# नवनीत

## (2023–2024)

## उत्कृष्टता के पथ पर लखनऊ विश्वविद्यालय की यात्रा

## लखनऊ विश्वविद्यालय

website : https://www.lkouniv.ac.in/

उत्तर प्रदेश सरकार

HOLDER
WORLD RECORDS

# अनुक्रमणिका


| | | |
|---|---|---|
| 1. | उत्कृष्ट शैक्षिक परिणामों के लिए प्रयासरत | 01 |
| 2. | नवोन्मेषी शैक्षिक ढांचा | 02 |
| 3. | शोध लचीलेपन को सुदृढ़ करना | 04 |
| 4. | उन्नत वैश्विक सहभागिता | 07 |
| 5. | मानव पूंजी को मजबूत बनाना | 08 |
| 6. | भावी छात्रों को शामिल करना | 09 |
| 7. | छात्र क्षमता को पोषण देना | 09 |
| 8. | छात्र संवर्धन पहल | 13 |
| 9. | आईसीटी पहल | 15 |
| 10. | वित्तीय स्थिति को मजबूत करना | 16 |
| 11. | बुनियादी ढांचे को मजबूत करना | 16 |
| 12. | सामुदायिक संपर्क को मजबूत करना | 18 |
| 13. | संस्थागत रैंकिंग और मान्यताएँ | 20 |

## 1. उत्कृष्ट शैक्षिक परिणामों के लिए प्रयासरत

औद्योगिक विकास और उच्च शिक्षा किसी राष्ट्र की आर्थिक प्रगति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। औद्योगिक क्रांति और उसकी बाद की लहरों के आगमन के साथ, कार्य करने के तरीके में महत्वपूर्ण परिवर्तन आया है, जिसमें मैन्युअल श्रम से प्रौद्योगिकी–आधारित प्रक्रियाओं की ओर बदलाव हुआ है। इस विकास ने एक ऐसे कार्यबल की मांग को जन्म दिया है जो न केवल सक्षम हो बल्कि उभरती प्रौद्योगिकियों में अत्यधिक कुशल भी हो। औद्योगिक क्रांति 4.0, जो स्वचालन, कृत्रिम बुद्धिमत्ता और स्मार्ट सिस्टम्स द्वारा चिह्नित है, ने उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए शिक्षा 5.0 को अपनाने की अत्यावश्यकता को और अधिक बढ़ावा दिया है। यह नया शिक्षा मॉडल एक गतिशील शिक्षण और सीखने के वातावरण को साकार करने का प्रयास करता है, जो छात्रों को भविष्य की कार्यबल मांगों को पूरा करने के लिए आवश्यक कौशल से लैस करता है, साथ ही व्यापक सामाजिक परिवर्तनों और चुनौतियों का भी समाधान करता है।

इन परिवर्तनों के प्रत्युत्तर में, भारत की राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (एनईपी 2020) को एक व्यापक और बहु–विषयक दृष्टिकोण के साथ तैयार किया गया है। एन.ई.पी. का उद्देश्य एक अधिक लचीला, समग्र शिक्षण वातावरण को विकसित करना, रोजगार की संभावनाओं को बढ़ावा देना और कुशल मानव संसाधनों की गुणवत्ता में सुधार करना है। इसी राष्ट्रीय दृष्टिकोण के अनुरूप, लखनऊ विश्वविद्यालय ने इसके कई पहलुओं को लागू किया है, जिनका उद्देश्य शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाना, सामाजिक और आर्थिक गतिशीलता को बढ़ावा देना और समावेशिता व समानता को प्रोत्साहित करना है। इन पहलुओं को अपनाकर, लखनऊ विश्वविद्यालय एक मजबूत शैक्षणिक पारिस्थितिकी तंत्र बनाने का प्रयास कर रहा है, जो न केवल शिक्षा की गुणवत्ता को सुधारता है बल्कि व्यापक सामाजिक–आर्थिक विकास में भी योगदान देता है। यह दृष्टिकोण एन.ई.पी. 2020 के लक्ष्यों के साथ मेल खाता है, जिससे छात्रों को तेजी से बदलती वैश्विक अर्थव्यवस्था में सफल होने के लिए तैयार किया जा सके, साथ ही समावेशिता और सामाजिक समानता को भी बढ़ावा दिया जा रहा है। विश्वविद्यालय ने अपने शैक्षणिक ढांचे को मजबूत करने के लिए कई उपाय किए हैं, जिनमें शामिल हैं:

### 1.1. उभरते हुए अनुशासनिक क्षेत्र

समग्र शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए, अंतरविषयक कार्यक्रम, एक नया संकाय, और एक ऑनलाइन तथा दूरस्थ शिक्षा केंद्र को शैक्षणिक सत्र 2023–2024 में शुरू किया गया है।

#### 1.1.1 नवीन संकाय

- प्रबंधन अध्ययन संकाय

#### 1.1.2 व्यवसाय–केंद्रित शिक्षण कार्यक्रम

- कार्यकारी एमबीए
- स्नातकोत्तर सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं पोषण विज्ञान
- एम.टेक. (मैकेनिकल इंजीनियरिंग, इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग, कंप्यूटर साइंस और इंजीनियरिंग, इलेक्ट्रॉनिक्स और संचार) (पार्ट टाइम)
- बीबीए (रिटेल, लोजिस्टिक्स, स्वास्थ्य सेवा, पर्यटन और आतिथ्य)

**1.1.3 लविवि–कोडः ऑनलाइन और दूरस्थ शिक्षा केंद्र**

- 2023 से स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर पर पूर्णकालिक ऑनलाइन कार्यक्रम
- दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम

## 2. नवोन्मेषी शैक्षिक ढांचा

### 2.1 चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम अध्यादेश

एनईपी 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप, लखनऊ विश्वविद्यालय ने पिछले चार वर्षों में चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम शुरू किए हैं।

अध्यादेश को यूजीसी द्वारा जारी मसौदा दिशा–निर्देशों के अनुरूप पुनः चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम के लिए तैयार किया गया है। पुनः तैयार अध्यादेश में निम्नलिखित विशेषताएं हैं:

- यूजीसी ढांचे के अनुरूप चार वर्षों में 160 क्रेडिट का क्रेडिट ढांचा
- 2 प्रमुख विषय + 1 माइनर + वोकेशनल + कोकरिकुलर
- प्रत्येक वर्ष पूरा होने के बाद प्रवेश और निकास के विकल्प
- डिग्री प्राप्त करने के लिए राष्ट्र गौरव आवश्यक गैर–क्रेडिट पाठ्यक्रम

### 2.2 दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम अध्यादेश

सीबीसीएस (च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम) को लागू करने वाले परास्नातक अध्यादेश को 2020 में सभी विषयों में पुर्नस्थापित किया गया। अध्यादेश की निम्नलिखित विशेषताएं हैं:

- दो वर्षों में 80 क्रेडिट का क्रेडिट ढांचा
- सभी विषयों में एक समान क्रेडिट
- प्रवेश के लिए विषयों की कोई सीमा नहीं
- लचीला प्रवेश और निकास
- अंतर विभागीय और अंतः विभागीय क्रेडिट स्थानांतरण
- फ्रीज्ड और ओपन इलेक्टिव पाठ्यक्रम
- अनिवार्य इंटर्नशिप
- अनिवार्य निबंध
- क्रेडिट और गैर–क्रेडिट मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम
- मूक का (MOOCs) प्रावधान

### 2.3 एक वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम अध्यादेश

- सभी विषयों में एक समान क्रेडिट
- प्रवेश के लिए विषयों की कोई सीमा नहीं
- एक वर्ष में 40 क्रेडिट का क्रेडिट ढांचा
- मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम
- अंतर विभागीय और अंतः विभागीय क्रेडिट स्थानांतरण
- फ्रीज्ड और ओपन इलेक्टिव पाठ्यक्रम
- मूक का (MOOCs) प्रावधान

## 2.4 मल्टीपल लेटरल एंट्री

- एनईपी 2020 के अनुरूप, लखनऊ विश्वविद्यालय और संबद्ध कॉलेजों में स्नातक (यूजी) और स्नातकोत्तर (पीजी) कार्यक्रमों में पार्श्व प्रवेश के लिए दिशा–निर्देशों को मंजूरी दी गई
- सेमेस्टर 3, 5 और 7 (यूजी) और सेमेस्टर 3 (पीजी) के लिए रिक्त सीटें प्रकाशित की जाएंगी
- पात्रता एनईपी 2020 में वर्णित प्रमाण–पत्र, डिप्लोमा या डिग्री के पहले पूरा होने पर आधारित है
- **अंतर–विश्वविद्यालय स्थानांतरण:** लखनऊ विश्वविद्यालय के संबद्ध कॉलेजों के छात्र विश्वविद्यालय के भीतर अन्य कॉलेजों में लेटरल एंट्री की मांग कर सकते हैं
- **अंतर–विश्वविद्यालय स्थानांतरण:** ए + या समकक्ष के नैक ग्रेड और अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट पर मैप किए गए क्रेडिट वाले अन्य विश्वविद्यालयों के छात्र विश्वविद्यालय में स्नातक / परास्नातक विषयों में लेटरल एंट्री के लिए आवेदन कर सकते हैं

