहु-शिफ्ट प्रणाली

- (iii) Women Labour in India  
भारत में महिला श्रम
- (iv) Payment of Bonus Act  
बोनस भुगतान अधिनियम
- (v) Problem of working conditions in Indian Industries  
भारतीय उद्योगों में कार्य दशाओं की समस्या
- (vi) Wage differentials  
मजदूरी अन्तर
- (vii) I.L.O. and Labour Welfare in India  
अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन एवं भारतवर्ष में कल्याण कार्य
- (viii) Monopolistic exploitation of labour  
श्रम का क्रेताधिकारी शोषण
- (ix) Share of wages in National Income  
राष्ट्रीय आय में मजदूरी का अंश
- (x) Child Labour in India.  
भारत में बाल श्रम।

*Unit-I***इकाई-I**

2. Explain the marginal productivity theory of wage determination. What are its limitations? 15  
मजदूरी निर्धारण के सीमान्त उत्पादकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इसकी सीमायें क्या हैं?

3. Critically examine India's National Wage Policy. 15  
भारत की राष्ट्रीय मजदूरी नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

*Unit-II***इकाई-II**

4. Discuss in brief, the status of trade unions in India after globalization of the economy. 15  
भारतीय अर्थव्यवस्था में वैश्वीकरण के उपरान्त श्रम संघों की स्थिति की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
5. "Some special factors like 'Outsiders' and 'Inter-Union Rivalry' have hampered the progress of trade union movement in India." Do you agree? How would you like to remove these obstacles? 15  
"कुछ विशेष घटकों जैसे 'बाहरी नेतृत्व' एवं 'अन्तर्संघीय प्रतिद्वन्दता' ने भारत में श्रम संघ आन्दोलन की प्रगति में बाधा उत्पन्न की है।" क्या आप इससे सहमत हैं? आप इन बाधाओं को किस प्रकार समाप्त करेंगे?

*Unit-III***इकाई-III**

6. What are the major causes of industrial disputes in India? How are they resolved? 15  
भारत में औद्योगिक विवादों के प्रमुख कारण क्या हैं? उनका निराकरण किस प्रकार होता है?



(4)

7. What is Industrial Democracy? Explain various steps taken in India for labour participation in management. 15

औद्योगिक लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं? भारत में प्रबंध में श्रमिकों की हिस्सेदारी हेतु उठाये गये कदमों का विवेचन कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Discuss the main provisions of mining, plantation and transport legislation in India. 15

भारत में खान, उद्यान तथा परिवहन संबंधी सन्नियमों के प्रमुख प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

9. How have marketization and globalization of Indian economy affected the conditions of labourers in organized and unorganized industries? Suggest measures to check labour exploitation. 15

भारतीय अर्थव्यवस्था में बाजारवाद एवं वैश्वीकरण की शक्तियों ने श्रमिकों के कार्य की दशाओं को किस प्रकार प्रभावित किया है? श्रम शोषण को रोकने के उपाय सुझाइए।

A-6

# AS-1981

M. A. (Semester-II) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-V(d)

(Mathematics of Economic Analysis)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Explain the following : 4×10=40

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(i) Warranted rate of growth

वांछित संवृद्धि दर

(2)

(ii) Dual of a linear programming problem

रेखीय आयोजन समस्या का द्वैत

(iii) Order and degree of the differential equation.

$$\left(\frac{d^2y}{dx^2}\right)^3 - 6\left(\frac{dy}{dx}\right)^4 + xy = 20$$

$$\text{अवकलन समीकरण } \left(\frac{d^2y}{dx^2}\right)^3 - 6\left(\frac{dy}{dx}\right)^4 + xy = 20$$

की कोटि एवं घात।

(iv) Non-homogeneous difference equation of order 1.

प्रथम कोटि की विषमघातीय अन्तर समीकरण

(v) If  $MRS_{xy} = \frac{2X}{3Y}$ , find utility function.यदि  $MRS_{xy} = \frac{2X}{3Y}$ , तो उपयोगिता फलन ज्ञात कीजिए।

(vi) Hawkins-Simon conditions.

हॉकिन्स-साइमन शर्तें।

(vii) Leontief inverse

लियोन्टीफ प्रतिलोम

(viii) Lagrangian multipliers

लाग्रान्ज-गुणक

AS-1981

(3)

(ix) Constant sum game

स्थिर-योग-खेल

(x) Solve:

$$y dx - x dy = 0.$$

हल कीजिए:

$$y dx - x dy = 0.$$

Unit-I

इकाई-I

2. Solve the following differential equations: 15

निम्न अवकलन समीकरणों को हल कीजिए:

(i)  $\frac{dy}{dx} = \frac{xy + y}{x + xy}$

(ii)  $x^2 \frac{dy}{dx} + xy = -1$  when  $y(0) = 1$ .

