

A-1

AS-1613

M.A. (Semester-I) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-III

(U.S.A.-1776-1900)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Attempt *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following : 40
- (i) Louisiana Purchase
 - (ii) Missouri compromise 1820
 - (iii) Jackson and Nullification
 - (iv) Gettysburg address
 - (v) Sherman Act.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) लुसियाना क्रय
- (ii) मिसूरी समझौता 1820
- (iii) जाकसन एवं अकृतिकरण
- (iv) गेट्सबर्ग सम्बोधन
- (v) शेरमैन अधिनियम ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the causes of the American Revolution.
अमरीकी क्रान्ति के लिए उत्तरदायी कारणों की समीक्षा कीजिये ।
3. Discuss the causes and results of the war of 1812 in the light of the events in contemporary Europe.
1812 के युद्ध के कारण एवं परिणाम की विवेचना समकालीन यूरोप में हो रही घटनाओं के प्रकाश में कीजिए ।

AS-1613

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Relate the issues that led to the drafting of the Monroe Doctrine. What were its salient features.
उन मुद्दों का वर्णन कीजिए जिनके द्वारा मुनरो सिद्धान्त तैयार किया गया । इसके मुख्य लक्षण क्या थे ?
5. Examine the causes and consequences of the American invasion of Mexico.
मेक्सिको में अमरीकी आक्रमण के कारण और परिणाम का परीक्षण कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Pierce Administration brought the United States closer to the civil war. Elaborate.
पीयर्स प्रशासन संयुक्त राज्य को गृह युद्ध के और निकट ले गया । विस्तार से समझाइये ।

AS-1613

7. Analyse the reconstruction program me undertaken after the American Civil war
अमरीकी गृहयुद्ध के पश्चात् किए गए पुनर्निमाण कार्यक्रम का विश्लेषण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe the movement of the labouring class in the post civil war period.
गृह-युद्धोपरान्त काल में होने वाले मजदूर वर्ग के आन्दोलन का विवरण दीजिए ।
9. Throw light on the factors that led to the growth of U.S imperialism during the last decade of the 19th century.
उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम दशक में संयुक्त राज्य अमरीका में साम्राज्यवाद के प्रसार के कारकों पर प्रकाश डालिए ।

A

AS-1614

M. A. (Semester-I) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Fourth Paper

(South and East Asia in 19th Century)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Choose *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 40
- (i) Dadabhai Naoroji
 - (ii) Mangal Pandey
 - (iii) Zaibatsu
 - (iv) Hundred Days Reforms
 - (v) Queen's Proclamation, 1858.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) दादाभाई नौरोजी
- (ii) मंगल पाण्डे
- (iii) ज़ायबातसू
- (iv) सौ दिनों के सुधार
- (v) साम्राज्ञी का घोषणापत्र, 1858।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe the salient features of Indian awakening in 19th Century.

उन्नीसवीं शताब्दी के भारतीय नवजागरण के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिये।

Or/अथवा

3. Discuss the nature of the revolt of 1857.
1857 की क्रांति के स्वरूप की विवेचना कीजिये।

AS-1614

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Describe the factors responsible for the origin of Indian National Congress.
भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की उत्पत्ति के लिए उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये।

Or/अथवा

5. Write a note on Ceylonese nationalism.
सीलोन के राष्ट्रवाद पर एक लेख लिखिये।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Discuss the causes and result of Second Opium War.
द्वितीय अफीम युद्ध के कारणों तथा परिणाम की विवेचना कीजिये।

Or/अथवा

7. Under what circumstances Perry Mission was sent to Japan ? How did it revolutionized the Japanese society and polity ?
किन परिस्थितियों में पेरी अभियान जापान प्रेषित किया गया ? इसने किस प्रकार जापानी समाज व राजनीति में क्रांतिकारी परिवर्तन कर दिया ?

AS-1614

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Give an account of Taiping rebellion.
ताईपिंग विद्रोह का विवरण दीजिये।

Or/अथवा

9. Discuss the causes and significance of Sino-Japanese War.
चीन-जापान युद्ध के कारणों तथा महत्व की विवेचना कीजिये।

A

AS-1607

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Paper-I

[Socio-Economic and Cultural History of Medieval

India (1206–1526 A.D.)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Attempt *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है । ।

1. Give short answer of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिये :

(i) Main features of Urbanization

नगरीकरण की प्रमुख विशेषतायें

(ii) Sarai Adl

सराये अदल

(2)

- (iii) Tomb of Ghiyasuddin Tughluq
गियासउद्दीन तुग़लक का मकबरा
- (iv) Diwan-i-Bandagan
दिवान-ए-बन्दागान
- (v) Works of Ziauddin Barani.
ज़ियाउद्दीन बरनी की रचनायें ।

Unit-I

इकाई-I

2. Define the Bhakti movement and analyse its impact on the contemporary society.
भक्ति आन्दोलन को परिभाषित कीजिये एवं समकालीन समाज पर उसके प्रभाव का विश्लेषण कीजिये ।
3. Discuss the religious policy of Firoz Shah Tughluq.
फिरोज़शाह तुग़लक की धार्मिक नीति की विवेचना कीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

4. Write a note on Iqta system.
इक्ता व्यवस्था पर एक टिप्पणी लिखिये ।

AS-1607

(3)

5. Describe the agrarian reforms of Muhammad bin Tughluq.
मुहम्मद बिन तुग़लक के कृषि सुधारों का विवरण दीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

6. Trace the development of architecture under the Khalji's.
ख़लजी काल में वास्तुकला के विकास को रेखांकित कीजिये ।
7. Throw light on the Muslim system of education under the Sultans of Delhi.
दिल्ली के सुल्तानों के अधीन मुस्लिम शिक्षा पद्धति पर प्रकाश डालिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Make an assessment of Amir Khusrau as a historian.
एक इतिहासकार के रूप में अमीर ख़ुसरो का मूल्यांकन कीजिये ।

AS-1607

(4)

9. Review the importance of 'Fatuhāt-i-Fīrozshāhī'.

‘फतुहात-ए-फिरोज़शाही’ की महत्ता का पुनरावलोकन कीजिये।

A-2

AS-1608

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

(For Regular/Exempted/B.P./Improvement)

COMPOSITE HISTORY

Paper-II

[Social-Cultural History of India (1740-1947)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Attempt *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।

1. Write short answers of the following :

निम्नलिखित के लघु उत्तर लिखिये :

(i) Indian National Social Conference

इण्डियन नेशनल सोशल कॉन्फ्रेंस

(ii) Mohd. Iqbal

मोहम्मद इक्बाल

(iii) Swami Vivekananda

स्वामी विवेकानन्द

(iv) Wahabi movement

वहबी आन्दोलन

(v) Fish Motif.