## 2.5 ट्विनिंग, संयुक्त और दोहरी डिग्री कार्यक्रम

- नैक ए ++ के कारण इन डिग्रियों को प्रारंभ करने में सक्षम
- यूजीसी नियमों के अनुरूप
- विदेशी उच्च शैक्षणिक संस्थानों के सहयोग से डिग्री जो क्यूएस रैंकिंग के शीर्ष 1000 में हैं

### ट्विनिंग डिग्री

- लखनऊ विश्वविद्यालय में नामांकित छात्र अपना विषय आंशिक रूप से विश्वविद्यालय में और आंशिक रूप से विदेशी उच्च शिक्षण संस्थान में पढ़ सकते हैं।
- डिग्री केवल लखनऊ विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान की जाएगी।
- विदेशी उच्च शिक्षण संस्थान से प्राप्त क्रेडिट पाठ्यक्रम के कुल क्रेडिट के 30 प्रतिशत से अधिक नहीं होगा।

### ज्वाईंट डिग्री

- दोनों विश्वविद्यालय मिलकर पाठ्यक्रम डिजाइन करेंगे।
- संयुक्त एकल प्रमाणपत्र दोनों संस्थानों के नाम के साथ प्रदान किया जाएगा।
- छात्रों को प्रत्येक संस्थान से कुल क्रेडिट का कम से कम तीस प्रतिशत अर्जित करना होगा।

### डुअल डिग्री

- दोनों संस्थान अलग–अलग और एक साथ डिग्री प्रदान करेंगे।
- एक छात्र एक ही संकाय और एक ही स्तर के पाठ्यक्रम के लिए दो डिग्री हासिल कर सकता है।

## 2.6. नया पीएच.डी. अध्यादेश

विश्वविद्यालय ने अपने पीएच.डी. अध्यादेश को नवीनतम यूजीसी दिशा–निर्देशों के अनुरूप 2023 में फिर से तैयार किया है।

- अधिकतम 2 सह–पर्यवेक्षक

- प्री पीएचडी में तीन प्रश्न पत्र पाठ्यक्रमः प्रश्न पत्र प्रथम–शोध और प्रकाशन नैतिकता, (2 क्रेडिट), प्रश्न पत्र द्वितीय–शोध पद्धति (5 क्रेडिट), प्रश्न पत्र तृतीय–नवीन शोध दृष्टिकोण (विषय क्षेत्र/अध्ययन) में (5 क्रेडिट)।
- प्रत्येक छात्र को शोध में समान अवसर प्रदान करने के लिए शोध सलाहकार समिति
- शोध प्रबंध जल्दी जमा करने के लिए प्रोत्साहन

### 2.7. विजिटिंग शोध छात्र/शोधकर्ताओं/प्रोफेसरों को प्रोत्साहित करना

विभिन्न विषयों में ज्ञान साझा करने की संस्कृति को बढ़ावा देने के उद्देश्य से, विश्वविद्यालय विजिटिंग स्कॉलर्स/रिसर्चर/प्रोफेसरों को प्रोत्साहित करता है।

### (ए) विजिटिंग शोध छात्र/शोधकर्ता

- किसी शैक्षणिक या शोध संस्थान के साथ निरंतर संबद्धता
- अपने क्षेत्र में स्नातकोत्तर डिग्री/डॉक्टोरल डिग्री/मान्यता प्राप्त शोध–संबंधित विशेषज्ञता होनी चाहिए।

### (बी) विजिटिंग प्रोफेसर

- अन्य शैक्षणिक संस्थानों से संकाय
- उद्योग, सरकार या अन्य संगठनों (जैसे शोध संस्थान) से योग्य कर्मी,
- योग्य सेवानिवृत्त संकाय सदस्य

### 2.8. आंशिक क्रेडिट चाहने वाले अंतर्राष्ट्रीय छात्रों को प्रोत्साहित करना

- विदेशी उच्च शिक्षा संस्थानों के छात्रों के लिए एक सेमेस्टर का प्रवास/क्रेडिट हस्तांतरण
- अपने संस्थानों से पूर्व अनुमोदन के साथ एक सेमेस्टर के लिए एक/दो/दो से अधिक पाठ्यक्रम।

### 2.9. रिसर्च इन रेजीडेंस कार्यक्रम

- कार्यक्रम का लक्ष्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रशंसित शोधकर्ताओं और विद्वानों को कम से कम एक सेमेस्टर की अवधि के लिए विश्वविद्यालय में आमंत्रित करना है.
- वे अनुसंधान में भाग लेंगे और शिक्षण जिम्मेदारियां निभाएंगे

## 3. शोध लचीलेपन को सुदृढ़ करना

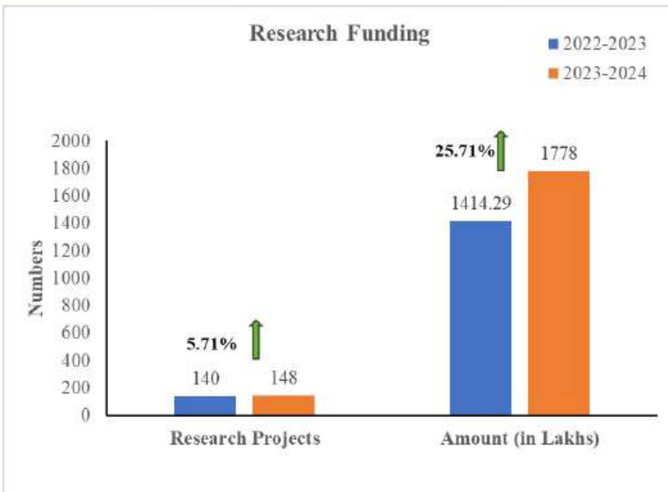
### 3.1. शोध उत्कृष्टता को बढ़ावा देना

### 3.1.1. बूस्ट (मौलिक और सतत सोच के लिए अवसरों का निर्माण)

- **उद्दीपनः** अनुसंधान प्रकाशनों में उत्कृष्टता के लिए 29 शिक्षक  और 30 शोध छात्रों को सम्मानित किया गया
- **प्रोत्साहनः** 07 शिक्षकों  को शोध विचारों के लिए सम्मानित किया गया
- **प्रशंसाः** 03 शिक्षकों को राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कारों के लिए सम्मानित किया गया

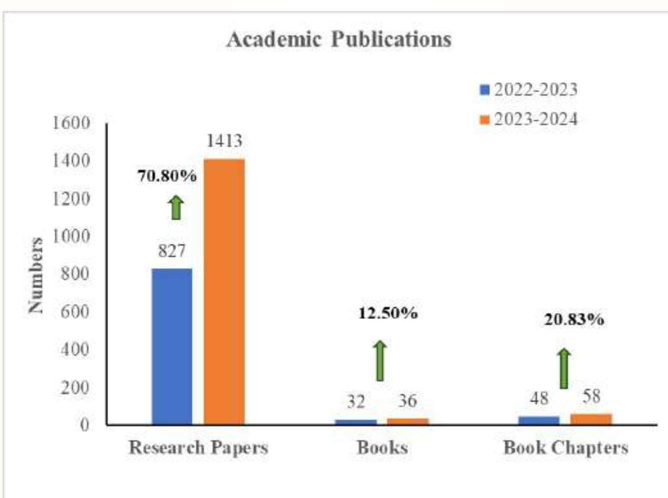
### 3.2. शोध अनुदान

पिछले शैक्षणिक वर्ष में शोध निधि में 25.7% की वृद्धि देखी गई, जो शैक्षणिक और वैज्ञानिक प्रयासों को समर्थन देने में पर्याप्त वृद्धि का प्रतिनिधित्व करता है। यह वृद्धि विश्वविद्यालयों, अनुसंधान संस्थानों और विद्वानों को अपनी अनुसंधान क्षमताओं का विस्तार करने, नवीन परियोजनाओं को आगे बढ़ाने और बुनियादी ढांचे को बढ़ाने में सक्षम बनाती है। यह अंतःविषय सहयोग, कुशल शोधकर्ताओं की भर्ती और उन्नत प्रौद्योगिकी तक पहुंच के अवसर भी खोलता है। अतिरिक्त धनराशि विभिन्न क्षेत्रों में प्रभावशाली अनुसंधान को बढ़ावा दे सकती है, जिससे सामाजिक, तकनीकी और आर्थिक प्रगति में योगदान देने वाली प्रवृत्ति को बढ़ावा मिल सकता है। अंततः, यह महत्वपूर्ण फंडिंग वृद्धि, वैज्ञानिक खोज और नवाचार में तेजी लाने के लिए एक उत्प्रेरक है।