3. Find growth path of investment in Harrods model and show that Domar also arrives at the same equation. 15

हैरड के मॉडल के लिए निवेश-संवृद्धि पथ ज्ञात कीजिए तथा दर्शाइए कि डोमर भी उसी समीकरण को प्राप्त करता है।

AS-1981

(4)

## Unit-II

## इकाई-II

4. Solve the following difference equation and explain the path followed by  $Y$  (Given  $Y_0=2$ ): 15

निम्नलिखित अन्तर समीकरण को हल कीजिए तथा  $Y$  द्वारा अनुगमित मार्ग की व्याख्या कीजिए ( $Y_0 = 2$ ) दिया है।

$$Y_t = 3Y_{t-1} + 5.$$

5. Describe Samuelson's multiplier accelerator interaction model and interpret its parameters. 15
- सेम्युएल्सन के गुणक-त्वरक अन्तर्क्रिया मॉडल की व्याख्या कीजिए एवं इसके प्राचलकों का निर्वचन कीजिए।

## Unit-III

## इकाई-III

6. What is game theory? Discuss its uses in decision-making. 15
- खेल सिद्धान्त क्या है? निर्णय-प्रक्रिया में इसके प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

AS-1981

(5)

7. Given the technology matrix and final demand vector (F) below, compute the output of each industry (A, B and C): 15

$$\begin{matrix} & \begin{matrix} A & B & C \end{matrix} & \begin{matrix} F \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0.1 & 0.2 & 0.4 \\ 0.3 & 0.2 & 0.1 \\ 0.2 & 0.4 & 0.3 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 40 \\ 50 \\ 80 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

निम्नलिखित तकनीकी-आव्यूह एवं अन्तिम माँग सदिश (F)

हेतु प्रत्येक उद्योग (A, B एवं C) के उत्पादन को आकलित

कीजिए :

$$\begin{matrix} & \begin{matrix} A & B & C \end{matrix} & \begin{matrix} F \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0.1 & 0.2 & 0.4 \\ 0.3 & 0.2 & 0.1 \\ 0.2 & 0.4 & 0.3 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 40 \\ 50 \\ 80 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

## Unit-IV

## इकाई-IV

8. Give the utility function  $U = 3x + xy + 2y$  and the budget constraint  $B = xP_x + yP_y$ , derive demand functions for commodities  $x$  and  $y$ . 15

AS-1981

(6)

दिये हुए उपयोगिता फलन  $U = 3x + xy + 2y$  तथा बजट बाधा  $B = xP_x + yP_y$  से  $x$  तथा  $y$  वस्तुओं के माँग फलन ज्ञात कीजिए।

9. Solve the following LPP graphically: 15

निम्नलिखित रैखिक-आयोजन समस्या को ग्राफ द्वारा हल कीजिए :

Minimize:  $Z = 5x + 4y$

न्यूनतम कीजिए :

Subject to :

दिया है कि :  $2x + y \geq 1$

$x + 3y \geq 2$

$-x + y \geq 2$

A-5

## AS-1982

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ECONOMICS

First Paper

(Microeconomic Analysis)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Answer the following questions: 4×10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

From the following pay-off matrix answer the first two parts:

(2)

निम्न प्रतिफल आव्यूह से प्रथम दो भागों के उत्तर दीजिये :

Player B's strategies → (खिलाड़ी B की युक्तियाँ)	$\beta_1$	$\beta_2$
Player A's strategies (खिलाड़ी A की युक्तियाँ)		
↓		
$\alpha_1$	5, 1	4, 0
$\alpha_2$	6, 0	3, 1
$\alpha_3$	6, 4	4, 4

(i) Find all the dominated strategies of the two players.

दोनों खिलाड़ियों की समस्त प्रभुत्वहीन युक्तियों को ज्ञात कीजिये।

(ii) From the pay-off matrix also find equilibrium combination of strategies and equilibrium pay-offs of the players.

प्रतिफल आव्यूह से दोनों खिलाड़ियों के साम्य युक्ति संयोग एवं साम्य प्रतिफल भी ज्ञात कीजिये।

(iii) In the context of limit price theorem give the maximum and minimum values of 'E'. What do these value imply?

AS-1982

(3)

सीमा मूल्य प्रमेय के संदर्भ में 'E' का अधिकतम एवं न्यूनतम मान बताइये। यह मान किन बातों को इंगित करते हैं?

(iv) What is meant by market signaling? Can a brand name provide a useful signal of quality? Why or why not?

बाजार संकेतन से क्या तात्पर्य है? क्या वस्तु की उत्कृष्टता के संदर्भ में ब्रांड उपयोगी संकेत प्रदान करता है? क्यों अथवा क्यों नहीं?