मछली का चिह्न ।

Unit-I

इकाई-I

2. Comment on the Social Policy of the Britishers during their early part of rule in India.
भारत में शासनकाल के प्रारम्भिक चरण में अंग्रेजों की सामाजिक नीति पर टिप्पणी कीजिये ।
3. Write a critical note on the prevailing social evils in India in the nineteenth century and efforts made to eradicate them.
उन्नीसवीं शताब्दी में भारत में प्रचलित सामाजिक बुराइयों एवं उनके उन्मूलन के लिये किये गये प्रयासों पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये ।

Unit-II

इकाई-II

4. Throw light on the Hindu Widow remarriage movement in India.
भारत में हिन्दू विधवाओं के पुनर्विवाह आन्दोलन पर प्रकाश डालिये ।
5. Write an essay on the Arya Samaj movement in India.
भारत में आर्य समाज आन्दोलन पर एक निबंध लिखिये ।

Unit-III

इकाई-III

6. Evaluate the effects of the cultural Renaissance in modern India.
आधुनिक भारत में सांस्कृतिक पुनर्जागरण के प्रभावों का मूल्यांकन कीजिये ।
7. Write a note on the contribution of Annie Besant towards India's social life.
भारत के सामाजिक जीवन में ऐनी बेसेन्ट के योगदान पर टिप्पणी लिखिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write an essay on the development of Education in India from 1882 to 1920.

1882 से 1920 की अवधि में भारत में शिक्षा के विकास पर एक निबंध लिखिये।

9. Comment on the contribution of Rabindra Nath Tagore towards India's cultural life.

भारत के सांस्कृतिक जीवन में रवीन्द्र नाथ टैगोर के योगदान पर टिप्पणी कीजिये।

A-1

AS-1615

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-I

(World Affairs Since-1945)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : 40
- (i) East-West Relations
 - (ii) Integration of West Europe
 - (iii) Non-alignment today
 - (iv) LTTE and India
 - (v) 'Operation Geronimo'.

(2)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) पूर्व-पश्चिम सम्बन्ध
- (ii) पश्चिमी यूरोप का समन्वय
- (iii) वर्तमान में गुट निरपेक्षता
- (iv) एल०टी०टी०ई० तथा भारत
- (v) 'ऑपरेशन जेरोनिमो' ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe the political consequences of 1945 on the world.
विश्व पर 1945 के राजनैतिक परिणामों का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

3. How is the Korean War and the division of Korea today reflective of Cold War ?
कोरिया का युद्ध तथा कोरिया का विभाजन आज शीत युद्ध को कैसे प्रतिबिम्बित करता है ?

AS-1615

(3)

Unit-II

इकाई-II

15

4. Explain U.S. strategy in Europe post-1945.
1945 के पश्चात् यूरोप में यू०एस० की रणनीति की व्याख्या कीजिए ।

Or/अथवा

5. Outline the role of the U.N. with reference to Sudan.
सूडान के प्रसंग में यू० एन० की भूमिका को रेखांकित कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Describe the outcome of the Teheran Conference while explaining U.S.-Iran relations today.
आज के यू० एस०-ईरान सम्बन्धों की व्याख्या करते हुए तेहरान सम्मेलन के परिणाम का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

7. Explain the role of the Western powers in Cambodia in 1970's.
1970 के दशक में कम्बोडिया में पश्चिमी शक्तियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

AS-1615

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Describe Indo-German relations after the end of Cold War.

शीत-युद्ध की समाप्ति के बाद इण्डो-जर्मन सम्बन्धों का वर्णन कीजिए ।

Or/अथवा

9. Analyse India-Pakistan-Iran pipeline deal vis-a-vis TAPI.

TAPI के सम्बन्ध में भारत-पाकिस्तान-ईरान पाइपलाइन समझौता विश्लेषित कीजिए ।

A

AS-1616

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-II

(U.S., Europe and Latin America Since-1945)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory . Marks are indicated against each question.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on each of the following: 40
 - (i) 'Containment'
 - (ii) Rosa Parks

(2)

- (iii) U-2 incident
- (iv) Neil Armstrong
- (v) U. S. Surge troops.

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) 'कण्टेनमेंट' (परिसीमन)
- (ii) रोज़ा पार्क्स
- (iii) U-2 घटना
- (iv) नील आर्मस्ट्रॉंग
- (v) अमरीकी सर्ज सैन्यबल ।

Unit-I

इकाई-I

15

2. Describe the Post World War II era with reference to the Yalta and Potsdam Conferences.

याल्टा तथा पोट्सडम सम्मेलनों के प्रसंग में द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात् के युग का वर्णन कीजिये ।

AS-1616

(3)

Or/अथवा

3. Give examples of New Cold War.
नव शीतयुद्ध के उदाहरण दीजिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Explain East Germany as a Satellite state with American policy till 1961.
1961 तक अमरीकी नीति के अन्तर्गत पूर्वी जर्मनी की अनुचर राज्य के रूप में व्याख्या कीजिये ।

Or/अथवा

5. Give the main features of the Eisenhower administration.
आइज़नहावर प्रशासन के प्रमुख लक्षण दीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. To what extent was the Civil Rights Movement a success?

'सिविल राइट्स' आन्दोलन किस सीमा तक सफल रहा ?

AS-1616

(4)

Or/अथवा

7. Analyse the relations of the United States with the Latin American countries today.

वर्तमान में लैटिन अमरीकी देशों के साथ संयुक्त राज्य के सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. How does the USA view the Eurozone debt crisis ?

