Symptoms, Causes and Characteristics of Project Based Learning

परियोजना आधारित शिक्षा के लक्षण:-

यहां सार्थक परियोजना आधारित सीखने की गतिविधियों की तीन विशेषताएं हैं जो छात्र की गहरी समझ को जन्म देती हैं:-

1. अंतर-अनुशासनात्मक

पीबीएल वास्तविक दुनिया की समस्याओं के साथ छात्रों को उलझाने पर केंद्रित है। यह एक अंतःविषय दृष्टिकोण है क्योंकि वास्तविक दुनिया की चुनौतियों को एक ही विषय क्षेत्र से जानकारी या कौशल का उपयोग करके शायद ही कभी हल किया जाता है। परियोजनाओं को छात्रों को वास्तविक दुनिया के मुद्दे या चुनौती को संबोधित करने में मदद करने के लिए पूछताछ, समाधान निर्माण और उत्पाद निर्माण में संलग्न करने की आवश्यकता होती है। जैसा कि छात्र काम करते हैं, वे अक्सर परियोजना को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए कई शैक्षणिक डोमेन से सामग्री ज्ञान और कौशल का उपयोग करते हैं।

2. कठोर

प्रोजेक्ट आधारित शिक्षण के लिए ज्ञान और कौशल के अनुप्रयोग की आवश्यकता होती है, न कि केवल याद या मान्यता की। एक एकल तथ्य का आकलन करने वाले रॉट लर्निंग के विपरीत, पीबीएल अधिक जटिल है और इसका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जा सकता है कि छात्र नए संदर्भों में विभिन्न प्रकार की शैक्षणिक सामग्री कैसे लागू करते हैं। जैसा कि छात्र एक परियोजना के काम में संलग्न होते हैं, वे एक प्रक्रिया का पालन करते हैं जो पूछताछ से शुरू होता है। पूछताछ से न केवल अकादमिक सामग्री से संबंधित, बल्कि वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों में सामग्री के उपयोग से भी गहरी सीख मिलती है। जांच प्रक्रिया समाधानों के विकास में मदद कर सकती है जो सामग्री और कौशल के अनुप्रयोग के आधार पर दर्शकों को समाधान संवाद करने के लिए परियोजना की समस्या / चुनौती और उत्पादों के निर्माण को संबोधित करती है।

3. छात्र-केंद्रित

पीबीएल में, शिक्षक की भूमिका सामग्री-वितरणकर्ता से सुविधाकर्ता / परियोजना प्रबंधक तक बदल जाती है। छात्र PBL प्रक्रिया के माध्यम से अधिक स्वतंत्र रूप से काम करते हैं, शिक्षक केवल जरूरत पड़ने पर सहायता प्रदान करते हैं। छात्रों को अपने स्वयं के निर्णय लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है कि वे अपना काम कैसे करें और अपनी समझ का प्रदर्शन कैसे करें। PBL प्रक्रिया छात्र स्वतंत्रता, उसके / उसके काम के स्वामित्व और 21 वीं सदी / कार्यस्थल कौशल के विकास को बढ़ावा देती है।

PBL को अपने पाठ्यक्रम में शामिल करने के निम्नलिखित कारण :-

1. पीबीएल एक बहु-विषयक शैक्षणिक दृष्टिकोण है जो सीखने के सार्थक अवसर प्रदान करता है। जबकि परियोजना आधारित शिक्षण निश्चित रूप से सामग्री-विशिष्ट हो सकता है, यह कई विषयों को एकीकृत करने के लिए एक वाहन भी प्रदान करता है। PBL प्रत्येक विषय क्षेत्र के बारे में सोचने के बजाय, सामग्री क्षेत्रों में सार्थक संबंध बनाने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करता है।

2. पीबीएल 21 वीं सदी के छात्रों को सफल बनाने के लिए आवश्यक कौशल बनाने में मदद करता है । छात्रों को एक वैश्विक समाज की मांगों को पूरा करने के लिए तैयार रहना चाहिए। प्रोजेक्ट आधारित शिक्षण 21 वीं के छात्र सीखने के परिणामों का समर्थन करता है। एक पीबीएल सेटिंग में सीखने वाले छात्र अक्सर सीखने की प्रक्रिया में अधिक व्यस्त होते हैं और कॉलेज, काम और स्कूल से परे जीवन के लिए आवश्यक सामग्री और कौशल की गहरी समझ विकसित करते हैं। पीबीएल 21 वीं सदी के कौशल का निर्माण करने में छात्रों की मदद करता है, जिन्हें महत्वपूर्ण सोच, संचार, सहयोग और रचनात्मकता के लिए छात्रों की क्षमता विकसित करने की आवश्यकता होती है।

3. पीबीएल छात्रों को वास्तविक दुनिया सीखने में संलग्न होने के अवसर प्रदान करता है । पीबीएल छात्रों को वास्तविक दुनिया के करियर और अनुभवों से जुड़े प्रामाणिक परियोजनाओं और / या प्रदर्शन कार्यों में संलग्न करने का एक शानदार अवसर है। वास्तविक दुनिया के कार्य छात्रों को प्रासंगिक और प्रामाणिक सीखने के अनुभवों के माध्यम से अवधारणाओं की गहरी समझ देते हैं।

PBL **की निम्नलिखित विशेषताएं** :-

1. प्रोजेक्ट आधारित शिक्षण एक शैक्षणिक रणनीति है, जिसमें छात्र किसी विषय से संबंधित उत्पाद का निर्माण करते हैं।

2. शिक्षक शिक्षार्थी के लिए लक्ष्य निर्धारित करता है, और फिर शिक्षार्थी को विषय का पता लगाने और अपनी परियोजना बनाने की अनुमति देता है।

3. शिक्षक इस छात्र-केंद्रित दृष्टिकोण में एक सुविधा है और आवश्यक होने पर समझ और मार्गदर्शन प्रदान करता है।

4. प्रोजेक्ट आधारित सीखने के प्रस्तावकों ने इन रणनीतियों के कई लाभों का हवाला दिया, जिनमें अवधारणाओं की व्यापक समझ, व्यापक ज्ञान का आधार, बेहतर संचार और पारस्परिक / सामाजिक कौशल, नेतृत्व कौशल में वृद्धि, रचनात्मकता में वृद्धि और बेहतर लेखन कौशल शामिल हैं।

5. जब छात्र दूसरों के साथ संवाद करने के लिए एक उपकरण के रूप में प्रौद्योगिकी का उपयोग करते हैं, तो वे एक सक्रिय भूमिका बनाम बनाम एक शिक्षक, पुस्तक या प्रसारण द्वारा जानकारी प्रसारित करने की निष्क्रिय भूमिका निभाते हैं। छात्र जानकारी प्राप्त करने, प्रदर्शित करने या हेरफेर करने के बारे में लगातार चुनाव करते है।