(v) Distinguish between risks and uncertainty? Which of the two elements plays a more important role in entrepreneur profit making and why?

जोखिम एवं अनिश्चितता में अन्तर बताइये। दोनों में से कौन-सा तत्व साहसी के लाभ सृजन करने में अधिक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है और क्यों?

(vi) How valuation ratio theory explain merger between firms?

मूल्य अनुपात सिद्धान्त किस प्रकार फर्मों के विलय को स्पष्ट करता है?

AS-1982

(4)

(vii) Explain "Prisoners' Dilemma" and its practical relevance for firms.

“कैदियों की दुविधा” एवं फर्मों के लिए उसकी  
व्यवहारिकता को समझाइये।

(viii) What are different motives of demand for money and which of them is linked to rate of interest?

मुद्रा की माँग के विभिन्न उद्देश्यों को बताइये तथा इसमें  
से किसका सम्बन्ध ब्याज की दर से है ?

(ix) Explain the problem of moral hazard and how it could be overcome.

नैतिक जोखिम की समस्या को समझाइये एवं इसको किस  
प्रकार काबू किया जा सकता है।

(x) Why is marginal revenue line discontinuous under non-collusive oligopoly?

गैर-संधि अल्पाधिकार के अन्तर्गत सीमान्त आय रेखा  
क्यों विच्छेदित होती है ?

AS-1982

(5)

Unit-I

इकाई-I

15

2. What is meant by asymmetric information ? In this context explain the principal-agent problem and provide a possible solution for it.

असममित जानकारी से क्या अभिप्राय है ? इस सन्दर्भ में  
स्वामी-अधिकर्ता समस्या को समझाइये एवं इसका सम्भावित  
निदान भी बताइये।

3. Discuss the Neumann-Morgenstern method and its assumptions of measuring utility. Is it practically more relevant than the ordinal utility approach?

उपयोगिता मापने की न्यूमैन-मॉरजेनस्टर्न विधि एवं उसकी  
मान्यताओं की व्याख्या कीजिये। क्या यह व्यवहारिक रूप से  
क्रमिक उपयोगिता विधि की तुलना में अधिक उपयोगी है ?

AS-1982



*Unit-II***इकाई-II**

15

4. Discuss any two of the various possible conjectures that potential entrant forms about the incumbent firm regarding economies of scale barrier.  
सम्भाव्य प्रवेश करने वाली फर्म द्वारा कार्यकारी फर्म के प्रति 'पैमाने की मितव्ययिता' अवरोध के सन्दर्भ में बनाये जाने वाले समस्त अनुमानों में से किन्हीं दो की व्याख्या कीजिये।
5. Discuss the process of price determination by a dominant firm under-price leadership model.  
कीमत-नेतृत्व मॉडल के अन्तर्गत प्रभावी फर्म द्वारा मूल्य निर्धारण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये।

*Unit-III***इकाई-III**

15

6. Distinguish between constant and zero sum games. Explain the methods of determining equilibrium pay-offs under constant sum game.  
स्थिर एवं शून्य योग खेल में अन्तर बताइये। स्थिर योग खेल के अन्तर्गत साम्य प्रतिफल ज्ञात करने की विधियों को समझाइये।

AS-1982

7. Discuss the alternative methods of determining equilibrium pay-offs by pure strategies under variable sum game.

परिवर्तनीय योग खेल के अन्तर्गत विशुद्ध युक्तियों द्वारा साम्य प्रतिफल निर्धारण करने की वैकल्पिक विधियों की व्याख्या कीजिये।

*Unit-IV***इकाई-IV**

15

8. What is meant by transfer earnings and how it is measured? Explain its role in the determination of rent.  
हस्तांतरण आय से क्या तात्पर्य है तथा इसको कैसे मापा जाता है? लागत निर्धारण में इसकी भूमिका को समझाइये।
9. Discuss the concept of potential surprise and analyse its role in the determination of profit.  
सम्भाव्य विस्मय की अवधारणा की व्याख्या कीजिये एवं लाभ निर्धारण में इसकी भूमिका का विश्लेषण कीजिये।

AS-1982-7-300

# AS-1983

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-II

(Government Budgeting & Fiscal Policy)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *four* more questions, selecting *one* question from each Unit. Marks are indicated at the end of each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चयनित करते हुए चार अन्य प्रश्नों  
के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अन्त में अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write briefly on the following : 40
- (i) Principle of Sound Finance
  - (ii) Transparent Budget

(2)

- (iii) Gross Fiscal Deficit
- (iv) Instruments of Fiscal Policy
- (v) Quality of Public Expenditure
- (vi) Fiscal functions of Panchayati Raj Institutions
- (vii) Redistribution by Fiscal Process
- (viii) Fiscal Stability
- (ix) Financial Administration
- (x) Expenditure Evaluation.