### 3.3. प्रकाशन

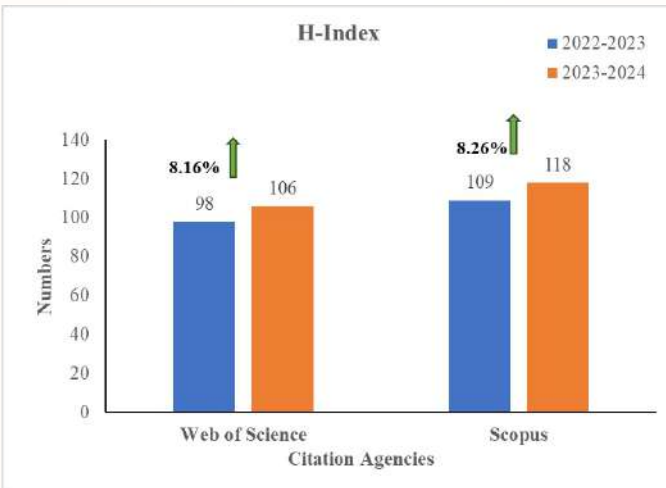
लखनऊ विश्वविद्यालय ने अपने शोध कार्य में उल्लेखनीय प्रगति देखी है, जो इसके प्रतिष्ठित शिक्षक गण के समर्पण और निरंतर प्रयासों का प्रमाण है। पिछले कुछ वर्षों में, विश्वविद्यालय ने अकादमिक उत्कृष्टता और बौद्धिक विकास की आधारशिला के रूप में अनुसंधान पर अधिक जोर दिया है। जिससे विभिन्न विषयों में शोध योगदान की मात्रा और गुणवत्ता में महत्वपूर्ण प्रगति हुई है।



इस शोध अभियान में सबसे आगे रहने वाले संकाय सदस्यों ने ज्ञान की सीमाओं को आगे बढ़ाने के लिए लगातार प्रयास किया है, जिसके परिणामस्वरूप विद्वानों के प्रकाशनों में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। लखनऊ विश्वविद्यालय के समर्पित शिक्षक गण ने विश्वविद्यालय के शोध विकास में निरंतर योगदान दिया है। शोध पत्रों (70.80%), पुस्तकों (12.50%), और पुस्तक अध्यायों (20.83%) के प्रकाशन में वृद्धि हुई है।

### 3.4. एच–इंडेक्स और साइटेशन

लखनऊ विश्वविद्यालय की शोध गुणवत्ता में, इसके एच–इंडेक्स और इसके प्रकाशनों को प्राप्त होने वाले उद्धरणों की संख्या में सुधार के कारण उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। ये मीट्रिक अकादमिक और वैज्ञानिक समुदाय पर विश्वविद्यालय में शोध के बढ़ते प्रभाव के महत्वपूर्ण संकेतक हैं। साथ में, बढ़ते एच–इंडेक्स और उद्धरण संख्या विश्वविद्यालय की बेहतर होती शोध गुणवत्ता और वैश्विक अकादमिक स्थिति के मजबूत संकेतक भी हैं। वे प्रभावशाली शोध करने में संस्थान की सफलता को दर्शाते हैं।




### 3.5. शैक्षणिक संवाद

विश्वविद्यालय अपने छात्रों को अद्वितीय शैक्षणिक अनुभव प्रदान करने के लिए समर्पित है। विश्वविद्यालय छात्रों को शिक्षाविदों, विस्तार गतिविधियों, प्रौद्योगिकी, अनुवाद आदि में गहरी प्रतिष्ठा वाले प्रतिष्ठित व्यक्तियों से मिलने का अवसर प्रदान करता है। विश्वविद्यालय में एक तीन दिवसीय संस्थागत नेतृत्वकर्ताओं का राष्ट्रीय शिखर सम्मेलन आयोजित किया गया जिसका विषय था ''राष्ट्रीय विकास के लिए संस्थान''। यह आयोजन विद्या भारती उच्च शिक्षा संस्थान द्वारा उच्च शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश सरकार और लखनऊ विश्वविद्यालय के संयुक्त सहयोग से 15–17 फरवरी, 2024 तक आयोजित किया गया।

इसके लिए देश भर से शैक्षिक नेता लखनऊ विश्वविद्यालय में एकत्र हुए। शिखर सम्मेलन का उद्घाटन उत्तर प्रदेश के मुख्यमंत्री श्री योगी आदित्यनाथ, व भारत सरकार के शिक्षा राज्य मंत्री डॉ. राजकुमार रंजन सिंह और अन्य गणमान्य व्यक्तियों के साथ किया गया।

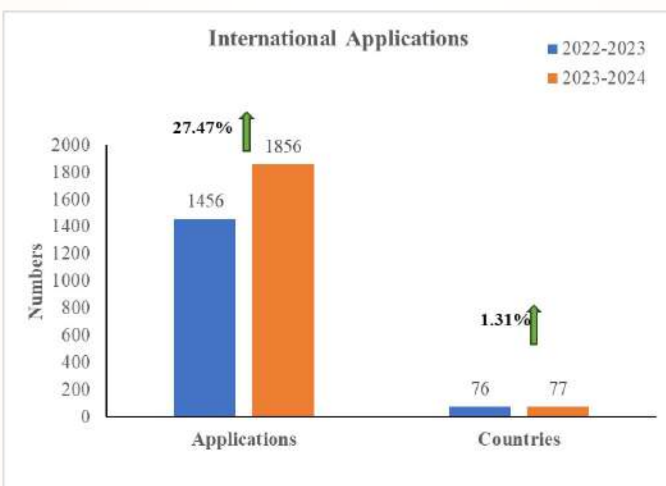
## 4. उन्नत वैश्विक सहभागिता

लखनऊ विश्वविद्यालय का ऊंचा वैश्विक जुड़ाव अंतर्राष्ट्रीयकरण और वैश्विक मान्यता की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। हाल के वर्षों में, विश्वविद्यालय ने सक्रिय रूप से अंतर्राष्ट्रीय सहयोग को प्रोत्साहित करने, अकादमिक विनिमय कार्यक्रमों को बढ़ावा देने और सीमा पार अनुसंधान पहल में भाग लेकर अपने वैश्विक पदचिह्न का विस्तार किया है। इस तरह के प्रयासों का उद्देश्य विश्वविद्यालय को शिक्षा और अनुसंधान के एक वैश्विक केंद्र के रूप में स्थापित करना है।

### 4.1. पूर्णकालिक डिग्री कार्यक्रमों के लिए अंतर्राष्ट्रीय छात्र

लखनऊ विश्वविद्यालय में अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का बढ़ता आगमन विश्वविद्यालय की बढ़ती वैश्विक अपील और अंतर्राष्ट्रीयकरण के प्रति इसकी प्रतिबद्धता का स्पष्ट प्रतिबिंब है। अंतर्राष्ट्रीय छात्रों का यह आगमन न केवल परिसर की शैक्षणिक और सांस्कृतिक विविधता को समृद्ध करता है बल्कि संस्थान की वैश्विक प्रतिष्ठा को भी बढ़ाता है। पिछले शैक्षणिक वर्ष में आवेदनः

- 76 देशों से 1855+आवेदन
- वर्तमान में 45 नए देशों के छात्र अध्ययन कर रहे हैं



### 4.2. अंतर्राष्ट्रीय सहभागिता

- पिछले शैक्षणिक वर्ष में कुल 29 समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किये गये।
- इनमें से 16 अंतर्राष्ट्रीय समझौता ज्ञापनों पर पिछले शैक्षणिक वर्ष में हस्ताक्षर किए गए।

### 4.3. सांस्कृतिक और शैक्षिक कूटनीति

भारत की भाषा और संस्कृति का अध्ययन करने के लिए 36 छात्र 2–4 सप्ताह की अवधि के लिए लखनऊ विश्वविद्यालय पहुंचे।

## 5. मानव पूंजी को मजबूत बनाना

लखनऊ विश्वविद्यालय ने अपने शिक्षण और गैर–शिक्षण कर्मचारियों को प्रभावी और कुशल बनाने पर बहुत जोर दिया है, इसलिए चयन और पदोन्नति के मुद्दे पर उचित रूप से ध्यान दिया गया है।

### 5.1. शिक्षण

- जून 2023 से आईटी आधारित पारदर्शी भर्ती प्रक्रिया के माध्यम से पूर्णकालिक शिक्षकों की 91 नियुक्तियां की गई हैं।
- शिक्षक–छात्र अनुपात अब 1:27 है, जो पहले 1:35 था।

### 5.2. प्रोफेसर ऑफ प्रैक्टिस

अपने क्षेत्र में उल्लेखनीय योगदान देने वाले विशेषज्ञों को प्रैक्टिस प्रोफेसर के रूप में नियुक्त करने के लिए दिशा–निर्देशों को मंजूरी दी गई, जिसका उद्देश्यः