यू.एस.ए. यूरोजोन ऋण संकट को किस प्रकार देखता है ?

Or/अथवा

9. Give reasons for increasing anti-Americanism.

अमरीकावाद विरुद्ध के कारण बताइये ।

A-4

AS-1618

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

WESTERN HISTORY

Paper-IV

(South Asia and East Asia in the 20th C.)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on each of the following : 40
 - (i) Surat Split 1907
 - (ii) 21-Demands
 - (iii) Pearl Harbour
 - (iv) Mukti Bahini
 - (v) Tianamen Square Incident.

(2)

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) सूरत विच्छेद 1907
- (ii) 21-मार्च
- (iii) पर्ल हार्बर
- (iv) मुक्ति बाहिनी
- (v) ताइनामिन चौक घटना ।

Unit-I

इकाई-I 15

2. The Anti-Partition Movement of Bengal gave a new direction to the Indian National Movement. Comment.
बंगाल विभाजन विरोधी आन्दोलन ने भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन को एक नई दिशा दी । अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

Or/अथवा

3. "The Congress decision to accept office under the Act of 1935 placed Congress in a historically unique position." In the light of this statement examine twenty-eight months of Congress rule.
'1935 के अधिनियम के अन्तर्गत काँग्रेस द्वारा सरकार बनाने के निर्णय ने काँग्रेस को ऐतिहासिक रूप से एक अनोखी स्थिति में रख दिया ।" इस वक्तव्य के प्रकाश में काँग्रेस के अट्ठाइस महीने के शासन की विवेचना कीजिए ।

AS-1618

(3)

Unit-II

इकाई-II 15

4. Evaluate the role of Nehru in the Non-aligned Movement.
गुट निरपेक्ष आन्दोलन में नेहरू की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

Or/अथवा

5. Comment on the ethnic problem in Ceylon between 1948 and 1987.
1948 और 1987 के बीच सीलोन की जातीय समस्या पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III 15

6. Write an essay on Sun-Yat Sen.
सुं-यात-से पर एक निबन्ध लिखिए ।

Or/अथवा

7. Examine the gains or loss of Japan at the Washington conference.
वाशिंगटन सम्मेलन में जापान को हुए लाभ या हानि की विवेचना कीजिए ।

AS-1618

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Write an essay on Chinese Revolution of 1949.

1949 की चीनी क्रान्ति पर एक लेख लिखिए ।

Or/अथवा

9. Comment on the progress made by Japan between

1952-1981.

1952-1981 के बीच जापान के विकास पर टिप्पणी कीजिए ।

A-1

AS-1619

M. A. (Semester-I) Examination, 2012

DEFENCE STUDIES

Paper-I

[Advanced History of the Evaluation Indian Art of War

(Vedic-Mughal)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट है।

1. Write short notes on each of the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Spy system in the Mauryan Age

मौर्यकालीन गुप्तचर व्यवस्था

(2)

(ii) Shock Tactics

आघात समरतंत्र

(iii) Defence mechanism in Vedic age

वैदिक-कालीन रक्षा तंत्र

(iv) Mansabdari system

मनसबदारी प्रथा

(v) Second Battle of Tarrain (1192 A.D.)

तराइन का द्वितीय संग्राम (1192 ई०)।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe military system and art of war during Vedic period. 20
वैदिक काल की सैन्य-पद्धति एवं युद्ध कला का वर्णन कीजिए।
3. Explain in detail with the help of a neat sketch the Battle of Hydaspes (326 B.C.). 20
एक स्वच्छ चित्र की सहायता से झेलम की लड़ाई (326 ई०पू०) की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Examine the salient features of the Mauryan military system. 20
मौर्यकालीन सैन्य पद्धति की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।
5. Discuss the salient features of Mauryan military system as describe by Megasthenese. 20
मेगस्थनीज द्वारा वर्णित मौर्य सैन्य पद्धति के प्रमुख तत्वों की विवेचना कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the various factors responsible for the downfall of Rajput military system. 20
राजपूत सैन्य पद्धति के पतन के लिए उत्तरदायी विभिन्न तत्वों की विवेचना कीजिए।
7. Discuss the causes of the victory of Sultan Mahmud in the battle of Somnath. 20
सोमनाथ के युद्ध में सुल्तान महमूद के विजय के कारणों की व्याख्या कीजिए।

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Feature of military organization of the Delhi Sultanate. 20

दिल्ली सल्तनत के सैन्य संगठन का चित्रण कीजिए ।

9. "The victory of Babur in the First Battle of Panipat (1526 A.D.) was due to the better tactics, defensive positions, offensive policy and the confusion in Lodi's camp." Comment with a clear sketch of the battle. 20

“पानीपत के प्रथम संग्राम 1526 ई० में बाबर की विजय उत्तम युद्धकौशल, सुरक्षात्मक स्थिति, आक्रामक नीति तथा लोदी शिविर में अनिश्चय के कारण हुई ।” सचित्र समीक्षा कीजिए ।

A-2

AS-1620

M. A. (Semester-I) Examination, 2012

DEFENCE STUDIES

Paper-II

(Theory and Practice of War)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Elements of Total War

समग्र युद्ध के तत्व

(ii) Concept of infiltration tactics

प्रविष्टीकरण समरतंत्र की अवधारणा

(2)

(iii) Biological warfare agents

जैविक युद्धकर्म के कारक

(iv) Role of Tanks during the Second World War

द्वितीय विश्वयुद्ध में टैंकों की भूमिका

(v) Concept of Guerrilla warfare.