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए :

- (i) तर्कसंगत वित्त का सिद्धान्त
- (ii) पारदर्शी बजट
- (iii) सकल राजकोषीय घाटा
- (iv) राजकोषीय नीति के यन्त्र
- (v) सार्वजनिक व्यय की गुणवत्ता
- (vi) पंचायती राज संस्थाओं के वित्तीय कार्य
- (vii) राजकोषीय प्रक्रिया द्वारा पुनर्वितरण
- (viii) राजकोषीय स्थिरता
- (ix) वित्तीय प्रशासन
- (x) व्यय का मूल्यांकन ।

#### Unit-I

#### इकाई-I

2. Discuss the functions of government in its redefined role in the post reform period in India. 15  
भारत में आर्थिक सुधार उपरान्त काल में सरकार की पुनर्परिभाषित भूमिका के अन्तर्गत उसके कार्यों का विवेचन कीजिए ।

AS-1983

(3)

3. Discuss the modern fiscal choice theory and the fiscal decision-making process. 15  
आधुनिक राजकोषीय चयन सिद्धान्त तथा राजकोषीय निर्णय निर्माण प्रक्रिया का विवेचन कीजिए ।

#### Unit-II

#### इकाई-II

4. Explain clearly economic and functional classification of budget. Comment on the role of alternative budgetary practice. 15  
बजट के आर्थिक एवं कार्यात्मक वर्गीकरण की स्पष्ट व्याख्या कीजिए । वैकल्पिक बजटीय अनुभवों की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए ।
5. Bring out the main features of zero base budgeting. What difficulties are encountered in its implementation? 15  
शून्य आधार बजट की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए । इसे लागू करने में किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है ?

#### Unit-III

#### इकाई-III

6. Discuss the impact of alternative packages of public investment with reference to compensatory finance. Bring out the dual role of investment. 15  
क्षतिपूरक वित्त के संदर्भ में सार्वजनिक विनियोग के वैकल्पिक पैकेजों के प्रभाव का विवेचन कीजिए । निवेश की दोहरी भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।

AS-1983

(4)

7. How do contemporary theoretical models explain the role of fiscal policy in economic growth ? Is it also applicable to less developed countries ? 15  
समसामयिक सैद्धान्तिक प्रारूप किस प्रकार आर्थिक विकास में राजकोषीय नीति की भूमिका की व्याख्या करते हैं ? क्या यह अल्पविकसित राष्ट्रों में भी लागू होता है ?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Why is fiscal decentralization needed in a federal country ? Discuss the fiscal powers of local bodies in India. 15  
संघात्मक देश में राजकोषीय विकेन्द्रीकरण क्यों आवश्यक होता है ? भारत में स्थानीय निकायों की राजकोषीय शक्तियों का विवेचन कीजिए ।
9. How have successive Finance Commissions helped the finances of local bodies in India ? Suggest measures for additional reforms in this regard. 15  
भारत में स्थानीय निकायों के वित्त को उत्तरोत्तर वित्त आयोगों ने किस प्रकार सहायता पहुँचाई है ? इस सन्दर्भ में अतिरिक्त सुधार के उपाय सुझाइए ।

A-6

# AS-1984

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-III

(Development Economics)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated against it.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक  
निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following : 40
  - (i) Vicious circle of poverty
  - (ii) Economic growth and development
  - (iii) Theil's entropy measure

(2)

- (iv) Sen's poverty measure
- (v) Transfer of technology
- (vi) Neutral technical progress
- (vii) W.T.O.
- (viii) Market failure
- (ix) Good Governance
- (x) Surplus Labour.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) गरीबी का दुष्चक्र
- (ii) आर्थिक समवृद्धि तथा विकास
- (iii) थर्डल की एण्ट्रॉपी माप
- (iv) सेन का गरीबी मापक
- (v) तकनीक स्थानान्तरण
- (vi) उदासीन तकनीकी संवृद्धि
- (vii) डब्ल्यू० टी० ओ०
- (viii) बाजार विफलता
- (ix) सु-शासन
- (x) श्रम आधिक्य ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Critically evaluate Fei-Rains model of development. Also explain the labour utilisation ratio and the non-redundancy co-efficient. 15

AS-1984

(3)

फाई-रैनिंस मॉडल की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए । साथ ही श्रम उपयोग अनुपात तथा गैर अनुपयोगी गुणक को भी स्पष्ट कीजिए ।

3. What do you understand by backward sloping supply curve of labour ? Also explain why the growth path of LDCs is becoming increasing the capital intensive. Does it mean that labour is not cheap in LDCs ? 15
- पीछे झुकते श्रम पूर्ति वक्र से आप क्या समझते हैं । स्पष्ट कीजिए कि क्यों विकासशील देशों का विकास पथ कैपिटल इन्टेन्सिव होता जा रहा है । क्या वह इंगित करता है कि विकासशील देशों में श्रम सस्ता नहीं है ?

