University in News on 08 May 2021

AMAR UJALA MY CITY PAGE 5

अब योग से लोगों की इम्यूनिटी बढ़ाएगा लविवि

माई सिटी रिपोर्टर

9 मई से प्रतिदिन एक घंटे चलेगा ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम

लखनऊ। कोरोना संक्रमण के कारण आम लोगों के सामने खुद को शारीरिक एवं मानसिक रूप से स्वस्थ रखना एक बड़ी चुनौती बन गया है। इसे ध्यान में रखते हुए लखनऊ विश्वविद्यालय का ऑफ योग एंड अल्टरनेटिव मेडिसिन विभाग न सिर्फ अपने छात्रों बल्कि आम लोगों के लिए योग और इम्यूनिटी से संबंधित प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू करने जा रहा है। प्रशिक्षण 9 मई से प्रतिदिन सुबह 8 से 9 बजे ऑनलाइन होगा, जिसमें विश्वविद्यालय के शिक्षक, कर्मचारी, छात्र-छात्राओं के साथ आमजन विवि व विभाग के ऑनलाइन प्लेटफॉर्मस फेसबुक, ट्विटर, यूट्यूब के लिंक पर जाकर योगाभ्यास कर सकते हैं।

फैकल्टी के प्रोफेसर इंचार्ज नवीन खरे ने कहा की इस ऑनलाइन कार्यक्रम से बहुत ही आसानी से जुड़कर प्रदेश ही नहीं बल्कि देश और विदेश के लोग भी स्वास्थ्य लाभ प्राप्त कर सकते हैं। कोरोना काल में शरीर की प्रतिरोधक क्षमता विकसित करना आवश्यक है। वैज्ञानिक अनुसंधानों से यह प्रमाणित भी है की विभिन्न प्रकार के योगासन शरीर की इम्यूनिटी बढ़ा रहे हैं। इसलिए जनहित में फैकल्टी द्वारा यह कार्यक्रम आयोजित किया जा रहा है। फैकल्टी को-ऑर्डिनेटर डॉ. अमरजीत यादव ने बताया की कार्यक्रम में व्यक्ति की शारीरिक और मानसिक क्षमता के अनुरूप विभिन्न कार्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं। इनको देखकर व्यक्ति विशेष अपने घर पर ही रह कर अभ्यास कर सकता है। इम्यूनिटी और स्वास्थ्य वृद्धि के लिए अलग-अलग कार्यक्रमों की श्रृंखला बनाई गई है।

गांवों की तरफ और ध्यान देने की जरूरत

द बॉम्बे डिबेट में जज बने लविवि वीसी ने दिए सुझाव

माई सिटी रिपोर्टर

लखनऊ। जागरूकता, शिक्षा, शारीरिक, मनोवैज्ञानिक कल्याण और मास्क पहनने की आवश्यकता पर कोविड-19 ने हमें ध्यान केंद्रित करना सिखाया है। आज ग्रामीण अंचलों में भी यह जागरूकता धीरे-धीरे देखने को मिल रही है, परंतु गांवों पर अभी और ध्यान देने की जरूरत है।

ये बातें लखनऊ विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. आलोक कुमार राय ने शुक्रवार को फ्री प्रेस जर्नल ऑफ इंडिया की ओर से आयोजित ऑनलाइन द बॉम्बे डिबेट में निर्णायक के रूप में शिरकत करते हुए कही। उन्होंने कहा कि कोविड-19 से जो सीख मानवता ने ली है या ले सकते हैं उसके तीन पहलू हैं। पहला व्यक्तिगत पहलू यानी मनुष्य का स्वयं जीवन के मूल्य को समझना। दूसरा संस्थागत स्तर पर यह समझना की महामारी से लड़ने के लिए किसी भी संस्था को, चाहे व शैक्षणिक हो या कुछ और क्या करना चाहिए। तीसरा सामाजिक पहलू, यानी एक समाज के रूप में हमें एक-दूसरे की मदद के लिए क्या करना चाहिए। टाटा स्काई के एमडी और सीईओ हरित नागपाल ने कहा की ऐसा लगता है, जैसे डिबेट के टॉपिक कोविड-19 ने हमें कुछ नहीं सिखाया। क्योंकि इसके खिलाफ किसी भी वक्ता ने नहीं बोला। डिबेट में टाटा पावर के एमडी और सीईओ डॉ. प्रवीर सिन्हा, ओगिल्वी के पूर्व रीजनल क्रिएटिव डायरेक्टर गीता राव भी जज की भूमिका में मौजूद थे। डिबेट में विभिन्न पैनलिस्ट व वक्ताओं ने अपने विचार रखें।