छापामार युद्धकर्म की अवधारणा ।

Unit-I

इकाई-I

2. Explain the concept and nature of war. 20
युद्ध की अवधारणा और प्रकृति का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the salient features of Guerrilla warfare. 20
गुरिल्ला युद्धकर्म की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the causes of World War-I. 20
प्रथम विश्वयुद्ध के कारणों की विवेचना कीजिए ।

AS-1620

(3)

5. Discuss the military strategy of Allied forces in Second World War. 20
द्वितीय विश्वयुद्ध में मित्र देशों की सैन्य रणनीति का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the main causes of stalemate during First World War. 20
प्रथम विश्वयुद्ध के दौरान गतिरोध के मुख्य कारणों की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the role of air power during Second World War. 20
द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान नभ शक्ति की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write an essay on "Limited War". 20
“सीमित युद्ध” पर एक निबन्ध लिखिए ।

AS-1620

(4)

9. Describe the Napoleon's views on "Total War". 20

‘समग्र युद्ध’ पर नेपोलियन के विचारों का वर्णन कीजिए।

A-

AS-1622

M. A. (Semester-I) Examination, 2012

DEFENCE STUDIES

Paper-IV

[Evaluation of Modern Warfare (Strategic Thought)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *One* question from each Unit. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

i. Write short notes on the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of Total War

सम्पूर्ण युद्ध की अवधारणा

(ii) Concept of Mass Army

जनसमूह सेना की अवधारणा

(2)

(iii) Dupeique's views

डूपीक के विचार

(iv) Concept of 'conflict'

'संघर्ष' की अवधारणा

(v) Administration of Napoleon

नेपोलियन की प्रशासनिक व्यवस्था

Unit-I

इकाई-I

2. Critically examine Machiaveli's concept of Total war. 20

मैकियावेली द्वारा प्रतिपादित सम्पूर्ण युद्ध की अवधारणा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. Throw light on the military contribution of Frederick the Great. 20

फ्रेडरिक महान के सैनिक योगदान पर प्रकाश डालिए।

AS-1622

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss Clausewitz's concept of war and its relationship with politics. 20

क्लॉजविट्ज की युद्ध की अवधारणा एवं इसके राजनीति से सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

5. Elucidate the Jomini's ideas on 'strategy.' 20

'स्त्रातेजी' पर जोमिनी के विचारों की सुस्पष्ट व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. What are the causes of war according to Engels and Marx? 20

एंगिल्स एवं मार्क्स के अनुसार युद्ध के उद्भव कारण हैं ?

7. Describe the important aspects of Foch's principles of war. 20

फौच के सैद्धांतिक सिद्धान्त के प्रमुख पहलुओं का वर्णन कीजिए।

AS-1622

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Clausewitz adjudged Napoleon as a 'War-God.'
Examine the validity of statement. 20

क्लॉजविट्स ने नेपोलियन को 'युद्ध के देवता' के रूप में निर्णीत किया। इस कथन के औचित्य का परीक्षण कीजिए।

9. Estimate 'Hitler' as war-hero. 20

एक युद्ध-नायक के रूप में 'हिटलर' का आकलन कीजिए।

A

AS-1623

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

DEFENCE STUDIES

Paper-I

[Western Military History (331 B. C. to 1814 A. D.)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. One question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है ।

1. Write short notes on the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Greek Phalanx
ग्रीक फैलेक्स
- (ii) Organisation of Roman Legion
रोमन लीजन का संगठन
- (iii) Battle of Canne (216 B. C.)
कैने का संग्राम (216 ई० पू०)

(2)

- (iv) Battle of Adrianople (378 A.D.)
एड्रियानोपल का संग्राम (378 ई०)
- (v) Battle of Leipzig (1813 A.D.)
लिपजिग का संग्राम (1813 ई०)

Unit-I

इकाई-I

2. Explain the organisation of Roman Legion with sketch and also the causes of their defeat. 20
रोमन लीजन के संगठन का सचित्र वर्णन कीजिये और उनके पतन के कारणों की समीक्षा कीजिये।
3. With the help of a neat sketch, describe the battle of Arbelá (331 B. C.) 20
एक स्वच्छ चित्र की सहायता से अरबेला के संग्राम (331 ई० पू०) का वर्णन कीजिये।

Unit-II

इकाई-II

4. "Battle of Hastings (1066 A.D.) differed in several ways to the battle of Europe fought previously." Comment. 20
1066 ई० का हेस्टिंग्स का संग्राम उस समय से पहले लड़े गये योरोपीय संग्रामों से कई मामलों में भिन्न था।" समीक्षा कीजिये।

AS-1623

(3)

5. Describe the Battle of Adrianople (378 A. D.) with a sketch and the military lessons learnt from it. 20
एड्रियानोपल के संग्राम (378 ई०) का सचित्र वर्णन करते हुए प्राप्त सैन्य शिक्षाएँ दीजिये।

Unit-III

इकाई-III

6. With the help of a neat sketch discuss the battle of Crecy (1346 A.D.). Describe the battle formations and tactics used in this battle. 20
एक स्वच्छ चित्र की सहायता से क्रेसी के संग्राम (1346 ई०) की व्याख्या कीजिए। इसकी सामरिक विरचनाओं एवं समरतंत्र का भी वर्णन कीजिये।
7. Write a brief note on the causes of the fall of Constantinople in 1453 A.D. 20
1453 ई० में कॉन्स्टेन्टिनोपल के पतन के कारणों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।

AS-1623

*Unit-IV***इकाई-IV**

8. Describe the battle of Rossback (1757 A. D.) with the help of a neat sketch. 20
एक स्वच्छ चित्र की सहायता से रॉसबेक के संग्राम (1757 ई०) का वर्णन कीजिये ।
9. "Military lessons of the Battle of Leipzing 1813 A.D. are considered as a prelude of the outcome of the Battle of Waterloo." In the light of this statement, write a brief note on the Military lessons of Battle of Leipzing, 1813 A.D. 20
“लिपजिंग का संग्राम 1813 ई० की सैन्य शिक्षाओं की वाटरलू के संग्राम के परिणाम का पूर्वाभास कहा जाता है ।” इस कथन के परिपेक्ष में इस संग्राम की सैन्य शिक्षाओं का संक्षिप्त व्योरा दीजिये ।

A

AS-1624

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

DEFENCE STUDIES

Paper-II

(National Security)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Attempt one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Concept of National Security

राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा

(2)

(ii) Disarmament and Arms Control

निःशस्त्रीकरण और शस्त्रनियंत्रण

(iii) Non-alignment

गुट-निरपेक्षता

(iv) Leadership

नेतृत्व

(v) Arms proliferation.