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. What do you mean by total factor productivity (TFP) ? Derive solow's index of TEP and explain how it is used in growth accounting. 15
- कुल साधन उत्पादकता (TFP) से आप क्या समझते हैं ? सोलों के TFP सूचकांक को निकालिये तथा इसके संवृद्धि लेखांकन में उपयोग को स्पष्ट कीजिए ।
5. What do you understand by vintage approach ? Explain different aspects of embodied technical progress. 15
- विन्टेज एप्रोच से आप क्या समझते हैं ? अन्तर्निहित तकनीकी प्रगति के विभिन्न पहलुओं को स्पष्ट कीजिए ।

AS-1984

(4)

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Critically examine the Von Neuman model of development. Also explain the Turnpike theorem. 15  
विकास के वॉन न्यूमैन मॉडल का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। साथ ही टर्नपाईक प्रमेय भी स्पष्ट कीजिए।
7. What is endogenous growth ? Discuss one sector endogenous growth model with human capital. 15  
अन्तःसंवृद्धि से आप क्या समझते हैं ? मानव पूँजी के साथ एकल सेक्टर अन्तःसंवृद्धि मॉडल की विवेचना कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. What are normative and positive measures of income in equality ? Derive and critically examine Dalton's measure of inequality. 15  
आय असमानता की आदर्शात्मक तथा सकारात्मक मापें क्या हैं ? डॉलटन की असमानता माप को निकालियें तथा उसका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
9. Write notes on the following :  
(a) Dual Gap Model  
(b) FDI and FII.  
निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए :  
(क) द्वैत-अन्तराल मॉडल  
(ख) FDI एवं FII।

A

# AS-1985

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-IV

(Indian Economy)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks are indicated against each question.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक का प्रश्न चयन कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के  
अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write briefly on the following : 40
  - (i) Trends in savings in India in recent years
  - (ii) Role of Household savings in India



(2)

- (iii) Budgetary measures for resource mobilisation
- (iv) Poverty in Uttar Pradesh
- (v) Infrastructure in Uttar Pradesh
- (vi) Consumerism in India
- (vii) Convertibility of Indian Rupee
- (viii) Evolution of trade policy in India (1951-1991)
- (ix) State level planning in India
- (x) Technology fatigue in Indian Agriculture.

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

- (i) हाल के वर्षों में भारत में बचत की प्रवृत्तियाँ
- (ii) भारत में घरेलू बचतों की भूमिका
- (iii) संसाधन एकत्रीकरण के बजटीय उपाय
- (iv) उत्तर प्रदेश में गरीबी
- (v) उत्तर प्रदेश में अवस्थापना
- (vi) भारत में उपभोक्तावाद
- (vii) भारतीय रुपये की परिवर्तनीयता
- (viii) भारत में व्यापार नीति का क्रमागत विकास (1951-1991)
- (ix) भारत में राज्य स्तरीय नियोजन
- (x) भारतीय कृषि में प्रौद्योगिकी शिथिलता ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Analyse the pattern of consumption expenditure in India at a time when economy has been showing accelerated growth performance.

AS-1985

(3)

ऐसे समय में जबकि अर्थव्यवस्था में त्वरित वृद्धि हो रही है, भारत में उपभोग व्यय की प्रवृत्ति का विश्लेषण कीजिए ।

3. Examine the major macroeconomic issues which need to be dealt with seriously in the Indian economy. भारतीय अर्थव्यवस्था में जिन प्रमुख आर्थिक मुद्दों को गम्भीरता से निपटने की आवश्यकता है, का परीक्षण कीजिए ।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Discuss the role of economic infrastructure in economic growth and poverty eradication. आर्थिक विकास एवं गरीबी उन्मूलन में आर्थिक अवस्थापना की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
5. Show how expansion and quality improvement in education has helped in development of India. दर्शाइये कि किस प्रकार से शिक्षा के प्रसार एवं इसकी गुणवत्ता में सुधार भारत के विकास में सहायक रहे हैं ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

15

6. Discuss the challenges and opportunities presented by globalisation of Indian economy. भारतीय अर्थव्यवस्था के वैश्वीकरण द्वारा प्रस्तुत चुनौतियों तथा अवसरों की विवेचना कीजिए ।

AS-1985

(4)