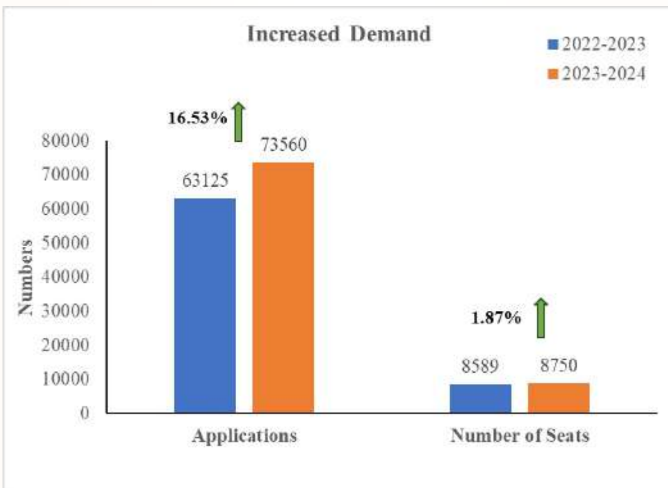
– कौशल–आधारित शिक्षा के माध्यम से शिक्षा को उद्योग की आवश्यकताओं के अनुरूप बनाना।
– पाठ्यक्रम और प्रशिक्षण को बढ़ाने के लिए वास्तविक दुनिया की विशेषज्ञता को अकादमिक जगत में एकीकृत करना।
– छात्रों के लिए वास्तविक दुनिया से जुड़े पाठ्यक्रम विकास, अनुभवात्मक शिक्षण, अनुसंधान और मार्गदर्शन को बढ़ावा देना है।

- ये पद अतिरिक्त हैं तथा स्वीकृत पदों के 10% से अधिक नहीं होंगे।

- सहभागिता की श्रेणियाँ:
– **उद्योग वित्त पोषित:** पारस्परिक लाभ के लिए उद्योगों द्वारा समर्थित उद्योग विशेषज्ञ।
– **विश्वविद्यालय–वित्तपोषित:** विश्वविद्यालय द्वारा वित्तपोषित विशेषज्ञ, सहमत पारिश्रमिक के साथ
– **मानद:** स्वेच्छा से सेवा करने को इच्छुक विशेषज्ञ।
- **कार्यकाल:**
– प्रारंभिक अनुबंध 1 वर्ष तक के लिए है, जिसे 3 वर्ष तक बढ़ाया जा सकता है।
– असाधारण मामलों में अधिकतम सेवा अवधि 4 वर्ष है।

## 6. भावी छात्रों को शामिल करना

लखनऊ विश्वविद्यालय में प्रवेश के लिए आवेदनों में उल्लेखनीय वृद्धि देखी गई है, जो इसकी बढ़ती लोकप्रियता और अकादमिक प्रतिष्ठा को दर्शाता है। इस वृद्धि को विभिन्न कारकों के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है, जिसमें विश्वविद्यालय की अपने शैक्षणिक कार्यक्रमों को बढ़ाने, शोध के अवसरों का विस्तार करने और उद्योग सहयोग को बढ़ावा देने की प्रतिबद्धता शामिल है।




## 7. छात्र क्षमता को पोषण देना

छात्र केंद्रित शिक्षण दृष्टिकोण की विशेषता उन्हें अपनी बात कहने, अपनी पसंद, अपनी प्रगति और अपनी छात्र आवश्यकताओं की निगरानी करने का अवसर प्रदान करना है। छात्र संचार, वित्तीय सहायता, छात्र भागीदारी, प्लेसमेंट और उद्यमिता, व मेंटरिंग पहल के माध्यम से एक संवर्धित पांच बिल्ड–अप मॉडल छात्रों के समग्र विकास में योगदान देता है। लखनऊ विश्वविद्यालय ने छात्रों को उनकी रुचि के अनुसार बढ़ने और उत्कृष्टता प्राप्त करने का अवसर प्रदान करने और उन्हें निरंतर सीखने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए एक छात्र–केंद्रित प्रणाली बनाने का कार्यान्वयन शुरू किया है। ये पहल समग्र शिक्षा, रोजगार योग्य स्नातकों और टिकाऊ उच्च शिक्षा प्रणाली को बनाए रखने के लिए सरकार के NEP-2020 के निर्देशों के अनुरूप हैं। निम्नलिखित गतिविधियाँ इस दिशा में विश्वविद्यालय द्वारा की गई पहलों को प्रदर्शित करती हैं।

## 7.1 छात्र संचार

संस्थागत निर्णय लेने में छात्रों की महत्वपूर्ण आवाज को शामिल करने के लिए, फीडबैक एक अहम् कड़ी है, जिससे जागरूकता, विचारों की उत्पत्ति, विचारों का आदान–प्रदान होने के साथ ही संस्थान निर्माण व शैक्षणिक वातावरण गुणवत्तायुक्त बनता है। इसके लिए छात्रों से लगातार फीडबैक को प्रोत्साहित किया जाता है। विश्वविद्यालय ने छात्रों के साथ जुड़ाव बढ़ाने के लिये 24*7 दो–तरफा और पारदर्शी संचार को प्रोत्साहित किया, ताकि छात्र हितों से जुड़े विभिन्न मुद्दों का त्वरित समाधान किया जा सके।

- **वीसी के साथ रात्रिभोजः** मेधावी छात्रों से जुड़ने और उन्हें प्रोत्साहित करने के लिए कुलपति की पहल
- **24*7 सोशल मीडिया के माध्यम से संचारः** विश्वविद्यालय और विश्वविद्यालय के सभी पदाधिकारी छात्रों की प्रश्नों और शिकायतों का समाधान करने के लिए X पर हैं। इसके अलावा, विश्वविद्यालय ने 24*7 संचार सुनिश्चित करने के लिए विश्वविद्यालय वेबसाइट, इंस्टाग्राम, फेसबुक, यूट्यूब चैनल, मोबाइल ऐप आदि सोशल मीडिया चैनलों को अपनाया है।

## 7.2 वित्तीय सहायता

विश्वविद्यालय ने छात्रों को उनकी शिक्षा निर्बाध रूप से पूरी करने में सहायता करने के प्रयास किए हैं। जैसा कि एनईपी 2020, खंड 12.10 में जरूरतमंद छात्रों को वित्तीय सहायता की आवश्यकता बताई गई है। इसके लिए लखनऊ विश्वविद्यालय ने कई योजनाएं विकसित की हैं:

- **कर्मयोगी योजना**
  विश्वविद्यालय के योग्य छात्रों को विश्वविद्यालय में अंशकालिक रोजगार प्रदान करता है।
- **छात्र कल्याण छात्रवृत्ति**
  वित्तीय सहायता के माध्यम से छात्रों को सहायता प्रदान करता है।

- **शोध मेधा छात्रवृत्ति**
  नेट/नेट–एलएस/गेट उत्तीर्ण प्रतिभाशाली महिला शोधार्थियों को वित्तीय सहायता प्रदान करता है।
- **कर्मोदय योजना**
  छात्रों को बिना वेतन के आंतरिक इंटर्नशिप में काम करने के लिए स्वेच्छा से काम करने की अनुमति देता है, जिससे वे विभिन्न चुनौतीपूर्ण पदों में अपनी प्रबंधन क्षमताओं का विकास कर सकें।
- **अर्पण योजना– एडोप्ट–अ–ब्रेन स्कीम**
  कोविड महामारी के मद्देनजर शुरू किया गया शिक्षकों और पूर्व छात्रों ने अपने माता–पिता को खोने वाले विश्वविद्यालय के छात्रों के शैक्षिक खर्च की पूरी या आंशिक जिम्मेदारी ली.
- **वीसी केयर फंड**
  विश्वविद्यालय के छात्रों को वित्तीय सहायता प्रदान करता है।
  इस अनूठी योजना में स्वैच्छिक रूप से उच्च शिक्षा में योगदान देने के लिए सामुदायिक भागीदारी और गतिशीलता की सुविधा प्रदान की है।

## 7.3 संस्थागत कामकाज में छात्रों की भागीदारी

NEP 2020 के तहत धारा 12.9 के अनुसार, विश्वविद्यालय के शैक्षिक और प्रशासनिक निर्णय लेने में छात्र भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए, विश्वविद्यालय ने कई मंच बनाए हैं:

- मेधावी छात्र परिषद
- सभी विभागों में छात्र शिकायत निवारण समितियाँ
- विभागीय छात्र शिकायत निवारण समिति
- हॉस्टल प्रबंधन समिति
- केंद्रीय प्लेसमेंट सेल
- प्रत्येक विभागाध्यक्ष/संकायाध्यक्ष, को प्रतिदिन सायं 4 से 5 बजे के बीच सभी छात्र मुद्दों को व्यक्तिगत रूप से संबोधित करने की जिम्मेदारी दी गयी है