शस्त्र प्रसार ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the components of National Security. 20
राष्ट्रीय सुरक्षा के अवयवों की विवेचना कीजिए ।
3. "The conception of national security has widened due to incremental inclusion of traditional and non-traditional elements of security." Explain. 20
"राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा में परम्परागत एवं गैर-परम्परागत सुरक्षा के तत्वों का समावेश बढ़ने से विस्तार हो गया है ।" समझाइए ।

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the elements of National Power. 20
राष्ट्रीय शक्ति के तत्वों की विवेचना कीजिए ।
5. Discuss 'Geography' as an element of National Power with special reference to India. 20
भारत के विशेष संदर्भ में राष्ट्रीय शक्ति के एक तत्व के रूप में 'भूगोल' की विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. What is the concept of balance of power ? Mention its essential pre-requisites. 20
शक्ति संतुलन की अवधारणा क्या है ? इसके पूर्व उपस्थित तत्वों का उल्लेख कीजिए ।
7. 'Non-aligned movement is ineffective now'. Give your views on the above statement. 20
'गुट निरपेक्ष आन्दोलन अब निष्प्रभावी हो गया है ।' उक्त कथन पर अपने विचार दीजिए ।

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Critically examine India's present nuclear policy. 20
भारत की वर्तमान नाभिकीय नीति का आलोचनात्मक परीक्षण
कीजिए ।
9. Write an essay on "Nuclear Deterrence". 20
नाभिकीय भयादोहन पर एक निबन्ध लिखिए ।

A-3

AS-1625

M. A. (Third Semester) Examination, 2012

DEFENCE STUDIES

Third Paper

(Global & Regional Disarmament & Arms Control)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following : 4×5=20

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Disarmament

निःशस्त्रीकरण

(ii) Compatibility of disarmament

निःशस्त्रीकरण की अनुरूपता

(2)

(iii) Atomic warfare

परमाणु युद्धकला

(iv) C.T.B.T.

सी०टी०बी०टी०

(v) Agni-3.

अग्नि-3 ।

Unit-I

इकाई-I

2. What do you understand by Disarmament and Arms Control ? Discuss their importance for the international peace. 20
निःशस्त्रीकरण एवं शस्त्र नियन्त्रण से आप क्या समझते हैं ?
अन्तर्राष्ट्रीय शांति स्थापना में इसके महत्व पर प्रकाश डालिए ।
3. Discuss the elements of arms control. 20
शस्त्र नियन्त्रण के तत्वों की विवेचना कीजिए ।

AS-1625

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. Throw light on measures of arms control. 20
शस्त्र नियन्त्रण के उपायों पर प्रकाश डालिए ।
5. "Global peace and security rest on disarmament and arms control." Discuss. 20
"विश्वशांति और सुरक्षा निःशस्त्रीकरण एवं शस्त्र नियन्त्रण पर आधारित है ।" विवेचना कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the impacts of Atomic Explosion on the society. 20
परमाणु विस्फोट से समाज पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
7. Why India has not signed Comprehensive Test Ban Treaty (C.T.B.T.) ? Discuss India's policy regarding the manufacturing of nuclear weapons. 20
भारत ने व्यापक परीक्षण निषेध सन्धि (सी०टी०बी०टी०) पर हस्ताक्षर क्यों नहीं किये हैं ? आण्विक शस्त्रों के निर्माण में भारत की नीति को स्पष्ट कीजिए ।

AS-1625

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss in detail the socio-economic aspect of 'Disarmed World'. 20
'शस्त्रविहीन विश्व' के सामाजिक तथा आर्थिक स्वरूप की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
9. Feature the New Indian Defence Programme. 20
अभिनव भारतीय सुरक्षा योजना का चित्रण कीजिए।

A

AS-1626

M. A. (Semester-III) Examination, 2012

DEFENCE STUDIES

Paper-IV

(Science and Technology in War)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit.

Marks for each question are indicated.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए। प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं।

1. Write short notes on each of the following : $4 \times 5 = 20$

निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) Dual use technologies

द्वि प्रयोज्य प्रौद्योगिकी

(2)

(ii) Nuclear Medicine

नाभिकीय चिकित्सा

(iii) Bio-Defence

जैव-प्रतिरक्षा

(iv) Technological Interdependence

प्रौद्योगिक अन्तः निर्भरता

(v) Laser Technology.

लेसर प्रौद्योगिकी ।

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the development of science and technology in 20th Century. 20

बीसवीं सदी में विज्ञान और प्रौद्योगिकी के विकास का वर्णन कीजिए ।

3. Discuss the impact of ongoing developments of science and technology on the Indian society. 20

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के उत्तरोत्तर विकासों का भारतीय समाज पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिये ।

AS-1626

(3)

Unit-II

इकाई-II

4. What do you understand by Transfer of Technology ? Explain with examples its rising implications 20

प्रौद्योगिकी हस्तांतरण से आप क्या समझते हैं ? इसकी जटिलताओं को उदाहरण सहित समझाइये ।

5. Discuss the various stages of the development of nuclear weapons. 20

नाभिकीय हथियारों के विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

6. Discuss the civilian and military aspects of space technology in India. 20

भारत में अन्तरिक्ष प्रौद्योगिकी के नागरिक और सैनिक पहलुओं की विवेचना कीजिये ।

7. Throw light on the recent developments in the field of marine technology in India. 20

भारत में समुद्री प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में हुई नवीन प्रगति पर प्रकाश डालिये ।

AS-1626

(4)

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the impacts of the development of new conventional weapons on land warfare. 20
नये पारम्परिक हथियारों के विकास का स्थल युद्धकर्म पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिये।
9. Write an essay on 'Classification of War-gases.' 20
'युद्ध-गैसों के वर्गीकरण' पर एक निबन्ध लिखिए।

A

AS-1637

M. A. (Part-I) (Semester-I) Examination, 2012
(For Regular/Back Paper/Improvement Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-I

[History of Western Political Thought (Greek &
Roman Political Thought)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short answers of the following: 4×10=40

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) 'Justice consists simply and solely in truthfulness
and returning anything we have borrowed.'