7. What is meant by Foreign Direct Investment ?  
Examine the possible effects of the proposed FDI in retail trade in India.  
विदेशी प्रत्यक्ष विनियोग से क्या तात्पर्य है ? भारत में खुदरा व्यापार में प्रस्तावित FDI के सम्भावित प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Analyse the demographic characteristics of Uttar Pradesh in context of national demographic scenario.  
राष्ट्रीय जनांकिकीय परिदृश्य के परिप्रेक्ष्य में उत्तर प्रदेश की जनांकिकीय विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए ।
9. Discuss the pattern of economic growth in Uttar Pradesh and examine the reasons for its slow growth performance when compared with the national economy.  
उत्तर प्रदेश में आर्थिक विकास के स्वरूप की चर्चा कीजिए एवं राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था से तुलना करते हुये, इसकी मन्द वृद्धि के कारणों का परीक्षण कीजिए ।

A-6

# AS-1986

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-V(a)

(Practice of Development Planning)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks are indicated against each question.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।  
प्रत्येक ईकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक  
निर्दिष्ट हैं।

1. Explain the following briefly :  $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :

(a) Village level planning

ग्राम स्तर नियोजन

(2)

- (b) Economic regions in U.P.  
उत्तर प्रदेश में आर्थिक क्षेत्र
- (c) Major development challenges before U.P.  
उत्तर प्रदेश के सम्मुख विकास की प्रमुख चुनौतियाँ
- (d) Financing scheme of the eleventh Five Year Plan of India  
भारत की ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना की वित्तीयन स्कीम
- (e) Social infrastructure  
सामाजिक अधोसंरचना
- (f) Usefulness of a plan model  
एक नियोजन मॉडल की उपयोगिता
- (g) District Planning in U.P.  
उ०प्र० में जिला नियोजन
- (h) Main characteristics of Chinese economy  
चीन की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ
- (i) Manpower planning  
मानवशक्ति नियोजन
- (j) Regional imbalances in U.P.  
उ०प्र० में क्षेत्रीय असन्तुलन ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Discuss the importance and the techniques of educational planning with special reference to India. 15

AS-1986

(3)

भारत के विशेष संदर्भ में शैक्षणिक नियोजन के महत्व और तकनीकों की विवेचना कीजिए ।

3. How does the quality of human resources affect economic growth in a developing country like India? 15  
भारत जैसे विकासशील देश में, मानवीय संसाधनों की गुणवत्ता किस प्रकार आर्थिक संवृद्धि को प्रभावित करती है ?

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Discuss the objectives, strategy and major achievements of the Eleventh Five Year Plan of U.P. 15  
उ०प्र० की ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों, रणनीति और मुख्य उपलब्धियों की विवेचना कीजिए ।
5. Throw light on the financial position of Panchayats in U.P. Suggest measures to align their resources. 15  
उ०प्र० में पंचायतों की वित्तीय स्थिति पर प्रकाश डालिए । उनके संसाधनों में वृद्धि हेतु उपाय सुझाइए ।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. "Mahalanobis model of planning laid the foundation of an industrially diversified and self-salient economy." Elaborate. 15

AS-1986

(4)

“नियोजन के महालानोबिस मॉडल ने एक विविधीकृत औद्योगिक तथा स्वावलम्बी अर्थव्यवस्था की आधारशिला रखी।” व्याख्या कीजिए।

7. Evaluate the performance of the Eleventh Five Year Plan of India with special reference to achieving the goal of 'faster and more inclusive growth'. 15  
‘त्वरित एवं अधिक समावेशी संवृद्धि’ के ध्येय को प्राप्त करने के विशिष्ट सन्दर्भ में भारत की ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना के निष्पादन का मूल्यांकन कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. "French planning is basically indicative in nature."  
Elaborate this statement. 15  
‘फ्रेन्च नियोजन मूलतः सांकेतिक प्रकृति का है।’ इस कथन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
9. Explain the role of planning in the Chinese Economy. What are the objectives of Twelfth Five Year Plan of China. 15  
चीन की अर्थव्यवस्था में नियोजन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। चीन की बारहवीं पंचवर्षीय योजना के उद्देश्य क्या हैं?

A-6

## AS-1987

M. A. (Fourth Semester) Examination, 2012

ECONOMICS

Fifth (b) Paper

(Population Theory & Demographic Analysis)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks are indicated against the questions.

कूल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट  
हैं ।

1. Write briefly on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(i) Scope of demography

जनांकिकी का क्षेत्र

(ii) Morbidity

रुग्णता

(2)

- (iii) Age pyramid  
आयु पिरामिड
- (iv) Sample registration system  
प्रतीक पंजीकरण प्रणाली
- (v) Infant mortality rate  
शिशु मृत्यु दर
- (vi) Effect of economic development on population  
जनसंख्या पर आर्थिक विकास का प्रभाव
- (vii) Sources of population data in India  
भारत में जनसंख्या समकों के स्रोत
- (viii) Net reproduction rate  
शुद्ध प्रजनन दर
- (ix) Life expectancy  
जीवन प्रत्याशा
- (x) Crude birth rate.  
अशोधित जन्म दर।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Give a comparative account of the Malthusian and Optimum theories of population. 15  
माल्थस एवं अनुकूलतम जनसंख्या सिद्धान्तों का तुलनात्मक परीक्षण कीजिए।

AS-1987

(3)

3. What is population forecasting ? How would you forecast the total size and composition of population of a country? 15  
जनसंख्या प्रक्षेपण क्या है ? किसी देश की जनसंख्या के कुल आकार एवं संरचना का प्रक्षेपण आप किस प्रकार करेंगे ?