## 7.4 विद्यार्थी का समग्र कल्याण:

- **हैप्पी थिंकिंग लेबोरेटरी:** 2020 में स्थापित, यह लैब छात्रों को खुशी, ध्यान और आध्यात्मिकता पर अपने विचारों को परावर्तित करने का एक मंच प्रदान करती है और छात्रों के तनाव और खुशी का वस्तुनिष्ठ और वैज्ञानिक मूल्यांकन करती है।
- **योग केंद्र:** छात्रों को योग OPD प्रदान करता है और छात्रों के लिए चिकित्सा स्वास्थ्य शिविर, योग और ध्यान सत्र भी आयोजित करता है।
- **ई–रिक्शा सेवाएँ:** मुख्य परिसर और द्वितीय परिसर में छात्रों की आवाजाही को सुविधाजनक बनाने के लिए मुफ्त ई–रिक्शा सुविधा शुरू की गई है।

### 7.5 महिलाओं के लिए समर्पित सुविधाएँ

- सभी लड़कियों के शौचालयों में सैनिटरी नैपकिन वेंडिंग मशीनें और इन्सिनरेटर
- महिला छात्रों के मनोरंजन और विश्राम के लिए समर्पित, अच्छी तरह से सुसज्जित कॉमन रूम सुविधा
- विश्वविद्यालय में डे केयर सेंटर, जो शिक्षकों और शोध छात्रों को सहयोग प्रदान करता है।

### 7.6 प्लेसमेंट और उद्यमिता विकासः सेंट्रल प्लेसमेंट सेल (सीपीसी)

- कौशल वृद्धि और कैरियर परामर्श के लिए कार्यशालाएँ आयोजित करना।
- रोजगार पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या में शानदार वृद्धि हुई है और प्लेसमेंट चाहने वाले लगभग 81% आवेदकों को रोजगार मिला।
- उच्चतम पैकेज 24.61 लाख रु. और औसत पैकेज 8.6 लाख रु. प्रति वर्ष।

| **वर्ष** | **प्लेसमेंट** | **% वृद्धि (YoY)** |
|---|---|---|
| 2022-2023 | 718 | **260% और गिनती जारी** |
| 2023-2024 | 2588<br>और गिनती जारी | |

### 7.7 इन्क्यूबेशन सेल, नवांकुर फाउंडेशन

- नवाचार और प्रौद्योगिकी हस्तांतरण उद्यम, ''नवांकुर फाउंडेशन'',
- सेक्शन–8 कंपनी, नवाचार, ऊष्मायन, उद्यमिता और एक स्टार्ट–अप पारिस्थितिकी तंत्र को बढ़ावा देने के लिए।
- परिचालन व्यय के लिए अनुदान स्वीकृत (5 वर्षों के लिए 1–5 करोड़ रुपये)।
- हमारे इन्क्यूबेशन सेल के साथ 11 स्टार्टअप पंजीकृत हैं
- हमारे एक स्टार्टअप "टपरी टेक प्राइवेट लिमिटेड", जिसे यश तिवारी, एक बीबीए छात्र ने शुरू किया था, को हाल ही में यूपी सरकार द्वारा यूपी स्टार्टअप नीति के तहत जीविका अनुदान प्राप्त हुआ है।
- हमारे एक स्टार्टअप, ''बग्वालिखेत ऑर्गेनिक्स प्रा. लि.'' ने 31 जुलाई 2024 को राजभवन में आयोजित प्रदर्शनी में अपने उत्पादों को प्रदर्शित किया और सभी के द्वारा सराहा गया।

| क्रम संख्या | स्टार्टअप का नाम | प्रमोटर विवरण | इन्क्यूबेशन की तिथि | कार्य क्षेत्र |
|---|---|---|---|---|
| 1. | आईएफटीएस आईटी सॉल्यूशन प्राइवेट लिमिटेड | अमित यादव | 25 जून 2023 | वित्त प्रौद्योगिकी, परामर्श, उद्यम |
| 2. | कैप्सिको ई–कॉमर्स प्राइवेट लिमिटेड | अमन कुमार शर्मा, श्रवण शर्मा | 18 जुलाई 2023 | ई–कॉमर्स, हाइपरलोकल, ऑफलाइन,ऑनलाइन एग्रीगेटर |
| 3. | आरजीएसजी ग्लोबल हॉक एलएलपी | राहुल गोयल | 14 अगस्त 2023 | स्क्रैप और अपशिष्ट पदार्थ प्रबंधन के माध्यम से अर्थव्यवस्था को आगे बढ़ाना |
| 4. | वीरसोना (ओपीसी) प्राइवेट लिमिटेड | कुलवीर | 15 अगस्त 2023 | युवा सशक्तिकरण, ग्रामीण भारत |
| 5. | यूडीजीआई फाउंडेशन | सोनू सिंह | 29 अगस्त 2023 | मोबाइल रिसर्च, डिजिटल मार्केटिंग |
| 6. | मुशिलिशियस प्राइवेट लिमिटेड | साकेत कुमार, गुंजन कुमार | 04 अक्टूबर 2023 | जैविक कृषि–मशरूम खेती |
| 7. | टापरी टेक प्राइवेट लिमिटेड | यश तिवारी | 10 दिसंबर 2023 | टेक्नोलॉजी इनोवेशन, ई–कॉमर्स, स्ट्रीट वेंडर्स को जोड़ना, इकोटूरिज्म |
| 8. | विश्वकर्मा मैन्युफैक्चरिंग प्राइवेट लिमिटेड | राजेश विश्वकर्मा | 26 दिसंबर 2023 | प्रौद्योगिकी नवाचार, नई प्रकार की घरेलू वस्तुओं का विकास |
| 9. | सनलायन पावर | प्रांजल सिंह | 23 मार्च 2024 | बिजनेस मॉडल इनोवेशन, ऑफ–ग्रिड और ऑन–ग्रिड दोनों प्रणालियों के लिए सौर समाधान<br>संकर समाधान के रूप में |
| 10. | वीएसएनएमएस कंसल्टेंसी सर्विसेज | सपना सिंह | 25 मार्च 2024 | कृषि उपकरणों के स्वायत्त प्रबंधन के लिए प्रौद्योगिकी नवाचार, आईओटी आधारित प्रणाली और विधि |
| 11. | बग्वालीखेत ऑर्गेनिक्स प्रा. लिमिटेड | सुनील सिंह/भावना बिष्ट | 25 जून 2024 | जड़ी–बूटियों और मसालों, हर्बल चाय में नवाचार |

## 8. छात्र संवर्धन पहल

### 8.1 छात्र भ्रमण

लखनऊ विश्वविद्यालय अपने छात्रों को अन्य विश्वविद्यालयों, उच्च शिक्षा संस्थानों, राष्ट्रीय उद्यानों, आदिवासी गांवों, भूवैज्ञानिक संरचनाओं, गांवों, समुदायों आदि जैसे रुचि के स्थानों की यात्रा के माध्यम से वास्तविक समय की शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित करता है।कुछ उल्लेखनीय दौरे मानवविज्ञान के छात्रों द्वारा तमिलनाडु, जन्तु विज्ञान के छात्रों द्वारा हैदराबाद, विशाखापत्तनम, कोलकाता, उत्तराखंड, बुंदेलखण्ड और गंगा के मैदानों में किए गए। छात्र स्वच्छता अभियान के साथ–साथ टीबी, एड्स, कैंसर, पोलियो, कुष्ठ रोग आदि जैसी स्वास्थ्य संबंधी चिंताओं के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए शहर और पड़ोसी क्षेत्रों में भी गए।

विधि के छात्र विश्वविद्यालय में और उसके आसपास रहने वाले वंचित लोगों के लिए मुफ्त कानूनी क्लीनिक भी चला रहे हैं।

## 8.2 सांस्कृतिक कार्यक्रम

विश्वविद्यालय ने 32 से अधिक अंतर महाविद्यालय और अंतर विश्वविद्यालय कार्यक्रमों का आयोजन किया। 2200 से अधिक छात्रों ने समूह मॉडलिंग, कॉस्प्ले, एक्सटेम्पोर, साहित्यिक क्विज, बहस, कार्टूनिंग, गायन, शास्त्रीय नृत्य चित्रण, पोस्टर निर्माण, रंगोली निर्माण, कार्यक्रम प्रबंधन आदि जैसे कई प्रतियोगिताओं में भाग लिया। हमारे छात्रों ने लगभग सभी कार्यक्रमों में प्रशंसा और पुरस्कार जीते हैं, जिनमें से 48 पदक/ट्रॉफियां कई राष्ट्रीय और अंतरविश्वविद्यालय प्रतियोगिताओं में जीती गई हैं, जो IIT रुड़की, IIT कानपुर, महात्मा गांधी, काशी विद्यापीठ आदि में आयोजित की गई थीं।