‘न्याय सरला रूप से केवल सत्यवादिता तथा जिससे जो
लिया है उसे वापस करने में निहित है ।’

(2)

- (ii) 'Injustice is better than justice.'
'अन्याय न्याय से अच्छा है।'
- (iii) 'Society originates.....because the individual is not self-sufficient.'
'समाज उत्पन्न होता है..... क्योंकि व्यक्ति अपने आप में पूर्ण नहीं है।'
- (iv)the qualities that characterize a state must also exist in the individuals that compose it.'
'वे गुण जो राज्य के लक्षण हैं, उन व्यक्तियों में भी होने चाहिये जिनसे राज्य संघटित होता है।'
- (v) 'Music for the mind and gymnastic for the body.'
'संगीत मस्तिष्क के लिए और व्यायाम शरीर के लिए'
- (vi) Pericles.
परमानाइडिस
- (vii) Is Plato a fascist?
क्या प्लेटो फासीवादी है ?
- (viii) Conservatism in Aristotle's thought
अरस्तू के चिन्तन में रूढ़िवादिता
- (ix) Epicureanism
इपीक्यूरियनवाद
- (x) Seneca.
सेनेका।

AS-1637

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Examine main ideas of Sophist thinkers.
सोफिस्ट विचारकों के प्रमुख विचारों का परीक्षण कीजिए।
3. Explain the doctrine of knowledge as propounded by Socrates.
सुकरात द्वारा प्रतिपादित ज्ञान के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss Plato's theory of education.
प्लेटो के शिक्षा सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
5. "For Plato justice, in the individual as well as in the society, is the principle of unity and harmony." Explain.
"प्लेटो के लिये व्यक्ति में तथा समाज में न्याय, एकता तथा समन्वय का सिद्धान्त है।" स्पष्ट कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

15

6. "Aristotle's best state is always Plato's subideal state". Discuss.
"अरस्तू का सर्वश्रेष्ठ राज्य प्लेटो का उपादर्श राज्य है।" विवेचना कीजिए।

AS-1637

(4)

7. Examine the classification of the constitution as propounded by Aristotle.
अरस्तू द्वारा प्रतिपादित संविधान के वर्गीकरण का परीक्षण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Explain political ideas of Polybius.
पालिबियस के राजनीतिक विचारों की व्याख्या कीजिए ।
9. Examine the contribution of Cicero to history of political thought.
राजनीतिक चिन्तन के इतिहास में सिसरो के अनुदाय का परीक्षण कीजिए ।

A-2

AS-1638

M. A. (Part I) (First Semester) Examination, 2012

(For Regular/Improvement & Back Paper Students)

POLITICAL SCIENCE

Second Paper

(Modern Political Systems)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए ।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Difference between comparative politics and comparative government

तुलनात्मक राजनीति एवं तुलनात्मक सरकार में अन्तर

- (ii) Boundaries of political system
राजनीतिक व्यवस्था की सीमाएँ
- (iii) Output functions
निर्गत कार्य
- (iv) Institutional approach
संस्थागत उपागम
- (v) Feedback loop
फीडबैक लूप
- (vi) Social basis of dictatorship
तानाशाही के सामाजिक आधार
- (vii) Main features of Presidential system
अध्याक्षात्मक प्रणाली की प्रमुख विशेषताएँ
- (viii) Modernization
आधुनिकीकरण
- (ix) Dependency theory
निर्भरता सिद्धान्त
- (x) Underdevelopment.
अल्पविकास ।

*Unit-I***इकाई-I**

2. Define comparative politics and discuss its nature and scope. 15
तुलनात्मक राजनीति की परिभाषा दीजिए तथा इसकी प्रकृति और क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
3. Examine the various approaches to the study of comparative politics. 15
तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन के विभिन्न उपागमों का परीक्षण कीजिए ।

*Unit-II***इकाई-II**

4. Explain the concept of political system. 15
राजनीतिक व्यवस्था की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain Gabriel Almond's structural functionalism. 15
गैब्रील आमण्ड के संरचनात्मक प्रकार्यवाद की व्याख्या कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Critically examine the various classifications of political system. 15
राजनीतिक व्यवस्था के विभिन्न वर्गीकरणों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
7. Compare and contrast between British and the American models of political systems. 15
ब्रिटिश और अमेरिकी राजनीतिक व्यवस्थाओं के बीच तुलना और भेद कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write an essay on political development. 15
राजनीतिक विकास पर एक निबन्ध लिखिए :
9. Discuss the main features of western and non-western political systems. 15
पश्चिमी और गैर-पश्चिमी राजनीतिक व्यवस्थाओं के प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

A

AS-1639

M. A. (First Semester) Examination, 2012
(For Regular/Back Paper/Improvement Students)

POLITICAL SCIENCE

Third Paper

[Indian Political System (Political Institutions)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Additions to the Preamble

उद्देशिका का विस्तार

(2)

- (ii) Article 368 of the Constitution
संविधान का अनुच्छेद 368
- (iii) Role of the President in law-making
विधि-निर्माण में राष्ट्रपति की भूमिका
- (iv) Politics of defection
दल-बदल की राजनीति
- (v) Reservation for women in legislatures
विधायिकाओं में महिलाओं के लिए आरक्षण
- (vi) Role of regional parties at the Centre
केन्द्र में क्षेत्रीय दलों की भूमिका
- (vii) Linguism
भाषावाद
- (viii) Unfederal elements of the Constitution
संविधान के अंसघीय तत्व
- (ix) Judicial Review
न्यायिक पुनरीक्षण
- (x) Constitution Forty-fourth Amendment Act.
संविधान का चौवालिसवाँ संशोधन अधिनियम।

AS-1639

(3)

Unit-I

इकाई-I

2. "The Indian constitution is a bag of borrowings."
Examine this statement. 15
“भारतीय संविधान उधार का झोला है।” इस कथन का
मूल्यांकन कीजिए।
3. Write an essay on the implementation of the
Directive Principles. 15
नीति निर्देशक सिद्धान्तों के क्रियान्वयन पर एक निबन्ध
लिखिए।