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Do you agree with the view that population stabilization policy in India requires greater attention towards backward states? 15  
क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि भारत में जनसंख्या स्थायित्व की नीति पिछड़े राज्यों पर अधिक ध्यान देने की आवश्यकता पर बल देती है ?
5. Explain the challenges faced by South Asian countries caused by demographic changes. 15  
दक्षिण एशियाई देशों में जनांकिकी परिवर्तनों से उत्पन्न चुनौतियों की विवेचना कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Review the nature of demographic change in India since 1991. 15  
1991 के पश्चात् भारत में हुए जनांकिकीय परिवर्तनों के स्वरूप का मूल्यांकन कीजिए।

AS-1987

(4)

7. Discuss the adverse effects of environmental degradation on human health of productivity. 15  
मानवीय स्वास्थ्य एवं उत्पादकता पर पर्यावरण क्षरण के कुप्रभावों की व्याख्या कीजिए।

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

8. Analyse the success of the National Family Health Survey (NFHS)-III in India. 15  
भारत में राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण तृतीय की सफलता का विश्लेषण कीजिए।
9. Evaluate the role of socio-cultural factors in population growth of a country. 15  
किसी देश की जनसंख्या वृद्धि में सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।



# AS-1988

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-V(d)

Advance Econometric Methods

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks are indicated against the questions.*

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।  
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×10=40

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) White noise

श्वेत-शोर

(ii) Spurious regression

मिथ्या समाश्रयण

(2)

- (iii) Unit root in time series  
काल-श्रेणी में इकाई मूल
- (iv) Trend stationary and difference stationary processes  
ट्रेंड-स्थिर एवं अन्तर-स्थिर प्रक्रियायें
- (v) Sources of multicollinearity  
बहुसमरैखिकता के स्रोत
- (vi)  $t$  (tau) test  
t-परीक्षण
- (vii) Co-integrating regression  
सह-ऐकिक समाश्रयण
- (viii) Integrated stochastic process  
समाकूलित यादृच्छिक प्रक्रिया
- (ix) I.L.S. method of estimation  
आकलन की I.L.S. विधि
- (x) Characteristics of a macroeconomic model.  
समष्टि-अर्थमितीय मॉडल की विशेषताएँ।

*Unit-I*

**इकाई-I**

2. Estimate the model  $Y = X\beta + U$  when  $\beta$  is subject to independent linear restrictions. 15  
मॉडल  $Y = X\beta + U$  को आगणित कीजिए जबकि  $\beta$  स्वतन्त्र-  
रैखिक रूप से अवरोधित है।

AS-1988

(3)

3. Distinguish between nested and non-nested errors. Describe a method of testing hypothesis regarding non-nested error. 15  
नेस्टेड तथा नॉन-नेस्टेड त्रुटियों में भेद कीजिए। नॉन-नेस्टेड त्रुटि की परिकल्पना के परीक्षण की एक विधि का वर्णन कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

4. Illustrate the distinction between dichotomous and polychotomous response variables. Describe Logit model and estimate its parameters. 15  
द्विभाजित व बहुभाजित प्रतिक्रियात्मक (परतन्त्र) चरों को सोदाहरण समझाइए। लॉजिट मॉडल का वर्णन कीजिए तथा उसके प्राचलकों को आगणित कीजिए।
5. What is multicollinearity? What are its consequences? Discuss estimation in presence of multicollinearity. 15  
बहुसमरैखिकता क्या है? इसके परिणाम क्या हैं? बहु-समरैखिकता की उपस्थिति में आगणन की चर्चा कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. Explain causality in economics and outline Granger test for causality. Can Granger causality be used to establish exogeneity in simultaneous equations model? Discuss. 15

AS-1988

अर्थशास्त्र में कार्य-करण भाव (कारणता) को समझाए तथा कारणता के लिए ग्रैन्जर परीक्षण को निरूपित कीजिए। क्या युगपत समीकरण मॉडल में बाह्यता (बाह्य चरों की उपस्थिति) ग्रैन्जर कारणता द्वारा स्थापित की जा सकती है? परिचर्चा कीजिए।

7. Describe Sims model of Vector Auto-Regression (VAR). How is it better than simultaneous equations model? What are the problems in VAR modelling? 15  
सिम्स के सदिश स्वतः सह-समाश्रयण मॉडल (VAR) का वर्णन कीजिए। यह युगपत समीकरण मॉडल से किस प्रकार अच्छा है? VAR मॉडलिंग की समस्याएँ क्या हैं?