## 8.3 खेल आयोजन

विश्वविद्यालय ने अपने परिसर में 08 से अधिक इंटरकॉलेज और इंटरयूनिवर्सिटी कार्यक्रम आयोजित किए। हमारे छात्रों ने खेलो इंडिया और अन्य राष्ट्रीय और अंतरविश्वविद्यालय प्रतियोगिताओं में 40 पदक जीते। हमारे छात्रों ने एथलेटिक्स, कुश्ती, ग्रैप्लिंग, रग्बी, काटा पेंकैक सिलाट आदि में उत्कृष्ट प्रदर्शन किया।

## 9. आईसीटी पहल

लखनऊ विश्वविद्यालय ने शिक्षण, अधिगम और मूल्यांकन प्रक्रियाओं को सुधारने के उद्देश्य से तकनीकी हस्तक्षेपों का उपयोग करने के लिए पहल की है। जो कि *NEP 2020* की धारा *23* और *24* के तहत वर्णित है।

### 9.1 विश्वविद्यालय प्रशासन की आईसीटी पहल

#### 9.1.1 परीक्षा

- EASE पोर्टल (परीक्षा की सेवाओं तक इलेक्ट्रॉनिक पहुंच) परीक्षा से संबंधित मुद्दों को सुविधाजनक बनाने के लिए नवंबर 2020 में शुरू हुआ।

| कुल आवेदन प्राप्त हुए मई 2024 तक | संसाधित कुल आवेदन मई 2024 तक |
|---|---|
| 54682 | 52991 |
| 96.90% आवेदन EASE पोर्टल के माध्यम से संसाधित हुए। | |

#### 9.1.2 अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट

- एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स पर 3,40,000 से अधिक छात्र पंजीकृत हो चुके हैं, तथा उनके क्रेडिट सफलतापूर्वक अपलोड हो चुके हैं।

#### 9.1.3 डिजीलॉकर पर मार्कशीट अपलोड की गयी

- 7 लाख से अधिक छात्रों की मार्कशीट और डिग्री डिजिलॉकर पर अपलोड की गयी
- डिजीलॉकर पर पिछले 10 साल का डेटा

### 9.1.4 समर्थ

- शैक्षणिक सत्र 2024–2025 में, विश्वविद्यालय ने शिक्षा मंत्रालय की एक पहल, समर्थ पोर्टल के माध्यम से कार्य करना शुरु कर दिया है।
- समर्थ एक पूरी तरह से प्रबंधित, क्लाउड–आधारित ईआरपी प्रणाली है जो विश्वविद्यालय की विशिष्ट आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए तैयार की गयी।

### 9.2 आईसीटी सक्षम संचार पहलः

विश्वविद्यालय और सभी विभागों और संस्थानों की अपने आधिकारिक एक्स, यूट्यूब, इंस्टाग्राम और फेसबुक हैंडल के माध्यम से एक मजबूत सोशल मीडिया उपस्थिति है।

- **मोबाइल ऐपः** विश्वविद्यालय ने अपना स्वयं का मोबाइल ऐप विकसित किया है और इसके 60000 से अधिक डाउनलोड हो चुके हैं।
- **यूनिवर्सिटी का X हैंडल@lkouniv:** विश्वविद्यालय का अत्यंत सक्रिय X हैंडल के अब पास 48500+फॉलोअर्स हैं, जो 2019 में लॉन्च होने पर मात्र 1600 से बढ़ कर हुआ है।
- **यूट्यूब चैनलः** लखनऊ विश्वविद्यालय का अपना यूट्यूब चैनल 30 नवंबर, 2020 को लॉन्च किया गया था और वर्तमान में इसके 24,500 सब्सक्राइबर हैं और 282 से अधिक वीडियो को 852,000+ बार देखा गया है।
- **वेबसाइटः** विश्वविद्यालय की वेबसाइट को अप्रैल 2020 में नवीनीकृत और पुनः लॉन्च किया गया है। अपने नए अवतार में, इसने निम्नलिखित हिट्स को आकर्षित किया

| | |
|---|---|
| सितम्बर, 2024 तक | 14+ करोड़ हिट |

## 10. वित्तीय स्थिति को मजबूत करना

- प्रधानमंत्री–उच्चतर शिक्षा अभियान (पीएम–ऊषा) से 100 करोड़ रुपये का अनुदान विश्वविद्यालय को अब तक प्राप्त सबसे बड़ा अनुदान है।
- भारत में उच्च शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के लिए बनाई गई योजना (पीएम–ऊषा) के तहत इस महत्वपूर्ण फंडिंग का उपयोग बुनियादी ढांचे को बढ़ाने, अनुसंधान और विकास का समर्थन करने और शैक्षणिक कार्यक्रमों को बढ़ावा देने के लिए किया जाएगा।

## 11. बुनियादी ढांचे को मजबूत करना

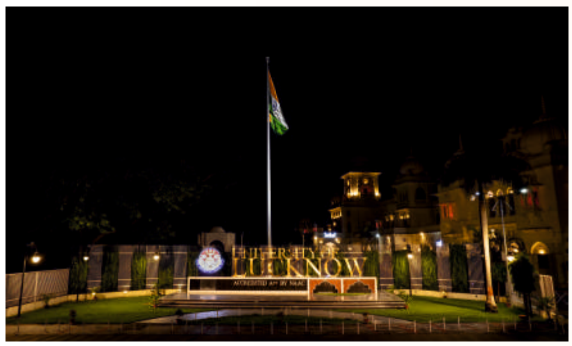
उच्च शिक्षा संस्थानों का बुनियादी ढांचा परिसर में छात्रों के समग्र विकास के लिए अच्छी तरह से डिजाइन किए गए क्लास–रूम, लैब, ऑडिटोरियम, कॉन्फ्रेंस हॉल और अन्य सुविधाओं के माध्यम से शिक्षण–अध्ययन का अभ्यास करने के लिए एक वातावरण प्रदान करके शिक्षा की गुणवत्ता को मजबूत करता है।

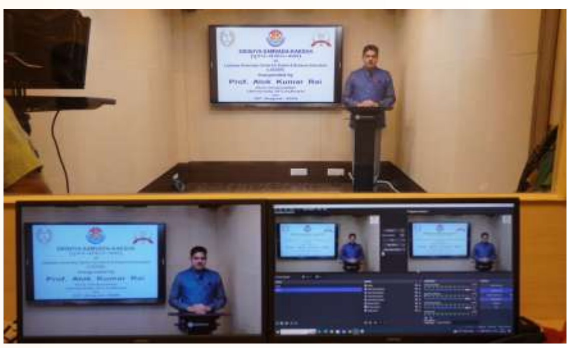
## 11.1 ढांचागत विस्तार

### केंद्रीय सुविधाएं

निम्नलिखित केंद्रीय सुविधाओं को समसामयिक और प्रासंगिक बनाने के लिए उनका नवीनीकरण किया गया है।

- विश्वविद्यालय गेट नंबर 2 पर गौरवस्थल
- विश्वविद्यालय गेट नंबर 2 के पास संविधान स्थल
- विवेकानन्द द्वार (विश्वविद्यालय का नया मुख्य द्वार)
- रिकॉर्डिंग स्टूडियो
- द्वितीय परिसर में सीमा दीवार का निर्माण
- द्वितीय परिसर में गेट नंबर 1 और गेट नंबर 2 का निर्माण
- फार्मास्युटिकल विज्ञान संस्थान
- कक्षाओं का निर्माण





**कर्मचारी सुविधाएं**

- 32 प्रकार 2, गैर–शिक्षण कर्मचारी आवास
- 24 प्रकार 2, गैर–शिक्षण कर्मचारी आवास
- 32 प्रकार 3, गैर–शिक्षण कर्मचारी आवास

## 12. सामुदायिक संपर्क को मजबूत करना

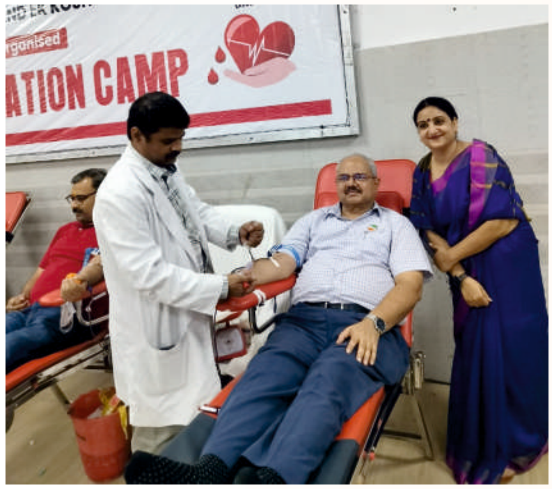
आर्थिक, सामाजिक और आध्यात्मिक उन्नति को बढ़ावा देकर एक समतावादी समाज के निर्माण के मिशन के साथ, लखनऊ विश्वविद्यालय ने समुदाय से जुड़ने के लिए विविध पहल की है। विश्वविद्यालय में छात्र समग्र विकास के माध्यम से सीखने के उद्देश्य से आते हैं। समुदाय के साथ जुड़ाव बनाने से छात्रों को वास्तविक दुनिया के मुद्दों के प्रति उनकी संवेदनशीलता विकसित करने और उन्हें सामुदायिक विकास और कल्याण से संबंधित गतिविधियों में शामिल करने में पारस्परिक रूप से सहायक तरीकों से मदद मिलती है।