Unit-II

इकाई-II

4. Critically examine the changes in the party system
and their impact on the federal structure. 15
दलीय व्यवस्था में हो रहे परिवर्तनों एवं संघीय ढांचे पर उनके
प्रभावों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
5. "It is not constitutional law but political factors that
ultimately determine Centre-States relations in India."
Evaluate. 15
“अन्ततः संवैधानिक कानून नहीं अपितु राजनीतिक तत्व
भारत में केन्द्र-राज्य सम्बन्धों को निर्धारित करते हैं।”
मूल्यांकन कीजिए।

AS-1639

*Unit-III***इकाई-III**

6. Elaborate upon the emergency powers of the President of India. Are such powers justified? Give reasons for your answer. 15
 भारत के राष्ट्रपति की आपातकालीन शक्तियों की व्याख्या कीजिए। क्या ये औचित्यपूर्ण है? अपने उत्तर के लिए तर्क दीजिए।
7. "Judicial activism is a mixed blessing." Discuss. 15
 "न्यायिक सक्रियता एक मिश्रित वरदान है।" विवेचना कीजिए।

*Unit-IV***इकाई-IV**

8. Examine the functioning of coalition governments in the states. 15
 राज्यों में मिश्रित सरकारों के कार्यभाग का परीक्षण कीजिए।
9. How has the participation of women impacted the functioning of Panchayati Raj institutions? Elaborate. 15
 महिलाओं की भागीदारी ने पंचायती राज संस्थाओं के कार्यभाग को किस प्रकार प्रभावित किया है? व्याख्या कीजिए।

A-4

AS-1640

M. A. (Part-I) (Semester-I) Examination, 2012

(For Regular/Back Paper Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-IV

(Public Administration)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt One question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । सभी प्रश्नों के अंक
समान हैं ।

1. Write short answers of the following : $4 \times 10 = 40$

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(i) Nature of Public Administration

लोक प्रशासन की प्रकृति

(2)

- (ii) Rigg's 'Sala Model'
रिग्स का 'साला प्रतिमान'
- (iii) Features of Comparative Public Administration.
तुलनात्मक लोक प्रशासन की विशेषताएँ
- (iv) Functional Foremanship
कार्यात्मक फोरमैनशिप
- (v) Human Relations in Organization
संगठन में मानव सम्बन्ध
- (vi) Follet's views on Leadership
नेतृत्व पर फौलेट के विचार
- (vii) Features of Bureaucracy
नौकरशाही की विशेषताएँ
- (viii) Participative Management
सहभागी प्रबन्धन
- (ix) Theory 'X' and Theory 'y'
सिद्धान्त 'X' एवं सिद्धान्त 'y'
- (x) Difference between Development Administration
and Traditional Administration.
विकास प्रबन्धन एवं परम्परागत प्रबन्धन में अन्तर ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

2. Discuss the meaning, scope and significance of Public Administration. 15
लोक प्रशासन के अर्थ, क्षेत्र तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the evolution of Public Administration as an independent discipline. 15
एक स्वतंत्र विषय के रूप में लोक प्रशासन के विकास का विवेचन कीजिए ।

Unit-II

इकाई-II

4. Examine the contribution of classical theory to administrative thought. Discuss the ideas of Fayol on administrative management. 15
प्रशासकीय विचारधारा में शास्त्रीय सिद्धान्तों के योगदान की समीक्षा कीजिए । प्रशासकीय प्रबन्ध के सम्बन्ध में हेनरी फेयोल के विचारों का वर्णन कीजिए ।

(4)

5. Discuss the principles of lrganization as developed by L. F. Urwick. 15
एल० एफ० उर्विक द्वारा विकसित संगठन के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।

Unit-III

इकाई-III

6. Examine Max Weber's theory of organization. 15
मैक्स वेबर के संगठनात्मक सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।
7. Examine the contribution of Chester Bernard to the administrative thought. 15
चेस्टर बर्नार्ड के प्रशासनिक चिन्तन के योगदान का परीक्षण कीजिए ।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss the concept of Responsive Administration. How can it be successfully implemented in India ? 15
अनुक्रियाशील प्रशासन की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।
भारत में इसे कैसे सफलतापूर्वक क्रियान्वित किया जा सकता है ।
9. Write an essay an 'New Public Administration.' 15
'नवलोक प्रशासन' पर एक निबन्ध लिखिए ।

A

AS-1641

M. A. (Semester-I) Examination, 2012

(For Regular/Back Paper/Improvement Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper V(A)

(Politics of East & South-East Asia)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. *One* question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है।

1. Write short notes on the following : 4×10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Influence of Buddhism in East and South-East Asia

पूर्व एवं दक्षिण-पूर्व एशिया में बौद्धधर्म का प्रभाव

(2)

- (ii) Causes of Atomic Bombing of Japan
जापान पर परमाणु हमले के कारण
- (iii) Hanoi Pact
हनोई समझौता
- (iv) Meghawati Sukarno Putri
मेघावती सुकार्णो पुत्री
- (v) Ho-Chi-Minh
हो-ची-मिन्ह
- (vi) Bandung Conference
बाण्डुंग सम्मेलन
- (vii) Geneva Conference (1954)
जिनेवा सम्मेलन (1954)
- (viii) Role of Army in the politics of Indonesia
इण्डोनेशिया की राजनीति में सेना की भूमिका
- (ix) Guerrilla warfare
छापामार युद्ध
- (x) Importance of South-East Asia in World
Politics in post-Cold War era
शीतयुद्ध के उपरान्त विश्व राजनीति में दक्षिण-पूर्व
एशिया का महत्व।

AS-1641

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss the influence of Indian culture in South-East Asia.
दक्षिण-पूर्व एशिया में भारतीय संस्कृति के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
3. Write an essay on Colonialism in South-East Asia.
दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद पर एक निबन्ध लिखिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Discuss the causes and consequences of U.S. intervention in Vietnam.
वियतनाम में अमरीकी हस्तक्षेप के कारण एवं परिणाम की विवेचना कीजिए।
5. Write an essay on the strategic importance of South-China Sea.
दक्षिण-चीन सागर के सामरिक महत्व पर एक निबन्ध लिखिए।

AS-1641

(4)

Unit-III

इकाई-III

15

6. Examine the problems of political modernization in Indonesia.

इण्डोनेशिया में राजनीतिक आधुनिकीकरण की समस्याओं का परीक्षण कीजिए।

7. Discuss the main features of the political system of Indonesia.

इण्डोनेशिया की राजनीतिक व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Evaluate the role of Ho-Chi-Minh in the rise and growth of Nationalism in Vietnam.