टीकाकरण ही वायरस के संक्रमण को रोकने में प्रभावी

लविवि और यूनिसेफ द्वारा छात्रों के बीच टीकाकरण पर वेबिनार का आयोजन

लखनऊ। लखनऊ विश्वविद्यालय के छात्र-छात्राओं को कोरोना संक्रमण और टीकाकरण के प्रति जागरूक करने के उद्देश्य से शुक्रवार को यूनिसेफ के सहयोग से वेबिनार का आयोजन किया गया। इसमें विशेषज्ञों ने कोविड टीकाकरण की जानकारी दी और विद्यार्थियों की शंकाओं का समाधान किया। राष्ट्रीय एईएफआई समिति, नई दिल्ली के सदस्य डॉ. एनके अरोड़ा ने कहा कि सभी कोविड उपयुक्त व्यवहारों का पालन करना और टीकाकरण करना आवश्यक है ताकि हम महामारी को दूर कर सकें। जितना अधिक लोग टीका लगवाते हैं, उतना ही यह वायरस के फैलाव को रोकता है। उन्होंने मास्क लगाने, सोशल डिस्टेंसिंग आदि पर जोर दिया। उन्होंने इंटरैक्टिव सत्र में कोविड टीकाकरण और उससे जुड़े भय, मिथकों के बारे में छात्रों के प्रश्नों का जवाब भी दिया। यूनिसेफ के स्वास्थ्य विशेषज्ञ डॉ. कनुप्रिया सिंघल ने सुरक्षित होम आइसोलेशन के बारे में चर्चा की। लखनऊ विवि की डीन रिसर्च डॉ. मोनीषा बनर्जी ने कहा टीका रोग के रोकथाम की रणनीति है। इससे भविष्य के प्रकोपों से लोगों को मुक्ति मिल सकती है। अंत में छात्रों ने ई-शपथ ली और कोविड नियमों के पालन और टीकाकरण के प्रति लोगों को प्रोत्साहित करने का संकल्प लिया। (माई सिटी रिपोर्टर)

FIRST INDIA PAGE 3

DRIVE AGAINST C-19

Lucknow varsity & UNICEF hold vaccination awareness camp

Dr NK Arora, member of the National AEFI Committee, New Delhi interacted with Lucknow University students and told them about the importance of vaccination

First India Bureau

Lucknow: The Lucknow University and UNICEF on Friday jointly organised a webinar to answer the queries of students about vaccination and motivate them to follow Covid-19 protocol. During webinar, experts informed Lucknow University students about vaccination and post-vaccination precautions.

Dr NK Arora, member of the National AEFI Committee, New Delhi interacted with students and told them about the importance of vaccination. He said, "It is necessary to follow all Covid appropriate behaviours and get vaccinated so that we can overcome the pandemic. He emphasised on ensuring all precautions, including mask and social distancing at the vaccination sites.

Dr Arora answered the queries of students about Covid vaccination and fear/myth associated with the same during an interactive session.

Experts informed Lucknow University students about vaccination and post-vaccination precautions.

An overview of the Covid pandemic was shared with students by Dr Ashutosh Agrawal, OSD Routine Immunization WHO.