### 12.1. सामुदायिक संपर्क को मजबूत करना

- सरकारी विकास पहलों को बढ़ावा देने और उनके कार्यान्वयन का समर्थन करने, समावेशिता को बढ़ावा देने के लिए ग्रामीणों के बीच जागरूकता बढ़ाना
- सौर ऊर्जा अपनाने को बढ़ावा देना और किसानों को सौर ऊर्जा उपयोग पर मार्गदर्शन प्रदान करना।
- विशेष रूप से ग्राम प्रधानों और आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के साथ सहयोग बढ़ाकर गांवों से जुड़ें
- प्रो बोनो क्लब जैसी पहल के माध्यम से कानूनी सहायता प्रदान की जा रही है।
- भिक्षावृत्ति में शामिल बच्चों की सहायता करना।

### 12.2. सार्वजनिक और सामुदायिक स्वास्थ्य पहल

- कुल 02 रक्तदान, 08 स्वास्थ्य जांच एवं 02 फाइलेरिया टीकाकरण शिविर आयोजित किये गये।



## 13. संस्थागत रैंकिंग और मान्यताएँ

नई ऊँचाइयों तक पहुंचने और मान्यता प्राप्त करने की प्रवृत्ति हमारे समर्पण के लिए राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर केंद्रित है। हमारी सभी उपलब्धियाँ हमारी रैंकिंग और समग्र प्रतिष्ठा में सुधार में योगदान कर रही हैं।

लखनऊ विश्वविद्यालय ने पिछले शैक्षणिक वर्ष की शुरुआत जुलाई 2022 में NAAC द्वारा सबसे उच्चतम A++ ग्रेड प्राप्त करने के साथ की। पिछले शैक्षणिक वर्ष के औपचारिक रूप से समापन से पहले, हमें विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा श्रेणी–1 विश्वविद्यालय के रूप में ग्रेड किया गया। विश्वविद्यालय ने NIRF द्वारा आयोजित भारतीय रैंकिंग 2024 में विश्वविद्यालय श्रेणी में शीर्ष 100 में भी प्रवेश किया है। इसी रैंकिंग में विश्वविद्यालय ने राज्य सार्वजनिक वित्तपोषित विश्वविद्यालयों में 32वां और कानून में 23वां स्थान प्राप्त किया।

हमें प्रतिष्ठित टाइम्स हायर एजुकेशन रैंकिंग में एशिया के शीर्ष 500 विश्वविद्यालयों में स्थान मिला। जीवन विज्ञान और इंजीनियरिंग में विश्व स्तर पर रैंक बैंड 801–1000 में और भौतिक विज्ञान में विश्व के शीर्ष 1000+ संस्थानों में हमारा स्कोर था।

| Ranking | 2023-2024 |
|---|---|
| QS South Asia University Ranking | 238 |
| Times Higher Education (Asia) | 401-500 |
| Nature Index | 115* |
| EduRank | 29* |
| UniRank | 33* |
| Scimago Institutions Rankings | 91* |
| Webometrics Ranking of World Universities | 105* |
| Indian Institutional Ranking Framework (Law) | 32 |
| India Today | 14 |
| NIRF (All Universities) | 97 |
| NIRF (State Public Funded Universities) | 32 |
| NIRF (Faculty of Law) | 23 |