वियतनाम में राष्ट्रवाद के उदय एवं विकास में हो-ची-मिन्ह की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

9. Discuss the powers of the National Assembly of Vietnam.

वियतनाम की राष्ट्रीय असेम्बली की शक्तियों की विवेचना कीजिए।

A-4

AS-1642

M. A. (Part-I) (Semester-I) Examination, 2012

(For Regular Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-V (b)

(Regional Politics of South- West Asia)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer *Five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt *one* question from each Unit. Marks are indicated against the questions..

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है ।
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए । प्रश्नों के अंक निर्दिष्ट हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$
- (i) Fertile Crescent
 - (ii) Arab Spring
 - (iii) US (United States) interests in South-West Asia
 - (iv) Islamic Fundamentalism

(2)

- (v) Intifada
- (vi) Ideological contradictions in South-West Asia
- (vii) Mosque based politics
- (viii) Taliban
- (ix) Conflict in Syria (2011-)
- (x) Right of Return.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) उर्वर अर्द्ध-चंद्राकार प्रदेश
- (ii) अरब सिंग
- (iii) दक्षिण-पश्चिम एशिया में अमेरिका के हित
- (iv) इस्लामी मूलतत्त्ववाद
- (v) इतिफ़ादा
- (vi) दक्षिण-पश्चिम एशिया में वैचारिक विरोधाभास
- (vii) मस्जिद केन्द्रित राजनीति
- (viii) तालिबान
- (ix) सीरिया में संघर्ष (2011-)
- (x) प्रत्यावर्तन का अधिकार ।

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Examine the significance of South-West Asia in world affairs.

विश्व राजनीति में दक्षिण-पश्चिम एशिया के महत्व का परीक्षण कीजिये ।

3. Write an essay on recent political developments in South-West Asia.

दक्षिण-पश्चिम एशिया में हाल के राजनीतिक घटनाक्रम पर एक निबन्ध लिखिये ।

Unit-II

इकाई-II

15

4. 'Oil has been a major factor in the politics of South-West Asia.' Elaborate.

'दक्षिण-पश्चिम एशिया की राजनीति में तेल एक प्रधान तत्व रहा है ।' विस्तार कीजिये ।

(4)

5. Examine the changing pattern of terrorism in South-West Asia.

दक्षिण-पश्चिम एशिया में आतंकवाद के बदलते स्वरूप का परीक्षण कीजिये ।

Unit-III

इकाई-III

15

6. 'South-West Asia is a conflict prone region.' Explain.

‘दक्षिण-पश्चिम एशिया एक संघर्ष-प्रवृत्त क्षेत्र है।’ समझाइये ।

7. Give a brief account of the Palestinian problem

फिलिस्तीनी समस्या का एक संक्षिप्त विवरण दीजिये ।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Discuss the main issues in the Palestinian-Israeli Peace Process.

फिलिस्तीनी-इज़राइली शान्ति प्रक्रिया के मुख्य मुद्दों की विवेचना कीजिए ।

9. Examine the achievements and failures of the Arab League.

अरब लीग की उपलब्धियों एवं विफलताओं का परीक्षण कीजिये ।

A-4

AS-1643

M. A. (Part-I) Examination, 2012

(For Regular/Improvement & Back Paper Students)

POLITICAL SCIENCE

Paper-V(c)

[Politics of Magrib (North Africa)]

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following : $4 \times 10 = 40$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Fall of Hosni Mubarak

होस्नी मुबारक का पतन

(2)

- (ii) New rulers of Magrib
मग़रिब के नये शासक
- (iii) Jasmine revolution in Tunisia
ट्यूनीशिया में चमेली क्रांति
- (iv) Post-Gaddafi Libya
गद्दाफी के बाद का लीबिया
- (v) Mohammed Mursi of Egypt
मिस्र के मुहम्मद मुर्सी
- (vi) Infita phase in Libya (1987–2011)
लीबिया में इन्फिता का चरण
- (vii) Berbers– the minorities of Magrib
बरबर-मग़रिब के अल्पसंख्यक
- (viii) Army in Algeria's politics
अल्जीरिया की राजनीति में सेना
- (ix) Islamic Solvation Front of Algeria
अल्जीरिया का इस्लामी उद्धार मोर्चा
- (x) Why religious class in popular in Magrib's politics?
मग़रिब की राजनीति में धार्मिक वर्ग लोकप्रिय क्यों है?

AS-1643

(3)

Unit-I

इकाई-I

15

2. Discuss important events in Arab spring.
अरब बसंत की महत्वपूर्ण घटनाओं की विवेचना कीजिए।
3. Analyse present political scenario of Magrib.
मग़रिब के वर्तमान राजनैतिक परिदृश्य का विश्लेषण कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

15

4. Evaluate role of Presidents and opposition groups in Algerian politics.
अल्जीरियाई राजनीति में राष्ट्रपतियों और विरोधी समूहों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
5. Explain the causes, course and consequences of Algerian civil war.
अल्जीरियाई गृह युद्ध के कारणों, घटना-क्रम और परिणामों का विश्लेषण कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

15

6. Examine major forces of Algeria's politics.
अल्जीरिया की राजनीति की मुख्य शक्तियों का परीक्षण कीजिए।

AS-1643

(4)

7. Discuss the salient features of Algeria's contemporary politics.

अल्जीरिया की समकालीन राजनीति की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

15

8. Write a critical note on the significance of Gaddafi's fall in Libya.

लीबिया में गद्दाफी के पतन के महत्व पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

9. Explain the first three phases of Libya's domestic politics.

लीबिया की घरेलू राजनीति के प्रथम तीन चरणों की व्याख्या कीजिए।