#### Unit-IV

#### इकाई-IV

8. What are the methods of estimating the parameters of simultaneous equations? Explain 2SLS method in detail. 15  
युगपत समीकरणों के प्राचलकों को आगणित करने की विधियाँ क्या हैं? 2SLS विधि की बृहद् व्याख्या कीजिए।
9. Discuss the dynamic properties of K-G model. How can this model be used for forecasting? 15  
K-G मॉडल की गत्यात्मक विशेषताओं की चर्चा कीजिए। इस मॉडल का प्रयोग भविष्यवाणी के लिए किस प्रकार किया जा सकता है?

A-6

## AS-1989

M. A. (Semester-IV) Examination, 2012

ECONOMICS

Paper-V(e)

(Financial Institutions and Market-II)

*Time Allowed : Three Hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note :* Answer *Five* questions in all. Question No. 1 carrying 40 marks, is compulsory. Attempt *one* question carrying 15 marks, from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 जिसके 40 अंक हैं, अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न जिसके 15 अंक हैं, कीजिए।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Administered Interest Rate vs. Market Determined Rates

प्रशासन निर्धारित ब्याज दरें व बाज़ार द्वारा निर्धारित दरें

(2)

- (ii) Market segmentation theory of Interest Rate  
ब्याज दर का खण्डित बाज़ार सिद्धान्त
- (iii) Monetary Policy Reforms  
मौद्रिक नीति सुधार
- (iv) Deficiencies of G-Sec Market in India  
भारतीय सराकरी प्रतिभूति बाज़ार की खामियाँ
- (v) Development Banks  
विकास बैंक
- (vi) Futures vs. Options  
फ्यूचर्स तथा ऑप्शन्स
- (vii) IRDA  
इरडा
- (viii) Derivatives  
व्युत्पन्न
- (ix) Euro-Dollar Market  
यूरो-डॉलर बाज़ार
- (x) ADB.  
ए.डी.बी.।

*Unit-I*

**इकाई-I**

15

2. Distinguish between risk and uncertainty. Give beta ( $\beta$ ) risk coefficient as a measure of risk-return trade off.  
जोखिम एवं अनिश्चितता में अन्तर कीजिए। लाभ एवं जोखिम के मध्य समझौताकारी तालमेल के मान के रूप में ( $\beta$ ) जोखिम गुणांक को स्पष्ट कीजिए।

AS-1989

(3)

3. Give general principles for valuation and derive formulae for valuation of bonds and preference shares.  
प्रतिभू मूल्यांकन के सामान्य सिद्धान्त क्या हैं? बाँड एवं अधिमान शेयर के मूल्यांकन के सूत्र ज्ञात कीजिए।

*Unit-II*

**इकाई-II**

15

4. Elucidate Banking-sector reforms in India. Have they led to increased profitability and efficiency of banks?  
भारत में हुए बैंकिंग-क्षेत्र सुधारों की चर्चा कीजिए। क्या इनसे बैंकों की लाभप्रदता एवं कुशलता में वृद्धि हुई है?
5. Describe different types of N.B.F.I.'s in India. Comment on their increasing importance and need for regulation.  
भारत में पायी जाने वाली विभिन्न गैर-बैंकिंग वित्तीय संस्थाओं का वर्णन कीजिए। उनके बढ़ते प्रभाव व नियमन की आवश्यकता पर टिप्पणी कीजिए।

*Unit-III*

**इकाई-III**

6. "SARFAESI Act has created new options for settling N.P.As."  
Discuss 'hiving-off' in light of above statement.  
"SARFAESI अधिनियम ने NPA समायोजित करने को नए विकल्प प्रदान किए हैं।"  
उपर्युक्त कथन के संदर्भ में 'हाइविंग ऑफ' की चर्चा कीजिए।

AS-1989

7. Discuss capital-market in India. Has SEBI been successful in eliminating its weaknesses?  
भारत में पूँजी बाज़ार का वर्णन कीजिए। क्या SEBI इसकी कमियाँ दूर करने में सक्षम हुई है?

*Unit-IV*

**इकाई-IV**

15

8. Critically examine the foreign exchange market in India. How do (i) Interest Rates, and (ii) Inflation influence exchange rates?  
भारत में विदेशी मुद्रा बाजार का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। (i) ब्याज दर, तथा (ii) मुद्रास्फीति, किस प्रकार विनिमय दर को प्रभावित करते हैं?
9. Discuss the reasons for European financial crisis. Explain its influence on the Indian economy.  
यूरोपीय वित्तीय संकट के कारणों का वर्णन कीजिए। भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव को समझाइए।