*Rank within country

## Pre-Convocation Events 2024

| S.No. | Name of Department | Date of Event | Program details |
|---|---|---|---|
| 1 | Sanskritiki | 10-09-2024 | Poetry recitation |
| | | | Anti ragging skit |
| | | | Solo dance |
| | | | Rap song |
| | | | Kavi sammelan students |
| | | | Solo song |
| | | | Fashion show |
| | | 11-09-2024 | prabhatferi (to commemorate the chicago address of Swami Vivekanand) |
| | | | Rangoli making |
| | | | Inauguration of convocation week 2024 - kulgeet |
| | | | Ganesh vandana |
| | | | Saraswati vandana |
| | | | Sanskrit geet |
| | | | Ekal geet |
| | | | Solo dance |
| | | | Solo dance (myanmar) |
| | | | Tabla, sitar show |
| | | | Bhojpuri sohar |
| | | | Masialham song (afghanistan) |
| | | | Guitar show |
| | | | Garba dance |
| | | | Group dance (srilanka) |
| | | | Group dance (bangladesi ) |
| | | | Lok geet |
| | | | Kakori skit |
| | | | Abhinnshyam instrumental |
| | | | Fashion show |
| | | | Garba dance |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Group dance (srilanka) |
| | | | Group dance (bangladesi ) |
| | | | Lok geet |
| | | | Kakori skit |
| | | 12-09-2024 | Bihu dance |
| | | | Quiz |
| | | | Special lecture |
| | | | Slogan |
| | | | Gujrati dance |
| | | | Mashup song |
| | | | Ekal dance ( solo) |
| | | | Songs (solo + group) |
| | | | Bryan song |
| | | | Group dance ( lawani) |
| | | | Solo song (ektara) |
| | | 13-09-2024 | Group dance (nagaland) |
| | | | Certificate distribution |
| | | | Shiv tandav |
| | | | Ajgar skit |
| | | | Group dance (tajikhistan) |
| | | | Kavi sammelan( students) |
| 2 | Department of Geography | 14-09-2024 | लखनऊ नगर में यातायात समस्या : उत्तरदायित्व एवं समाधान |
| 3 | Lucknow University Athletic Association | 10-09-2024 | Inauguration & Kabaddi, Kho-Kho |
| | | 11-09-2024 | Volley Ball(M/W) |
| | | 14-09-2024 | Athletic Games7 |
| | | 15-09-2024 | Valedictory |
| 4 | Department of Social Work | 10-09-2024 | Lectures |
| | | | Tuberculosis: Causes, Consequences and Treatment |
| | | | Use and Accessibility of University library |
| | | | Career opportunities in Development Sector |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Importance of Spiritual Dimension in personality Development |
| | | 11-09-2024 | Lecture |
| | | | Urban Poverty and Adolescent Girls Issues |
| | | | Street Children |
| | | | Happiness and Mental Health |
| | | | National Health Mission |
| | | 12-09-2024 | Lecture |
| | | | Women and child Health |
| | | | Cyber Security |
| | | | Research Paradigm in Social Work |
| | | | Drug Abuse: Susceptibility and Outcomes |
| | | 13-09-2024 | Department Talent Hunt |
| | | | Essay, Slogan, Poster, Singing and Dancing |
| | | | Launch of Oral Hygiene Van |
| 5 | Department of Physical Education | 09-09-2024 | Quiz Competition debate Competition . |
| | | 10-09-2024 | Rangoli competition. |
| | | 11-09-2024 | PeotryCompetion |
| | | 12-09-2024 | Essay/Article Competetion. |
| | | 13-09-2024 | Chess Competion |
| 6 | Department of Medieval and Modern History | 13-09-2024 | A Special Lecture |
| 7 | Department of Public Administration | 14-09-2024 | Special Lecture on "Ethics in Medical Services by Dr. Anurag Rai, KGMU, Lucknow. |
| | | | Cultural programme "mnxe" covering following activities- |
| | | | (a) Folk Singing & Dance |
| | | | (b) Poetry Recitation/Debate |
| 8 | Institute of New and Renewable Energy | 10-09-2024 | Quiz Competition debate Competition . |
| | | 12-09-2024 | Poster and slogan competition Cultural Evenig. |
| 9 | Department of Physics | 11-09-2024 | Chess Competition debate Competition. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 13-09-2024 | Solo and Group Dance Competition Singing Competition. |
| | | 14-09-2024 | Lippon Arts Workshop |
| 10 | Institute of Management Sciences | 11-09-2024, 12-09-2024 | Table tennis tournament. |
| | | 13-09-2024 | Debate competition. |
| | | 13-09-2024 | Rangoli competition |
| 11 | Department of Political Science | 09-09-2024 | Prof. Ripu Sudan Singh (BBAU) - Lecture |
| | | 10-09-2024 | Dr. Mahendra Singh- Lecture- Sr Journalist & Foreign Policy Expert- Lecture |
| | | 11-09-2024 | Sri Ashutosh Shukla- Senior Journalist- Lecture |
| | | 12-09-2024 | Essay Writing by Students-"Viksit Bharat" |
| | | 13-09-2024 | Debate:"U.N. in the 21st Century: Role & Relevance" |
| | | 14-09-2024 | Lecture by a High Court Lawyer- Bhartiya Nyaya Samhita- |
| 12 | Department of Botany | 12-09-2024 | Debate Competition |
| | | 14-09-2024 | Music(instrumental & vocal) competition |
| 13 | Department of Ancient Indian History and Archaeology | 12-09-2024 | Debate Programme |
| 14 | Department of Statistics | 13-09-2024 | Debate, Data Science: Boon or Bane for Statistics |
| | | 13-09-2024 | Quiz, History & Applications of Statistics |
| 15 | Department of Commerce | 10-09-2024 | Debate & Poster- making |
| | | 11-09-2024 | Cometitive Events |
| | | 12-09-2024 | Sports Event |
| 16 | Department of Hindi and Modern Indian Languages | 10-09-2024 | काव्य–पाठ |
| | | 11-09-2024 | निबन्ध लेखन |
| | | 12-09-2024 | भाषण प्रतियोगिता |
| | | 12-09-2024 | कथा–पाठ |
| | | 13-09-2024 | एकाकी–प्रस्तुति |
| | | 14-09-2024 | हिन्दी दिवस समारोह, विशिष्ट व्याख्यान |
| 17 | Faculty of Fine Arts | 10-09-2024 | रंगोली, फेशपेंन्टिक, पोस्टर, कालेज |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 11-09-2024 | स्टूडियो लाइटिंग वर्कशाप |
| | | 12-09-2024 | एम0बी0ए0 एवं बी0बी0ए0 छात्र–छात्राओं की फोटोग्राफी प्रदर्शनी |
| | | 13-09-2024 | कला विषय से सम्बन्धित डिबेट/लेक्चर |
| | | 14-09-2024 | स्पोर्ट्स (हास्टल स्टूडेन्टस) वॉलीबाल/फुटबालमैच, म्यूजिकलचेयर |
| | | 15-09-2024 | सांस्कृतिक कार्यक्रम–नुक्कड़ नाटक, प्लेम्यूजिक एवं डान्स |
| 18 | Department of Zoology | 12-09-2024 | Zoophoria |
| | | 13-09-2024 | Science Fest |
| | | 14-09-2024 | Science lecture |
| 19 | Department of Sanskrit and Prakrit Languages | 12-09-2024 | रस प्रश्न प्रतियोगिता |
| | | 12-09-2024 | विशिष्ट व्याख्यान |
| 20 | Dr. Giri Lal Gupta Institute of Public Health &Dr. Shankar Dayal Sharma Institute of Democracy | 13-09-2024 | Online lecture on POSCO act in India-An Introspection Speaker: Prof. Anu Mehra, Faculty of Law, University of Delhi |
| | | | L'amour des millets |
| | | 14-09-2024 | Lecture on Vital Role of Public Health in India- Emerging Challenges; Speaker: Mr. Mukesh Kumar Maurya, NIPCCD, Lucknow |
| 21 | Institute of Food Processing and Technology | 11-09-2024 | Photography "Plant with Food and Medical Relevance" |
| | | 13-09-2024 | Poster Making "Good Hygiene Practices in Food processing" |
| 22 | Department of Psychology | 11-09-2024 | Re-Research Lectures |
| | | | Online session on The Unheard Cry and the Lost Psyche |
| 23 | Department of Chemistry | 09-09-2024 | Research Scholars' Forum Session 67: Deliberations by research scholars of the department |
| | | 10-09-2024 | Chaitanya Lecture Series: Lecture by Dr. Shiv Poojan, Advisor, BioTechPark and Independent Director BioTOX solution Pvt Ltd Lucknow |
| | | 11-09-2024 | Healthy Mind Session: Lecture on Understanding Happiness by Mr. Alok Kumar Pandey |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 12-09-2024 | CHEMOVATION Session III: An Extempore on innovations in Chemistry for M.Sc. Chemistry Semester I students |
| | | 13-09-2024 | ChemRheotics : An Oration Competition for Research Scholars |
| | | 14-09-2024 | CHEMCRON Showcase: Student Led Chemistry Chronicles” for students of M.Sc. Chemistry Semester I students |
| | | 14-09-2024 | CHEMOVATION Session IV: An Extempore on innovations in Chemistry for M.Sc. Chemistry Semester III students |
| 24 | Institute of Pharmaceutical Sciences | 11-09-2024 | Theme- Dusk of a Phase, dawn of Another Singing |
| | | 12-09-2024 | Debate |
| | | 13-09-2024 | Music |
| | | 14-09-2024 | Dance |
| 25 | GenSen Cell | 12-09-2024 | Youth ki Awaaz: Smashing Gender Barriers and Amplifying their voices |
| 26 | Department of Education | 10-09-24 | Yoga And Debate Competition |
| | | 11-09-24 | Dramatic Dance Expressions |
| | | 12-09-24 | Sports Spectacular |
| | | 13-09-24 | काþपाठ , Poetry |
| | | 14-09-24 | Rhythm of Happiness |
| 27 | Faculty of Law | 11-09-2024 | 1. प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता |
| | | 12-09-2024 | 2. भाषण प्रतियोगिता |
| | | 13-09-2024 | 3. विधि विषय पर व्याख्यान |
| 28 | Faculty of Yoga and Alternative Medicine | 12&13-09-2024 | योगतरंग |
| 29 | Dean Student Welfare | 12-09-2024 | Workshop on Innovative Holistic Treatment of Life Style Diseases |
| 30 | Department of Geology | 10-09-2024 | Geological Rangoli competition |
| | | | Geological Quiz competition |
| | | 11-09-2024 | Debate competition |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Geological Poster competition |
| | | 12-09-2024 | Geological Exhibition |
| | | | IS EARTHQUAKE A NATURAL DISASTER OR AN EVENT OF CREATION |
| | | | Popular Lectures |
| | | 13-09-2024 | Cultural Programs |
| | | | Geological Walk |
| 31 | Faculty of Abhinavgupt Institute of Aesthetics and Shaiva Philosophy | 12-09-2024 | वादनेरस प्रश्न प्रतियोगिता |
| | | | वादने विशिष्टं व्याख्यानम् |
| 32 | Department of Computer Science | 10-09-2024 | MOOCs: Transforming Education for Digital Age |
| | | 11-09-2024 | Debate/Quiz/Speech/Chess |
| | | 12-09-2024 | Rangoli/Poster/Story/Calligraphy |
| | | 13-09-2024 | Poetry/Singing/Stand-up Comedy |
| | | 14-09-2024 | Dance/Instrumental Performance |
| 33 | Department of Biochemistry | 13-09-2024 | Photography Competition |
| | | 13-09-2024 | Science Communication Drawing Competition |
| | | 14-09-2024 | Kaun Banega Vaigyanik 2.0 |
| 34 | Department of Mathematics | 13-09-2024 | Invited Lecture on Indian Knowledge System and Mathematics |
| 35 | Department of Applied Economics | 10-09-2024 | Poster Competition |
| | | 11-09-2024 | Rangoli Competition |
| | | 12-092024 | Quiz Competition |
| | | 13-09-2024 | Debate competition |
| | | 14-09-2024 | Music, Entertainment |
| 36 | Department of Economics | 12-09-2024 | Extempore for PG Students of Department of Economics |
| | | 13-09-2024 | Lecture by Mr. Alok Ranjan (Ex- Chief Secretary, Govt. of Uttar Pradesh), Topic- Dynamics of Development in Uttar Pradesh |
| | | 14-09-2024 | Essay writing competition for PG Students of Department of Economics |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 37 | Department of Management | 10-13/09/24 | Poster Making Competition |
| | | 11-09-2024 | Ad Mad Show |
| | | 12-09-2024 | Debate |
| | | 14-09-2024 | Poetry Competition |
| 38 | Department of Public Administration | 15-09-2024 | Lecture on Ethics in Medical Services |
| | | | Cultural Program Udgam |
| 39 | Department of Sociology | 9&10-09-2024 | Book Exhibition by Rawat Publication, Jaipur |
| | | 11-09-2024 | Debate on “Cashless Economy “ |
| | | 11-09-20.24 | Creative Writing on “The Idea of India” |
| | | 11-09-2024 | Poster making Competition on “Cultural Heritage of India” |
| | | 12-09-2024 | Special Lecture on “Qualitative and Quantitative Methods in Social Sciences by Prof. J.K. Pundir, Retd. Professor, Deptt. Of Sociology, CCS Meerut University, Meerut |
| 40 | Institute of Women Studies | 11-09-2024 | Celebrating Womanhood: Varta |
| 41 | Research Cell | 14-09-2024 | BOOST award ceremony |

website : https://www.lkouniv.ac.in/

| | | |
|---|---|---|
| Name of institution | : | University of Lucknow |
| Established | : | 1920 |
| City | : | Lucknow |
| State | : | Uttar Pradesh |
| Country | : | India |
| Latitude & Longitude | : | 26.862, 80.936 |
| Postal Address | : | University of Lucknow, Lucknow 226007, UP, India |
| email | : | vc@lkouniv.ac.in |
| website | : | www.lkouniv.ac.in |
| YouTube | : | https://youtube.com/c/UniversityofLucknow_Official |
| Twitter | : | @lkouniv |