Talking about mild symptoms and isolating at home, Dr Kanupriya Singhal, Health Specialist UNICEF discussed about safe home isolation with students. Dr Singhal talked about the precautions that can be followed by asymptomatic patients at home. Dr Kanupriya said, "We should follow doctor's advice during home isolation and not indulge in any self-medications." Dr Kanupriya emphasized on the use of triple-layer surgical mask or an N95 mask for home isolation patients and caregivers and urged students to consult a doctor for dip in SPO2 levels below 94% or any other complication immediately during home isolation.

TOI PAGE 4

Time to augment quality of education through academic audit & assessment

Prof AK Rai

File photo

NEP aims at addressing the issues of employment and employability

Of all the factors upon which depends the success of the Indian desire to join the league of developed nations, the quality of higher education ranks at numero uno. Call to raise Gross Enrolment Ratio (GER) in higher education also takes cognizance of unemployability as pointed out in several reports and by many policy makers of the country.

The new National Education Policy 2020 (NEP 2020) proposed the need to revamp education that would address both employment and employability. In view of the national goals of the country, NEP 2020

BY INVITATION

has formally brought in the role of academic audit.

There is an increasing interest in providing accountability mechanism to help higher educational institutions (HEIs) to independently assess the quality of their academics, augment the teaching-learning process and promote GER.

As a method, academic audit was first developed in the United Kingdom for the purpose of addressing the issues of quality enhancement of academics with the goal of identifying the gaps and bridging them for effective teaching and learning outcomes.

This concept attains greater significance as NEP 2020 contemplated greater autonomy and performance-based system for HEIs in India. The rationale for conducting academic audit in HEIs lies in the comprehensive evaluation of academic systems, structure, and alignment of various components with goals for academic excellence that impacts the outcomes.

It is, therefore, important to have a clear comprehension of assessment methods, tools, and techniques to develop its implementation mechanisms. Especially for colleges, NEP 2020 suggests a stage-wise mechanism to attain minimum benchmarks for accreditation to become autonomous colleges and be made free from the affiliation process. In light of this, implementation of academic audit has become inevitable.

Academic audit fundamentally aims to assess attainment of goals set by the institution by emphasising not only on 'What' but equally on 'How'. It incorporates evaluation of operations and measurement of indicators to prepare the institution for required changes. Academic audit appraises the quality of academics by a process of self-evaluation carried out by the institution.

An external evaluator is also involved to ensure objectivity and precision. The process registers the entire range of academic work performed by the institution during a specified duration including in-class and off-class activity, mentoring activities, teaching-learning process, learning support system, learning outcomes, student satisfaction, research output and other such indicators.

For objectivity of the findings, metrics are used to capture and communicate the effectiveness of teaching and learning.

From the perspective of the implementing body, the academic audit of the HEI can provide many learning points, which can be strategically used to improve the quality of education. But its implementation throws up certain challenges as well.

Many HEIs may initially be wary of academic audit, seeing it as an act of inspection rather than facilitation. Misconstruing the concept of handholding as an act of harassment is the biggest issue to be addressed by the conducting body.

The remedy lies in communicating the conceptual contours leading to candid consultation. Sensitivity in conducting, appreciation of the premise of independent existence of the institution and the stage of its learning curve are other essentials of successful implementation of academic audit.

Audit processes need to be objectively assessed and analysed, particularly the interaction between quality assurance practices and behaviours. This further underlines the importance of implementation of audit protocols.

The measures encourage fairness by identifying gap between procedural and distributive justice in formation and implementation of policies. Further, it helps to determine best practice that can establish benchmark for other colleges. The audit follow-up activities should include consistent communication and concerted cooperation between the conducting and conducted HEIs in designing implementation plans for various quality enhancement initiatives.

Further, challenges posed by Covid-19 make it imperative for colleges to leverage on digital technologies for teaching-learning. NEP 2020 also recommends initiatives to integrate education with on-line teaching, digital infrastructure and support facilities, along with capacity building for teachers for blended learning.

To infuse these changes, HEIs need to value academic audit as a diagnostic tool for identifying the areas that altered and evolved to accomplish the goals of NEP 2020.

In view of the clear policy directive and the unequivocal conclusion of literature, academic audit may prove to be a potent tool to address the issue hence voluntary subjecting of all HEIs should be pondered over.

(The author is vice-chancellor of Lucknow University. Views expressed are personal)

HINDUSTAN PAGE 6

कोरोना से लड़ने के लिए ऑनलाइन योग प्रशिक्षण

एलयू

लखनऊ | निज संवाददाता

कोरोना संक्रमण के मद्देनजर शरीर में रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने के लिए लखनऊ विश्वविद्यालय नौ मई से योग से संबंधित ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू करेगा। इसका आयोजन सुबह 8 बजे से 9 बजे तक लखनऊ विश्वविद्यालय के फैकल्टी ऑफ योग एंड अल्टरनेटिव मेडिसिन के तत्वाधान में किया जा रहा है।

इन कार्यक्रमों से विश्वविद्यालय के शिक्षक, कर्मचारी, छात्र एवं छात्राएं और जनसमुदाय ऑनलाइन जुड़ कर योगाभ्यास करके अपने शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ा सकते हैं।

प्रोफेसर इंचार्ज नवीन खरे ने कहा की इस ऑनलाइन कार्यक्रम से बहुत ही सरलता से जुड़ कर उत्तर प्रदेश ही नहीं बल्कि देश और विदेश के भी लोग स्वास्थ्य लाभ प्राप्त कर सकते हैं। कोरोना काल में शरीर की प्रतिरोधक क्षमता विकसित करना आवश्यक ही नहीं बल्कि अनिवार्य है। वैज्ञानिक अनुसंधानों से यह प्रमाणित हुआ है कि

09 मई से सुबह 8 से 9 बजे तक चलाया जाएगा यह कार्यक्रम

विभिन्न प्रकार के योगासन , प्राणायाम , ध्यान , षट्कर्म, मुद्रा और बन्ध का अभ्यास शरीर की इम्युनिटी बढ़ा रहे हैं, इसलिए जनहित में फैकल्टी के द्वारा यह कार्यक्रम प्रचारित और प्रसारित किया जाएगा।

फैकल्टी के कोऑर्डिनेटर डॉ. अमरजीत यादव ने कहा कि इस ऑनलाइन कार्यक्रम में व्यक्ति की शारीरिक और मानसिक क्षमता के अनुरूप विभिन्न कार्यक्रम तैयार किये जा रहे हैं। इन कार्यक्रमों को देखकर कोई भी व्यक्ति विशेष अपने घर पर ही रह कर बहुत आसानी से इनका अभ्यास कर सकता है।

THE PIONEER PAGE 3

LU students learn about vaccination

Lucknow (PNS): Lucknow University students learnt about Covid vaccination and post vaccination precautions from experts on Friday. A webinar was jointly organised by Lucknow University and UNICEF to answer queries of students about vaccination and motivate them to follow Covid appropriate behaviour.

Dr NK Arora, a member of the National AEFI Committee, New Delhi, interacted with the students and told them about the importance of vaccination in protecting themselves from severe diseases and its transmission. He said, "It is necessary to follow all Covid appropriate behaviours and get vaccinated so that the country overcomes the pandemic. The more people are vaccinated, the more it prevents transmission of the novel coronavirus." He also emphasised on taking all precautions including wearing of masks and maintaining social distancing at the vaccination centres also. Dr Arora answered the queries of students about Covid vaccination and dispelled myths associated with the vaccine during the interactive session. An overview of the COVID-19 pandemic was shared with students by Dr Ashutosh Agrawal, OSD Routine Immunisation, WHO. In times when many people with mild symptoms are isolating themselves at home, UNICEF health specialist Dr Kanupriya Singhal discussed safe home isolation with the students.